

АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Веллинга ул., д. 3, г. Подольск,
Московская область, 142100
тел./факс: 8 (4967)-63-74-44
e-mail: podolskobr@bk.ru

ОКПО 18066181 ОГРН 1155074010277
ИНН / КПП 5036154772 / 503601001

Директору ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ
О.В.Смородовой

20.01.2021 № 34/105-исх
На № _____ от _____

Уважаемая Ольга Васильевна!

Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
в ответ на письмо от 13.01.2021 № 01/15и предоставляет отчет о работе
Муниципального опорного центра дополнительного образования детей за
2020 год.

Приложение: на 21 л. в 1 экз.

Председатель Комитета



Н.В. Фролова

Саргсян Т.А.
8(4967)63-61-68

Отчет о деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Городского округа Подольск за 2020 год

Целью деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ) является создание условий для обеспечения в Городском округе Подольск эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Работа Муниципального опорного центра дополнительного образования детей по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Городском округе Подольск в 2020 году велась по следующим направлениям:

1. Мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

В январе 2020 года была произведена корректировка должностных инструкций специалистов МОЦ: руководитель структурного подразделения, методист, педагог-организатор МОЦ; составлен и согласован с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Московской области (РМЦ) план деятельности МОЦ на 2020 год.

В течение года был реализован медиаплан освещения деятельности МОЦ.

На официальном сайте МУ ДО центра детского творчества создан и своевременно заполняется раздел «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Городского округа Подольск» - <http://cdtpodolsk.ru/municipalnyj-opornyj-centr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-gorodskogo-okruga-podolsk/>; регулярно размещается информация о деятельности МОЦ в социальных сетях: сообществе «ВКонтакте» <https://vk.com/public180968641> и аккаунте «Instagram» <https://www.instagram.com/mocpodolsk/>

В сети Интернет: на официальном сайте учреждения, в социальных сетях, регулярно размещалась информация:

- об областных конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации годового плана конкурсных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей Московской области;
- о муниципальных, региональных и федеральных этапах конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций;
- о внедрении персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Городском округе Подольск;
- о проведении тематических семинаров, конференций, совещаний для заместителей руководителей, методистов учреждений дополнительного образования, специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

- о запуске регионального навигатора дополнительных общеобразовательных программ и его функциональных возможностях.

В течение года осуществлялось организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Проводились консультации со специалистами учреждений, ответственными за внедрение системы ПФДО по вопросам:

- разработка дополнительных общеразвивающих программ;
- внесение данных в ЕИС Навигатор;
- организационное и методическое сопровождение системы ПФДО в Г.о. Подольск.

Консультативное сопровождение проводилось:

- индивидуально;
- по телефону;
- в чатах поддержки в мессенджере WhatsApp (создано 3 чата поддержки: для сотрудников общеобразовательных организаций (76 участников), для сотрудников учреждений дополнительного образования (учреждения дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию Администрации Г.о. Подольск, Комитету по культуре и туризму Администрации Г.о. Подольск (27 участников), для сотрудников учреждений дошкольного образования (85 участников);
- посредством электронных писем.

Была проведена предварительная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направляемых для независимой оценки качества.

Была подготовлена информация о внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для размещения на официальных сайтах организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

16 декабря 2020 года проведено итоговое мероприятие по реализации проекта «Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Городском округе Подольск в 2020 году» - муниципальная конференция в дистанционном формате на платформе Zoom.

2. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

В течение года особое внимание уделялось проведению мероприятий по работе с общедоступным навигатором дополнительного образования Московской области.

В январе 2020 года был откорректирован список специалистов образовательных организаций Городского округа Подольск, ответственных за работу в ЕИС Навигатор дополнительного образования Московской области.

Проводились регулярные консультации со специалистами, ответственными за заполнение общедоступного навигатора, руководителями учреждений дополнительного образования по вопросам внесения данных в ЕИС Навигатор:

- индивидуально;
- по телефону;

- в чатах поддержки в мессенджере WhatsApp;
- посредством электронных писем.

Своевременно осуществлялось внесение данных и мониторинги в системе ЕИС Навигатор дополнительного образования Московской области в кабинете муниципального координатора:

- проверка корректного заполнения карточек организаций, реализующих программы дополнительного образования (всего в муниципальном сегменте ЕИС Навигатор Городского округа Подольск размещено 140 карточек организаций (121 организация, подведомственная Комитету по образованию Администрации Городского округа Подольск, 8 организаций, подведомственных Комитету по культуре и туризму, 9 организаций, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту, 2 организации, подведомственные Министерству физической культуры и спорта Московской области);
- проверка корректного заполнения, устранение ошибок и публикация карточек дополнительных общеразвивающих программ (опубликовано 1683 карточки программ;
- внесение данных муниципальных расчетов в раздел ПФДО с целью обеспечения корректного функционирования функции выгрузки счетов ПФДО в муниципалитете;
- ежемесячная проверка выгруженных счетов на наличие отклонений;
- ежедневные мониторинги количества зачисленных учащихся в группы;
- ежедневный мониторинг сроков обработки заявок.

