КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. о. ПОДОЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**Творческое объединение «Юный дизайнер»**

Материалы промежуточной аттестации

Первый год обучения, стартовый уровень

педагог доп.образования:

Ивонинская О.А.

г.о.Подольск

2018г.

**Промежуточный контроль.**

Материал по усвоению теоретических и практических знаний

программы «Юный дизайнер» (1-ый год обучения, стартовый уровень).

***Методическое описание.***

Материал предназначен для учащихся 1-го года обучения объединения «Юный дизайнер». Возраст детей 8-10лет.

Время выполнения рассчитано на 1 занятие- 45 минут.

*Цель*: проконтролировать усвоение материала учащимися по темам 1-го полугодия программы «Юный дизайнер».

Система оценивания заданий:

* теоретические вопросы по каждому вопросу по 1- баллу за верный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| *уровень* | *1год обучения* |
| Оценка «5» | Допускается 1 ошибка |
| Оценка «4» | 2-3 ошибки |
| Оценка «3» | 4-5 ошибок |

Контрольные задания промежуточной аттестации

 (письменный тест и практическое задание)

«РАДУЖНЫЙ КОТ»

по теоретическим знаниям программы

«Юный дизайнер»

Для детей 1-го года обучения (старт)

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( лет)\_\_\_\_

Педагог: Ивонинская Оксана Александровна



**Тестирование для обучающихся 1-го года обучения (9-10 лет)**

1. *Что такое дизайн?* (*подчеркни правильные ответы)*

 Знаменитая марка автомобилей, вид искусства, наука, название города, имя африканского короля.

1. *Разбери по группам цвета*:

холодные -1 теплые-2

Жёлтый, красный, зелёный, синий, фиолетовый, оранжевый, синий, голубой, сиреневый, малиновый, салатовый.

1. *Какие основные цвета существуют? (подчеркни правильные ответы)*

Жёлтый, голубой, синий, зелёный, красный.

1. Реши «цветные примеры»:

К+Ж= С+Ж= К+С=

1. *Какие росписи в этом году вы изучили?*

 гжель, городецкая, жостовская, палех, хохломская, мезенская.

1. *Какие слова относятся к городецкой росписи?*

Подмалёвок, заголовок, купавка, лужайка, листочек, череночек, батон, бутон, ромашка, розан, казан.

1. *Прономеруй последовательность выполнения мотивов в городецкой росписи:*

ПОДМАЛЁВОК ОЖИВКА ТЕНЁВКА

1. *Как называются мотивы в городецкой росписи?* (напиши не менее 3-х
2. *Подчеркните правильный рецепт теста для лепки:*
* Мука, молоко, яйца
* Соль, молоко, лимонад, песок
* Мука, соль, кефир
* Вода, мука, соль.
1. *Правильное выполнение картины красками:*

- набросок, раскрашивание деталей, фон

- набросок, фон, детали

- фон, набросок, детали.

1. *Подчеркните название стилей в архитектуре с которыми вы познакомились в этом году:*

Готический, романский, русское барокко, греческий.

1. *Что обозначают эти линии на чертеже?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -- -- -- -- -- -- -- -- //////////////////////*

1. *Прежде чем складывать модель, что надо сделать с линиями сгиба?*

(нужное подчеркнуть)

 Порвать, прорезать, помять, продавить, ничего не делать.

1. *Как вы готовите рабочее место для занятий?* (подчеркни)
2. Никак, просто сажусь за стол и работаю
3. Стелю клеёнку, расставляю краски над листом бумаги, наливаю воду, готовлю кисти.
4. Стелю клеёнку, достаю бутерброды, раскладываю краски ,кисти и работаю.
5. *Что такое «витраж»?*

рисунок на стене, искусство украшения окон, искусство лепки.

1. *Витражная роспись выполняется:*

По дереву, по пластмассе, по стеклу, по песку, по асфальту.

1. \*От какого французского слова произошло название «витраж»?

\_Баллы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_