



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Г.о. Подольск 2025 г.

1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества» (далее – Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 03.11.2022), а также Положения о порядке проведения самообследования муниципальным учреждением дополнительного образования, утвержденного приказом от 30.08.2016 № 279А. Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию **на 31 декабря 2024 года.** При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам промежуточных и итоговых аттестаций, качество организации учебно-воспитательного процесса);
- экспертиза дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- особенности организации педагогического процесса (система внутреннего контроля, качественный состав педагогических кадров);
- воспитательная деятельность.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества.

Сокращенное наименование: МУ ДО ЦДТ

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: бюджетное

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Юридический адрес: 142121, Московская область, Г. ПОДОЛЬСК, УЛ ГЕНЕРАЛА СМИРНОВА (КУЗНЕЧИКИ МКР.), Д. 6.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

142121, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, микрорайон Кузнечики, улица Генерала Смирнова, дом 6;

142143, Московская область, Городской округ Подольск, пос. Быково, ул. Школьная, д. 9;

142180, Московская область, городской округ Подольск, город Подольск, микрорайон Климовск, улица Школьная, дом 10, корпус 1;

142181, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, микрорайон Климовск, улица Заводская, дом 6б;

142181, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, мкр. Климовск, проспект 50 лет Октября, дом 10, пом. 2;

142121, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, микрорайон Кузнечики, улица Генерала Стрельбицкого, дом 11;

142121, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, микрорайон Кузнечики, улица Академика Доллежаля, дом 27;

142143, Московская область, Городской округ Подольск, поселок Быково, ул. Школьная, д. 9.

Контактная информация: 142121, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, микрорайон Кузнечики, улица Генерала Смирнова, дом 6, телефон 8(4967) 66-30-28, e-mail: pdls_mudocentr@mosreg.ru

Официальный сайт: cdtpodolsk.ru

Директор: Огаркова Светлана Владимировна

Учредитель Учреждения и собственник имущества: Муниципальное образование «Городской округ Подольск Московской области». Функции и полномочия Учреждения от имени Муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» осуществляют Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск.

Структурные подразделения: «Климовск», «Кузнечики» «Муниципальный опорный центр».

Язык образования: русский

Форма обучения: очная.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, утвержденный Приказом Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск №648 от 18 августа 2023 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, № 50:50:02073 от «06» мая 1998 года,

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 50 №014300025 от 28.10.1998

ИНН юридического лица 5036037420

КПП 503601001

Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых: серия 50Л01 №0009468, регистрационный №77588 от 22.06.2018 г. Бессрочная.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Московской области, Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск, законами и иными нормативными правовыми актами.

Учреждение функционирует в рамках санитарных норм, связанных с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, (Постановление Губернатора Московской области от 12.03.2020 г. №108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Московской области», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учреждении функционируют три структурных подразделений:

(город Подольск, микрорайон Кузнечики, улица Генерала Смирнова, дом 6)

- структурное подразделение «Кузнечики»;
- структурное подразделение «Муниципальный опорный центр»;

(город Подольск, микрорайон Климовск, улица Школьная, дом 10; город Подольск, микрорайон Климовск, улица Заводская, дом 6б; город Подольск, мкр. Климовск, проспект 50 лет Октября, дом 10, пом.2)

- структурное подразделение «Климовск».

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. были разработаны и введены в действие 9 локальных актов, регламентирующих управлеченческую и образовательную деятельность Учреждения:

- Антикоррупционные стандарты муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (16.02.2024).
- Перечень должностей муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества, исполнение обязанностей по которым связано с коррупционными рисками (15.02.2024).
- Должностная инструкция № 032 «Секретарь учебной части» (30.08.2024).
- Должностная инструкция № 033 «Специалист по охране труда» (30.08.2024).
- Положение о платных образовательных услугах муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (23.09.2024).
- Положение об оплате труда работникам (06.11.2024).
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МУ ДО ЦДТ (06.11.2024).
- Положения об установлении доплат компенсационного характера работникам МУ ДО ЦДТ (06.11.2024).
- Соглашение по охране труда на 2025-2027 годы (06.11.2024).

В 2024 г. в учреждении продолжена работа в рамках социального заказа (в том числе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей).

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг велась Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом РФ от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Учреждение является юридическим лицом и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, выполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы и бланки, необходимые для его деятельности, открывает счета в Финансовом управлении Администрации Городского округа Подольск. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем в порядке, установленном законодательством.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда являлся Коллективный договор муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества на 2022-2024 годы, утвержденный общим собранием трудового коллектива, регистрационный номер №

1830/2022КД от 28.01.2022 г., включающий разделы: общие положения, гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора, рабочее время и время отдыха, оплата и нормирование труда, социальные гарантии и льготы, охрана труда и здоровья, поддержка молодых педагогов, дополнительное профессиональное образование работников, социальное партнерство, контроль за выполнением коллективного договора, ответственность сторон коллективного договора, заключительные положения. 30.12.2024 разработан и подписан новый Коллективный договор муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества на 2025-2027 годы.

Документооборот соответствует установленным требованиями и осуществляется в частичном автоматизированном режиме, а также посредством МСЭД. Номенклатура дел в наличии и соответствует требованиям к ведению документации. Эффективные контракты и Должностные инструкции имеются.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении действует совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным директором годовым Планом работы.

В целях обеспечения эффективности деятельности учреждения дополнительного образования заключены договоры:

- Договор №21 от 23.10.2024 безвозмездного пользования нежилым помещением, находящимся в собственности муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» с МОУ «СОШ №34»;
- Договор №42 от 23.12.2024 безвозмездного пользования нежилым помещением, находящимся в собственности муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» с МОУ «СОШ им. Д.И. Зернова»;
- Договор №1 от 06.03.2024 об организации практики и практической подготовки обучающихся с АНО ВО «Московский информационно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт»;
- Договор №1 от 10.04.2024 о предоставлении помещения для организации питания детей в оздоровительном лагере «Тополек» с МБОУ «СОШ №5»;
- Договор 1/ЦДТ на оказание медицинского обслуживания детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания на базе муниципальных учреждений Городского округа Подольск с ГБУЗ МО «Подольская детская больница»;
- Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2024 с МОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ Г.о. Подольск Московской области»;
- Договор №1 от 01.09.2024 о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУК «Сельский дом культуры «Романцево»»;
- Договор №10/24 от 01.10.2024 о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «ДК им. 1 мая»;

- Договор сотрудничества от 21.10.2024 с МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов»;
- Соглашение о сотрудничестве с обеспечением проживания и трансфера № ВС-С/24/8 от 09.12.2024 с Благотворительным фондом содействия развитию хореографического и изобразительного искусства «Илзе Лиепа»;
- Договор №1 от 15.12.2024 о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ ФСК «Заречье»; Договор № 31-ТО на техническое обслуживание и проведение текущих ремонтов зданий, спортивных сооружений, внутренних инженерных систем муниципальных учреждений.

Продолжили действие договора о сотрудничестве с МУК «ЦБС г. Подольска» детская библиотека – филиал №6, МУК «ЦБС г. Подольска» библиотека – филиал №8, «Соглашение об информационно-методическом сотрудничестве» №1 от 01.02.2023 с ГУ Луганской народной республики «Луганское учреждение дополнительного образования – центр детско-юношеского творчества «Гармония»».

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. В учреждении функционируют три структурных подразделения. Разработаны новые локальные акты. Продолжена работа в рамках Соглашения об информационно-методическом сотрудничестве с ГУ ЛНР «Луганское учреждение дополнительного образования – центр детско-юношеского творчества «Гармония», Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями, благотворительным фондом, учреждениями здравоохранения и учреждениями, подведомственными Комитетам по культуре и туризму, по физической культуре и спорту.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется:

- лицензией;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Образовательной программой Учреждения на 2024/2025 учебный год;
- дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, согласованными педагогическим советом и утвержденными директором;
- учебным планом, утвержденным директором;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое.

В основе организации образовательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: учащихся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогов, педагогов-

организаторов, администрации и родителей. Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года:

- 15 апреля – 31 августа - период комплектования учебных групп;
- 1 сентября - начало учебного года;
- 31 мая - окончание учебного года.

Режим работы Учреждения: понедельник - воскресенье с 9.00 до 20.00 часов, для учащихся от 16 лет и до 17 лет занятия проводились до 21.00.

Учебное расписание составлялось педагогами с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), учащихся и нагрузка на неделю распределяется равномерно. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Изменения в расписание вносились по заявлению педагога и на основании приказа директора.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- для учащихся младшего, среднего и старшего возраста- 45 минут;
- для детей дошкольного возраста- 20- 30 минут;
- для учащихся хореографических коллективов в возрасте до 8 лет-30 минут.

При проведении занятий через каждые 20, 30 и 45 минут организуются 10 минутные перерывы для отдыха.

С 01.09.2019г. в Учреждении было внедрено персонифицированное финансирование. Образовательный процесс с 09.01.2024г. по 31.12.2024г. осуществлялся по сертификатам с номиналом 10620,00р. так и без сертификатов на базах 4 муниципальных общеобразовательных учреждений Городского округа Подольск: МОУ СОШ №№: п. Быково, 32, 34. Занятия педагогами дополнительного образования проводились на основе Договора безвозмездного пользования нежилым помещением по согласованию с Комитетом имущественных и земельных отношений Городского округа Подольск и Договоров: о сетевой форме реализации образовательной программы и о сотрудничестве.

3.2. Учебный план бюджетных групп **без сертификатов** отражал педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования в количестве 678 часов и концертмейстеров – 64 часа.

Учебные планы бюджетных групп по сертификатам в рамках социального заказа отражали педагогическую нагрузку педагогов:

- 146 часов в 73 группах с 09.01.2024г. по 31.05.2024г.;
- 146 часов в 73 группах с 01.09.2024г. по 30.12.2024г.

Вывод: за 2024 год учебный план в бюджетных группах без сертификатов и по сертификатам выполнен в полном объеме.

Набор учащихся в творческие объединения Учреждения осуществлялся как на бюджетной основе, так и внебюджетной. Учебный процесс в платных группах начался 01.09.2024г.

Структура учебного плана платных групп на 31.12.2024 г.

Предмет	Кол-во групп			Кол-во часов в неделю			Кол-во часов по программе		
	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	1год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.
микрорайон Кузнечики									
художественная направленность									
Хореография	2	-	-	6	-	-	216	-	-

ИЗО	4	-	-	14	-	-	504	-	-
Декоративно-прикладное творчество	1	-	-	4	-	-	144	-	-
социально-гуманитарная направленность									
Подготовка детей к школе	2	-	-	8	-	-	288	-	-
Английский язык	2	-	-	8	-	-	288	-	-
физкультурно-спортивная направленность									
Детский фитнес	1	-	-	4	-	-	144	-	-
Акробатика	4	-	-	8	-	-	288	-	-
ИТОГО:	16	-	-	52	-	-	-	-	-
микрорайон Климовск									
художественная направленность									
ИЗО	2	-	-	6	-	-	216	-	-
Эстрадный вокал	1	-	-	4	-	-	144	-	-
социально-гуманитарная направленность									
Подготовка детей к школе	4	-	-	14	-	-	504	-	-
ИТОГО:	7	-	-	24	-	-			

Учебный план в платных группах на 31.12.2024г. год выполнен в полном объеме.

Учебные планы бюджетных и внебюджетных групп полностью обеспечены рабочими программами. Планируемые результаты при освоении программы по ее завершению формулируются с учетом цели, задач, содержания и представляют собой совокупность знаний, умений, навыков личностных, метапредметных и предметных. Педагоги разработали критерии оценки освоения программ, выбрали формы подведения итогов деятельности, которые максимально позволяют ребенку проявить и показать свои теоретические знания и практические умения, способствующие развитию их способностей. Пакет диагностических материалов разработан к программам по годам обучения.

3.3. Экспертиза дополнительных общеобразовательная программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Учреждения как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. С учетом цели и задач Учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей. Педагоги дополнительного образования осуществляли образовательную деятельность

в бюджетных группах и группах ПФДОД по программам, разработанных на основе Методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). и Распоряжения Министерства образования Московской области от 31.08.2023г. Р-900

«Об организации работы в рамках реализации персонифицированного учета и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области». Программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей. Программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. В 2024 году учебные занятия проводились по программам со сроками реализации от 1 до 7 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Узорье» изучалась в очном и дистанционном формате.

Раздел 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ

Всего реализовалось 63 бюджетных программ в рамках социального заказа (неконкурентный способ).

В структурном подразделении **Кузнечики** реализуется **36** дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ по муниципальному заданию (без социального сертификата).

Из них:

- стартового уровня -2;
- стартового, базового уровней-9;
- базового-13;
- базового, продвинутого-2;
- стартового, продвинутого-2;
- продвинутого -8.

№	Название программы	ФИО педагога	Срок освоения	Год утверждения
Художественная направленность				
1.	«Магия голоса» (эстрадный вокал, базовый уровень)	Шевчук А.А.	3 года	2024г.
2.	«Подающие надежды голоса» (стартовый, базовый, продвинутый уровни)	Потехина Е.П.	7 лет	2024г.
3.	«Первая ступень в искусстве танца» (хореография, базовый уровень)	Сокол Ю.Э.	3 года	2024г.
4.	«Росинка» (музыкальный фольклор-стартовый, базовый, продвинутый уровни)	Ковтун Е.В.	7 лет	2024г.
5.	«Мастерство народного танца» (продвинутый уровень)	Чеботарева А.В. Григорян А.А.	3 года	2024г.
6.	«Азбука эстрадного танца» (базовый уровень)	Чеботарева А.В.	3 года	2024г.

7.	«Основы эстрадного танца» (базовый уровень)	Чеботарева А.В. Жабина Н.Е.	3 года	2024г.
8.	«Мастерство эстрадного танца» (продвинутый уровень)	Гришечко А.М.	1 год	2024г.
9.	«Мастерство классического танца» (продвинутый уровень)	Жабина Н.Е.	1 год	2024г.
10.	«Мастерство танцора» (продвинутый уровень)	Чеботарева А.В. Гришечко А.М. Григорян А.А. Жабина Н.Г.	3 года	2024г.
11.	«Ансамбль народного танца» (продвинутый уровень)	Григорян А.А.	1 год	2024г.
12.	«Танец души» (танцы народов мира-стартовый, базовый уровня)	Рузина Е.В.	4 года	2024г.
13.	«Танцы народов мира» (базовый уровень)		3 года	2024г.
14.	«Мастерство танца-шоу» (продвинутый уровень)		3 года	2024г.
15.	«Жар-птица. Полёт в мире изобразительного творчества» (базовый, продвинутый уровня)	Афанасьева О.А.	4 года	2024г.
16.	Азбука акварели (базовый уровень)		3 года	2024г.
17.	«Мир изобразительного искусства» (стартовый, базовый уровня)	Кузнецова Е.В.	4 года	2024г.
18.	«Графика» (базовый уровень)		2 года	2024г.
19.	«Я-художник» (продвинутый уровень)		1 год	2024г.
20.	«Юный дизайнер» (стартовый, базовый уровня)	Ивонинская О.А.	4 года	2024г.
21.	«Художественная роспись» (стартовый, базовый уровня)		4 года	2024г.
22.	«Графический дизайн» (продвинутый уровень)		1 год	2024г.
23.	«Умные ручки» (лепка-базовый уровень)	Гринюк И.А., Романова М.И.	3 года	2024г.
24.	«Родимая сторонка» (народные промыслы – стартовый, базовый уровня)	Ковтун Е.В.	4 года	2024г.
25.	«Узорье» (базовый, продвинутый уровня с дистанционным блоком)		6 лет	2024г.
26.	«Творческий калейдоскоп-II ступень» (базовый уровень)	Светличная Л.Л.	3 года	2024г.
27.	«Творческий калейдоскоп»		2 года	2024г.

	(базовый уровень)			
28.	«Палитра» (стартовый уровень)		1 год	2024г
Естественнонаучная направленность				
29.	«Юный эколог» (стартовый, базовый уровни)	Лукошникова Н.Ю. Жуланова А.А.	3 года	2024г.
30.	«Экологический калейдоскоп» (стартовый, базовый уровни)	Петровская Е.А.	3 года	2024г.
Физкультурно – спортивная направленность				
31.	«Фитнес танцевальной направленности» (базовый уровень)	Сокол Ю.Э.	3 года	2024г.
Техническая направленность				
32.	«Робототехника» (стартовый, базовый уровни)	Андрянова С.Ю.	3 года	2024г.
33.	«Конструирование» (стартовый, базовый уровень)	Романова М.И.	3 года	2024г.
34.	«3Д моделирование и прототипирование» (базовый уровень)	Васягигна А.Е., Волосатова Е.В.	3 года	2024г.
35.	«Начальное техническое моделирование» (базовый уровень)	Гринюк И.А., Романова М.И.	3 года	2024г.
36.	«Я-чертёжник» (стартовый уровень)	Светличная Л.Л.	1 год	2024г.