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В целях подготовки к реализации системы персонифицированного финансирования в Г.о. Подольск в 2020 году была проведена работа в составе рабочей группе по внедрению ПФДО (обсуждение вопросов об определении поставщиков услуг дополнительного образования в рамках ПФДО, разработка проектов локальных актов).

В результате деятельности рабочей группы были подготовлены и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие внедрение системы ПФДО в Городском округе Подольск:

- Постановление Администрации Городского округа Подольск от 29.07.2020 № 841-п «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Городской округ Подольск Московской области».
- Постановление Администрации Городского округа Подольск от 30.07.2020 № 878-п «Об утверждении Порядка предоставления грантов в форме субсидий частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям, государственным образовательным организациям, муниципальным образовательным организациям, учредителем которых не является муниципальное образование «Городской округ Подольск Московской области», включенным в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования, в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования».

- Приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск от 14.08.2020 №458 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Городском округе Подольск на 2020 год».
- Приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск от 18.08.2020 № 463 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
- Приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск от 15.07.2020 № 408 «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2020 год».

Были произведены необходимые расчеты. Учитывая охват - 40% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Городском округе Подольск, было определено количество сертификатов с номиналом – 18 183. Номинал сертификата с 01.09.2020 по 31.12.2020 года составил 3 300 рублей.

Определены организации - поставщики услуг в рамках ПФДО. В 2020 году было определено 55 учреждений – поставщиков услуг ПФДОД. 10 учреждений дополнительного образования (2 учреждения, подведомственных Комитету по образованию Администрации Городского округа Подольск, 8 учреждений, подведомственных Комитету по культуре и туризму Администрации Городского округа Подольск) и 45 общеобразовательных организаций.

Проведена информационная кампания среди потребителей образовательных услуг в образовательных учреждениях Г.о. Подольск: подготовлена информация о внедрении ПФДОД для сообщений на родительских собраниях; в родительских группах WhatsApp; размещения информации на информационном портале Муниципального опорного центра дополнительного образования детей, официальных сайтах учреждений.

Проводилась экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы ПФДО, на муниципальном уровне, разработка дополнительных общеразвивающих программ в количестве 72 часов, сроком реализации 1 год.

Регулярно проводилось организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ПФДО, потребителей образовательных услуг:

- электронная переписка;
- телефонные консультации;
- рассылка и обработка мониторингов;
- проведение семинаров, Zoom-конференций.

В результате внедрения системы ПФДО в Г.о. Подольск в 2020 году в 55 организациях – поставщиках ПФДО проводились занятия по 573 дополнительным общеобразовательным программам, открыты 1320 групп, выдан 18183 сертификат ПФДО, что является 100% выполнением планового показателя.

Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, в рамках ПФДОД (всего 573 программы, прошедших независимую оценку качества).

Разработаны критерии отнесения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к общественно значимым, составлен реестр муниципальных общественно значимых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году.

По итогам внедрения ПФДО в Городском округе Подольск в 2020 году Киселева Галина Михайловна, заместитель председателя Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск, 14 декабря 2020 года выступила на областной конференции «Внедрение Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Московской области в 2020 году: модели развития системы дополнительного образования детей в Московской области: итоги, проблемы, перспективы». Тема выступления «Выделение дополнительных средств и другие практики внедрения ПФДОД в Городском округе Подольск».

Согласно письму Министра образования Московской области от 30.12.2020 № Исх-24694/16 по итогам работы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2020 году Региональным модельным центром дополнительного образования детей Московской области определены 15 лучших муниципальных опорных центров Московской области, в их число вошел МОЦ Г.о. Подольск.

4. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей; мероприятия по организации муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов среди обучающихся.

Специалисты Муниципального опорного центра Городского округа Подольск приняли участие в мероприятиях РМЦ, направленных на совершенствование профессионального мастерства руководителей и специалистов муниципальных опорных центров:

- прослушан цикл вебинаров по развитию программно-методического обеспечения региональной системы дополнительного образования детей в Московской области в октябре 2020г.;
- пройдены курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и специалистов муниципальных опорных центров в области обеспечения и реализации дистанционного обучения» (108 часов) в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования Московский финансово-промышленный университет «Синергия» в ноябре 2020г.

Согласно Приказа Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск «Об определении ответственных за развитие направленностей дополнительного образования на базе образовательных организаций Городского округа Подольск» от 20.10.2020 № 641 специалисты МОУ СОШ № 32 являются ответственными за развитие технической направленности, МОУ СОШ № 29 – естественнонаучной направленности, МОУ СОШ № 35 – физкультурно-спортивной, МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов» - туристско-краеведческой направленности, МУ ДО ЦДТ – художественной направленности, МБУ ДО ДДТ «Контакт» - социально-педагогической направленности, утверждены планы тематических мероприятий. Специалисты МОЦ обеспечивают методическое и консультационное сопровождение организаций, ответственных за развитие направленностей дополнительного образования.

В течение 2020 года в Г.о. Подольск были организованы и проведены муниципальные этапы региональных конкурсов педагогического мастерства.

Со 2 по 30 июня 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» от 01.06.2020 № 366).

