

**Динамика результативности дополнительной программы «Азбука акварели»
(базовый уровень, 3 года обучения)**

Контроли	высокий	средний	низкий
входной контроль	33,3	54,3	21,4
текущий контроль	46,6	40,4	13
промежуточная аттестация	60	33,3	6,7



Среднегодовой показатель по итогам контроля составляет:

Контроль (среднегодовые значения)	высокий	средний	низкий
	46,6	42,7	13,7

Число низкого уровня показателей на момент входного контроля обусловлено отсутствием какой-либо художественной подготовки некоторых поступивших на Программу детей. Однако, к концу года этот показатель снизился в три раза, что говорит о должном понимании и усвоении программного материала.

2-й год обучения

Контроли	высокий	средний	низкий
входной контроль	35,7	50	14,3
текущий контроль	38,5	54	7,5
промежуточная аттестация	61,5	31	7,5



Среднегодовой показатель по итогам контроля составляет:

Контроль (среднегодовые значения)	высокий	средний	низкий
	45,2	45	9,8

На втором году также прослеживается положительная динамика результативности Программы. Показатели низкого уровня усвоения программного материала к концу года снижены в два раза, а выросшие в два раза, по сравнению с началом года, показатели высокого уровня демонстрируют успешность детей и эффективность образовательного процесса.

3-й год обучения

Контроли	высокий	средний	низкий
входной контроль	33	67	-
текущий контроль	46	54	-
итоговая аттестация	66,7	33,3	-



Среднегодовой показатель по итогам контроля составляет:

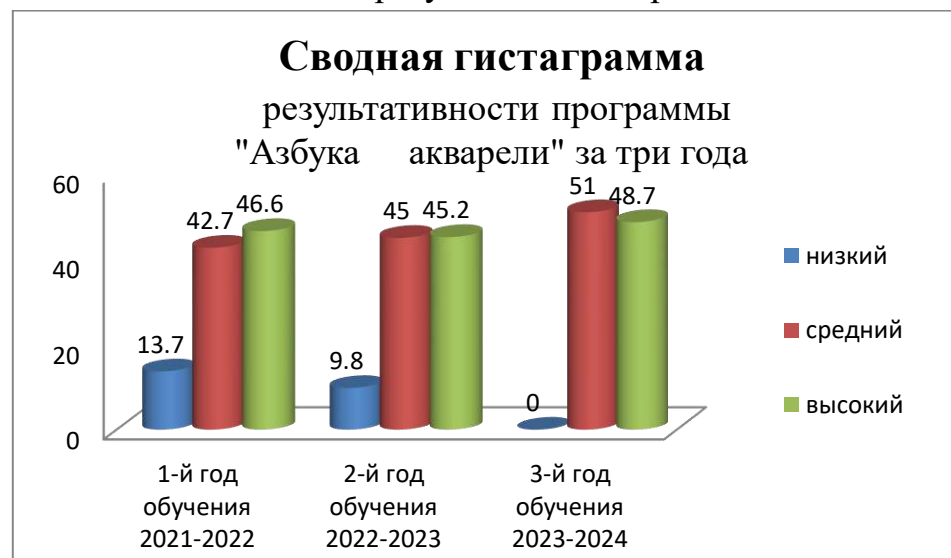
Контроль	высокий	средний	низкий
(среднегодовые значения)	48,6	51,4	0

Показатели низкого уровня овладения программным теоретическим и практическим материалом на третьем году обучения нулевые. К концу года прослеживается двукратное уменьшение в показателях среднего уровня и сильный рост высоких показателей.

Сводная гистограмма результативности программы за 3 года

Для сводной гистограммы взяты показатели контрольной группы детей, поступивших в 2021-2022 учебном году и успешно окончивших обучение в 2023-2024 учебном году.

Маркерами являются среднегодовые значения по результатам контролей и аттестаций по каждому году обучения.



Выводы: Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука акварели» является результативной и эффективной, что подтверждается официально зафиксированными данными протоколов входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, гистограммами результативности образовательного процесса по каждому году обучения и сводными данными за весь период (три года).

Прослеживается стабильная динамика роста высоких показателей и спада низких. Процент средних показателей держится в пределах незначительного баланса, что говорит о качестве усвоения теоретического и практического программного материала основной группой детей, в том числе демонстрирующих ранее неуспешность и низкие результаты.

Педагог дополнительного образования Афанасьева Оксана Александровна