В структурном подразделении **Климовск** реализуется **29** дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ по муниципальному заданию (без социального сертификата ПФДОД).

Из них:

- стартового уровня -6 программ;
- стартового, базового уровней-1 программа;
- базового уровня -20 программ;
- базового, продвинутого уровней-1 программа;
- продвинутого уровня-1 программа

№	Название программы	ФИО педагога	Срок освоения	Год утверждения
Техническая направленность				
1.	«Авиамоделирование» (базовый уровень)	Филиппов А.А., Маленький С.П.	3 года	2024
2.	«Фонтан чудес» (творческая мастерская) (базовый уровень)	Калинина Е.Ю.	2 года	2024
Художественная направленность				
3.	«Радуга» (базовый уровень)	Клейменова Т.В.	3 года	2024
4.	«Гитарная песня» (базовый уровень)	Емушинцева М.В.	2 года	2024
5.	«Ансамбль «Виртуозы» (базовый уровень)	Емушинцева М.В.	2 года	2024

6.	Театр «Отражение» (стартовый, базовый уровни)	Иноземцева М.Н.	4 года	2024
7.	«Калейдоскоп» (базовый уровень)	Кашина И.В.	3 года	2024
8.	«Школа декора» (базовый уровень)		3 года	2024
9.	Арабеск «Первые шаги» (базовый уровень)	Полупан А.	3 года	2024
10.	Арабеск «Вступаем в мир танца» (базовый уровень)		3 года	2024
11.	Арабеск «Мир танца. Джаз-Модерн» (базовый, продвинутый уровни)		5 лет	2024
12.	Ритмика и танец (базовый уровень)		3 года	2024
13.	Арабеск «Мир танца. Современная хореография» (продвинутый уровень)		2 года	2024
14.	«Умелые руки» (стартовый уровень)	Шляпникова Н.М.	1 год	2024
15.	«Ляпушки» (базовый уровень)	Черкесова Н.В.	2 года	2024
16.	«Волшебная кисточка» (стартовый уровень)	Ионова А.А.	1 год	2024
17.	«Живые куклы» (стартовый уровень)	Измайлова Е.В.	1 год	2024
18.	«Магия голоса» (базовый уровень)	Васягина И.Р., Шевчук А.А., Иноземцев А.Г.	3 года	2024

Социально-гуманитарная направленность

19.	«Мир вокруг» (стартовый уровень)	Шляпникова Н.М.	1 год	2024
20.	«Красный, желтый зеленый» (базовый уровень)	Чутчикова Т.С.	3 года	2024
21.	«Знайка» (базовый уровень)	Пушкина Д.Д.	2 года	2024
22.	«Звуковичок» (базовый уровень)	Черкесова Н.В.	2 года	2024
23.	«Раз ступенька, два ступенька» (базовый уровень)	Ярыгина Г.В.	2 года	2024
24.	«Наша безопасность» (стартовый уровень)		1 год	2024
25.	«Планета знаний» (базовый уровень)	Жучкова Л.В.	2 года	2024
26.	«Пресс-центр «Голос ЮИД» (стартовый уровень)	Федосова Г.И.	1 год	2024г.

Естественнонаучная направленность

27.	«Зеленая планета»	Маслова Л.Б.	2 года	2024
-----	-------------------	--------------	--------	------

	(базовый уровень)			
Физкультурно-спортивная направленность				
28.	Ладья (шахматы) (базовый уровень)	Пинский Б. И.	2 года	2024
29.	Туристический клуб «Витязь» (базовый уровень)	Мельников С.А.	3 год	2024

Реализация программ в рамках социального заказа (по сертификатам ПФДОД)

В 2024/2025 учебного году всего реализуется 36 программ.

В структурном подразделении Кузнечики -18 программ.

Из них:

- стартового уровня-2;
- базового уровня-12;
- стартового, базового уровней-4.

№	Название программы	ФИО педагога	Срок освоения	Год утверждения
Программы, реализуемые по сертификатам с номиналом				
Художественная направленность				
1.	«Проектория вокала» (стартовый, базовый уровни)	Потехина Е.П.	4 год	2024г.
2.	«Классический танец» (базовый уровень)	Сокол Ю.Э.	3 года	2024г.
3.	«Танцевальная лаборатория» (базовый уровень)	Чеботарева А.В., Гришечко А.М.	3 года	2024г.
4.	«Танц-класс» (базовый уровень)	Чеботарева А.В., Гришечко А.М.	3 года	2024г.
5.	«Восточный фольклор» (базовый уровень)	Рузина Е.В.	3 года	2024г.
6.	«Восточный танец» (стартовый, базовый уровни)		4 год	2024г.
7.	«Музыкальный этно-театр» (стартовый уровень)	Ковтун Е.В.	1год	2024г.
8.	«Мир творчества» (базовый уровень)	Афанасьева О.А.	3 года	2024г.
9.	«Жанровая акварельная живопись» (базовый уровень)		3 года	2024г.
10.	«Основы рисунка и живописи» (стартовый, базовый уровни)	Кузнецова Е.В.	4 года	2024г.
11.	«Мир графики» (базовый уровень)		2 года	2024г.
12.	«Основы рисунка и дизайн» (стартовый, базовый уровни)	Ивонинская О.А.	4 года	2024г.
13.	«Оригами» (базовый уровень)	Гринюк И.А.	3 года	2024г.
14.	«Человек и искусство» (базовый уровень)	Светличная Л.Л.	3 года	2024г.

15.	«Основы академического рисунка» (базовый уровень)		2 год	2024г.
16.	«Основы изобразительной грамоты» (стартовый уровень)		1 год	2024г.
Физкультурно-спортивная направленность				
17.	«Силовой тренинг. Стретчинг» (базовый уровень)	Сокол Ю.Э.	3 года	2024г.
Техническая направленность				
18.	«Компьютерное моделирование» (базовый уровень)	Черноногов П.Л.	3 года	2024г.

В структурном подразделении «Климовск» - 8 программ стартового уровня.

№	Название программы	ФИО педагога	Срок освоения	Год утверждения
Техническая направленность				
1.	«Моделирование из бумаги» (стартовый уровень)	Калинина Е.Ю.	1	2024г.
Художественная направленность				
2	«Палитра» (стартовый уровень)	Клейменова Т.В.	1	2024г.
3.	«Юный художник» (стартовый уровень)	Ионова А.А.	1	2024г.
4.	«Играючи. Играем в сказку» (стартовый уровень)	Иноземцева М.Н.	1	2024г.
5.	«Аккорд» (стартовый уровень)	Емушинцева М.В.	1	2024г.
6.	«Я рисую» (стартовый уровень)	Шляпникова Н.М.	1	2024г.
7.	«Текстильные куклы» (стартовый уровень)	Измайлова Е.В.	1	2024г.
8.	«Увлекательная лепка» (стартовый уровень)	Черкесова Н.В.	1	2024г.
9.	«Прикладной дизайн» (стартовый уровень)	Кашина И.В.	1	2024г.
10.	«Мастерская праздника» (стартовый уровень)		1	2024г.
11.	«Истоки. Народный танец» (стартовый уровень)	Полупан Анжелика	1	2024г.
Естественнонаучная				
12.	«Эколенок» (стартовый уровень)	Маслова Л.Б.	1	2024г.
Социально-гуманитарная направленность				
13.	«Чистописание» (стартовый уровень)	Ярыгина Г.В.	1	2024г.

14.	«Графомоторика» (стартовый уровень)	Жучкова Л.В.	1	2024г.
15.	«Скорочтение» (стартовый уровень)	Пушкина Д.Д.	1	2024г.
16.	«Речевой уголок» (стартовый уровень)	Черкесова Н.В.	1	2024г.
17.	«Пересс-центр ЮИД» (стартовый уровень)	Федосова Г.М.	1	2024
Физкультурно-спортивная направленность				
18.	«Юные туристы» (стартовый уровень)	Мельников С.А.	1	2024г.

Реализация программ по платным образовательным услугам.

Всего реализовывалось:

- 11 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в структурном подразделении «Кузнечики»;
- 10 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в структурном подразделении «Климовск»

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Срок освоения	Год утверждения
Структурное подразделение «Кузнечики»				
Художественная направленность				
1.	«Каляка - маляка» (стартовый уровень)	Афанасьева О.А.	1 год	2024г.
2.	«Художник-дизайнер» (стартовый уровень)	Ивонинская О.А.	1 год	2024г.
3.	«Юный художник» (стартовый уровень)	Кузнецова Е.В.	1 год	2024г.
4.	«Основы типографики» (стартовый уровень)	Ивонинская О.А.	1 год	2024г.
5.	«Рисовашки» (стартовый уровень)	Светличная Л.Л.	1 год	2024г.
6.	«Танцевальная мастерская» (стартовый уровень)	Цыганкова А.В	1 год	2024г.
7.	«Развитие данных для детей 4-5-ти летнего возраста» (стартовый уровень)		1 год	2024г.
Физкультурно-спортивная направленность				
8.	«Детский фитнес» (стартовый уровень)	Сокол Ю.Э.	1 год	2024г.
9.	«Акробатика» (стартовый уровень)	Цыганкова А.В	1 год	2024г.
Социально-гуманитарная направленность				
9.	«От звука к букве, математические ступеньки» (стартовый уровень)	Огаркова С.В.	1 год	2024г.
10.	«Fanny English» (стартовый уровень)	Горшкова Е.В.	1 год	2024г.

11.	«English Grammar» (стартовый уровень)			
Структурное подразделение «Климовск»				
Художественная направленность				
1.	«Акварелька» (стартовый уровень)	Клейменова Т.В.	1 год	2024 г.
2.	«Волшебная кисточка» (стартовый уровень)	Ионова А.А.	1 год	2024 г.
3.	«Голос-дети» (стартовый уровень)	Емушинцева М.В.	1 год	2024 г.
Социально-гуманитарная направленность				
4	«Ступеньки к знаниям» (стартовый уровень)	Шляпникова Н.М.	1 год	2024г.
5	«Ступеньки к школе» (стартовый уровень)		1 год	2024 г.
6	А-б-в-гдейка	Черкесова Н.В.	1 год	2024 г.
7.	«Я, ты, мы»	Маслова Л.Б.	1 год	2024 г.

Вывод.

В Учреждении реализовывались Программы по 5 направлениям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, что даёт возможность выбора по интересам.

Материально-техническое и методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ

Наличие методического обеспечения позволяет в полном объеме осуществить реализацию программ. Для успешной реализации программ каждый учебный кабинет оснащен интерактивной доской, компьютером, мультимедийной установкой, принтером, телевизором, DVD. Для проведения праздников, концертов, творческих коллективных дел и занятий детским фитнесом имеется универсальный зал, оснащенный интерактивной панелью.

По адресу г. Подольск, микрорайон Кузнечики, ул. Генерала Смирнова, д.6 для занятий хореографией и фитнесом – четыре танцевальных зала, оснащённых зеркалами и станками. В наличии кабинеты: лепки, технического творчества (2 кабинета), эстрадного вокала, декоративно-прикладного творчества и народного вокала, изобразительного творчества (3 кабинета), художественной росписи и дизайна. В наличии театральные костюмы и игровой реквизит.

По адресам:

- г. Подольск, микрорайон Климовск, ул. Школьная, д.10 в наличии кабинеты: технического творчества (Авиамоделирование), изобразительного творчества, подготовки детей к школе. английского языка, музыки и механическая мастерская;

- г. Подольск, микрорайон Климовск, ул. Заводская, д.6 б в наличии кабинеты: лепки и развития речи, ПДД, подготовки детей к школе, для игры в шахматы, театральной деятельности, рукоделия, технического творчества, танцевальный и музыкальный залы;

- г. Подольск, микрорайон Климовск, проспект 50 лет Октября, д.10, помещение 2 в наличии кабинеты: декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, подготовки детей к школе, безопасности на железной дороги и подготовки, английского языка и хореографии.

Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и условиям обучения, что подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением от 08.09.2015 г. №50.12.05.000.М.000182.09.15 и актом проверки готовности учреждения к новому учебному году.

Учреждение подключено к сети Интернет. Имеющаяся копировально-множительная техника позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Учащиеся не имеют возможности использования Интернета, так как компьютеры не оснащены контент-фильтрацией.

Программы естественнонаучной направленности оснащены ТСО, дидактическим материалом по темам, наглядными пособиями, методическими разработками.

Программы технической направленности оснащены дидактическими материалами, компьютером персональным настольным (моноблок) LENOVO, МФУ XEROX, специализированным программно-аппаратным комплексом RAYbook Bi 1011 в количестве 3-х штук, ноутбуком ASUS X552 WA-BING-SX137B, ноутбуком ACER, ноутбуком Меркурий в количестве 10 штук, документ-камерой Epson ELP-DC21 в количестве 2 штук, блоком системным, монитор LG, многофункциональным устройство HP125, 3D-принтером Zenit в количестве 3-х штук, ноутбуками в количестве 5 штук, фильтрами для пайки ФПА 800 радиоэлектронным конструктором «999 схем» в количестве 15 штук, конструктором KLIKKO-652» в количестве 15 штук, конструктором «Кубики ArTec» ТМ «ЗНАТОК», 3D ручкой SPIDERP en BABY в количестве 15 штук.

Для реализации программы «Авиамоделирование» в наличии: настольные сверлильные и заточные станки, ручные и механические инструменты для работы по дереву и металлу. В кабинете установлен персональный компьютер, МФУ CANON. Для радиоуправления авиамоделями имеются комплекты радиоуправления FrSky и TX16S. Для обучения управлением радиоуправляемыми моделями установлено программное обеспечение «Симулятор». Для занятий техническим творчеством и профориентации в здании по адресу г. Климовск, ул. Школьная, д. 10 оборудована механическая мастерская, где установлены токарно-винторезные станки, фрезерный станок и вертикально-сверлильный станок.

Программы художественной направленности (эстрадный вокал, театр, хореография, танцы народов мира) оснащены: театральным реквизитом, декорациями, музыкальной аппаратурой и музыкальными инструментами для эстрадного вокала и народного пения, фонотекой с песнями, распевочным материалом (в электронном виде), дидактическим, раздаточным материал к музыкальным играм, микрофонами, скаклами гимнастическими в количестве 30 штук, блоками для йоги в количестве 120 штук, матами гимнастическими в количестве 35 штук, жгутами спортивными в количестве 90 штук, ковриками гимнастическими в количестве 30 штук, степ полусферами в количестве 30 штук.

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечены ТСО, дидактическим материалом, методическими разработками, различным спортивным инвентарем, демонстрационными магнитными шахматными досками, комплектами шахмат.

Программы декоративно-прикладного творчества оснащены: инструментами и приспособлениями для лепки, рисования, ткачества, шитья и вышивания, валяния, мольбертами, гипсовыми барельефами наглядными пособиями для проведения мастер-классов, схемами и базовыми формами по оригами, папками с дидактическими пособиями и технологическими картами по изучаемым темам, видео и фото мастер-классов по темам программы, раздаточным материалом по росписи народных игрушек «Каргопольская игрушка», коллекциями: традиционной глиняной игрушки разных областей, изразцов, кукол

в народных костюмах, народных инструментов разных стран мира, народной текстильной куклы.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимой литературой в бумажном и электронном носителе на 100%.

3.4. В социальных сетях Интернета созданы виртуальные группы детских творческих коллективов: «Фламинго» (Flamingodance.ru), «Ремесленная слобода» (<https://vk.com/remeslennayasloboda>), «Конфетти» (konfetti-voice.ru), «Шаг вперед»(sfdance.ru), страница в Контакте объединения «Пчелки-арт» (<https://vk.com/public149495243>), «Радуга» <https://kleymenova-ddtkontakt.edumsko.ru>, «Школа декора» и «Калейдоскоп» <https://kashinaiv-klimovskddtkontakt.edumsko.ru/>, «Арабеск» <https://polupan-av-klimovskcdod.edumsko.ru/> «Знайка» <https://pushkinad-d-klimovskcdod.edumsko.ru>, «Гитарная песня» <https://nsportal.ru/emushintseva-marina-valentinovna> /, «Фонтан чудес» <https://vk.com/club223641849> через участие в которых, осуществляется обратная связь педагогов с учащимися и их родителями. Создание виртуальных групп дает возможность использовать в организации образовательного процесса такие элементы дистанционного образования, как:

- информационное взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии (публикация заданий для самостоятельной работы учащихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений коллектива на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; получение необходимой информации в случае отсутствия на занятии);

- интерактивное взаимодействие с родителями учащихся по вопросам организации образовательного процесса (информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижениях учащихся;

- возможность просмотра и обсуждения видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями). Учреждение имеет собственный сайт, который постоянно пополняется и обновляется. Открытость и прозрачность деятельности Учреждения обеспечивается наличием информационных стендов для родителей (законных представителей), книги отзывов, проведением анкетирования.