Координатором конкурса на муниципальном этапе являлся Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Была осуществлена:

- подготовка документов по регистрации и подведению итогов конкурса (в муниципальном этапе приняли участие 4 педагога дополнительного образования МУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ДДТ «Контакт»);
- организация проведения заседания жюри муниципального этапа конкурса;
- работа в составе жюри;
- оказание консультационной помощи участникам муниципального этапа конкурса.

По итогам муниципального этапа педагог МБУ ДО ДДТ «Контакт» Маслова Л.Б.(естественнонаучная номинация) и педагог МУ ДО ЦДТ Жабина Н.Е. (художественная номинация) рекомендованы для участия в заочном региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Сотрудниками МОЦ осуществлялось консультационное, методическое сопровождение победителей муниципальных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» при подготовке к заочному региональному этапу конкурса.

С 6 по 20 апреля 2020 года проходил муниципальный этап Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Координатором конкурса на муниципальном этапе являлся МУ ДПО «Информационно-методический центр». В муниципальном этапе приняли участие 5 человек. Учитель МОУ СОШ № 24 Багрийчук Е.П. рекомендована для участия в областном этапе конкурса.

В течение 2020 года осуществлялось участие в организации и проведении, муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов среди обучающихся:

- разработка положений муниципальных этапов конкурсов;
- прием заявок и конкурсных работ;
- работа в составе жюри;
- подведение итогов конкурса;
- подготовка и отправка заявок для участия в региональном этапе;
- оказание консультационной помощи участникам и победителям муниципального этапа конкурса.

Муниципальные этапы региональных и Всероссийских конкурсов среди обучающихся:

- с 13 января по 12 февраля 2020г. - муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России» (Приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск «О проведении муниципального этапа XX Всероссийской акции «Я – гражданин России» от 10.01.2020 № 05). В муниципальном этапе акции приняли участие 31 учащийся из 12 общеобразовательных организаций).

- с 8 по 17 апреля 2020 года - Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей» (Приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск «О проведении муниципального этапа областного конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей» в дистанционном режиме с использованием сети Интернет» от 09.04.2020 № 292). В муниципальном этапе приняли участие 22 обучающихся из 9 образовательных организаций, в областном этапе - 10 обучающихся из 3 общеобразовательных организаций. Учащиеся МОУ СОШ № 32 имени 177 истребительного авиационного московского полка заняли 2 место в областном конкурсе.

- с 12 до 20 марта 2020 года - муниципальный этап Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/комната/уголок/ памяти Великой Отечественной войны» (Приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/комната/уголок/ памяти Великой Отечественной войны» от 11.03.2020 № 224.). На конкурс было представлено 12 презентаций о работе школьных музеев 11-ти образовательных организаций. В результате отбора на региональном и федеральном этапах Музей Подольских курсантов МБОУ Гимназии имени Подольских курсантов признан одним из лучших в Подмоскovie и занял второе место среди школьных музеев Центрального Федерального округа.

- октябрь 2020г. - Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций. Для участия в данном конкурсе были направлены заявки и работы 3-х общеобразовательных организаций, победителей и призеров региональных этапов конкурсов – МОУ СОШ № 32, МОУ СОШ № 18, МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов». Актив музея Подольских курсантов МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов» занял 2 место во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций Российской Федерации в номинации «Военно-исторические музеи».

- с 19 сентября по 7 октября 2020 г. - муниципальный этап Московского областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (Приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск «О проведении муниципального этапа Московского областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» от 18.09.2020 № 555). Конкурс проводился в дистанционном режиме с использованием сети Интернет. В муниципальном этапе приняли участие 38 обучающихся из 25 образовательных организаций. На областной (заочный) этап конкурса от Городского округа Подольск были представлены лучшие работы из следующих организаций: МОУ СОШ п. МИС, МОУ «Лицей №23»; МОУ СОШ №20; МОУ «Лицей №5», МОУ «Лицей №1», МОУ Сынковская СОШ, МБОУ «Гимназия им. Подольских курсантов». По результатам областного (очного - в формате видеоконференции) этапа конкурса 2 место получила учащаяся МОУ Сынковская СОШ, номинация «Экологический туризм», 3 место – учащийся МОУ СОШ п. МИС, номинация «Экологическое краеведение».

Работы призеров направлены на Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

Сотрудниками МОЦ осуществлялась организация и проведение семинаров и конференций для заместителей руководителей, методистов учреждений дополнительного образования, специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

- 28 февраля 2020 года - семинар «Проблемы внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Городском округе Подольск» состоялся на базе МУ ДО Центр детского творчества. В работе семинара приняли участие 53 специалиста;
- 7 сентября 2020 года - семинар «Внедрение персонифицированного финансирования в Городском округе Подольск» был проведен на базе МОУ СОШ № 34. В работе семинара приняли участие 46 человек;
- 6 ноября 2020 года - конференция в дистанционном формате на платформе Zoom для специалистов дошкольных образовательных организаций на тему "ЕИС Навигатор дополнительного образования Московской области. Знакомство с системой". В работе конференции приняли участие 93 специалиста;
- 16 декабря 2020 года - итоговое мероприятие по реализации проекта «Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Городском округе Подольск в 2020 году» - муниципальная конференция в дистанционном формате на платформе Zoom проведена.

5. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов.

