Приложение №1
к приказу МБУ ДО ДДТ «Контакт»
от 13.06.2023г. № 169/1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КОНТАКТ»

Протокол №4
Педсовета МБУ ДО ДДТ «Контакт»
от «05» __мая_____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ДДТ «Контакт»
_____М.Н. Вахонина
«_05_» _____мая_____2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

летней детской досуговой площадки

«СВЕТЛЯЧОК»

Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны».

Возраст детей: 7-15 лет.

Срок реализации программы: с 03.07.2023 по 11.08.2023

Направленность: социально-педагогическая

г.о. Подольск, мкр. Климовск
2023г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности летней детской досуговой площадки «Светлячок». Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»
Руководитель программы	Закора Надежда Викторовна, педагог-организатор МБУ ДО ЦДТ
Рецензент	Корчагина Ирина Петровна, секретарь МБУ ДО ЦДТ «Контакт»
Наименование организации, реализующей программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г.о. Подольск
Адрес учреждения, реализующего программу	142118, Московская область, г. Подольск, мкр-н Кузнечики, ул. Генерала Смирнова, д.6
Адрес подразделения, реализующего программу	142180, Московская область, г. Подольск, мкр-н Климовск, ул. Школьная, д.10
Целевая группа и механизм ее формирования	Дети в возрасте от 7 до 14 лет, проживающие в прилегающих микрорайонах. Формирование состава детей осуществляется на основании заявлений родителей, в основном из числа воспитанников ЦДТ подразделения в мкр. Климовск и учащихся СОШ №1 и Лицея Климовска. Предполагается проведение рекламной кампании.
Цель программы	Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного

	летнего отдыха, и всестороннего развития личности ребёнка включая театральную сферу на основе его участия в жизнедеятельности досуговой площадки.
Направленность программы	Социально-педагогическая, художественная.
Срок реализации программы в 2023г.	с 03.07.2023 по 11.08.2023
Уровень реализации программы	Начальное общее образование, основное общее образование.
Уровень усвоения программы	Общекультурный.
Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней досуговой площадки. Программа летней досуговой площадки направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности. ***Новизна программы*** заключается в том, что она делится на тематические блоки, независимые друг от друга. Срок реализации одного блока рассчитан на 5 дней, т. е. с понедельника по пятницу. За

	короткий промежуток времени дети знакомятся с предложенной темой, принимают активное участие в мероприятиях как познавательных, так и развлекательных, а также направленных на формировании навыков безопасного поведения и укрепления здоровья. Такая структура программы позволяет посещать досуговую площадку с любого момента и на любой срок. Еще одним элементом новизны является то, что во время посещения площадки дети развивают навыки общения в разновозрастном коллективе. В программу включён блок театрального мастерства с целью развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством театрального искусства, создание благоприятных условий для формирования и развития коммуникативных способностей ребенка с целью оптимальной социальной адаптации, расширение общего кругозора учащихся через знакомство с отечественной и мировой театральной культурой. Досуговая площадка работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9.30 до 13.30. Особенность организации работы на досуговой площадке заключается в том, что дети могут посещать мероприятия в свободном режиме по собственному выбору. Единовременно досуговую площадку могут посещать не более 25 детей.

Нормативно-правовое обеспечение	**1.** Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. **2.** Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Правительством Российской Федерации. Распоряжение от 31 марта 2022 г. № 678-р. **3.** Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018г., Протокол №16. **4.** Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р. **5.** Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. **6.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». **7.** Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при

	расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040). **8.** Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). **9.** О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564). **10.** Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844). **11.** Об учете результатов внеучебных

	достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499). **12.** Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07).

ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летняя досуговая площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней досуговой площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, включая театральную, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней досуговой площадки.

Программа летней досуговой площадки направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Раздел театральной деятельности включён в программу потому, что одним из способов усвоения общих социальных и культурных норм, приобщения к отечественной и мировой культуре и развития творческих способностей у ребенка являются занятия театральным искусством. Занятия театром развивают ум и душу человека, учат его творчеству и терпимости, способствуют обогащению новыми знаниями.

Летняя досуговая площадка размещается на базе МБУ ДО ЦДТ.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы заключается в том, что она делится на тематические блоки, независимые друг от друга. Срок реализации одного блока рассчитан на 5 дней, т. е. с понедельника по пятницу. За короткий промежуток времени дети знакомятся с предложенной темой, принимают активное участие в мероприятиях как познавательных, так и развлекательных, а также направленных на формировании навыков безопасного поведения и укрепления здоровья. Такая структура программы позволяет посещать досуговую площадку с любого момента и на любой срок. Новизна программы прослеживается также в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Еще одним моментом новизны является то, что во время посещения площадки дети развивают навыки общения в разновозрастном коллективе. А так же в программу включён блок театрального мастерства с целью развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством театрального искусства, создание благоприятных условий для формирования и развития коммуникативных способностей ребенка с целью оптимальной социальной адаптации, расширение общего кругозора учащихся через знакомство с отечественной и мировой театральной культурой.