4. Особенности организации педагогического процесса

4.1. Выбор методов обучения определяется педагогом с учетом возможностей учащихся:

- возрастных и психофизиологических особенностей;
- с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности;
- возможностей материально-технической базы.

При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися.

Педагоги: Гришечко А.М., Григорян А.М., Жабина Н.Е., Сокол Ю.Э. в программах «Мастерство народного танца», «Мастерство танцора», «Основы эстрадного танца», «Первая ступень в искусстве танца» активно использовали технологию «Педагогика сотрудничества» (С.Л. Соловейчик, В.М. Матвеев, И.П. Иванов, В.Ф. Шаталов, И.П. Волков, Ш.А.

Амонашвили и др.). В рамках данной технологии использовалась форма наставничества, которая оказывала разностороннюю поддержку обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями.

Развитие инновационного процесса в образовании предполагает, прежде всего, создание творческой атмосферы в учреждении, культивирование в педагогическом коллективе интереса к инициативам и новшествам, создание условий для принятия разнообразных нововведений. Педагоги нашего Центра детского творчества обладают достаточным творческим потенциалом, способны вносить изменения в содержание образования, внедрять новые методики и технологии обучения и воспитания.

Организация проектной деятельности.

С 01.09.2023г. реализуется долгосрочный социально-значимый проект «Мы вместе». Руководитель проекта педагог – организатор Е.Р. Джигареава. В рамках проекта в 2024г. были проведены силами педагогов и учащихся структурных подразделений: «Кузнецы», «Климовск», Государственного учреждения Луганской народной республики "Луганское учреждение дополнительного образования - центр детско-юношеского творчества "Гармония" следующие мероприятия:

- 05.02.2024г. по 20.02.2024г. социально-значимые акции: «Подари тепло солдату», «Письмо солдату», «Открытка на фронт»;
- 20.02.2024г. живая открытка – поздравление ко Дню защитника Отечества;
- 01.03.24г. творческие поздравления к 8 марта;
- 18.03.2024г.-20.03.2024г. виртуальная экскурсия «Наши улицы – наши герои»
- 28.03.2024г. онлайн-встреча «Будем дружить Центрами!»;
- 27.04.2024г. совместный отчетный концерт;
- 08.05.2024г. виртуальная выставка рисунков «Победа – одна на всех!»;
- 18.05.2024г. фотокросс «Родные края, нет вас сердцу милее!»;
- 08.05.2024г. виртуальная выставка рисунков «Победа – одна на всех!»;
- 18.05.2024г. фотокросс «Родные края, нет вас сердцу милее!»;
- 12.06.2024г. поздравительная акция «Люблю тебя, моя Россия!»;
- 08.07.24г. совместный концерт «Счастья и мира вашему дому!»;
- 24.10.2024г.-26.10.2024г. семейный конкурс «Лакомый кусочек»;
- 03.11. 20224г. социально-значимая акция «Мы – единое целое!», приуроченная ко Дню народного единства;
- 09.12.2024г.-15.12.2024г. виртуальный адвент-календарь «Предновогодняя суматоха»

4.2. Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений учащихся, уровня реализации Программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов циклограмма контроля.

Задачи внутреннего контроля:

- совершенствование деятельности образовательного процесса учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Основные направления контроля:

- состояние преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- знания, умения учащихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- ведение учебно-планирующей документацией;
- контроль за состоянием материально-технической базой (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы контроля: фронтальный, персональный, тематический.

Фронтальный:

- предварительный – готовность Учреждения к новому учебному году;
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость учащихся;
- итоговый – итоги года.

Персональный (аттестация педагогов).

Тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, состояние охраны труда и техники безопасности, воспитательной работы, нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ. По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

4.2.1. Контроль за состоянием преподавания.

Основным инструментом в анализе образовательной деятельности служит учебное занятие. Для выявления положительных и отрицательных моментов в проведении занятий администрация и руководители структурных подразделений осуществляли посещение занятий педагогов.

Особое внимание при посещении занятий уделялось:

- формам и методам, применяемым на занятиях;
- соответствуя содержания поставленным целям;
- созданию условий для учебного процесса (методические, материально-технические,
- морально – психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).

По итогам посещения отмечается:

- занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами;
- объёмы и интенсивность нагрузок учащихся определяется в соответствии с возрастными особенностями и уровнем подготовленности учащихся;
- заинтересованность детей в учебном процессе, желание узнавать новое и применять на практике полученные знания (участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях);
- психологический климат на учебных занятиях объединений комфортный.

Посещения занятий также выявило низкий процент взаимопосещений занятий.

Проведение данного контроля показало, что проведение занятий педагогами в основном ведется на достаточно высоком уровне.

4.2. 2. Контроль за ведением учебно-планирующей документацией

В течение учебного года осуществлялся контроль за деятельностью объединений дополнительного образования, как в Учреждении, так и на базе школ Городского округа Подольск. Ежедневно осуществлялась проверка заполнения электронных журналов: посещаемости учащихся и календарных учебных графиков педагогами дополнительного

образования. Ежемесячно заместителем директора по УР составлялся отчет по итогам проверки заполнения электронных журналов. В ходе проверки было установлено, что педагоги электронный журнал заполняли своевременно. Так же осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и изучением Программ.

Администрацией проверялась посещаемость занятий детьми.

В целом посещаемость творческих объединений за 2024г. удовлетворительная.

Процент посещаемости учащимися объединений:

- художественной направленности- 94%;
- технической направленности-82%
- физкультурно-спортивной направленности-77,2%.
- социально-гуманитарной направленности-94,4%;
- естественнонаучной направленности -96,2%.

Данные мониторинга свидетельствуют о высокой востребованности дополнительных образовательных услуг Центра детского творчества.

4.3. Анализ педагогических кадров

Определяющая роль в Центре детского творчества принадлежит педагогическим работникам, так как они, представляя собой профессиональный, постоянно развивающийся интеллектуальный потенциал, являются главным фактором образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ.

На 31.12.2024 года учебно-воспитательный процесс на бюджетной основе осуществляли 51 педагогических работников:

- 22 штатных педагогов дополнительного образования, 1 штатный концертмейстер, 6 методистов, 11 педагогов - организаторов;
- внешних совместителей: 3 педагога-организатора, 8 педагогов дополнительного образования.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». В 2024 году прошли процедуру аттестации:

- на высшую квалификационную категорию по должности:

- по должности «педагог дополнительного образования»: Жабина Н.Е., Светличная Л.Л.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических работников

№ п/п		2023г.			2024		
		Штатные	Совместители	%	Штатные	Совместители	%
	Всего педагогических работников	49	12		40	11	
1.	Высшей кв. категории	28	2	49,1	26	2	54,9
2.	Первой кв. категории	9	3	19,7	5	3	15,7
3.	Без категории	2	5	11,5	4	5	17,6

4.	Соответствие занимаемой должности	10	2	19,7	5	1	11,8
----	-----------------------------------	----	---	------	---	---	------

Соответственно педагогических работников с высшей категорией увеличилось на 180%, количество педагогических работников с первой квалификационной категорией осталось на прежнем уровне. Без квалификационной категории количество работников увеличилось на 2. Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности увеличилось на 66,6%.

Образовательный уровень педагогических работников

Учебный год	высшее		среднее специальное		Всего	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое		
2023	штатные	25	14	8	2	49
	совместители	8	3	1	0	12
2024	штатные	24	9	4	3	40
	совместители	7	2	2	0	11

Педагогический стаж

Учебный год	Всего педагогических работников		До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
	штатные	совместители				
2023	49	штатные	4	3	14	28
	12	совместители	3	2	2	5
2024	40	штатные	2	4	6	28
	11	совместители	2	3	2	4

Педагогический коллектив состоял из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности.

Возрастной диапазон педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	До 25 лет		От 25 до 35 лет		От 35 до 55 лет		Свыше 55 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	штатные педагогические работники-49	0	1,6	5	13	25	51	19	34,4
	педагогические работники-совместители-12	1		3		6		2	
2024	штатные педагогические	0	-	3	11,8	23	56,8	14	31,4

	работники-40							
	педагогические работники- совместители-11	0	3	6		2		

4.4. Методическая работа – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Методическая тема, над которой работал коллектив педагогов в 2024 году «Повышение эффективности воспитательного процесса через применение современных форм работы, методов и технологий воспитания».

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методические объединения;
- мастер-классы, открытые занятия, семинары и мероприятия;
- самообразование;
- подготовка к аттестации педагогических работников;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2024 году было проведено 4 педсовета:

- 06.02.2024г. «Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ на 2024/2025 уч.г.»;
- 05.06.2024г. «Итоги деятельности Центра детского творчества за 2023/2024 учебный год»;
- 29.08.2024г. «Определение целей и задач на 2024/2025 учебный год»;
- 28.12.2024г. «Итоги деятельности МУ ДО ЦДТ за первое полугодие 2024/2025 учебный год».

Материалы педагогических советов оформлены в виде протоколов.

На уровне учреждения провели педагоги дополнительного образования:

• **открытые занятия:**

- 25.01.2024г педагог объединения «Фонтан чудес», Калинина Е.Ю. «Новогодние шары»
- 29.01.2024г. педагог объединения «Умелые руки» Шляпникова Н.М. «Тише,тише кот на крыше»;
- 08.02.2024г. педагог объединения «Знайка» Пушкина Д.Д. «Транспорт. Виды транспорта»
- 19.02.2024г. педагог объединения «Юный дизайнер» Ивонинская О.А. «История упаковки. Изготовление упаковок с помощью техники-бумагопластика»;
- 18.04.2024г., педагог объединения «Пчелки-арт» Кузнецова Е.В. «Стили в архитектуре»;
- 19.04.2024г. педагог объединения «Звуковичок» Черкесова Н.В. «Чудо – алфавит»;
- 22.04.2024г. педагог объединения «Раз ступенька, два ступенька» Ярыгина Г. В. «Наш космос. Беседа о космосе»;
- 22.04.2024г., педагог объединения «Палитра» Клейменова Т.В. «Иван Иванович Шишкин – художник, путешественник, странник;
- 23.04.2024г., педагог объединения «Фантазия» Гринюк И.А. «Весенние цветы»;
- 24.04.2024г., педагог объединения «Ремесленная слобода» Е.В. Ковтун «Интерактивное музейное занятие в Ремесленной слободе».

- 11.05.2024г., педагог объединения «Жар-птица» Афанасьева О.А. «Ландыши в технике рисунка акварельными карандашами»;
- 15.05.2024г., педагог Образцовой хореографической студии «Фламинго» Гришечко А.М. «Показ изученного материала по эстрадному танцу»;
- 24.05.2024г., педагог Образцовой хореографической студии «Фламинго» Жабина Н.Е. «Показ изученного материала по классическому танцу»;
- 22-23.05.2024г. педагог хореографической студии «Арабеск» Полупан А. «Партерная гимнастика для физического развития»;
- 30.09.2024г. педагог изостудии «Волшебная кисточка» Ионова А.А.- «Маяк»;
- 31.10.2024г., Потехина Е.П. «Сценическое действие как важнейший компонент вокального исполнительства»;
- 02.10.2024г., Афанасьева О.А. «Причуды осени»;
- 22.11.2024г. педагог объединения «Красный, желтый, зеленый» Чутчикова Т.С. «Тормозной и остановочный путь транспорта»;
- 27.11.2024г. педагог объединения «Живые куклы» Измайлова ЕВ. «Наш друг ёжик»
- 02.12.2024г., Рузина Е.В. «Халиджи»;
- 18.12.2024г., Кузнецова Е.В. «Храм Знамения Божьей матери», п. Дубровицы;
- 19.12.2024г. педагог объединения «Фонтан чудес» Калинина Е.Ю. «Оригами. Снеговики»;

• мастер-классы:

➤ уровень учреждения:

- 11.03.2024 Жучкова Л.В. «Весна-время года» (изготовление поделки к международному дню 8 марта);
- 15.03.2024г. Кашина И.В., изготовление сувенира «Кукла-Масленица»;
- 22.03.2024г. Емушинцева М.В. «Первые шаги в освоении гитарного мастерства» (для педагогов и родителей);
- 22.03.2024г. Клейменова Т.В. «Батик с использованием резерва. Ирисы»;
- 18.04.2024г. Ярыгина Г.В. «Народные промыслы России» (изготовление поделки в технике Гжель);
- 18.04.2024г. Измайлова Е.В. «На страже Родины» (изготовление текстильного сувенира для детей к Дню Победы);
- 18.04.2024г. Жучкова Л.В., Ярыгина Г.В. «Сувенир к празднику Пасхи» (для обучающихся МОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»);
- 07.05.2024г., Светличная Л.Л. «Праздничное панно» (для детей);
- 26.05.2024г., Ивонинская О.А. «Мамы тоже любят рисовать»;
- 01.09.2024г. Черкесова Н.В. «Дары осени»;
- 11.09.2024г. Клейменова Т.В. «Брызги уходящего дета. Водопад»;
- 02.10.2024г. Жучкова Л.В., Ярыгина Г.В. Сувенир «От всей души!» (к празднику «День учителя» для учащихся с ОВЗ);
- 07.10.2024г. Кашина И.В. «Веточка дуба»;
- 21.10.2024г. Ионова А.А. «Русская народная Матрешка – роспись» (для родителей и детей);
- 19.11.2024г. Кузнецовой Е.В. «Точечная роспись» (для родителей);
- 19.11.2024г. Измайлова Е.В. «Кофейный позитивчик» (изготовление текстильного сувенира на основе мягкой игрушки);
- 20.11.2024г. в рамках МО Романовой М.И «Оригами. Розетка»
- 22.11.2024г. Клейменова Т.В. «Портрет мамы» (к Дню матери);

- 26.11.2024г. Ярыгина Г.В. «Подарок маме» (к Дню матери);
- 26.11.2024г. Мельников С.А. «Вязка основных туристических узлов;
- 01.12.2024г., Ковтун Е. В. «Набойка по ткани» (для родителей и детей);
- 28.12.2024г. в рамках МО Кузнецовой Е.В. «Нейрографика».

➤ **муниципальный уровень.**

- 18.05.2024г. в музее «Подолье» г. Подольска провела Ковтун Е.В. по прядению;
- 12.12.2024г. Маслова Л.Б. «Что мы знаем о воде?»;

➤ **региональный уровень.**

30.03.2024г. на семинаре-практикуме для педагогических работников «Протвинские умельцы» педагог объединения «Радуга» Клейменова Т.В. по теме «Пусть всегда будет солнце».

23.11.2024г. в финале Областного фестиваля «Юные таланты Московии» педагог объединения «Волшебная кисточка» Ионова А.А. по теме «Пейзаж из четырех цветов»

Областные мастер – классы на II Региональной научно – практической конференции «Принарское раздолье» 09.04.2024г. в г.о. Серпухов, на базе МОУ «Дашковская СОШ» провели:

- педагог объединения «Палитра» Светличная Л.Л. по теме «Изготовление народной обереговой куклы «Веснянка» (из пряжи);
- педагог объединения «Ремесленная слобода» и «Росинка» Ковтун Е.В. «Русская прялка и веретено»;
- педагог объединения «Юный дизайнер» Ивонинская О.А. по теме «Техника бумагопластика. Бумажный АРТ. Панно для интерьера»;
- педагог объединения «Жар-птица» Афанасьева О.А. по теме «Глухарь. Берецкая художественная роспись по березовому спилу».

Проведены методические объединения на уровне учреждения:

- руководителем МО структурного подразделения «Кузнечики» Ивонинской О.А.:
 - 21.02.2024г. «Повышение профессионального мастерства педагога-запог достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса, качественного образования и воспитания»;
 - 12.04.2024г. «Формы и методы патриотического воспитания». Подведение итогов работы структурного подразделения Кузнечики за 2023-2024 учебный год:
 - 20.11.2024г. «Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования».
- руководителем МО структурного подразделения «Климовск» Смуревой Л.Е.:
 - 21.02.2024г. «Повышение эффективности воспитательного процесса через использование современных методов и технологий»;
 - 10.04.2024г. «Подведение итогов учебного года. Применение современных методов и технологий с целью повышение эффективности воспитательного процесса»;
 - 19.11.2024г. «Использование игровых форм и методов работы как средства повышения воспитательного и образовательного процесса».

Педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и

технологий обучения. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями и способствовала решению поставленных задач.

02.02.2024г. методистом Смуревой Л.Е. был проведен обучающий семинар на уровне учреждения по теме: «Разработка дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в рамках новой системы оценки программ».

Руководителем ГМО О.А. Афанасьевой проведены городские методические объединения:

- 22.02.2024г. «Практика сопровождения одаренных детей» в (дистанционном формате на платформе Zoom);
- 05.06.2024г. «Воспитательная работа в творческих объединениях»;
- 10.10.2024г. «Проблемные вопросы по обновлению содержания эффективных педагогических технологий в дополнительном образовании» (вебинар);
- 28.12.2024г. «Методические разработки педагогов дополнительного образования в рамках рабочей программы» (семинар-практикум).

На методических объединениях структурного подразделения «Кузнечики» выступали:

21.02.2024г.:

- педагог-организатор Джигараева Е.Р. с сообщением «Воспитание патриотизма через творчество»;
- педагог-организатор Лобанова Л.И. с сообщением «Организация и проведение гражданско-патриотического мероприятия с использованием цифровых технологий»;
- педагог Жабина Н.Е. с сообщением «Хореография как система воспитания»;
- педагог Григорян А.А. с сообщением «Воспитание нравственности, как залог успеха межличностных отношений между детьми»;
- педагог Сокол Ю.Э. «Пути и средства улучшения качества воспитательного процесса в детском хореографическом коллективе «Шаг вперед»;
- педагог Кузнецова Е.В. «Повышение эффективности воспитательного процесса через применение методов арт-терапии».

12.04.2024г.:

- педагог Афанасьева О.А. «Методы управления мотивацией детей в учебно-воспитательном процессе»;
- педагог Ковтун Е.В. по теме «Повышение эффективности патриотического воспитания через технологии творческих мастерских и музыкальных технологий в объединении «Ремесленная слобода»;
- педагог Рузина Е.В. по теме «Организация воспитания учащихся в процессе учебной деятельности по формированию гражданина-патриота».

20.11.2024г.

- педагог Светличная Л.Л. по теме «Использование современных педагогических технологий-эффективное средство повышения воспитательного процесса в творческом объединении»;
- педагог-организатор Джигараева Е.Р. по теме «Воспитательная среда Центра детского творчества, как условие самоопределения личности учащихся»;
- педагог-организатор Белозор С.Г. по теме «Ценностные ориентиры гражданско-патриотического воспитания детей».

На методических объединениях структурного подразделения «Климовск» выступали:

21.02.2024г.:

- педагог Полупан А. по теме «Патриотическое воспитание средствами народной хореографии»;

- педагог Мельников. С.А. по теме: «Повышение эффективности патриотического воспитания при занятии спортивным туризмом на примере туристического объединения «Витязи»;
- педагог Калинина Е.Ю. по теме «Практическое применение игр на сплочение в командной работе и управлении группой для повышения эффективности воспитательного процесса»;
- педагог Закора Н.В. по теме: «Практика трёх основных видов здоровьесберегающих технологий на примере театрального коллектива»;
- педагог Черкесова Н.В. по теме: «Применение сказки на занятиях как средство воспитания нравственных качеств у детей».

10.04.2024г.:

- методист Смурова Л.Е. по теме «Развивающие упражнения с использованием электронных образовательных ресурсов»;
- педагог Емушинцева М.В. по теме «Изучение песен о Великой Отечественной войне для повышения патриотического воспитания детей»;
- педагог Маслова Л.Б. по теме «Роль экологического образования при формировании функциональной грамотности обучающихся»;
- педагог Клейменова Т.В. по теме «Повышение эффективности эстетического воспитания личности на занятиях по изобразительной деятельности. Мастер-класс «Техника рисования штампами «Цветок Гортензии».

19.11.2024г.:

- педагог Иноземцева М.Н. по теме «Современные формы и методы театрально-творческой работы педагога с учащимися театрального объединения»;
- педагог Ярыгина Г.В. по теме «Применение игровых методов при изучении правил безопасного использования интернета»;
- педагог Жучкова Л.В. по теме «Использование игровой технологии при изучении правил безопасного использования интернета, на основании имеющегося опыта у детей»;

На городских методических объединениях выступали:

22.02.2024г.:

- Афанасьева О.А. на тему «Образовательный маршрут в программах дополнительного образования»;

05.06.2024г.:

- педагог Светличная Л.Л. «Проблемы воспитательной работы в творческом объединении «Палитра»;
- педагог-организатор Джигараева Е.Р. «Воспитательный потенциал в дополнительном образовании»;

28.12.2024г.:

- концертмейстер Тимофеев А.Н. «Современные педагогические технологии в деятельности концертмейстера.

Участие в семинарах, конференциях.

12.01.2024г. в вебинаре от Областного центра развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи для специалистов МОЦ и экспертов "Экспертиза программ" приняла участие методист Смурова Л.Е.

02.02.2024г. в семинаре на базе структурного подразделения «Климовск» «Разработка дополнительной общеобразовательной программы в рамках новой системы по оценке программ и направлении на экспертизу» приняли участие педагоги: Баронова И.Л.,

Чутчикова Т.С., Измайлова Е.В., Кашина И.В., Моисеева Н.И., Маслова Л.Б., Емушинцева Т.В., Полупан А, Калинина Е.Ю., Шляпникова Н.М., Пинский Б.И., Яковleva Т.С., Ионова А.А., Клейменова Т.В., Иноземцева М.Н., Мельников С.Н., методисты: Филиппова Л.Е., Смуррова Л.Е.

14.02.2024г. на областном вебинаре «Художественная роспись и резьба по дереву, традиции художественных промыслов и современная дидактика» по линии ГБОУ ДО МО "Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи выступили:

- педагог Ивонинская О.А. по теме Дидактическое пособие «Алгоритмы композиционного построения видов хохломской росписи на примере верхового письма «Под листок» для программы «Художественная роспись»;

- педагог Афанасьева О.А. по теме «Опыт введения в содержание дополнительной общеразвивающей программы по изобразительному творчеству проектного блока «Страноведение. Традиции России: мезенская и городецкая художественная роспись».

26.02.2024г. в муниципальном семинаре «Организация деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках социального заказа» приняли участие методисты: Смуррова Л.Е., Измайлова Е.В., Филиппова Л.Е.

17.04.2024г. в муниципальном семинаре «Специфика деятельности по подготовке к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024/2025 учебном году» приняли участие методисты: Смуррова Л.Е., Измайлова Е.В.

23.09.2024г. во Всероссийском вебинаре «Роль педагога в саморазвитии обучающегося», г. Москва, РОСКОНКУРС.РУ приняла участие педагог Пушкина Д.Д.

09.10.2024г. во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» от Евразийского института развития образования имени Януша Корчака «Евразио» (г. Москва), секция конференции: «Дополнительное образование» приняла участие педагог Пушкина Д.Д.

15.10.2024г. во Всероссийском вебинаре «Особые дети, особые семьи: особенности обучения и взаимодействия», Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный Университет просвещения» приняли участие: методист Смуррова Л.Е., педагог Шляпникова Н.М.

28.10.2024г. в семинаре МОЦ «Эффективные формы и методы работы в системе дополнительного образования детей» приняли участие: методист Смуррова Л.Е.; педагоги: Шляпникова Н.М., Клейменова Т.В.

29.10.2024г. в I Всероссийской научно-практической конференции Корпоративного университета развития образования «Реализация регентальной функции воспитания в образовательном процессе» приняли участие: методист Смуррова Л.Е.; педагоги: Маслова Л.Б. Измайлова Е.В., Шляпникова Н.М., Клейменова Т.В.

06.11. 2024 года во Всероссийский вебинаре «Содержание и формы организации дополнительного образования детей» от ООО «Центр Развития Педагогики» и «Продлёнка.орг» приняла участие Пушкина Д.Д.

13.11.2024г. в семинаре МОЦ «Конкурсы профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования: организационно-методические аспекты» приняли участие: методисты: Смуррова Л.Е., Измайлова Е.В., педагоги: Маслова Л.Б., Шляпникова Н.М., Клейменова Т.В.

13.11.2024г. во Всероссийском вебинаре, организатор: Педагоги России на тему «Магия тактильного развития: путь детей дошкольного возраста к лучшему восприятию» приняла участие педагог Пушкина Д.Д.

22.11.2024г. во Всероссийском семинаре «Развивающие игры «Блоки Дъенеша» для детей дошкольного возраста» на платформе Образовательного портала «Продленка.орг», организатор проведения семинара - Центр Развития Педагогики приняла участие Пушкина Д.Д.

13.12.2024г. в конференции МОЦ «Дополнительное образование в Городском округе Подольск в 2024г.» приняли участие: методисты: Смуррова Л.Е., Измайлова Е.В., педагог Шляпникова Н.М.

Курсы повышения квалификации - это одно из важных направлений работы администрации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наименование курсов	Период прохождения курсов	Место прохождения курсов
Структурное подразделение «Кузнечики»				
1.	Потехина Е.П.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	с 03.01.2024г. по 31.01.2024г.	ООО "Инфоурок", г.Смоленск
2.	Светличная Л.Л.	«Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»	с 26.04.2024г.- 29.04.2024г.	г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
3.	Ивонинская О.А.	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»	с 18.04.2024г. по 20.11.2024г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
4.	Васягина И.Р.	«Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации»	29.11. 2024г.	г. Курган, ООО Образовательный центр «ИТ-перемена»
5.	Кожевникова Е.А.	«Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации»	29.11. 2024г.	г. Курган, ООО Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Профессиональные навыки специалистов МОЦ: финансовый, юридический и технический аспекты»	октябрь-ноябрь 2024г.	ООО «Электронная школа
6.	Кузнецова Е.В.	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в	с 03.11 2024г. по 06.11.2024г.	г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки

		условиях реализации ФГОС»		«Луч знаний»
7.	Тимофеев А.Н	«Современные педагогические технологии в деятельности концертмейстер ДМШ, ДШИ	с 22.10.2024г. по 09.11.2024г.	г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

профессиональная переподготовка

1.	Голованова Т.В.	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	с 12.07.2024г. по 06.08.2024г.	г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
----	-----------------	--	--------------------------------------	--

Структурное подразделение «Климовск»

1.	Пушкина Д.Д.	«Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности» -	12.02- 11.03.2024г.	ООО «Учи.ру»
2.	Жучкова Л.В.	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2023 года» - 216ч.	02.04- 14.05.2024г.	г. Брянск ООО «ПрофЭкспортСофт» «Педагогический университет РФ»
		«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ФАОП» - 144ч.	09.11- 09.12.2024г	г.Брянск ООО «Федерация развития образования» «Университет просвещения РФ»
3.	Ярыгина Г.В.	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2023 года» - 216ч.	02.04- 15.05.2024г.	г. Брянск ООО «ПрофЭкспортСофт» «Педагогический университет РФ»
		«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными	09.11- 09.12.2024	г. Брянск ООО «Федерация развития образования» «Университет просвещения РФ»

		возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ФАОП» - 144ч.		
4.	Смурова Л.Е.	«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	27.11-28.02.2024г.	ООО «Инфоурок»
		«Профессиональные компетенции педагога по созданию методических и презентационных материалов с помощью ИКТ-технологий в рамках ФГОС И ФОП всех уровней образования» - 72 часа	28.03-19.04.2024г.	АНО ДПО «ЛингваНова»
		«Фотография как искусство: от истории до современных тенденций» - 180ч.	04.03-18.12.2024г.	г. Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
5.	Иноземцева М.Н.	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - 72ч.	14.06-05.07.2024г.	г. Подольск ООО «Университет XXI века»
		«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» - 72ч.	19.09-09.10.2024г.	г. Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
6.	Маслова Л.Б.	«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена» - 72ч.	24.10-22.01.2025г.	г. Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения

				квалификации педагогов»
7.	Гудаева Г.М.	«Обучение руководителей организаций, должностных лиц, уполномоченных работников гражданской обороны и Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» - 64ч.	01.10-31.10.2024г.	г. Подольск АНО ДПО «Подольский региональный учебно-методический центр»

Информация о прохождении курсовой подготовки размещена на сайте Учреждения cdtpodolsk.ru

4.5. Конкурс профессионального мастерства – это конкурс, дающий возможность продемонстрировать свои достижения в педагогической деятельности и познакомиться с опытом других педагогов.

В феврале 2024 уч. г. педагог Черкесова Н.В. и педагог-организатор детской досуговой площадки «Светлячок Закора Н.В. стали участниками Московского областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в номинации «Социально-гуманитарная».

В марте 2024 уч. г. педагоги дополнительного образования: студии «Фламинго» Чеботарева А.В. стала победителем муниципального этапа и финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», хореографической студии «Арабеск» Полупан Анжелика заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в художественной номинации.

Педагог Афанасьева О.А. в апреле 2024г. приняла участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями».

В апреле 2024г. педагог Черкесова Н.В. и методист Смурова Л.Е. приняли участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей» Участники в номинации «Методика гуманитарного образования».

С 11.11.2024г. по 20.11.2024г. педагог Ивонинская О.А. приняла участие в Московском областном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

12.12.2024г. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» приняли участие: Ковтун Е.В. - педагог объединения «Ремесленная слобода», Афанасьева О.А.- педагог объединения «Жар-птица», Маслова Людмила Борисовна-педагог объединения

«Зеленая планета». Оксана Александровна Афанасьева заняла 1 место, Елена Вячеславовна Ковтун и Маслова Людмила Борисовна заняли 3 место. Победитель будет представлять Г.о. Подольск на области.

4.6. Педагогический опыт представлен на Интернет-порталах и сайтах в форме методических разработок:

ФИО, должность	Вид и наименование разработки	Место публикации и дата
Структурное подразделение «Кузнечики»		
Сокол Ю.Э., педагог дополнительного образования	План-конспект открытого занятия «Знакомство учащихся с балансом на занятиях хореографией»	ООО «Инфоурок», 29.06.2024г.
Васягина И.Р., методист	Статья «Педагогические формы и методы в процессе обучения в детском вокальном коллективе»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 29.10.2024г.
Кузнецова Е.В., педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Драпировка в живописи и графике»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 09.11.2024г.
	Презентация к открытому занятию «Церковь Знамения Пресвятой Богородицы в Дубровицах»	ООО «Инфоурок», 19.12.2024г.
Потехина Е.П., педагог дополнительного образования	Конспект открытого занятия «Церковь Знамения Пресвятой Богородицы в Дубровицах»	
	Методическая разработка «Сохранность певческого вокала»	Педагогический портал «Время развития». 29.11.2024г.
Структурное подразделение Климовск		
Чутчикова Т.С., педагог- организатор	Конспект консультации для родителей по профилактике ДДТТ «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	Всероссийский портал Образовательные материалы РФ. 28.02.2024г.
Чутчикова Т.С., педагог дополнительного образования	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» - консультация для родителей по профилактике ДДТТ	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы». 13.03.2024.
Кашина И.В., педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Методика проведения мастер- класса»	Персональный профессиональный сайт, 08.02.2024г.

Пушкина Д.Д., педагог - организатор	Методическая разработка «Мы за ЗОЖ»	Сборник статей международного портала «Солнечный свет». 16.09.2024г.
	«Путешествие в страну Здоровья»	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога». 09.10.2024г.
	Познавательная игра "Путешествие в страну Здоровья	Образовательный портал «Продленка». 06.11.2024г.
Пушкина Д.Д., педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Обучение дошкольников чтению в игровой форме. Советы родителям»	Образовательный портал «Продленка». 02.11.2024г.
	Методическая разработка «Познавательная викторина «Вода, вода, кругом вода.»	Персональный профессиональный сайт, 19.06.2024г.
Шляпникова Н.М., педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Интеллектуальная игра-викторина «Умники и умницы»»	Публикация на персональном профессиональном сайте. 21.10.2024г.
Калинина Е. Ю., педагог-организатор	Методическая разработка «Праздники для развития детей»	07.03.2024г Всероссийское сетевое издание «ФГОС онлайн». 07.03.2024г.
	Методическая разработка «Особенности развлекательных игр»	23.10.2024г. Всероссийское сетевое издание «ФГОС онлайн». 23.10.2024г.
	Сценарий мероприятия «Интеллектуальная игра-викторина «Преданья старины глубокой — Моя Россия»»	Всероссийское сетевое издание «ФГОС онлайн». 24.10.2024г.
	Методическая разработка и методические рекомендации массового мероприятия для детей «Советские игры»	25.10.2024г. Центр развития педагогики, Образовательный портал «Продленка». 25.10.2024г.
	Методическая разработка «Практическое применение игр на сплочение в командной работе и управлении группой для повышения эффективности воспитательного процесса»	Центр развития педагогики, Образовательный портал «Продленка». 25.10.2024г.