Увеличение количества мест по дополнительным общеразвивающим программам было достигнуто путем сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с дошкольными образовательными учреждениями. Сотрудники детских садов оформлены в качестве педагогов дополнительного образования в МУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ДДТ «Контакт» по совместительству и проводят занятия по дополнительным общеразвивающим программам на базе дошкольных образовательных учреждений. Учреждения заключили между собой договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

В городском округе Подольск разработаны и реализуются 47 образовательных программ сетевого взаимодействия МУ ДО Центр детского творчества с дошкольными образовательными учреждениями. Разработчиком программ является администрация МУ ДО ЦДТ.

Целью данных программ является создание целостного образовательного пространства для организации учебно-воспитательного процесса на основе сетевого взаимодействия муниципального учреждения дополнительного образования центр детского творчества и муниципальных дошкольных образовательных учреждений как условия целостного развития и реализации творческого потенциала обучающегося.

6. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей Московской области, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей осуществляется путем реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей из сельской местности.

В МУ ДО Центр детского творчества в 2020-2021 учебном году разработаны и реализуются 13 разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

Доступность дополнительного образования для различных категорий детей достигается, в том числе, при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в Г.о. Подольск разработано 48 программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. В МУ ДО Центр детского творчества реализуется одна инклюзивная программа для детей с ОВЗ, МОУ «Школа для обучающихся с ОВЗ» - 7 программ дополнительного образования, МОУ «Школа-интернат для обучающихся с ТНР» - 24 программы, МУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Фаворит» - 1 программа, ГБУ МО «СШОР по легкой атлетике» - 1 программа. Разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МУ ДО «Детская музыкальная школа №1» - 12 программ, МУ ДО «Львовская детская школа искусств» - 1 программа, МУДО «Климовская ДМШ» - 1 программа,.

В 2020-2021 учебном году в Г.о. Подольск реализуются 112 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей из сельской местности в следующих 15-ти организациях – МОУ Быковская СОШ – 10 программ, МДОУ детский сад № 19 «Звездочка» - 5 программ, МДОУ ЦРР ДС № 29 «Дубравушка» - 6 программ, МОУ Толбинская СОШ – 13 программ, МОУ Сынковская СОШ – 14 программ, МОУ Дубровицкая СОШ имени Героя России А.Монетова – 15 программ, МОУ Федюковская СОШ – 17 программ, МОУ СОШ пос. МИС – 5 программ, МУ ДО ЦДТ – 1 программа, МУ ДО «Федюковская детская школа искусств» - 16 программ, ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ – 1 программа, МДОУ № 20 «Веснушки» - 7 программ, МДОУ № 7 «Ёлочка» - 2 программы, МДОУ № 9 «Ромашка» - 1 программа, МДОУ № 28 «Петушок» - 3 программы.

Специалистами Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Городского округа Подольск разработана Модель повышения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (приложение).

В 2020 году в связи с организацией сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с детскими садами и привлечением школ к реализации дополнительных общеобразовательных программ увеличилась территориальная доступность дополнительного образования детей.

По итогам работы Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Городского округа Подольск награжден дипломом Министерства образования Московской области «За активную работу по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в городском округе Подольск в 2020 году».

7. Выводы о деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Городского округа Подольск в 2020 году.

7.1. Запланированные в 2020 году мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей реализованы.

7.2. В Г.о. Подольск внедрен муниципальный сегмент ЕИС Навигатора дополнительного образования Московской области, данные о карточках программ своевременно обновляются.

7.3. Плановый показатель внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2020 году выполнен на 100 % (40% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Городском округе Подольск, получили сертификаты финансирования).

7.4. В течение 2020 года реализованы мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей: организованы и проведены муниципальные этапы региональных конкурсов педагогического мастерства, семинары и конференции для заместителей руководителей, методистов учреждений дополнительного образования, специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных программ; пройдены курсы повышения квалификации сотрудниками Муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

7.5. В рамках реализации годового плана конкурсных мероприятий в системе дополнительного образования детей Московской области организованы и проведены муниципальные этапы региональных и Всероссийских конкурсов среди обучающихся.

7.6. Образовательные программы сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования реализуются с дошкольными образовательными учреждениями.

7.7. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей осуществляется путем реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей из сельской местности.

Наряду с достигнутыми положительными результатами работы необходимо обратить внимание на проблемы разработки моделей дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной форме. Работу по данному направлению планируется активизировать в 2021 году.

Председатель Комитета



Н.В. Фролова

Руководитель МОЦ
Кожевникова Е.А.
8(4967)59-12-07

МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ ПОДОЛЬСК

Специфика дополнительного образования для детей из сельской местности

Основным критерием достижения качественного дополнительного образования детей в сельских местности является то, насколько оно отвечает реальным нуждам социума и представляет ценность в условиях муниципалитета, с учетом его настоящего и будущего. Речь идет также о востребованности знаний, умений и навыков учащихся в той среде, где им предстоит жить и работать. Чтобы дополнительное образование детей существенно повлияло на качество жизни детей и семей в сельской местности, оно должно быть нацелено на формирование и раскрытие творческого потенциала развивающейся личности, побуждение её к достижениям личностно и общественно значимых результатов.