Разработка программы летней досуговой площадки дневного пребывания на 2018 год вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, а также необходимостью укрепления здоровья детей и подростков, и формированию у них потребности здорового образа жизни.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха, и всестороннего развития

личности ребёнка включая театральную сферу на основе его участия в жизнедеятельность досуговой площадки.

Задачи программы:

Личностные:

- ✓ Удовлетворение запросов семьи и общества в организованном летнем отдыхе детей.
- ✓ Профилактика безнадзорности.
- ✓ Использование многообразие методов и форм организации отдыха детей.
- ✓ Развивать воображение, фантазию и память с помощью театральных основ.

Предметные:

- ✓ Обеспечение полноценного развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.
- ✓ Обеспечение освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.
- ✓ Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.
- ✓ Увлечь детей театральным искусством;

Метопредметные:

- ✓ Обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности.
- ✓ Помощь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества.
- ✓ Знакомство детей с творческими объединениями МБУ ДО ЦДТ.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разнообразие форм работы, ежедневные мероприятия, выстроенные в виде тематических дней, дают возможность гармоничного развития личности

ребёнка. Главное, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- ✓ *Познавательно - досуговое направление;*
- ✓ *Творческая деятельность;*
- ✓ *Военно-патриотическое и нравственное;*
- ✓ *Спортивно – оздоровительное направление.*
- ✓ *Театральное искусство.*

Педагогический состав строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, обогащать их культурный потенциал и раскрывать творческий, осуществлять гармоничное развитие ребёнка. Творчество, фантазия, современные технологии, активность, интерес к делу – это то, что лежит в основе педагогической работы досуговой площадки. Основой в познавательно – досуговом направлении являются интересы детей.

Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержки творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством педагогов и организатора.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях летней досуговой площадки;

-принцип самостоятельности.

Программа летней досуговой площадки состоит из нескольких модулей:

- Образовательный.
- Оздоровительный.
- Игровой.

Образовательный модуль.

Структура данного блока предполагает сочетание кружковой работы, основанной на чередовании теории и практике, а также бесед, викторин, конкурсов на различные тематики.

Большое значение уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, правила поведения в летний период, правила пожарной безопасности, пропаганда здорового образа жизни, работа по сохранению эмоционального здоровья детей), патриотическому воспитанию.

Знание правил безопасности жизнедеятельности формируется через проведение таких мероприятий как:

- Викторина «У светофора нет каникул»;
- Беседа «Как не испортить каникулы»;
- Беседа «Страшный огонь»;
- Беседа «А у нас в квартире газ».

Воспитание чувства любви к Родине, патриотизма юных граждан России, воспитание нравственности отражается в таких мероприятиях, как:

- Фильм о Петре и Февронии (показ, посвященный Дню Семьи, Любви и Верности);
- «От Екатерины Великой до наших дней» - беседа-презентация;
- Еженедельные отчётные концерты с театрализованными номерами;
- Конкурс видеофильмов среди команд площадки.

Работа кружков на досуговой площадке осуществляется ежедневно, согласно расписанию.

Оздоровительный модуль.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных

спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Спортивно-оздоровительное направление на досуговой площадке осуществляется через пропаганду здорового образа жизни, популяризация здорового питания детей, спортивные мероприятия. В связи с тем, что в учреждении не имеется своей спортивной площадки, все спортивные мероприятия планируется проводить на территории ФСК «Заречье».

Игровой модуль.

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих, театральных упражнениях и психофизических тренингов. Педагоги используют их как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми.

Виды деятельности	**Содержание**
Коммуникационные игры/тренинги	«Клубочек», «Ветер дует на...», «Найди друга», «Сочини историю», «Доброе животное», «Улиточка», упражнения на развитее памяти, этюды массовые и другое.
Творческие игры	«Живая скульптура», «Ожившая картина», «Фантик для конфеты», «Тень», «Старая сказка с новым концом», «Зеркальное королевство», «Передай жестами», упражнения на развитее фантазии, этюды на атмосферу и другое.
Развивающие игры	«Найди отличия», «Что появилось», «Сыщик», «Цветы», «Солнце», «Камешки», «Заборчик», упражнения на развитее воображения, этюды на наблюдения и другое.
Подвижные игры	«Золотые ворота», «Пятнашки», «Передай другому», «Круговорот», психофизический театральный тренинг и др.

