

Протокол № 3

заседания городского методического объединения
педагогов дополнительного образования Городского округа Подольск
от « 20 февраля» 2025 г.

Руководитель: Афанасьева Оксана Александровна

Присутствовали: 33 человека (18 групповых и индивидуальных подключений)

Тема: "Эффективные игровые технологии, методы и приёмы, применяемые на занятиях в рамках дополнительной программы"

Форма проведения: вебинар, конференция ZOOM

Повестка дня:

1. Регистрация участников в зале ожидания
2. Организационные игровые приемы на занятиях в объединении «Юный дизайнер»
3. Интерактивная викторина как игровая форма развития навыка взаимодействия младших школьников на занятиях групп дополнительного образования
4. Завершение вебинара, подведение итогов.

Слушали:

1. Выступление педагога дополнительного образования центра детского творчества («Кузнечики») Ивонинской Оксаны Александровны с презентацией «Организационные игровые приемы на занятиях в объединении «Юный дизайнер». Педагог говорила об игре, как об уникальном механизме аккумуляции и передачи не только практического, но и этического опыта. Педагог описала условия эффективной организации работы по развитию познавательной мотивации и интереса у детей, подробно рассмотрела, на каких этапах занятия и с какой целью могут быть использованы игровые приемы. На практическом примере показала решение проблемы при подаче нового материала или задачи. Оксана Александровна визуально представила прием «Грифонаж», «Игровое деление на команды», метод «Дидактическая игра», метод «Деловая игра» из технологии проектной деятельности. Педагог дала подробное описание одной из них – деловой игры «Архитекторы», рассказала о значении подобной творческой работы для детей- участников, в том числе для неуверенных в себе и неуспешных детей.

2. Выступление педагога дополнительного образования технической и художественной направленности центра детского творчества («Кузнечики») Романовой Марии Игоревны с презентацией «Интерактивная викторина как игровая форма развития навыка взаимодействия младших школьников на

занятиях групп дополнительного образования». Мария Игоревна в начале выступления раскрыла такие понятия и термины, как:

- Игровые педагогические технологии
- Игра
- Педагогическая игра

Педагог говорила об игре, как о естественной форме детской активности, выполняющей множество функций, развивающей и воспитывающей. Игра не вытесняется с переходом на следующий, школьный этап взросления, а встраивается в образовательный процесс.

Также Мария Игоревна представила классификационную таблицу по педагогическим играм, группируя их по:

- Области деятельности;
- Характеру педагогического процесса;
- Предметной области;
- Методике игры;
- Игровой среде.

Романова М.И. представила наглядный пример выбора игры для занятия, обозначив реально существующие в детском коллективе проблемы коммуникативного, поведенческого характера и цели их преодоления. Примером решения подобных педагогических задач выступила «Интерактивная викторина». Педагог подробно остановилась на организационном моменте, обозначив ключевые моменты, при которых игра действительно выполнит свои задачи. Далее в презентации были представлены различные формы интерактивных викторин с их описанием.

Романова М.И. рассказала, как на ее занятиях осуществляется стимулирование взаимодействия детей, как развиваются навыки слушания и выражения мнений, как преодолевается страх высказывания, как поощряется компромисс и сотрудничество, как проходит обратная связь и рефлексия.

Далее педагог подвела итоги проделанной работы, где в форме таблицы привела факты и аргументы решения заявленных целей и задач, отметив, что одна игра всех проблем не решает, поэтому такая педагогическая работа должна быть целенаправленной и системной.

3.С заключительным словом выступила руководитель ГМО ДО Афанасьева Оксана Александровна. Она подвела итог заседания, озвучив общие выводы:

- Игровые приёмы, методы, технологии успешно применяются в рамках дополнительных образовательных программ;
- Педагоги владеют методикой применения игровой технологии;
- Ведётся целенаправленный педагогический поиск в области эффективных игровых приёмов и методов;
- Есть доказательная база воспитательного воздействия игры на детский коллектив в творческих объединениях.

Постановили:

1. Выступление Ивонинской О.А. принять к сведению, рассмотреть возможность применения игровых методов коллеги на своих занятиях;

2. Выступление Романовой М.И. принять к сведению, изучить материал презентации

3. Выводы и рекомендации Афанасьевой О.А. принять к сведению, подготовить методическое описание используемых игровых методов педагогам-хореографам, преподавателям вокала и других специализаций для пополнения методической копилки на сайте ЦДТ, на странице ГМО ДО.

20.02.2025г

Руководитель ГМО ДО

 О.А.Афанасьева