Смуррова Л.Е.	Методическая разработка по развитию внимания	Персональный профессиональный сайт https://smuroval-e-klimovskcdod.edumsko.ru/articles/post/3517085 . 10.09.2024г.
	Методическая разработка комплекса упражнений для развития внимания детей младшего школьного возраста	29.08.2024г., Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы». 10.09.2024г.
	Методическая разработка по развитию внимания	Персональный профессиональный сайт https://smuroval-e-klimovskcdod.edumsko.ru/articles/post/3517085 . 10.09.2024г.

Выводы: в Учреждении сформировался стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив. Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей.

В настоящее время Учреждение обеспечено кадрами на 100%. Администрация старалась создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива.

5. Система оценивания усвоения дополнительных обще развивающих программ учащимися

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных-дополнительных обще развивающих программ и сохранность контингента. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и балльную систему оценки для определения результатов обучения.

Во исполнение Приказа от 05.04.2024 г. № 349 «О проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся в бюджетных группах без сертификатов и в бюджетных группах ПФДОД» в соответствии со ст.58,59 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, в целях обеспечения индивидуального учёта результатов усвоения учащимися дополнительных обще развивающих программ в период с 06.05.2024г. по 30.05.2024г. проведена итоговая аттестация педагогами дополнительного образования в бюджетных группах. Аттестации учащихся проходила по 2 направлениям: теоретической и практической. Для проверки теоретических знаний использовались различные формы контроля: тесты, вопросы. Демонстрация практических умений по профилю дополнительной обще развивающей программы проводилась в форме выполнения практического задания.

На итоговой аттестации присутствовали члены аттестационной комиссии. Все аттестационные испытания проведены согласно, утверждённого графика. В ходе проведения аттестации, учащиеся показали знания, умения и навыков по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования различных направленностей (физкультурно-спортивной, художественной, технической). Выявлялись учащиеся, имеющие достижения в соответствии с направленностью дополнительной обще развивающей программы.

Оценка уровня знаний учащихся производилась по бальной шкале. Педагогом определяется уровень освоения общеразвивающей программы каждым учащимся и средний по группе. Результаты итоговой аттестации педагоги оформили в протоколы.

Выводы по результатам итоговой аттестации: в целом уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ:

- художественной направленности: в семи объединениях и в Образцовой хореографической студии «Фламинго» – высокий, в двух объединениях - средний;
- технической направленности: в одном – высокий;
- физкультурно-спортивной направленности: в одном - высокий.

Выводы по результатам промежуточной аттестации: в целом уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ:

- художественной направленности: в четырех объединениях высокий и в Образцовой хореографической студии «Фламинго» высокий, в семи объединениях и в Образцовой хореографической студии «Фламинго» – средний;
- технической направленности: в одном - высокий;
- физкультурно-спортивной направленности: в одном - средний.

С 09.09.2024г. по 15.09.2024г. в объединениях в часы групповых занятий проводился **входной контроль**.

Задачи входного контроля:

- определение уровня знаний, навыков и умений учащихся на момент поступления в Центр детского творчества;
- коррекция Программы;
- совершенствование, актуализация методики преподавания.

Педагогами в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были выбраны следующие формы проведения контроля:

- тестирование,
- устный опрос,
- письменный опрос,
- показ и упражнения.

Оценка уровня знаний учащихся производилась по бальной шкале. Педагогом определяется уровень освоения образовательной программы каждым учащимся и средний по группе.

Результаты входного контроля педагоги оформили в ведомости и используются для определения индивидуального подхода в обучении учащихся.

Выводы: результаты входного контроля сдали 32 педагога.

В целом результаты входного контроля по направленностям:

- художественной направленности: в четырех объединениях высокий уровень освоения программ, в шестнадцати объединения средний уровень освоения программ, в семи объединениях низкий уровень освоения программ;
- технической направленности: в трех объединениях высокий уровень освоения программ, в одном – низкий уровень освоения программы;
- физкультурно-спортивной направленности: в одном объединении высокий уровень освоения, в двух-средний;
- естественнонаучной направленности: в одном средний уровень освоения;
- социально-гуманитарной направленности: в двух объединениях- средний уровень, в шести – низкий уровень.

Текущий контроль.

В соответствии приказа №1331 от 19.11.2024г. проводился текущий контроль с 16.12.2024г. по 22.12.2024г. в объединениях в часы групповых занятий, назначенных педагогом по следующим параметрам: теории и практики, техники безопасности.

Задачи текущего контроля:

-определение степени освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в течение первого полугодия;

- коррекция дополнительных общеразвивающих программ;

Результаты текущего контроля сдали 31 педагог. Не сдала результаты текущего контроля педагог Цыганкова А.В.

В целом результаты текущего контроля по направленностям:

- художественной направленности: в девяти объединениях высокий уровень освоения программ, в восемнадцати объединениях средний уровень освоения программ, в семи объединениях низкий уровень освоения программ;

- технической направленности: в двух объединениях высокий уровень освоения программ, в двух – низкий уровень освоения программы;

- физкультурно-спортивной направленности: в двух объединениях высокий уровень освоения, в одном-средний;

- естественнонаучной направленности: в одном высокий уровень освоения;

- социально-гуманитарной направленности: в семи объединениях - средний уровень, в одном - низкий уровень.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся являлись степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, фестивалях. Анализ знаний, умений показал, что дети успешно овладели программой обучения, что способствовало получению высоких результатов на городских, Всероссийских и Международных конкурсах, выставках, фестивалях. Подтверждением достижений учащихся Учреждения в реализации Программы являются дипломы, грамоты.

**Победители-призеры
(структурное подразделение «Кузнечики»)**

	Отчетный период	
	2023г.	2024г.
Муниципальный уровень	169	72
Региональный уровень	148	171
Всероссийский уровень	175	198
Международный уровень	245	216
Итого:	737	657

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров регионального всероссийского и международного уровней уменьшилось на 11% в связи с тем, что снизилась активность педагогов в участии муниципальных конкурсов.

**Победители-призеры
(структурное подразделение «Климовск»)**

	Отчетный период	
	2023г.	2024г.
Муниципальный уровень	89	104

Региональный уровень	4	16
Всероссийский уровень	16	15
Международный уровень	12	10
Итого:	121	145

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров конкурсов различных уровней увеличилось на 20%. за счет побед учащихся в конкурсах муниципального уровня.

5.1. Сохранность контингента

Одним из главных показателей позитивной работы Учреждения является сохранность контингента.

*Количество детских групп и учащихся
по направленностям деятельности на бюджетной основе (без сертификата)*

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	Количество групп	Количество учащихся
на 31.12.2023 г.			на 31.12.2024 г.	
Художественная	59	831	98	1412
Физкультурно-спортивная	3	153	9	132
Техническая	13	169	12	187
Естественнонаучная	12	166	8	116
Социально-гуманитарная	29	397	17	229
Всего:	161	2232	144	2076

Вывод: из таблицы видно, что наибольшим спросом у учащихся пользуется объединения художественной направленности. Количество учащихся в 2024 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 7 % в связи с увольнением педагогов социально-гуманитарной направленности.

*Количество детских групп и учащихся
по направленностям деятельности ПФДОД в рамках социального заказа*

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	Количество групп	Количество учащихся
на 31.12.2023 г.			на 31.12.2024 г.	
Художественная	51	741	53	779
Физкультурно-спортивная	3	45	4	57
Техническая	4	60	3	36
Социально-гуманитарная	13	195	12	171
Естественнонаучная	1	15	1	15
Всего:	72	1056	73	1058

Вывод: количество учащихся в 2024 году по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,2%.

**Количество групп и учащихся
по направленностям деятельности на платной основе**

Направленность	на 31.12. 2023г.		на 31.12. 2024г.	
	Количество		Количество	
	Групп	Учащихся	Групп	Учащихся
Физкультурно-спортивная:				
-детский фитнес	1	19	1	16
- гимнастика	-	-	4	57
Художественная:				
- хореография;	3	61	2	48
-ИЗО	6	76	6	77
-декоративно-прикладное творчество	1	15	1	5
- вокал	-	-	1	7
Социально-гуманитарная:				
-подготовка детей к школе	7	94	6	73
-английский язык	5	75	2	28
Итого	21	340	23	311

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество учащихся в объединениях на платной основе уменьшилось на 8,5% в связи с недобором детей в группы по вокалу и декоративно-прикладному творчеству.

6. Воспитательная работа

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Воспитательная работа в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. И осуществляется в соответствии с План работы отдела воспитания, профилактики правонарушений и дополнительного образования Комитета по образованию Г.о. Подольск, с планом воспитательной работы на учебный год МУ ДО ЦДТ, созданном на основе Рабочей программы воспитания на 2023 – 2028 годы и планам воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

Главная цель воспитательной системы Учреждения - создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе, развития у детей стремления к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи**:

- ✓ создание условий в МУ ДО ЦДТ комфортной среды, позволяющей максимально раскрыть потенциал каждого ребенка и сформировать позитивные ценностные установки;
- ✓ создание условий для воспитания учащихся, получения ими социального опыта, развития творчества и ответственности;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ развитие системы досуговых мероприятий;
- ✓ внедрение эффективных воспитательных технологий, способствующих наиболее полной самореализации и самоутверждению ребенка, создающих ситуацию успеха, основанного на раскрытии способностей и талантов ребенка;
- ✓ формирование активной позиции родителей;
- ✓ расширение и укрепление партнерских связей с образовательными учреждениями и общественными организациями.

Воспитательная деятельность в Учреждении организуется одновременно на трёх уровнях:

- ✓ первичный коллектив – творческие объединения. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- ✓ воспитательное пространство Учреждения: проведение досуговых мероприятий;
- ✓ воспитательная среда Городского округа Подольск: проведение и участие в муниципальных мероприятиях и мероприятиях мкр. Кузнечики и Климовск.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в акциях и мероприятиях различных уровней. Реализация поставленных целей и задач воспитательной работы осуществляется в процессе взаимосвязанных направлений:

I. Духовно-нравственное направление.

Цель духовно-нравственного направления: формирование личности учащегося и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Среди задач в работе духовно-нравственного направления можно выделить:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности ребенка поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали;
- осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- гуманное отношение к инвалидам, людям с ограниченными возможностями здоровья; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершааемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Формы работы:

- ✓ тематические беседы, дискуссии, спецкурсы по нравственной тематике;
- ✓ читательские конференции;
- ✓ праздники, сюрпризы, конкурсы;
- ✓ театральные премьеры и кинопремьеры соответствующей тематики;
- ✓ экскурсии, поездки, походы по боевым местам.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Белый журавлик – вестник мира» - беседа и мастер-класс по изготовлению фигурок журавлей в технике оригами	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
2.	Международный день пожилых людей. Акция «От сердца к сердцу»	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
3.	Благотворительная акция «Спешите делать добро», для детей городского дома ребёнка.	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
4.	Муниципальная игра-викторина «Преданья старина глубокой»	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
5.	«Права ребенка» - просмотр видеоматериала с последующим обсуждением Конвенции о правах ребенка, посвященный Всероссийскому дню правовой	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

	помощи детям.		
6.	Акция «Я как мама», посвященная Дню матери.	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
7.	Конкурс – выставка открыток ко Дню матери	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
8.	Конкурс - выставку изобразительного искусства «Портрет мамы»	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
9.	Фотовыставка «Такая разная улыбка», посвященная Дню матери	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
10.	Международный день защиты детей.	июнь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

II. Экологическое направление.

В условиях современной экологической ситуации воспитательной целью данного направления в учреждении дополнительного образования является - воспитание гармонично развитой, активной личности, любящей природу.

Цель экологического направления: воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей, экологически целесообразного поведения и деятельности, настойчивого стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды.

Определяя сущность экологического воспитания, мы выделяем **задачи**:

- ✓ развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ✓ ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- ✓ элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- ✓ бережное отношение к растениям и животным;
- ✓ формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, проявление заботы о братьях наших меньших;
- ✓ способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека;

Формы работы:

- ✓ выставки поделок из природного материала;
- ✓ выходы на природу, прогулки, игры на воздухе;
- ✓ трудовые и экологические десанты;
- ✓ экозарисовки о влиянии окружающей среды на здоровье человека;
- ✓ конкурсы плакатов, участие в выставках;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ праздники.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный

1.	Субботник «Чистый двор – чистый город!».	апрель – май 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
2.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса осенней природы»	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
3.	Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережение»	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
4.	Экологическая акции «Собери желуди – сохрани лес»	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
6.	Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной!»	декабрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
7.	Блок бесед по экологии: «Лес – наше богатство», «Вода - источник жизни», «Братья наши меньшие» и др.	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

III. Гражданско-патриотическое направление.

Мы работаем над тем, чтобы любовь к Родине была приоритетной для нас и наших учащихся. В работе нашего Учреждения внимание акцентируется на формировании таких качеств, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе – все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в Российской Федерации». От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит развитие нашего общества и развитие личности каждого молодого человека

Основные мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- праздники, посвящённые Дню народного единства (конкурсы, концерты, викторины, выставки);
- посещение музеев, исторических мест, памятников культуры;
- цикл мероприятий ко Дню воинской славы России;
- коллективный просмотр тематических фильмов;

- творческий конкурс «Мы помним и чтим твой подвиг, Ленинград»;
- цикл мероприятий ко Дню народного единства;
- ко дню конституции РФ
- праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- мероприятия ко Дню космонавтики;
- цикл мероприятий ко Дню Победы.
- патриотический конкурс «И мужество как знамя пронесем!»;
- участие в акциях.

Ежегодно проводятся выставки-конкурсы ко Дню Защитника Отечества, Дню космонавтики и Дню Победы. Подготовка к выставке требует глубокого и вдумчивого изучения истории нашей страны, биографий героев Великой Отечественной войны:

- выставка-конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества «Защитники Отечества»;
- выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Салют Победы!»;
- выставки творческих работ «Загадочный мир космоса», посвященный Дню космонавтики.

Формы организации воспитательных мероприятий:

- ✓ посещение музеев, исторических мест, памятников культуры;
- ✓ коллективный просмотр тематических фильмов;
- ✓ организация и проведение шефских концертов;
- ✓ участие обучающихся детских объединений Центра в волонтерском движении;
- ✓ праздничные программы для учителей-ветеранов;
- ✓ военно-спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества;
- ✓ акции.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Хлеб блокады»	январь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
2.	Выставка «Защитники Отечества».	февраль 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
3.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
4.	День космонавтики. Гагаринский урок.	апрель 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
5.	Участие в областной акции «Доброе дело» - людям Донбасса от Подмосковья	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

6.	Муниципальный патриотический поэтический конкурс «Люблю мой край, родное Подмосковье»	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
7.	Муниципальный творческий конкурс «Подольск, тебя мы поздравляем»	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
8.	Флешмоб «С Днем рождения, любимый Подольск!»	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
9.	Акция-рисунок на асфальте «Самый лучший город на земле!»	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
10.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Флэш-моб «Мы помним тебя, Беслан»	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
11.	Муниципальный музыкально-хореографический конкурс «Нам Родину завещано любить», приуроченный к Дню народного единства	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
12.	Муниципальный этап Московского областного конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество»	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
13.	Патриотическая акция «Россия – это мы!» в рамках празднования Дня народного единства.	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
14.	Патриотическая акция «Россия – наш общий дом!»	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
15.	Муниципальный конкурс творческих работ «Народные промыслы»	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
16.	«В Единстве наша сила!», викторина	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
17.	Интерактивные беседы в рамках Дня народного единства "В дружбе народов-единство страны"	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

IV. Спортивно-оздоровительное направление.

Деятельность по спортивно-оздоровительному направлению рассматривается как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Основная задача работы по этому направлению заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в

формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

В ходе реализации деятельности по спортивно-оздоровительному направлению обучающиеся должны **узнавать**:

- особенности влияния вредных привычек на здоровье школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания;
- основные правила спортивных игр и выполнять их.

