Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы художественного направления «Танцы народов мира»

Автор-составитель
Рузина Елена Валерьевна
педагог дополнительного образования

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Танцы народов мира» в соответствии с разделом «Диагностика оценки успешности освоения учебной программы».

Формы аттестации: анкетирование, опрос, творческая работа, зачет.

Мониторинг проведен на примере одной группы 10-12 лет за 3-х летний период обучения.

Виды: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся осуществляется по 3-х бальной системе.

Образовательная деятельность в танцевальном коллективе предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие их творческой активности, а также разнообразных личных качеств.

О результатах образовательной деятельности учащегося педагог судит по трём группам показателей:

- учебным - (фиксирующим предметные и общие учебные знания, умения, навыки приобретённые в процессе учащимся в процессе освоения образовательной программы);
- творческим - (степень активности во внеучебной деятельности);
- личностным - (выражающим изменения личностных качеств учащегося под влиянием занятий в данном объединении).

Низкий уровень – движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.

Средний уровень - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок.

Высокий уровень – движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок.

Динамика образовательного процесса на примере 2 группы (8-10 лет)

Первый год обучения

2019-2020 учебный год (1 год обучения, базовый уровень)

Количество учащихся - 15 человек. Возраст – 8-10 лет

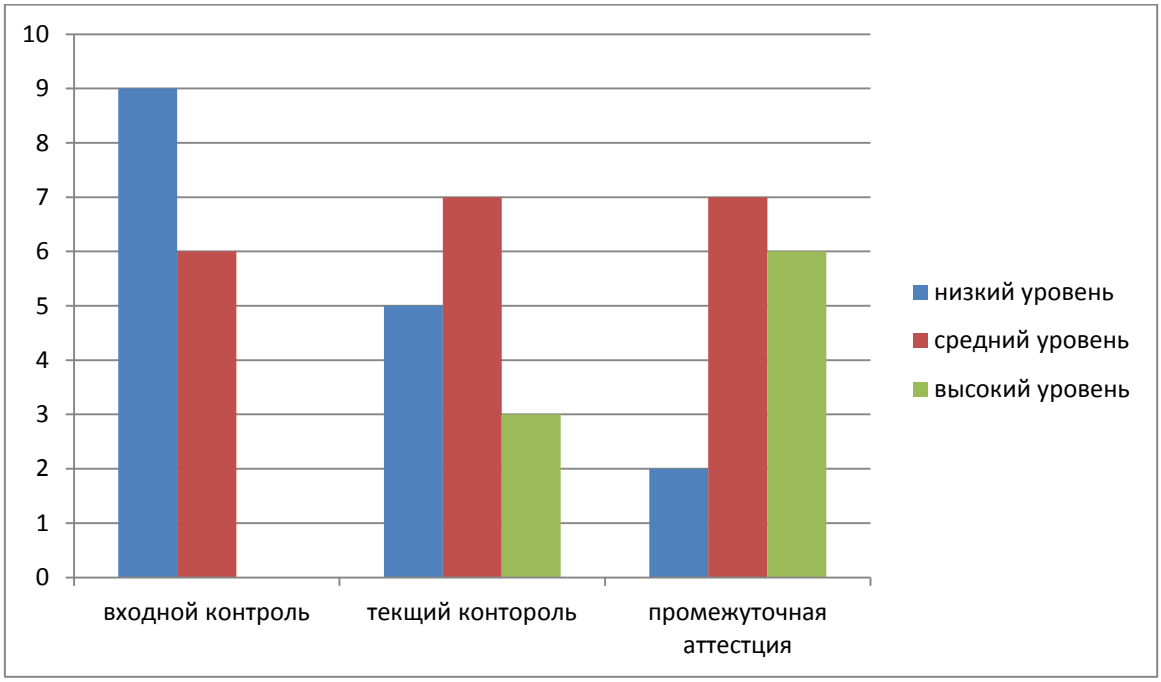
Фамилия, имя, отчество педагога - Рузина Елена Валерьевна

Основные критерии освоения материала – высокий, низкий, средний уровень.

Входной контроль 07.09.2019 г.

Текущий контроль 28.12.2019г.

Промежуточная аттестация 28.05.2020г.



Вывод: результаты мониторинга показывают увеличение показателей степени обучаемости, хорошие результаты теоретической и практической подготовки, все это очень важно для детей младшего школьного возраста.