Многоплановость организации досуга детей позволяет развить и выявить способности каждого. Творческие мероприятия предоставляют детям возможность проявить себя и показать свои таланты.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. **Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

Для реализации программы игровой площадки «Светлячок» используются различные методические приёмы. В основу работы положена методика С.Н. Литвиновой «Организация досуга детей и подростков» (*приложение 5)*. Также используются следующие традиционные методы работы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *словесный* (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
2. *наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
3. *практический* (тренинг, упражнения, лабораторные работы и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстративный* - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
2. *репродуктивный* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
3. *частично-поисковый* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
4. *исследовательский* - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

1. *фронтальный* - одновременная работа со всеми детьми;
2. *коллективный* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;

3. *индивидуально-фронтальный* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

4. *групповой* - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек);

5. *коллективно-групповой* - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение

6. *в парах* - организация работы по парам

7. *индивидуальный* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

3.2. **Формы работы летней досуговой площадки.**

Индивидуальные и коллективные формы работы летней досуговой площадки осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, конкурсы рисунков, плакатов, игровые программы, викторины, съёмки видеороликов, праздники); методики коллективно-творческого воспитания через метод организации самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в две смены:

- 3 июля – 21 июля 2023 года.
- 24 июля – 11 августа 2023 года.

На досуговую деятельность (игровые программы, массовые и спортивные мероприятия) отводится 60 часов, на кружковую работу отводится 40 часов, на организационную деятельность (подготовка к мероприятиям) отводится 20 часов.

Досуговая площадка работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9.30 до 13.30.

Особенность организации работы на досуговой площадке заключается в том, что дети могут посещать мероприятия в свободном режиме по собственному выбору.

Единовременно досуговую площадку могут посещать не более 25 детей.

3.3. **Режим дня досуговой площадки.**

Дни посещения: понедельник-пятница

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
09.30-10.00	Прием детей, игры в помещении	Педагоги-организаторы
10.00-11.30	Игровые, спортивные программы на территории ФСК «Заречье».	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
12.00-13.00	Работа кружков, игры в помещении, мероприятия по плану.	Педагоги-организаторы. Педагоги дополнительного образования
13.00-13.30	Уход детей домой	Педагоги-организаторы

3.4. **Материально техническое обеспечение**

Аппаратура:

- Колонка;
- Микрофон;
- Мультимедийная аппаратура;
- Компьютер и т. д.

Спортивный инвентарь:

- Резиновые мячи разных размеров;
- Скакалки;
- Бадминтон;
- Теннисные мячики;
- Обручи;
- Канат.

Развивающие игры:

- Шашки;
- Паззлы;

- Шахматы.

Настольные игры:

- Домино;

- Лото.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве, мелки, воздушные шары.

3.5. **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- Заместитель директора по УВР.
- Педагог – организатор.
- Педагоги дополнительного образования.

Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы делится на четыре этапа.

I этап. Подготовительный: март – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летней досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Основные направления деятельности этого этапа являются:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности летней досуговой площадки;
4. подготовка методического материала для работников летней досуговой площадки;
5. подбор кадров для работы на летней досуговой площадке

6. составление необходимой документации для деятельности летней площадки. (план мероприятий режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный: июнь.

Основными направлениями деятельности этого этапа является:

1. рекламная компания досуговой площадки (в СМИ, школах, среди учащихся и родителей учреждения);

2. предварительный прием заявление от родителей *(образец заявления – приложение 4)*;

3. проведение организационного собрания для родителей *(памятка для родителей – приложение 3)*.

III этап. Практический: июль – август.

На данном этапе:

1. реализация основной идеи;

2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

3. работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический: август

На этом этапе осуществляется:

1. подведение итогов работы площадки;

2. выработка перспектив деятельности;

3. анализ предложений, внесенных родителями, детьми и педагогами, по итогам работы летней досуговой площадки.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Личностные:

- ✓ Знание правил безнадзорности.
- ✓ Использование многообразие методов и форм организации отдыха детей.

- ✓ Более развитые воображение, фантазия и память.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Предметные:

- ✓ Социализация в коллективе сверстников и взрослых.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Знание театральных основ.

Метопредметные:

- ✓ Получение участниками досуговой площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) в объединениях МБУ ДО ЦДТ.

Критерии оценки результатов программы:

1. Количество детей, посещающих летнюю досуговую площадку.
2. Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
3. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
4. Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
5. Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
6. Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения, применяемые при проведении занятий на досуговой площадке: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстрированный, частично поисковый, дискуссионный, игровой.

Методы воспитания, применяемые при проведении занятий на досуговой площадке: убеждение, поощрение, упражнения, стимулированные.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Работа над всеми компонентами профессионального мастерства адаптирована к работе с детьми, учитывает психофизическое развитие детей разного возраста. Например, для учащихся младшего школьного возраста в программе большое место уделяется игровому тренингу. С развитием индивидуальности ребенка от младшего к старшему возрасту постепенно усложняются задачи, стоящие перед учениками, формируются новые умения и навыки, эстетический вкус, потребность в общении с искусством.