умеют:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- определять благоприятные факторы, действующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;

Формы работы:

- ✓ спортивные конкурсы, соревнования в детских объединениях, спартакиады, олимпиады, спортландии, марафоны, турниры;
- ✓ походы выходного дня, туристические походы, День здоровья;
- ✓ предметные утренники, спортивные викторины, тематические часы по спортивной тематике;
- ✓ беседы и дискуссии.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивный праздник «Семейные старты»	февраль 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
2.	Беседа по профилактике и предупреждению вовлечения обучающихся в распространение и употребление наркотических веществ, употребления алкогольной продукции.	май 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
3.	Тренинг «Оставайся на линии жизни» в рамках декады SOS.	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

4.	Мероприятия в рамках ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство»: «Активная перемена», танцевальный флешмоб; Викторина «Азбука здоровья»	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
5.	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни глазами подрастающего поколения»	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
6.	«ЗОЖ в шутку и всерьез», познавательная программа.	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
7.	Игровая программа «В стране здоровья!», в рамках профилактической акции «Здоровье – твоё богатство».	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
8.	Городской конкурс фотографий "Стоп кадр или здоровый образ жизни вокруг меня"	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
9.	Спортивная игровая программа «Спорт – микс» в дистанционном режиме	декабрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
10.	«Азбука здорового питания»	еженедельно	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
11.	Тематические беседы: “Почему мы болеем” “Спорт и здоровье” “Первая помощь”	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

V. Художественно-эстетическое направление.

Художественно- эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

На современном этапе развития общество осознало необходимость духовного и нравственно – эстетического возрождения через усиление роли эстетического воспитания подрастающего поколения, что повлекло за собой повышение интереса к созданию и реализации проекта, ориентированного на изучение культуры, искусства, народного творчества детей.

Данное направление реализует основные идеи и цели системы дополнительного образования детей:

- развитие мотивации к познанию мира и творчеству;

- содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации в современном мире.

Формы:

- выставки;
- хореографические конкурсы, тематические музыкальные вечера, концерты, праздники;
- театральные пятницы;
- недели творчества;
- фестивали детского творчества;
- кино, фото и видео-творчество, литературное творчество.

Концертная и выставочная деятельность – это традиционные мероприятия Учреждения, направленные на развитие в детях стремления к самовыражению, с творчеству, формированию навыков сценической культуры, раскрытие творческого потенциала.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Выставки:			
1.	Выставка-конкурс «Сотворение»	январь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
2.	Выставка «Зашитники Отечества».	февраль 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
3.	Выставка рисунков «Мамина улыбка», посвященная Международному женскому дню 8 марта	март 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
4.	Выставка «Космическая одиссея».	апрель 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
5.	Отчетная выставка учащихся отдела декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».	апрель 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
6.	Выставка рисунков «Галерея Победы»	май 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
7.	Выставка творческих работ «Букет любимому учителю»	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
8.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осень бывает разная – зеленая, желтая, красная»	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
9.	Выставка «Портрет моей	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.

	бабушки»		педагоги-организаторы педагоги доп. образования
10.	Выставка «Краски единства», посвящённая Дню народного единства	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
11.	Выставка «Зимушка – зима»	декабрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
12.	Конкурс – выставку творческих работ «Нас встречает Новый год»	декабрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
13.	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Зимушка-зима»	декабрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
Концерты:			
14.	Святочная концертно-игровая программа для детей и родителей «Зимние забавы»	январь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
15.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Святое дело Родине служить».	март 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
16.	Концертная программа «Музыкальный презент», посвященный Международному женскому дню 8 марта	март 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
17.	«Победа входит в каждый дом», концерт, посвященный Дню Победы	май 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
18.	Концертно-развлекательная программа с мастер-классами «Хорошее настроение»	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
19.	Концертно-развлекательная программа «Встреча друзей»	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
20.	Концертная программа, посвященная Дню матери «Милая мама».	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
21.	Новогодний концерт «Зимний экспромт».	декабрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
Отчётные концерты:			
22.	объединение «Фламинго» отчетный концерт; новогодний концерт «Зимние встречи»	апрель 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

23.	<i>объединение «Lamis-dance»</i> отчетный концерт	апрель 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
24.	<i>объединение «Конфетти»</i> отчетный концерт; новогодний концерт.	апрель, декабрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
25.	<i>объединение «Шаг вперед»</i> отчетный концерт	апрель 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
26.	<i>объединение «Росинка»</i> отчетный концерт	апрель 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

VI. Семейное воспитание и работа с родителями.

Коллектив Учреждения формирует новые и поддерживает существующие формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Такими формами являются: общие родительские собрания, родительские собрания в детских объединениях, привлечение родителей ко всем проводимым мероприятиям, участие родителей в концертах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, не только в качестве зрителей, но и в качестве помощников и организаторов этих дел. Участие родителей в экскурсиях, поездках на мероприятия, походах.

За отчетный период педагогами проведены следующие родительские собрания: «Пути, которые мы выбираем»; дистанционно - «Итоги работы 1 полугодия»; «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей», «Совместная деятельность родителей и детей как основа развития положительных взаимоотношений в семье», «Оценка родителей результатов обучения детей, их самореализации в творческой деятельности», «Организация педагогического процесса» и др.

Следует отметить высокую посещаемость родителями родительских собраний в некоторых детских объединениях это связано с новой формой проведения собраний – дистанционно.

Большое внимание в Учреждении уделяется совместной досуговой деятельности. Традиционно общими усилиями детей и родителей готовятся многие мероприятия. В течение года для родителей были проведены творческие гостиные и мастер-классы в онлайн формате. Совместно с ним были организованы мероприятия ко Дню матери «Улыбка мамы, счастья добрый вестник», новогодние мероприятия. В апреле и мае состоялись отчетные мероприятия и выставки учащихся. Новой формой взаимодействия с родителями стали мастер-классы для детей и родителей, как в очном, так и дистанционном формате.

Досуговые мероприятия для детей и родителей разнообразны - это выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества, конкурсно-игровые программы во время каникул, мастер – классы, совместные концерты детей и их родителей, семейные творческие гостиные.

В течение года для родителей были проведены творческие отчётные концерты, открытые занятия по хореографии, концерты к праздничным дням календаря. Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские,

досуговые. Информирование родителей о деятельности организации, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- информационная панель для родителей;
- «бегущая строка» для актуального и срочного информирования;
- рекламная информация о работе творческих объединений на стендах ЦДТ;
- расписание занятий на стенах в фойе;
- сайт учреждения, страничка в ВК;
- чаты в WhatsApp и Telegram.

Кроме того, родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами Центра, условиями организации образовательного процесса на информационных стенах в фойе учреждения.

Традиционными мероприятиями в данном направлении являются дни открытых дверей, которые проводятся в начале сентября ежегодно. Отлажена система просветительской и консультативной работы с родителями.

Во всех объединениях учреждения проводятся открытые занятия для родителей с целью демонстрации достигнутых учащимися результатов обучения, успехов в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года.

VII.Безопасность жизни.

Цель направления: повышение эффективности деятельности Центра по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности жизнедеятельности.

Среди задач в работе по данному направлению можно выделить:

- обеспечить проведение комплекса мероприятий по совершенствованию теоретических и практических знаний учащихся, воспитанию у детей и подростков безопасного поведения в быту, при пользовании огнем, на улице, дороге и на воде;
- реализовать мероприятия, направленные на повышение уровня правосознания - несовершеннолетних, обеспечение безопасности личности учащегося;
- формировать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих;

проводить культурно-массовые, социально-значимые мероприятия с целью организации досуга учащихся и пропаганды среди несовершеннолетних ЗОЖ;

- создать единый банк данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- совершенствовать работу с семьей и детьми, направленную на снижение детского и семейного неблагополучия, обеспечение приоритета семейных форм жизнеустройства, реализацию защиты их прав и социальной адаптации.

В течение года педагогами-организаторами ЦДТ были организованы и проведены мероприятия различных форм в рамках акции «Безопасные дороги», «Безопасность детства», «Осторожно! Гололёд!» и др. Активно ведут работу педагоги в объединения по направлениям профилактических мероприятий. Были организованы и проведены тематические конкурсы-викторины, цель которых была повышение уровня знаний по правилам пожарной безопасности, правил дорожного движения, в них приняли участие обучающиеся творческих объединений, лучшие работы были отправлены на всероссийский конкурс творческих работ.

Традиционные мероприятия, проводимые в Учреждении:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п		проведения	
Профилактика БДД			
1.	Комплексное информационно-профилактическое мероприятия по профилактике ДДТТ «Зимние каникулы»	январь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
2.	Онлайн-викторина по ПДД «Грамотный пешеход»	февраль 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
3.	Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Весенние каникулы».	март 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
4.	Квест – игра для учащихся младшего школьного возраста «Безопасный дом».	март 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
5.	Беседа «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	апрель 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
6.	Мероприятия в рамках месячника безопасности.	апрель 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
7.	Профилактическая акция "Внимание, каникулы!": проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период каникул, по правилам поведения на улицах и дорогах села и города, в общественных местах.	октябрь, декабрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
8.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди общеобразовательных организаций	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
9.	«Надень световозвращатель – это закон!», профилактическая беседа	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
10.	«Правила дорожные знать каждому положено», игра-	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы

	викторина		педагоги доп. образования
11.	Участие в муниципальном этапе областного творческого конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Мы за безопасную дорогу»	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
12.	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Правила дорожные соблюдай! Елку новогоднюю украсай!»	декабрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
13.	Цикл квест-игр по безопасности дорожного движения	декабрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
14.	Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
15.	Проведение Уроков безопасности с обучающимися.	ежемесячно	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
16.	Размещение в родительских группах информации о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в том числе: правил перевозки детей и перехода проезжей части дороги; использования световозвращающих элементов пешеходами и велосипедистами; применения средств пассивной защиты при управлении велосипедом; запрета передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста.	ежемесячно	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
Противопожарная безопасность и ЧС			
17.	Проведение информационных 5-минуток, бесед, консультаций по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, в рамках пожарной	еженедельно	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

	безопасности.		
18.	Беседа «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	ежемесячно	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
19.	Демонстрация видеороликов по пожарной безопасности и действиям при угрозах различных ЧС.	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
20.	Распространение памяток, листовок и другой наглядно-изобразительной продукции противопожарной тематике в родительских группах с использованием мессенджеров сети Интернет	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
21.	Участие в городском конкурсе рисунков «На пути железнодорожном будь предельно осторожным!»	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
22.	«Чрезвычайные ситуации вокруг нас», интерактивная беседа в рамках Единого дня Гражданской обороны	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
23.	«Безопасность при использовании электроприборов в быту», беседа с презентацией	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

Безопасный интернет

24.	Профилактические беседы «Моя безопасная сеть» в интерактивном режиме с использованием интернета	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
25.	Мероприятия в рамках Единого дня интернета: профилактические беседы, викторины, конкурсы	октябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
26.	Участие в городском конкурсе рисунков и плакатов «нужен всем, спору нет. Безопасный Интернет!»	ноябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
27.	Размещение в родительских группах информации на тему: «Ребенок в сети Интернет», «Как распознать суициdalное поведение детей в интернете», «Сетевая и игровая зависимость. Причины и способы предупреждения», «Угрозы в сети. Что угрожает детям и	ежемесячно	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

	подросткам?»		
28.	Демонстрация видеороликов на тему безопасного интернета	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
Антитеррор			
29.	Проведение комплексного информационно-профилактического мероприятия «Тerrorизм. Я предупреждён»	январь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
30.	Просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму – нет!»	февраль	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
31.	Конкурс рисунков «Стоп террор!»	май 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования
32.	Муниципальный творческий конкурс «Наш мир без террора!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2024 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы педагоги доп. образования

VIII. Досуговая деятельность – каникулярное время.

Основной задачей массовых и культурно - досуговых мероприятий в отчетном периоде было сохранение процента охвата учащихся всех возрастов организованной деятельностью.

Для достижения поставленной задачи был скорректирован план организационно- массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены формы проведения мероприятий как: акции, флешмобы, выставки, концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, викторины, марафоны, квесты, челленджи, виртуальные экскурсии, мероприятия с использованием проектного метода, спортивные мероприятия.

За отчетные периоды в учреждении было проведено 357 мероприятий по различным направлениям деятельности с участием педагогов, детей и их родителей. Творческие коллективы и индивидуальные участники регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Направление мероприятия	Количество мероприятий	Охват
профилактические	61	1098
тематические	141	2115
другие мероприятия (игровые, развлекательные, познавательные, конкурсные и др.)	303	2700
муниципальные	47	5650

Анализ проведенной работы показал, что число учащихся, вовлеченных в организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность по сравнению с аналогичным периодом прошлых лет, осталось стабильным.

Возрастная категория	2022 год	2023 год	2024 год
младший школьный	38%	39%	40%
средний школьный	42%	43%	42%
старший школьный	20%	18%	18%

IX. Летняя компания.

Каникулярное время является важным периодом для отдыха, оздоровления и социализации детей. Рациональная организация каникулярного времени как со стороны образовательной организации, так и со стороны семьи, позволяет уменьшать вероятность девиантного поведения подростков и обеспечивает оздоровительно-восстановительный эффект.

Основными формами организации досуга детей и их культурного обслуживания в каникулярный период в условиях городской среды являются детские оздоровительные лагеря дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций. Организация каникулярного досуга строится на следующих принципах:

- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности заключается в предоставлении широкого спектра направлений деятельности для детей;
- комплексный подход реализуется через скоординированную деятельность всех учреждений и органов системы профилактики в организации каникулярного отдыха детей;
- личностный подход предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при организации каникулярного досуга;
- принцип системности предполагает единые психолого – педагогические требования для всех структурных компонентов системы (кружки, отряды, органы самоуправления, творческие мастерские);
- демократизация педагогического процесса реализуется через учет свободного выбора вида деятельности и желаний ребёнка относительно организации жизни;
- принцип социальной активности реализуется через включение обучающихся в социально – значимые отношения при проведении мероприятий.

В июне 2024 года для воспитанников школьных летних оздоровительных лагерей было проведено 6 мероприятий, охват детей 1010 человек из 26 СОШ:

Акцию «Моя Россия!», посвященную Дню России

Муниципальный конкурс видеоконкурс «Крепкая семья - крепкая Россия!», посвященный Дню семьи, любви и верности

Муниципальный этап конкурса театральных постановок «ЭКОтеатр Подмосковья»

Ежегодный любимый праздник детворы – День рождения А.С. Пушкина. Традиционно, 6 июня 2024 г. была проведена городская игровая программы «Сказочная страна», посвященная дню рождения А.С. Пушкина.

Ежегодно мы отмечаем День России. В этот раз ребята стали участниками муниципального дистанционного конкурса песен и стихов, посвященного Дню России, «Все стихи и песни о России».

Но больше всего ребят привлек городской фотокросс «На волне лета». В процессе увлекательного путешествия по родному городу, ребятам необходимо было выполнить интересные задания, что позволило узнать историю Подольска еще лучше.

В период с 29 июля по 18 августа 2024 года в МУ ДО ЦДТ была организована летняя детская досуговая площадка «Яркое лето с пользой!». Площадка работала ежедневно с 9.00 до 14.00.

Работа досуговой площадки направлена на занятость детей и подростков в каникулярное время, на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Были разработаны и утверждены Программа деятельности и план мероприятий летней детской досуговой площадки. При составлении плана работы досуговой площадки мы также обратили особое внимание на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей и подростков. Мероприятия планировались по 4-ти направлениям:

- художественная направленность – 30 мероприятия;
- естественнонаучная направленность – 15 мероприятий;
- социально – гуманитарная направленность – 15 мероприятий;
- физкультурно-спортивная направленность – 30 мероприятий.

Всего было проведено 90 мероприятий.

Педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами центра детского творчества были проведены мастер-классы, литературные и музыкальные викторины, квесты, физкультурно-спортивные игры и другие мероприятия.

X. Участие, организация и проведение городских мероприятий.

1. Городской патриотический конкурс «И мужество как знамя пронесём», посвященного Дню защитника Отечества.
2. Муниципальный патриотический конкурс чтецов «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!», посвященному 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
3. Общественно-просветительской акции «ГИА. Осознанность. Профориентация».
4. Муниципальный очно-заочном формате конкурс театральных коллективов «Премьера»
5. Муниципальный конкурс рисунков «Подольский троллейбус глазами детей».
6. Городской творческий конкурс «Ура! Масленица!».
7. Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
8. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Загадочный мир космоса», посвященный Дню космонавтики.
9. Муниципальный конкурс инсценированной военной песни «Нас песня к Победе вела», посвященный Дню Победы.
10. Муниципальный патриотический конкурс чтецов "Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!", посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
11. III муниципальный фестиваль активного образа жизни и здоровья «ПерезАРЯДКА» с участием отрядов и активистов ООГ РДДМ «Движение первых» Г.о. Подольск.
12. IV муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» среди учащихся образовательных организаций, в том числе отрядов и активистов ООГ РДДМ «Движение первых».
13. Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Подвиг героев».
14. Муниципальный конкурс песен и стихов, посвященного Дню России, «Все стихи и песни о России».