Динамика образовательного процесса на примере 2 группы (9-11 лет)

Второй год обучения

2020-2021 учебный год (2 год обучения, базовый уровень)

Количество учащихся - 15 человек. Возраст – 9-11 лет

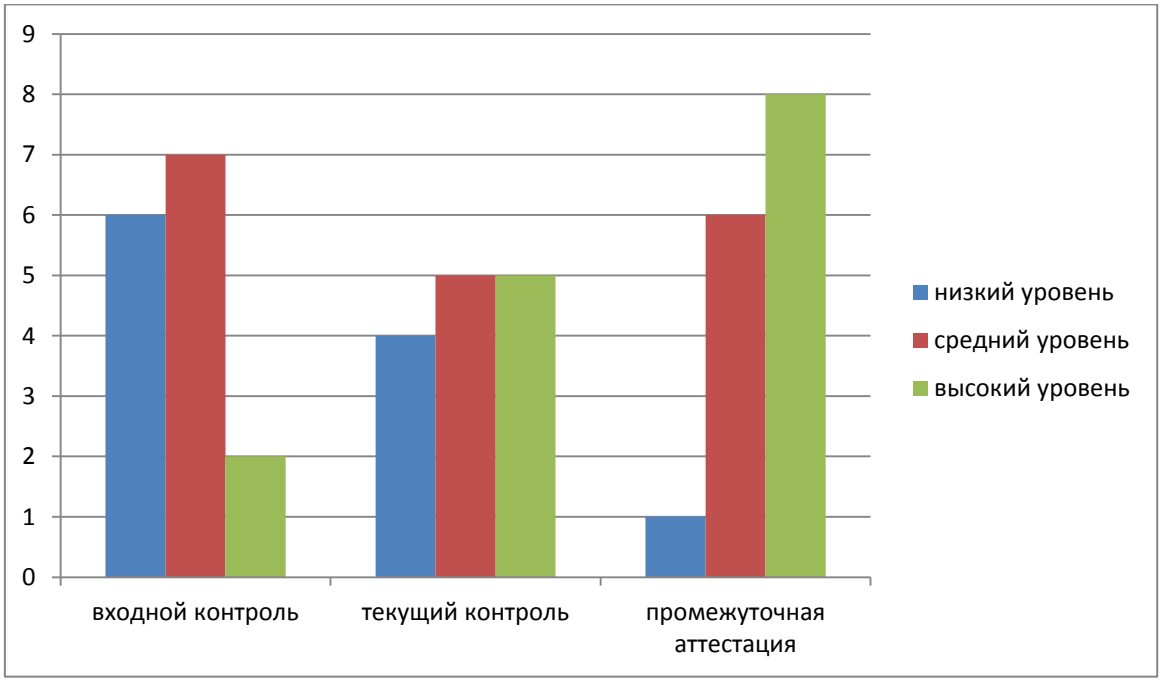
Фамилия, имя, отчество педагога - Рузина Елена Валерьевна

Основные критерии освоения материала – высокий, низкий, средний уровень.

Входной контроль 05.09.2020 г.

Текущий контроль 26.12.2020г.

Промежуточная аттестация 22.05.2021г.



Вывод: результаты мониторинга показывают увеличение показателей степени обучаемости, хорошие результаты теоретической и практической подготовки, показываю устойчивую динамику роста и показателей высокого уровня освоения программы.

Динамика образовательного процесса на примере 2 группы (10-12 лет)

Третий год обучения

2021-2022 учебный год (3 год обучения, базовый уровень)

Количество учащихся - 15 человек. Возраст – 10-12 лет

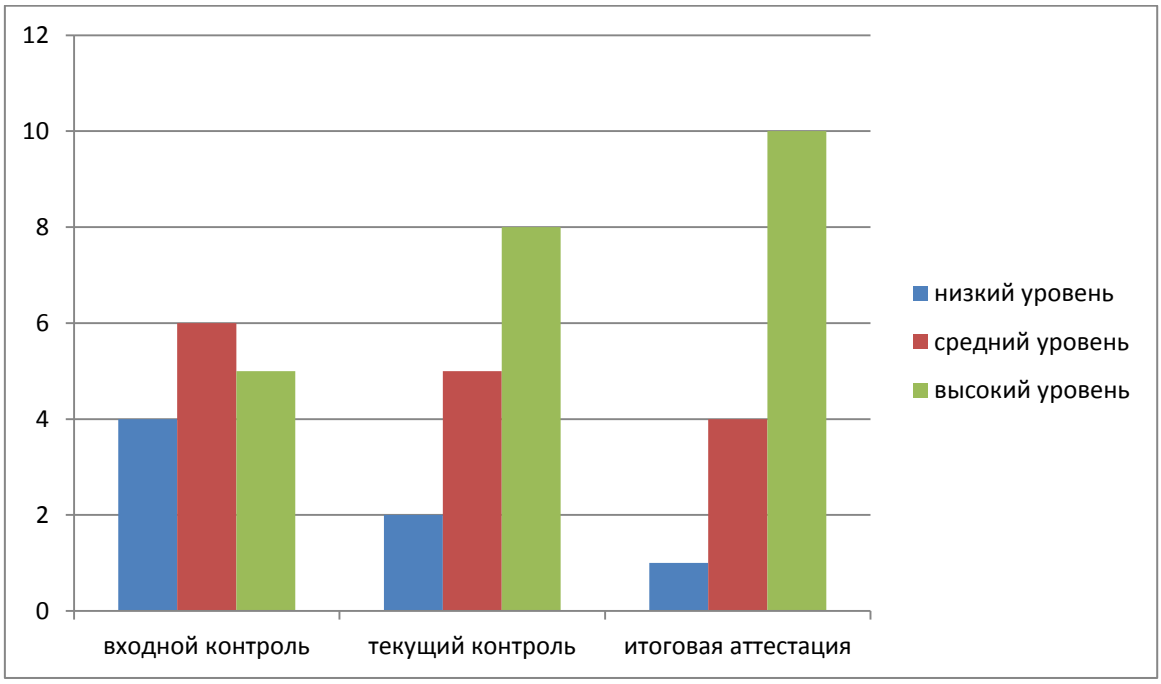
Фамилия, имя, отчество педагога - Рузина Елена Валерьевна