Наблюдается ограниченный выбор образовательных услуг для детей, имеющих различные проблемы; не хватает квалифицированных специалистов дополнительного образования детей. Образовательные учреждения, руководствуясь задачей личностного развития детей из сельских поселений, постоянно работают над поиском новых моделей повышения доступности дополнительного образования в сельском социуме.

Для многих сельских школьников источником приложения творческих сил, материалом для исследовательского поиска и преобразований служит сельская местность, её природа, история и культура края. Эта особенность сельского социума используется педагогами дополнительного образования для развития у детей патриотических чувств, ценностного отношения к малой родине, трудовых, исследовательских, творческих навыков.

Цель создания единого социально-ориентированного образовательного пространства – формирование личности, нацеленное на воспитательную и образовательную, эмоциональную и морально-психологическую, в целом, социально-педагогическую поддержку детей из сельских семей (профильное обучение сельских школьников, всестороннюю подготовку детей к самостоятельной жизни, в том числе и в сельском социуме).

Доступность для сельских школьников ресурсов дополнительного образования в Г.о. Подольск достигается через вовлеченность их в образовательные программы: общеразвивающие и предпрофессиональные. Потенциал дополнительного образования необходимо реализовывать в целях:

- получения обучающимися качественного дополнительного образования;
- адаптации их к жизненным условиям, формирования активной позиции в жизни;
- закрепления в сельской среде молодежи, способной к социальным преобразованиям.

В этой ситуации особенно актуальным является формирование опыта по созданию современных организационных моделей дополнительного образования в сельском социуме, которому отводится ведущая роль в профессиональном и жизненном становлении школьников. Муниципальный опорный центр в данном процессе выполняет

координирующую, методическую и организаторскую функции. В 2020-2021 учебном году в сельских поселениях Городского округа Подольск реализуется 112 дополнительных общеобразовательных программ в 15 образовательных учреждениях.

Приоритеты деятельности по повышению доступности детей к качественному дополнительному образованию

- Качественная, многообразная подготовка учащихся к самостоятельной жизни на селе, основанная на сформированных компетенциях и мотивации школьников к жизни и деятельности на своей малой родине.
- Реализация права детей, живущих в сельской местности, на свободный выбор предметных, образовательных программ в объёме и темпе, адекватном творческой индивидуальности, включение детей в познавательную, творческую, исследовательскую деятельность на основе идеи свободного выбора.
- Становление дополнительного образования как духовного, культурного, социального ресурса в жизни села, насыщенного творческой, интеллектуальной, досуговой, спортивной жизнью, основанной на современном качественном образовании и богатых народных традициях.
- Профилизация образования – расширение возможностей профессионального самоопределения школьников за счёт включения в этот процесс возможностей дополнительного образования.
- Организация деятельности учащихся в дополнительном образовании по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное интеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, секции, участие в олимпиадах, конкурсах, поисковых, научно-исследовательских мероприятиях различного уровня.
- Общественная открытость дополнительного образования

Названные приоритеты и зарекомендовавшие себя варианты развития дополнительного образования стали методологическими основаниями при разработке ключевых положений моделей дополнительного образования в сельском социуме.

Механизмы реализации модели дополнительного образования

Требования к кадровому обеспечению:

Обучение детей из сельской местности в условиях интегрированного образования требует особых компетенций педагогических работников. В данной модели к педагогу дополнительного образования предъявляются особые требования при организации и управлении обучением: организаторские, дидактические, коммуникативные, исследовательские, научно-познавательные, предметные и другие.

Согласно актуальным квалификационным требованиям, сегодня каждому педагогу, работающему с детьми из сельских поселений, необходимо повышение квалификации в области дополнительного образования. Работа в данном направлении организована с участием Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Московской области), который регулярно проводит циклы семинаров-практикумов по тематике обучения детей по различным

направленностям. Существует система повышения квалификации и переподготовки по тематике обучения, реализуемая на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального образования».

На муниципальном уровне, методическая и организационно-информационная поддержка оказывается в рамках проводимых Муниципальным опорным центром городских семинаров, конференций, консультаций.

Таким образом, в Городском округе Подольск осуществляется планомерная работа в направлении профессионализации кадров в отношении детей из сельских поселений.

Материально - техническая база:

- развитие ресурсной базы системы дополнительного образования детей путем развития взаимодействия с предприятиями региона, учреждениями культуры, физкультуры и спорта;
- систематическое и планомерное наращивание ресурсов, необходимых для устойчивого развития системы дополнительного образования в Московской области;
- целенаправленное распределение ресурсов в соответствии с задачами обеспечения развития дополнительного образования детей из сельской местности, на основе их меняющихся потребностей.

Модели повышения доступности дополнительного образования в сельском социуме

Модель «ЕИС Навигатор – осознанный выбор»

Использование Единой информационной системы «Навигатор дополнительного образования Московской области» позволяет сделать родителей осознанными и правомочными участниками образовательного процесса, полноправными пользователями ЕИС Навигатор, дав им возможность получить полную и конкретную информацию по наличию интересующих их объединений в муниципалитете в целом и в шаговой доступности в частности.