15. Муниципальный конкурс рисунков «Подмосковье – глазами детей», посвященный дню Московской области.
16. Муниципальный патриотический поэтический конкурса «Люблю мой край, родное Подмосковье».
17. Муниципальный творческий конкурс «Подольск, тебя мы поздравляем».
18. Муниципальный этап конкурса областного фестиваля творчества «Радуга талантов», для детей с ограниченными возможностями здоровья.
19. Муниципальный этап областного Медиафестиваля-конкурса в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
20. Муниципальный этап областного конкурса компьютерной графики в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
21. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса осенней природы».
22. Муниципальный этап Московского областного конкурса рисунков «ЖКХ глазами»
23. Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Живое слово!».
24. Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди общеобразовательных организаций.
25. Участие в концертной программе финала муниципального конкурса «Ученик года 2024»
26. Муниципальный дистанционный конкурс отрядной песни «Вместе с песней!» отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск.
27. Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в Московской области.
28. Муниципальный этап областного конкурса "Активный пропагандист"
29. Муниципальный музыкально-хореографического конкурса «Нам Родину завещано любить», приуроченный к Дню народного единства.
30. Муниципальная патриотическая акция «Единство народа – единство страны», посвящённой Дню народного единства с участием активистов и отрядов местного отделения ООГДЮО «Российское движение школьников».
31. Муниципальный конкурс творческих работ «Народные промыслы».
32. Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»
33. Муниципальный конкурс творческих работ «Спасатели отважные, спасатели надёжные нас выручат всегда!», посвящённый Дню спасателя РФ.
34. Муниципального творческого конкурса новогодних видеопоздравлений «Новый год в эфире!» среди отрядов ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск.
35. Муниципальная экологическая игра «Вместе Ярче 2024!».
36. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».
37. Муниципальный конкурс рисунков и лепбуков «Когда дорога железная безопасная и полезная?».
38. Муниципальный музыкально-хореографического конкурса «Нам Родину завещано любить», приуроченный ко Дню народного единства.
39. Экологическая акция «Собери желуди – сохрани лес».

40. Муниципальный этап областного фестиваль-конкурс песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
41. Городской конкурс фотографий «Стоп кадр или здоровый образ жизни вокруг меня».
42. Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни глазами подрастающего поколения»
43. Муниципальный творческий конкурс видеороликов «ПОЖАРНЫЕ – самые отважные!».
44. Муниципальный творческий конкурс «Наш мир без террора!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
45. Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» среди отрядов «Орлята России» Г.о. Подольск.
46. Муниципальный творческий конкурс новогодних видеопоздравлений «Новогодний год в эфире!» среди отрядов «Орлята России» Г.о. Подольск.
47. Муниципальный конкурс отрядной песни «Поющие Орлята!» среди отрядов «Орлята России» Г.о. Подольск.

XI. Мониторинг результативности воспитательной работы.

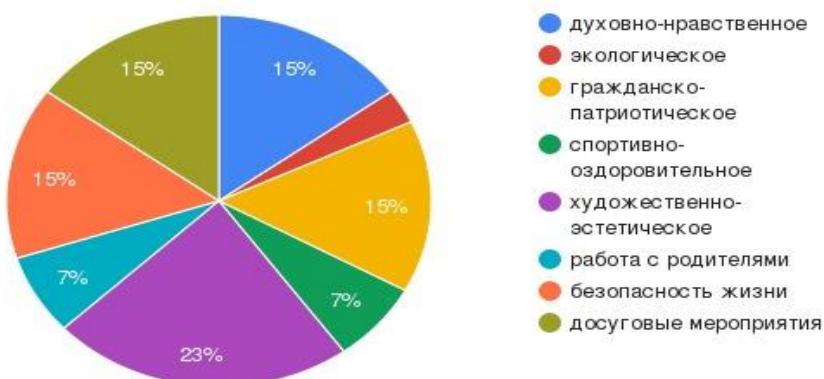
Мониторинг качества воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса.

Цель мониторинга - выявить потенциальный ресурс воспитания и разработать стратегию его реализации.

Задачи мониторинга:

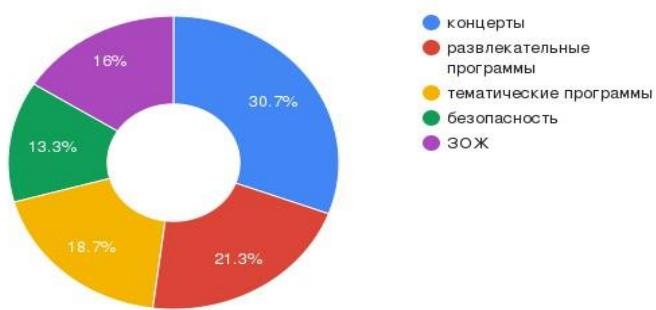
- сбор информации;
- создание прогнозов, аналитических справок, докладов;
- совершенствование технологии мониторинга системы воспитания.

Основные направления работы в 2024 году

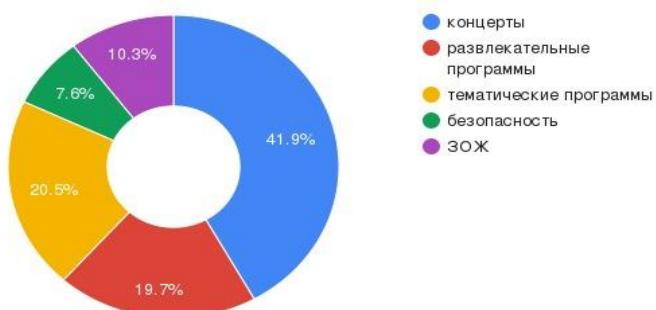


На основании диаграммы можно сделать вывод, что недостаточное внимание в работеделено экологическому направлению (3%), спортивно-оздоровительному (7%) и работе с родителями (7%). Большая работа проводится по занятости досуга в каникулярное время. Наибольшее вниманиеделено художественно-эстетическому воспитанию (23%).

➤ **количество мероприятий:**

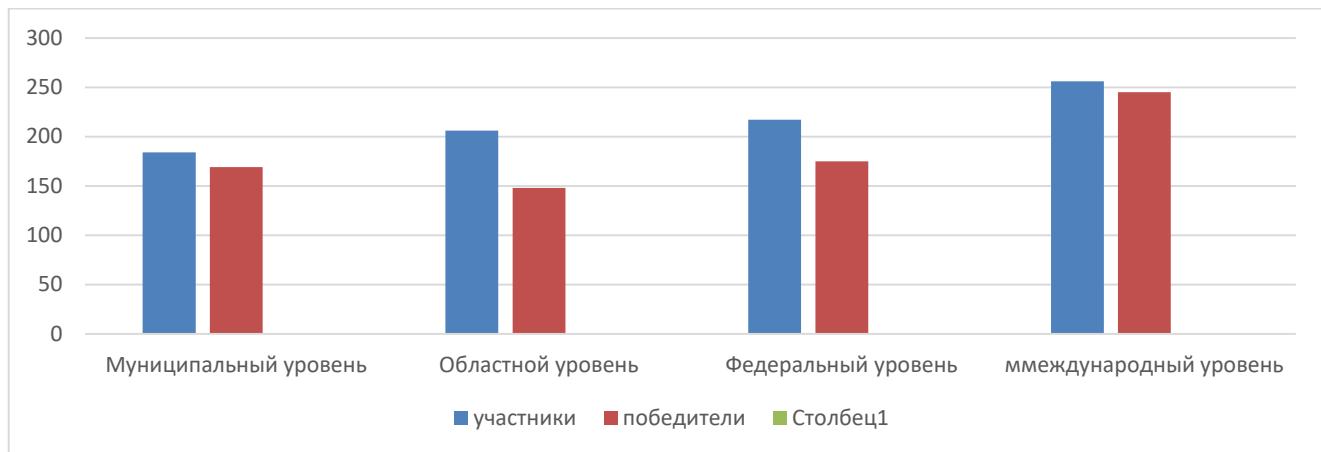


➤ **охват детей:**



➤ **количество участников и победителей - призеров в творческих конкурсах различного уровня:**

Количество воспитанников - участников:				Количество воспитанников – победителей			
муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	федеральный	международный
258	152	191	257	176	187	213	226



Реализация плана воспитательной работы.

Для определения компетентности и реальности выполнения воспитательной работы за отчетный период, используется диагностика воспитательной работы. Предмет анализа - факт проведенной воспитательной работы, как всего Учреждения, так и индивидуальных планов педагогов дополнительного образования. План по воспитательной работе учреждения выполнен в полном объеме.

Качество массовых мероприятий.

За отчетный период заместителем директора по ВР и педагогами-организаторами были составлены аналитические справки по каждому проведенному мероприятию, в которых отражены цели и задачи, формы мероприятия, количественный охват учащихся, проанализировано качество подготовки и проведения, сделаны выводы и представлены рекомендации.

В Учреждении ведется книга отзывов, записи в которой свидетельствуют о высокой оценке мероприятий.

Выводы и рекомендации: план воспитательной работы Учреждения реализован. Заметно увеличилось количество учащихся, принявших участие в городских мероприятиях и мероприятиях Учреждения. Надо отметить, что большее количество мероприятий было проведено педагогами-организаторами. Педагогам дополнительного образования рекомендовано наладить воспитательную работу в объединениях, активно принимать, участие в мероприятиях Учреждения. Необходимо усовершенствовать информационный инструментарий удовлетворенности воспитательным процессом и качеством проводимых мероприятий для родителей (законных представителей), учащихся, педагогов.

7. Анализ деятельности Муниципального опорного центра (далее МОЦ)

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей был создан в феврале 2019 года на основании Постановления Администрации Городского округа Подольск от 28.02.2019 № 240-П; Приказа Комитета по образованию Администрации Городского Подольск от 28.02.2019 №197 на базе Муниципального учреждения дополнительного образования центр детского творчества.

Целью деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ) является создание условий для обеспечения в Городском округе Подольск эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей

достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Работа Муниципального опорного центра дополнительного образования детей по функционированию целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Городском округе Подольск в 2024 году велась по следующим направлениям:

1. Обеспечение деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

На официальном сайте МУ ДО Центр детского творчества своевременно заполняется раздел «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Городского округа Подольск» - http://cdtpodolsk.ru/moc_podolsk/; регулярно размещается информация о деятельности МОЦ в сообществе «ВКонтакте» <https://vk.com/public180968641>

В сети Интернет: на официальном сайте учреждения, в социальных сетях, регулярно размещалась информация:

- об областных конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации годового плана, конкурсных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей Московской области;
- о муниципальных этапах конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций;
- о внедрении механизмов социального заказа в Городском округе Подольск;
- о проведении тематических семинаров, конференций для заместителей руководителей, методистов учреждений дополнительного образования, специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- о функциональных возможностях Государственной информационной системы «Единая информационная система, содержащая сведения о возможностях дополнительного образования на территории Московской области» (далее - ЕИС Навигатор).

13 декабря 2024 года проведена итоговая муниципальная конференция «Дополнительное образование в Городском округе Подольск в 2024 году: подводим итоги, определяем перспективы» в дистанционном формате. В конференции приняли участие 40 специалистов учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций, ответственных за работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В Городском округе Подольск в 2024 году был проведен комплекс мероприятий по достижению охвата детей дополнительным образованием:

- информирование потребителей услуг о наборе учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам посредством размещения информации на официальных сайтах организаций, социальных сетях, на родительских собраниях и в родительских чатах;
- внесение в систему ЕИС Навигатор, путем зачисления через Госуслуги, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам всех типов финансирования;
- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- привлечение дошкольных отделений общеобразовательных организаций к деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы социального заказа за счет средств местного бюджета.

В 2024 году в Г.о. Подольск по данным ЕИС Навигатор дополнительным образованием было охвачено 49494 детей, показатель «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным

образованием» составил 90 % (от общего количества детей 5-18 лет – 54948 чел.) при плановом показателе 83,9%.

2. Координация работы муниципального сегмента ГИС «Единая информационная система, содержащая сведения о возможностях дополнительного образования на территории Московской области».

В течение года особое внимание уделялось проведению мероприятий по работе в ЕИС Навигатор.

В октябре 2024 года был откорректирован список специалистов образовательных организаций Городского округа Подольск, ответственных за работу в ЕИС Навигатор.

Проводились регулярные консультации со специалистами образовательных организаций, ответственными за заполнение общедоступного навигатора, по вопросам внесения и обработки данных в ЕИС Навигатор:

- очно;
- по телефону;
- в чатах поддержки в мессенджерах Telegram, Whatsapp;
- посредством электронных писем.

Своевременно осуществлялось внесение данных и проводились мониторинги в системе ЕИС Навигатор в кабинете муниципального координатора:

- проверка корректного заполнения карточек организаций, реализующих программы дополнительного образования (всего в муниципальном сегменте ЕИС Навигатор Городского округа Подольск на конец декабря 2024г. размещено 52 карточек организаций).
- проверка корректного заполнения и публикация карточек мероприятий. В 2024 году в ЕИС «Навигатор» было размещено 6 мероприятий, которые были проведены центром цифрового образования «IT-куб» (МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов»). Количество заявок на мероприятия центра «IT-куб» - 20130;

- внесение данных муниципальных расчетов в раздел Соцзаказ с целью обеспечения корректного заключения договоров и функционирования выгрузки счетов в муниципалитете;
- ежемесячная проверка выгруженных счетов на наличие отклонений;
- еженедельные мониторинги количества зачисленных учащихся в группы;
- ежедневный мониторинг сроков обработки заявок.

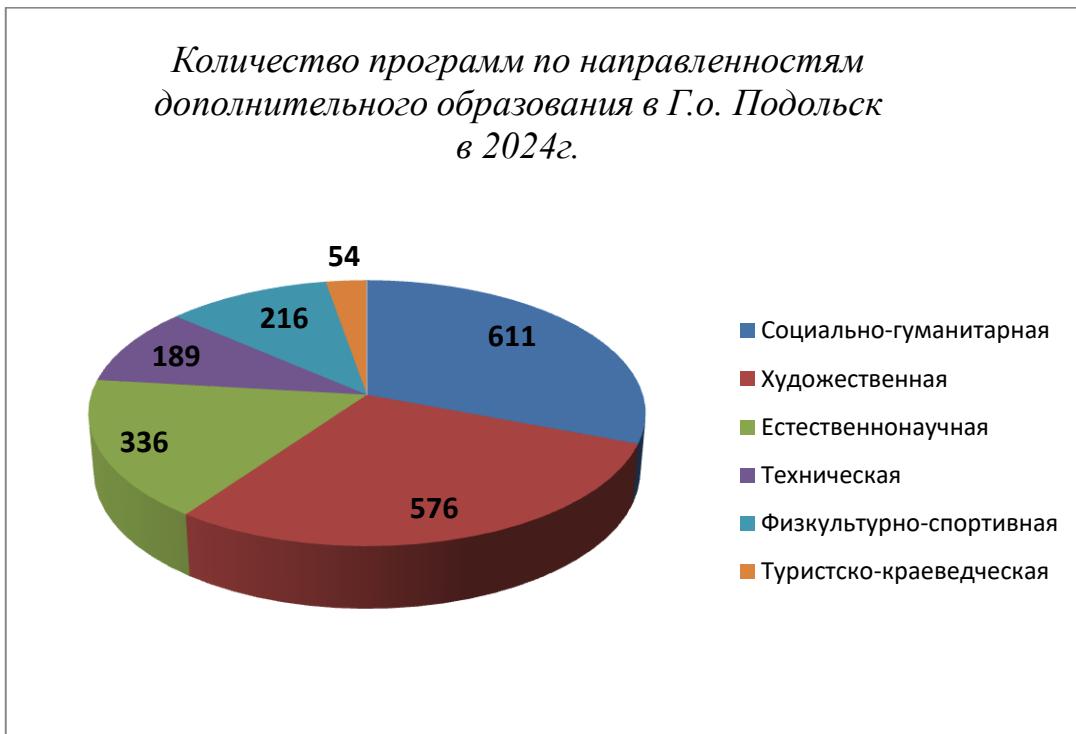
В Г.о. Подольск в 2024 году все заявки своевременно обрабатывались, просроченных заявок не было;

- еженедельные мониторинги заполнения модуля «Журнал посещаемости»;
- в период с марта по сентябрь 2024 года ежедневные мониторинги прохождения региональной экспертизы программ, реализующихся в рамках системы социального заказа;
- формирование раздела «Реестр услуг» в рамках внедрения социального заказа;
- осуществление функций по ведению реестра исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом;
 - осуществление функций по ведению реестра получателей социального сертификата в целях исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»;
 - осуществление функций по обеспечению формирования социальных сертификатов.

