КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

***Диагностический материал***

***для проведения текущего контроля***

***по программе***

***«Юный дизайнер» (старт, база)***

***2-ой год обучения***

педагог дополнительного образования

Ивонинская Оксана Александровна

Г.о. Подольск

2018 г.

***Для объединения «Юный дизайнер» 2-го обучения***

Методическое описание.

Предназначена для учащихся 2-го года обучения объединения «Юный дизайнер». Возраст детей 9-11лет. Состоит из теоретической и практической части.

Время выполнения рассчитано на 2 занятия по 45 минут.

*Цель*: проконтролировать усвоение материала учащимися по программе «Юный дизайнер» за первое полугодие.

Система оценивания заданий:

* теоретические вопросы по каждому блоку по 1 баллу за верный ответ;
* практические задания максимальная оценка - 5 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| *уровень* | *4 год обучения* |
| Оценка «5» | Решение всех вопросов - максимум 1ошибка, недочет. |
| Оценка «4» | 3-4 ошибки |
| Оценка «3» | 5 ошибок |

КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

«РАДУЖНЫЙ КОТ-2»



по теоретическим знаниям программы

«Юный дизайнер»

Для детей 2-го года обучения

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( лет)

Педагог: Ивонинская Оксана Александровна

2018г.

Тестирование для обучающихся 2-го года обучения

РАДУЖНЫЙ КОТ -2

Фамилия Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( …..лет)

***1. Теория- живопись, рисунок***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1. | Как называется жанр изобразительного искусства, в котором изображают природу? | 1. Живопись 2. Анималистический жанр 3. Натюрморт 4. Пейзаж 5. Портрет |
| 2. | Выразительные средства в живописи | 1. Линия, штрих 2. Объём 3. Цветовое пятно, мазок, колорит, композиция 4. Мазок 5. Линия |
| 3. | Материалы, испльзуемые в графике | 1. Акварель 2. Глина 3. Пластилин 4. Карандаш, уголь, фломастеры 5. Гуашь |
| 4. | Как называется жанр изобразительного искусства, в котором изображают человека? | 1. Пейзаж 2. Портрет 3. Натюрморт 4. Анималистический жанр |
| 5. | Как называется жанр изобразительного искусства, в котором изображают неодушевлённые предметы организованные в группу? | 1. Автопортрет 2. Пейзаж 3. Живопись 4. Портрет 5. Натюрморт |
| 6. | Художественные материалы, используемые на уроках ИЗО | 1. Гуашь 2. Масло 3. Акварель 4. Акрил 5. Пастель 6. Уголь 7. Тушь |

***2.Декоративное творчество.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вопросы | ответы |
| 1. | Название Городецкая роспись произошло от слов (подчеркнуть) | Город, городской, гора, городить, Городец |
| 2. | Подчеркнуть мотивы городецкой росписи | Кот, конь, ромашки, тюльпаны, розан, бутон, листок, батон, бетон, подмалёвок, фазан, жар-птица, клубничка. |
| 3. | Народные промыслы  «Гжель» это - мастер украшений… | а) фарфора  б) посуды  в) подносов |
| 4. | Как получается голубой цвет в гжели? | а) посуду раскрашивают синей краской  б) при обжиге черный цвет (кобальт) меняет цвет |
| 5. | Гратаж это - | А) одежда  Б)жанр искусства  В) техника рисования |
| 6. | Рецепт солёного теста: | А)вода, сахар, какао, мука  Б)вода, соль, мука  Д)вода, соль, мука, масло. |

***3. Цветоведение***

1. ***Цвет спектра радуги всегда располагается в такой последовательности:***

а ) желтый, красный, синий, зеленый, фиолетовый, оранжевый, голубой;

б) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый;

в) красный, желтый, зеленый, оранжевый, голубой, синий, фиолетовый;

г) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, оранжевый, красный, желтый.

2. ***Что бы нарисовать светлую картину, какой цвет надо добавить в краски?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

3. ***Что бы нарисовать вечер какой цвет добавите в краски?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

5. ***Как смешать краску для подмалёвка в городецкой росписи (правильное подчеркнуть):***

* любой цвет с чёрным
* любой цвет с красным
* любой цвет с белым
* синий и жёлтый

1. ***Решите цветные примеры:***

синий+красный =

жёлтый+синий=

красный +жёлтый=

1. ***Основные цвета (подчеркните верный ответ):***

* жёлтый, красный, зелёный
* жёлтый, синий, красный
* красный, синий, зелёный

1. Почему главные цвета называются «главными» (объясните)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Преобразуй элементы в картину. (***объедини, дорисуй, создай образ или рисунок в любом жанре)*

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_