В Навигаторе родители могут:

1. Найти дополнительные общеобразовательные программы интересующих направленностей, профилей, уровней для детей с различными особенностями здоровья, используя соответствующие фильтры.
2. Изучить материально-технические условия реализации программ.
3. Создать личный кабинет, в котором есть возможность просматривать истории поданных заявок, редактировать свой профиль, размещать отзывы и получать обратную связь.
4. Записать ребенка на обучение по интересующим программам.
5. Подать заявку на получение сертификата персонифицированного финансирования.

Результатами реализации модели являются:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Модель «Дополнительное образование в современной школе»

Эта модель используется, когда развитие системы дополнительного образования на селе крайне затруднительно. Модель способствует оказанию помощи ребёнку в вариативном выборе индивидуального образовательного маршрута, а технологии дополнительного образования позволяют ребёнку реализовать себя в творчестве на основе интересов и увлечений.

Программы технической направленности, реализуемые в 2020-2021 уч.году

№	Наименование программы	Организация
1	«Робототехника»	МУ ДО ЦДТ (на базе МОУ Быковская СОШ)
2	«Техническое моделирование»	МОУ Дубровицкая СОШ
3	«Мультэфир»	МОУ Дубровицкая СОШ
4	«Лего-конструирование»	МОУ Толбинская СОШ
5	Я умею летать	МОУ Толбинская СОШ
6	«Робототехника»	МОУ Быковская СОШ
7	«Мир через объектив»	МОУ Дубровицкая СОШ
8	«Лего»	МОУ Сынковская СОШ

Программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в 2020-2021 уч.году

№	Наименование программы	Организация
1	«Мой музей»	МОУ Дубровицкая СОШ
2	«Перекресток»	МОУ Дубровицкая СОШ
3	«Юнармия – Россияне»	МОУ Дубровицкая СОШ
4	«Военно-патриотическое объединение «Будимир»	МОУ СОШ пос.МИС
5	«Наследники Победы»	МОУ Толбинская школа
6	«Сирена»	МОУ Федюковская школа
7	«Витязь»	МОУ Быковская СОШ
8	«Поиск»	МОУ Федюковская СОШ
9	«Человек и общество»	МОУ Сынковская СОШ
10	«Дружина»	МОУ Сынковская СОШ
11	«Психология и выбор профессии»	МОУ Сынковская СОШ
12	«Волшебное слово»	МОУ Сынковская СОШ

Программа туристско-краеведческой направленности, реализуемая в 2020-2021 уч. году

№	Наименование программы	Организация
1	«Мой край родной»	МОУ Дубровицкая СОШ

Программы физкультурно-спортивной направленности, реализуемые в 2020-2021 уч.году

№	Наименование программы	Организация
1	«Флорбол»	МОУ Дубровицкая СОШ
2	«Футбол»	МОУ Дубровицкая СОШ
3	«Большой теннис»	МОУ Толбинская СОШ
4	«Ловкий мяч»	МОУ Федюковская СОШ
5	«Волейбол»	МОУ Сынковская СОШ

6	«Баскетбол»	МОУ Дубровицкая СОШ
---	-------------	---------------------

Программы естественнонаучной направленности, реализуемые в 2020-2021 уч. году

№	Наименование программы	Организация
1	«Круг в квадрате»	МОУ Толбинская СОШ
2	«Тайны математики»	МОУ Толбинская СОШ
3	«Экологический калейдоскоп»	МОУ Быковская СОШ

Программы художественной направленности, реализуемые в сельской местности в г.о. Подольск в 2020-2021 уч. году

№	Наименование программы	Организация
1	«Час театра»	МОУ Толбинская СОШ
2	«Волшебный мир аппликации»	МОУ Дубровицкая СОШ
3	«Пластилинография»	МОУ Дубровицкая СОШ
4	«Хор»	МОУ Дубровицкая СОШ
5	«Театральная студия «Вдохновение»	МОУ СОШ пос.МИС
6	«Мастерица»	МОУ Толбинская СОШ
7	«Волшебная игла»	МОУ Дубровицкая СОШ
8	«Радуга творчества»	МОУ Сынковская СОШ
9	«Мир искусства»	МОУ Сынковская СОШ
10	«Волшебная ниточка»	МОУ Федюковская СОШ

Результатами реализации модели являются:

- создание не только социокультурной, но и социозащитной среды, позволяющей ребенку, подростку стать субъектом собственного развития;
- развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени школьников и способствующих организации содержательного досуга детей, подростков, семей, профилактике и предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- развитие различных форм дополнительного образования сельских школьников, что содействует развитию познавательной активности обучающихся, их углубленной подготовке к поступлению в учреждения профессионального образования;
- создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Модель «Дополнительное образование в современном дошкольном учреждении»

Данная модель, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным образовательным услугам, предполагает раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской творческой деятельности, мотивацию детей к познанию себя и своих возможностей.