Наукой и практикой уже давно доказано, что во всяком деле - будь то совершенствование своего тела, голоса, изучение иностранного языка, занятия спортом или научная деятельность - необходимы систематичность, настойчивость, трудолюбие и главное - последовательность. Любая система, если она выстроена разумно, обязательно принесет пользу и непременно даст положительный результат.

Следует отметить, что при поступлении на досуговую площадку дети не отбираются по каким-либо данным или же конкурсу. Для приёма ребёнка в группу необходим, прежде всего, его интерес и желание развиваться, познавать что-то новое и интересное.

VI. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ «СВЕТЛЯЧОК»

«Все профессии важны, все профессии нужны»

Дата	Мероприятие
1 смена (с 3 июля по 21 июля)	
3-7 июля	**Неделя: Аукцион профессий.** 1. "Кем быть?" - беседа-викторина. 2. «Доставка» - спортивные соревнования 3. «Фабрика идей» - конкурс рисунков на асфальте. 4. «ПДДэшка» - конкурс агитбригад. 5. Фильм о Петре и Февронии (показ, посвященный Дню Семьи, Любви и Верности) 6. «У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем мне заниматься?» - открытое мероприятие для детей и родителей 7. Учебная эвакуация. 8. Работа кружков (ежедневно).
10 – 14 июля	**Неделя: «Что нам стоит дом построить?»** 1. «Небоскрёб» - спортивные соревнования 2. «Как не испортить каникулы» - беседа по ПДД. 3. «Самые высокие сооружения мира» - викторина эрудитов. 4. Единый день безопасности по ПДД 12.07.2023 5. «И неважно, что пока этот домик из песка!» - открытое мероприятие для детей и родителей 6. Работа кружков.
17 - 21 июля	**Неделя: «Школа Айболита»** 1. «В здоровом теле, здоровый дух» - спортивные соревнования. 2. Конкурс рисунков «Не ходите дети в Африку гулять». 3. «Чунга-чанга» - конкурс видеоклипов. 4. Беседа «А у нас в квартире газ». 5. «Слава добрым докторам» - открытое мероприятие для детей и родителей 6. Работа кружков.
2 смена (с 24 июля по 11 августа)	

24 – 28 июля	**<u>Неделя: «Кафе «У Бабы-Яги»</u>** 1. «Блюда из сказок» - беседа-презентация. 2. «Шедевры кулинарии» - квест. 3. «Винегрет» - творческий конкурс (стихи, песни, проза, хореография, оригинальный жанр и т.д.) 4. «Один дома» - просмотр социального ролика. 5. Единый день безопасности 25.07.2023 6. «Тут русский дух…» - открытое мероприятие для детей и родителей 7. Работа кружков.
31 июля – 4 августа	**<u>Неделя: «Чему учат в школе»</u>** 1. «Колесо истории» - викторина. 2. «Ивашка из дворца пионеров» - просмотр мультфильма. 3. «География» - конкурс рисунков на асфальте 4. Беседа «Уроки Нептуна» - о правилах поведения на воде. 5. Работа кружков.
7 – 11 августа	**<u>Неделя: «Весь мир – театр!»</u>** 1. «Конкурс импровизаций» - театральный поединок. 2. «История театра» - квиз. 3. «Трудная просьба» - творческий конкурс этюдов. 4. Закрытие площадки «Выхожу один я на подмостки» - открытое мероприятие для детей и родителей 5. Работа кружков.

Список литературы для педагогов:

1.Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.

2.Арманд и Беверли Болл. Основы управления лагерем. Русское издание. - Издательство НОУД "Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ». - 2013, - 446 с.

3.Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.

4.Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) - 2007, - 160 с.

5.Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.

6.Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.

7.Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.

8.Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.

9.Настольная книга вожатого. Авторский коллектив. /ГАУК "МОСГОРТУР", 2015, ООО "Интеллектуальная Литература", 2015.

10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.

11. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

12.Ганелин Е.Р. Школьный театр. Программа обучения детей основам сценического искусства. Методическое пособие. Кафедра основ актерского мастерства. Санкт – Петербургская государственная академия театрального искусства. - СПб, 2002.

13. Организация летнего отдыха детей (учебно-методическое пособие). Материалы с сайта: http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html

Список литературы для обучающихся:

1. Алянский Ю.Л. Азбука театра: 50 маленьких рассказов о театре. Ленинград «Детская литература», 1986.
2. Максимова В.А. …И рождается чудо спектакля: Кн. для учащихся. М.: Просвещение, 1980.
3. «Театр круглый год» приложение к журналу «Читаем, учимся, играем».

4. Станиславский К.С. Работа актера над собой, ч. 1: Работа над собой в творческом процессе переживания. Дневник ученика. – М.: Искусство, 1985.

Список литературы для родителей:

1. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.

2.Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

3.Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

4.Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.