Основные критерии освоения материала – высокий, низкий, средний уровень.

Входной контроль 04.09.2021 г.

Текущий контроль 25.12.2021

Итоговая аттестация 21.05.2022



Вывод: результаты мониторинга показывают увеличение показателей степени обучаемости, хорошие результаты теоретической и практической подготовки, показывают устойчивую динамику роста и показателей высокого уровня освоения программы.

Динамика образовательного процесса на примере 2 группы (10-12 лет) за 3 года обучения

2019-2022 учебные года (базовый уровень)

Количество учащихся - 15 человек. Возраст – 10-12 лет

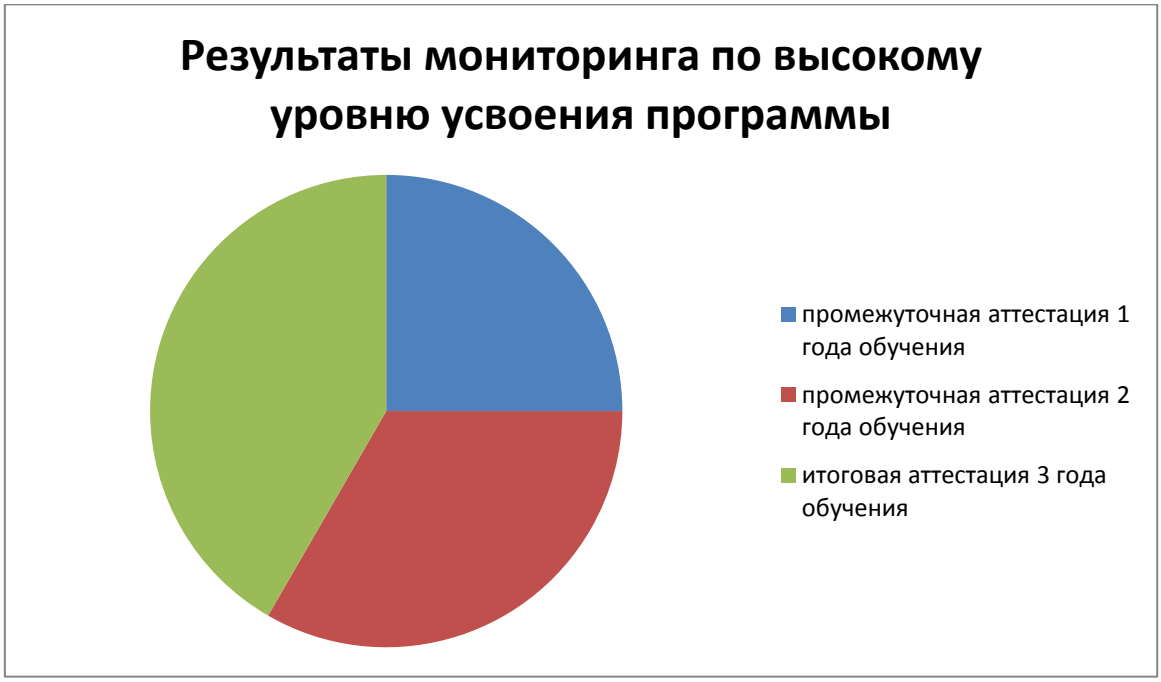
Фамилия, имя, отчество педагога - Рузина Елена Валерьевна

Основные критерии освоения материала – высокий уровень.

Промежуточная аттестация 28.05.2020

Промежуточная аттестация 22.05.2021г.

Итоговая аттестация 21.05.2022



Общий вывод: по итогам результата мониторинга видно устойчивую динамику роста и показателей высокого уровня освоения программы в сравнении по трем годам обучения. Программа является эффективной.