№	Наименование программы	Организация	Направленность
1	«Радуга»	МОУ Сынковская СОШ (ДОУ «Колобок»)	художественная
2	«Играем в театр»	МДОУ №7 «Елочка» пос. МИС	художественная

3	«Мир открытий» (мультипликация)	МДОУ №7 «Елочка» пос. МИС	художественная
4	«Волшебный мир слов»	МДОУ №9 «Ромашка» пос. Федюково	социально- гуманитарная
5	«Робототехника»	МДОУ №19 «Звездочка» пос. Молодежный	техническая
6	«Радуга» (художественная лепка)	МДОУ №19 «Звездочка» пос. Молодежный	художественная
7	«Фитбол-гимнастика»	МДОУ №19 «Звездочка» пос. Молодежный	физкультурно- спортивная
8	«Готовность к школе»	МДОУ №19 «Звездочка» пос. Молодежный	социально- гуманитарная
9	«Волшебный мир слов»	МДОУ №19 «Звездочка» пос. Молодежный	социально- гуманитарная
10	«Иностранный язык для малышей»	МДОУ №28 «Петушок» пос. Быково	социально- гуманитарная
11	«Волшебный мир слов»	МДОУ №28 «Петушок» пос. Быково	социально- гуманитарная
12	«Волшебный мир слов»	МДОУ №29 «Дубравушка» пос. Быково	социально- гуманитарная
13	«Играем в театр»	МДОУ №29 «Дубравушка» пос. Быково	художественная
14	«Радуга»	МДОУ №29 «Дубравушка» пос. Быково	художественная
15	«Робототехника»	МДОУ №29 «Дубравушка» пос. Быково	техническая
16	«Экспериментирование»	МДОУ №29 «Дубравушка» пос. Быково	естественнонаучная
17	«Волшебная кисточка»	МДОУ №20 «Веснушки» пос. Железнодорожный	художественная
18	«Робототехника»	МДОУ №20 «Веснушки» пос. Железнодорожный	техническая
19	«Шашки, шахматы»	МДОУ №20 «Веснушки» пос. Железнодорожный	физкультурно- спортивная
20	«Мир слов» (обучение чтению)	МДОУ №20 «Веснушки» пос. Железнодорожный	социально- гуманитарная

Результатами реализации модели являются:

- развитие творческих способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста;
- обеспечение благоприятные условия в сельской местности для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности;
- создание условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения;
- способствование развитию конструктивного и перспективного взаимодействия с семьями для обеспечения всестороннего развития ребёнка-дошкольника, нацеленное на продолжение его образования в школьном возрасте.

Модель «Взаимодействие»

Объединение внутренних ресурсов дополнительного образования и интеграция с другими отраслями социальной сферы. В основе объединения – создание единого пространства взаимодействия, в котором происходит формирование социального опыта обучающихся с выходом на образовательный результат, посредством освоения программ социально-педагогической направленности.

Программы, реализующие данную модель:

№	Наименование программы	Организация	Направленность
1	«Мой музей»	МОУ Дубровицкая СОШ	социально-гуманитарная
2	«Перекресток»	МОУ Дубровицкая СОШ	социально-гуманитарная
3	«Юнармия – Россияне»	МОУ Дубровицкая СОШ	социально-гуманитарная
4	Военно-патриотическое объединение «Будимир»	МОУ СОШ пос.МИС	социально-гуманитарная
5	«Наследники Победы»	МОУ Толбинская СОШ	социально-гуманитарная
6	«Сирена»	МОУ Федюковская СОШ	социально-гуманитарная
7	«Витязь»	МОУ Быковская СОШ	социально-гуманитарная
8	«Поиск	МОУ Федюковская СОШ	социально-гуманитарная

Результатами реализации модели являются

- накопление детьми опыта гражданского, демократического поведения;
- овладение основами культурного самосознания и самооценности личности;
- осознанный выбор сферы будущей профессиональной деятельности, профессии;
- получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что положительно влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

Модель «Начальное профильное обучение»

Модель реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы дополнительного образования на базе Федюковской детской школы искусств. Она осуществляется за счет многообразия и вариативности программ дополнительного образования, что повышает конкурентоспособность выпускников профессиональных учреждений, расширяет возможности профессионального выбора детей.

Предпрофессиональные программы, реализующие данную модель

№	Наименование программы	Организация	Направленность
1	«Фортепиано» 8 лет	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
2	«Живопись» 5 лет	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная

Общеразвивающие программы, реализующие данную модель

№	Наименование программы	Организация	Направленность
1	«Поём хором»	МУ ДО "Федюковская ДШИ»	художественная
2	«ИЗО творчество»	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
3	«Эстрадный вокал» 4 года	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
4	«Гитара» 4 года	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная

5	«Хореографическое творчество для учащихся дошкольного возраста»	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
6	«Мастерская подарков»	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
7	«Живопись»	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
8	«Учимся петь»	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
9	«Оркестр Карла Орфа»	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
10	«Хореография»	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
11	«Фортепиано» (4 года)	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
12	«Раннее эстетическое развитие. Декоративно-прикладное искусство»	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
13	«Сольное пение» 4 года	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная
14	"Живопись"	МУ ДО "Федюковская ДШИ"	художественная

Результатом реализации модели является:

- профориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей в учреждениях дополнительного образования детей.

Модель «Мой выбор»

Суть этой модели – выбор актуального направления сферы деятельности, способствующего профессиональному самоопределению, реализации личностного потенциала.

Программы, реализующие данную модель

№	Наименование программы	Организация	Направленность
1	«Робототехника»	МОУ Быковская СОШ	техническая
2	«Робототехника» (Быковская СОШ)	МУ ДО ЦДТ	техническая
3	«Техническое моделирование»	МОУ Дубровицкая СОШ	техническая
4	«Мультэфир»	МОУ Дубровицкая СОШ	техническая
5	«Мир через объектив»	МОУ Дубровицкая СОШ	техническая
6	«Волшебная игла»	МОУ Дубровицкая СОШ	художественная
7	Театральная студия «Вдохновение»	МОУ СОШ пос.МИС	художественная
8	«Час театра»	МОУ Толбинская СОШ	художественная
9	«Мастерица».	МОУ Толбинская СОШ	художественная
10	Волшебная ниточка	МОУ Федюковская СОШ	художественная

Результатами реализации модели являются:

- профориентационная направленность деятельности учреждений дополнительного образования, способствующая осознанному выбору будущих профессий;
- активное участие учреждений дополнительного образования детей в реализации предметно-профильной и профессионально-профильной подготовки учащихся, что способствует закреплению молодежи на селе.

Модель «Путь к успеху»

Модель ориентирована на создание спектра современных конкурсных, выставочных и соревновательных форм образовательной деятельности, создающих условия для жизненного и профессионального самоопределения сельских школьников. Для школьников, живущих на селе, важно чувствовать причастность к большим событиям региона. Педагогические технологии коллективной и индивидуальной работы с детьми обеспечивают развитие инициативы и творчества детей, создают благоприятные условия для жизненного и профессионального самоопределения.

Педагогические действия в рамках этой модели предполагают включение обучающихся в отношения с окружающим миром посредством организации различных программ, коллективных действий, акций. Такие действия педагогов приводят к расширению поля включенности сельских детей в творческую, спортивную, социально-значимую деятельность на селе, представляют для сельских детей возможность выбора различных видов деятельности с учётом интересов и способствует созданию для них площадок для демонстрации своих достижений.

Программы, реализующие данную модель

№	Наименование программы	Организация	Направленность
1	«Мультэфир»	МОУ Дубровицкая СОШ	техническая
2	«Мир через объектив»	МОУ Дубровицкая СОШ	техническая
3	«Мой музей»	МОУ Дубровицкая СОШ	социально-гуманитарная
4	«Флорбол»	МОУ Дубровицкая СОШ	физкультурно-спортивная
5	«Футбол»	МОУ Дубровицкая СОШ	физкультурно-спортивная
6	«Баскетбол»	МОУ Дубровицкая СОШ	физкультурно-спортивная
7	«Волшебный мир аппликации»	МОУ Дубровицкая СОШ	художественная
8	«Пластилинография»	МОУ Дубровицкая СОШ	художественная
9	«Хор»	МОУ Дубровицкая СОШ	художественная
10	«Волшебная игла»	МОУ Дубровицкая СОШ	художественная
11	«Радуга творчества»	МОУ Сынковская СОШ	художественная
12	«Мир искусства»	МОУ Сынковская СОШ	художественная
13	«Волейбол»	МОУ Сынковская СОШ	физкультурно-спортивная
14	«Час театра»	МОУ Толбинская СОШ	художественная
15	«Мастерица»	МОУ Толбинская СОШ	художественная
16	«Большой теннис»	МОУ Толбинская СОШ	физкультурно-спортивная
17	«Ловкий мяч»	МОУ Федюковская СОШ	физкультурно-спортивная
18	«Волшебная ниточка»	МОУ Федюковская СОШ	художественная

Результатами реализации модели являются:

- компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- осуществление «ненавязчивого» воспитания – благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения.

Все представленные выше модели, по сути, подтверждают главную мысль о том, что дополнительное образование, как социальный институт, ориентированный на потребности детей из сельской глубинки, не может существовать без поддержки окружающего сообщества, отдельно от нужд и потребностей жителей села. Многие педагогические коллективы образовательных организаций стремятся к поиску путей расширения культурно-образовательного пространства воспитания и подготовки детей к самостоятельной жизни. Становясь, по сути, социокультурным центром сельской жизни, организуя вокруг себя культурно-образовательное пространство, образовательное учреждение в сельском социуме содействует развитию социальной активности жителей, иницируя возрождение лучших традиций воспитания молодежи, приобщения их к труду своих родителей, организуя взаимодействие всех воспитательных сил села.

Дополнительное образование вступает в общественные отношения, что обеспечивается расширением функций образовательного учреждения, которые реализуются не только в своих внутренних рамках, но и в других сферах социальной жизнедеятельности, в контексте интеграции образования с различными отраслями материального и духовного производства.

Используются современные формы обучения, включая дистанционное, сетевое взаимодействие, педагоги предоставляют сельским детям возможность выстраивать свой образовательный индивидуальный маршрут, получать новые знания, не предусмотренные школьной программой, развивать свой кругозор, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать любознательность, инициативность.

Нормативная база

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

Национальный проект "Образование" - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 года № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 Ноября 2018 года № 196.

План мероприятий ("дорожная карта") "Кружковое движение"- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 года № 3.

Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608с.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 года.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 года № 3274п-П8).

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р.