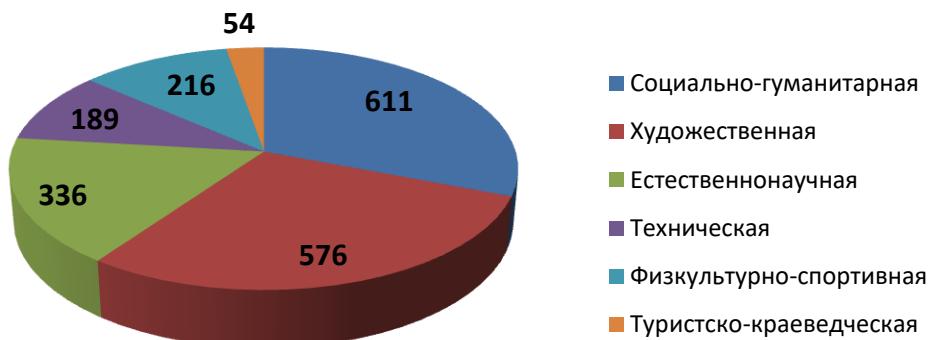
В 2024 году было реорганизовано 16 общеобразовательных организаций, в связи с этим количество карточек организаций в ЕИС Навигатор сократилось. В конце декабря 2024 в ЕИС Навигатор добавлены 3 организации дополнительного образования: МУ Дворец молодежи, МУ Дворец творчества молодежи, МУ МЦ «Ровесник».



В рамках системы социального заказа (конкурентный способ) в 2024г. реализовывалось 702 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. До 01.09.2024 независимую оценку качества (общественную экспертизу) прошли 698 программы.



Количество программ по направлениям дополнительного образования в Г.о. Подольск в 2024г.



В 2024г. в Г.о. Подольск в ЕИС Навигатор зафиксировано 25220 сертификатов, использованных для оплаты. Заключено 11 472 договора об оказании услуг в социальной сфере в I полугодии, 21985 договоров во II полугодии 2024г.

На декабрь 2024 года, по данным ЕИС Навигатор, было зачислено 46152 обучающихся (физических лиц), из них обучается с использованием сертификатов социального заказа – 19521 (физических лиц).

3. Работа по внедрению механизмов социального заказа в муниципальном образовании

В целях подготовки к внедрению механизмов социального заказа в Г.о. Подольск в 2024 году была проведена работа в составе рабочей группы по распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках социального заказа в образовательных организациях.

В результате деятельности рабочей группы своевременно выполнены все шаги Дорожной карты «Внедрение Социального заказа в Московской области», были подготовлены и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие внедрение системы социального заказа в Городском округе Подольск:

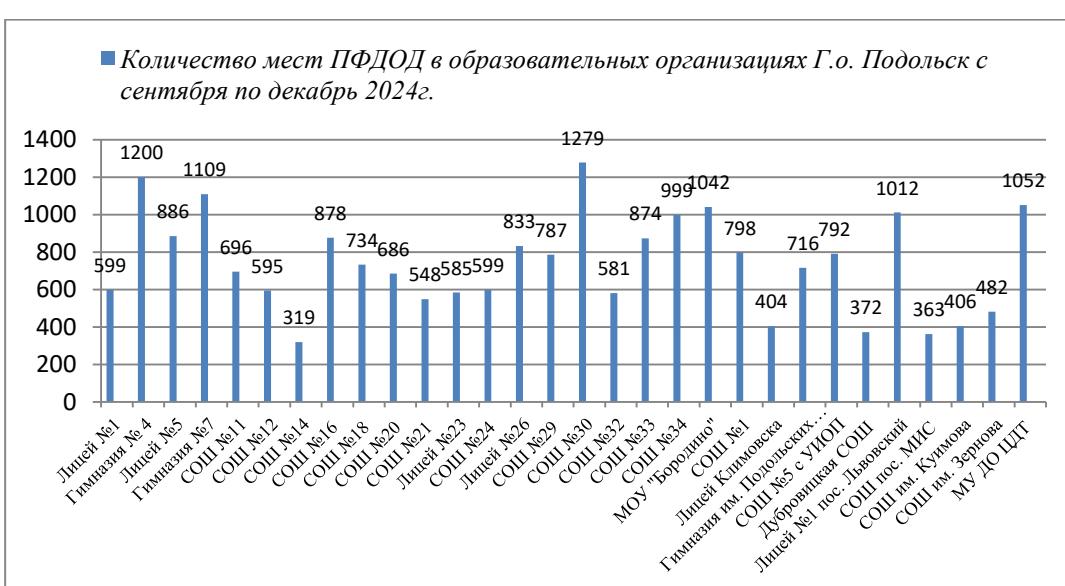
- Постановление Администрации Городского округа Подольск от 27.02.2024 № 552-П «О внесении изменений в постановление Администрации Городского округа Подольск от 31.07.2023 № 1683-П «Об утверждении Правил формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и Порядка формирования реестра исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Постановление Администрации Городского округа Подольск от 06.03.2024 № 705-П «О внесении изменений в Порядок предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о возмещении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг

- в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом, утвержденный постановлением Администрации Городского округа Подольск от 16.08.2023 № 1826-П»;
- Постановление Администрации Городского округа Подольск от 06.03.2024 № 706-П «О внесении изменений в Правила заключения в электронной форме и подписания усиленной квалифицированной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени соответственно уполномоченного органа, исполнителя муниципальных услуг в социальной сфере, соглашений о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере, утвержденные постановлением Администрации Городского округа Подольск от 16.08.2023 № 1827-П»;
 - Постановление Администрации Городского округа Подольск от 06.03.2024 № 707-П «О внесении изменений в Порядок предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о финансовом обеспечении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом, утвержденный постановлением Администрации Городского округа Подольск от 17.08.2023 № 1844-П»;
 - Постановление Администрации Городского округа Подольск от 25.06.2024 № 1921-П «Об утверждении Правил выдачи единого социального сертификата на получение двух и более муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления Городского округа Подольск».

Все шаги Дорожной карты «Внедрение социального заказа в Московской области [переход с 2023г на 2024г] в ГО Подольск были выполнены вовремя.

Были произведены необходимые расчеты. В 2024 году из расчета охвата 26,2 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Городском округе Подольск, было определено количество сертификатов с номиналом – 14176. Номинал сертификата составил 10 620 рублей.

Определены организации – исполнители услуг в рамках социального заказа. В 2024 году было определено 46 учреждений – исполнителей услуг ПФДОД в рамках социального заказа: 1 учреждение дополнительного образования (МУ ДО ЦДТ) и 45 общеобразовательных организаций. Количество мест дополнительного образования в рамках системы ПФДОД составило 11207 мест в I полугодии и 22 232 места во II полугодии 2024 года. В связи с реорганизацией общеобразовательных организаций с 1 сентября 2024 года, были реорганизованы 16 учреждений. На декабрь 2024 года в Г.о. Подольск 30 образовательных организаций являются поставщиками услуг ПФДОД.



В результате внедрения и распространения системы ПФДО в рамках социального заказа в Г.о. Подольск в 2024 году в 46 (с 01.09.2024 в 30-ти в связи с реорганизацией) организациях – исполнителях муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом проводились занятия по 702 дополнительным общеобразовательным программам, открыты 1448 групп, 25 220 сертификатов с категорией использованы для оплаты. Процент охвата ПФДОД – 45,9%.

4. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей; мероприятия по организации муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов для обучающихся и конкурсов педагогического мастерства

В течение 2024 года в Г.о. Подольск были организованы и проведены муниципальные этапы региональных конкурсов педагогического мастерства. Координатором конкурсов на

муниципальном этапе являлся Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

В ноябре 2024г. в Московском областном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования от Г.о. Подольск приняли участие 2 педагога дополнительного образования: МУ ДО ЦДТ: Ивонинская О.А., МОУ СОШ № 12 – Леднева Т.А.

С 22 февраля по 13 марта 2024 года на базе МУ ДО ЦДТ проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В муниципальном этапе приняли участие 8 человек из 7 образовательных организаций. Было определено 2 победителя, 4 призера.

При проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» была осуществлена:

- подготовка документов по регистрации и подведению итогов конкурса;
- организация муниципального этапа конкурса;
- работа в составе жюри;
- оказание консультационной помощи участникам муниципального этапа конкурса.

Сотрудниками МОЦ осуществлялось консультационное, методическое сопровождение победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» при подготовке к региональному этапу конкурса.

Участником очного регионального этапа стала педагог дополнительного образования МУ ДО ЦДТ Чеботарева Александра Владимировна в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

С 20 октября по 13 декабря 2024 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В муниципальном этапе приняли участие 5 человек из 3-х образовательных организаций. Победители муниципального этапа – Афанасьева Оксана Александровна (МУ ДО ЦДТ), Иванова Елена Сергеевна (МОУ СОШ №12), Вдовина Елена Евгеньевна (МОУ СОШ №20) будут представлять Городской округ Подольск на региональном этапе конкурса в 2025 году.

В течение 2024 года были организованы и проведены муниципальные этапы региональных и Всероссийских конкурсов для обучающихся. Специалистами МОЦ осуществлялась следующая деятельность:

- разработка положений муниципальных этапов конкурсов;
- прием заявок и конкурсных работ;
- работа в составе жюри;
- подведение итогов конкурсов;
- подготовка и отправка заявок для участия в региональном этапе;
- оказание консультационной помощи участникам и победителям муниципального этапа конкурса.

Муниципальные этапы региональных и Всероссийских конкурсов для обучающихся:

- с 13 февраля по 8 апреля 2024 года - муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей». В конкурсе приняли участие 12 образовательных организаций, 17 обучающихся, 1 педагог. По результатам регионального

этапа II место в номинации «Музеи» заняли Пестич Юлия и Филипповская Анастасия, учащиеся МОУ СОШ №32;

- с 15 февраля по 1 апреля 2024 года - муниципальный этап XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин России». В конкурсе приняли участие 20 обучающихся из 5 образовательных организаций. По результатам муниципального этапа победителем стал социальный проект «Быть добру!» коллектива обучающихся Дубровицкой СОШ.

- с 25 февраля по 15 апреля 2024 года - муниципальный этап регионального конкурса «История успеха» в рамках Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030» и Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта - «Открытия-2030». В конкурсе приняли участие 8 обучающихся из 5 образовательных организаций. По результатам регионального этапа I место в номинации «Художественная» заняла Лившина Ева, учащаяся МУ ДО ЦДТ.

- с 2 сентября по 11 октября 2024 года - муниципальный этап Московского областного конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 18 образовательных организаций, 38 обучающихся. По результатам регионального этапа I место в номинации «Археология» заняла Короткова Олеся, учащаяся МОУ «Лицей №5», II место в номинации «Экотрадиции» занял Купцов Тимофей, учащийся МОУ СОШ № 14, III место в номинации «Природа и этнос» занял Сенько Алексей, учащийся МОУ СОШ № 20.

- с 23 сентября по 21 ноября 2024 года - муниципальный этап Московского областного конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист». В конкурсе приняли участие 7 образовательных организаций, 15 обучающихся. Работы победителей отправлены на региональный этап.

Таким образом, количество участников муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов, координатором которых на муниципальном этапе являлся МОЦ, составило 98 человек, победителей и призеров на региональном уровне – 7 человек. Все запланированные конкурсы проведены.

Сотрудниками МОЦ осуществлялась организация и проведение методических мероприятий: семинаров, конференций для заместителей руководителей, методистов учреждений дополнительного образования, специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

- муниципальный семинар «Организация деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках социального заказа» состоялся 26.02.2024 года, количество участников - 76;

- муниципальный семинар «Специфика деятельности по подготовке к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в следующем учебном году» состоялся 17.04.2024 года, количество участников - 46;

- муниципальный семинар «Эффективные формы и методы работы в системе дополнительного образования детей» состоялся 28.10.2024 года, количество участников – 52;

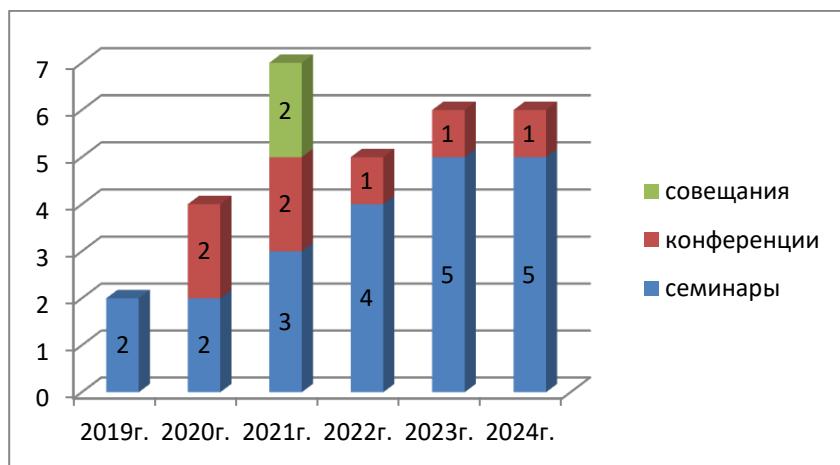
- муниципальный семинар «Особенности разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» состоялся 06.11.2024 года, количество участников - 15;

- муниципальный семинар «Конкурсы профессионального мастерства работников сферы

дополнительного образования: организационно-методические аспекты» состоялся 13.11.2024 года, количество участников- 41;

- итоговая муниципальная конференция «Дополнительное образование в Городском округе Подольск в 2024 году: подводим итоги, определяем перспективы» проведена 13.12. 2024 года. В конференции приняли участие 40 специалистов.

Количество организационно-методических мероприятий МОЦ за 2019-2024гг.



Все запланированные в 2024г. методические мероприятия проведены. Информация о проведении мероприятий размещена на официальном сайте МУ ДО ЦДТ в разделе «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Городского округа Подольск» - http://cdtpodolsk.ru/moc_podolsk/, в разделе «Новости и объявления»; материалы семинаров, конференций размещены в разделе «Методические материалы МОЦ» http://cdtpodolsk.ru/moc_podolsk/metod/, также информация о проведенных мероприятиях размещается в сообществе «ВКонтакте» <https://vk.com/public180968641>.

5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей в муниципальном образовании

Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей осуществляется путем реализации программ для различных категорий детей: детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей из сельской местности.

Всего в Г.о. Подольск разработана 61 программа дополнительного образования для детей с ОВЗ. В МОУ СОШ №11 реализуется 1 программа, МОУ СОШ №12 – 5 программ, МОУ СОШ №16 – 7 программ, МОУ СОШ № 20 – 1 программа, МОУ СОШ № 24 – 2 программы, МОУ СОШ №29 – 2 программы, МОУ СОШ №33 – 3 программы, МОУ СОШ №34 – 1 программа, МОУ «Бородино» - 2 программы, МОУ СОШ имени Героя РФ летчика-испытателя Н.Д. Куимова – 2 программы, МОУ "Лицей № 1" – 2 программы, МОУ «Лицей №5» - 4 программы, МОУ «Лицей №23» - 2 программы, МОУ "Лицей №26" - 3 программы , МОУ «Лицей №1 пос. Львовский» - 8 программ, МОУ "Гимназия №4" - 2 программы, МОУ "Гимназия №7" - 4 программы, МОУ «Дубровицкая школа» - 2 программы, МБОУ СОШ №1 – 2 программы, МБОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов – 2 программы, МОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» - 2 программы, ГБУ ДО МО «СШОР по легкой атлетике» - 1 программа, МУДО СШОР «Пахра» - 1 программа.

По результатам образовательной деятельности на этапе внедрения модели доступности дополнительного образования в 2023-2024 уч. г. реализовывались 124 программы в 10 образовательных учреждениях в сельских поселениях. В 2024-2025 уч. г., в связи с реорганизацией, в 6 учреждениях реализуется 150 программ: в МОУ Дубровицкая школа – 27 программ, МОУ СОШ пос. МИС – 31 программа, МОУ СОШ имени Героя РФ летчика-испытателя Н.Д. Куимова – 38 программ, МОУ СОШ имени Д.И. Зернова – 34 программы, МУ ДО ЦДТ – 1 программа, МУ ДО «Федюковская детская школа искусств» - 18 программ, МУ ДО СШОР «Труд» – 1 программа.

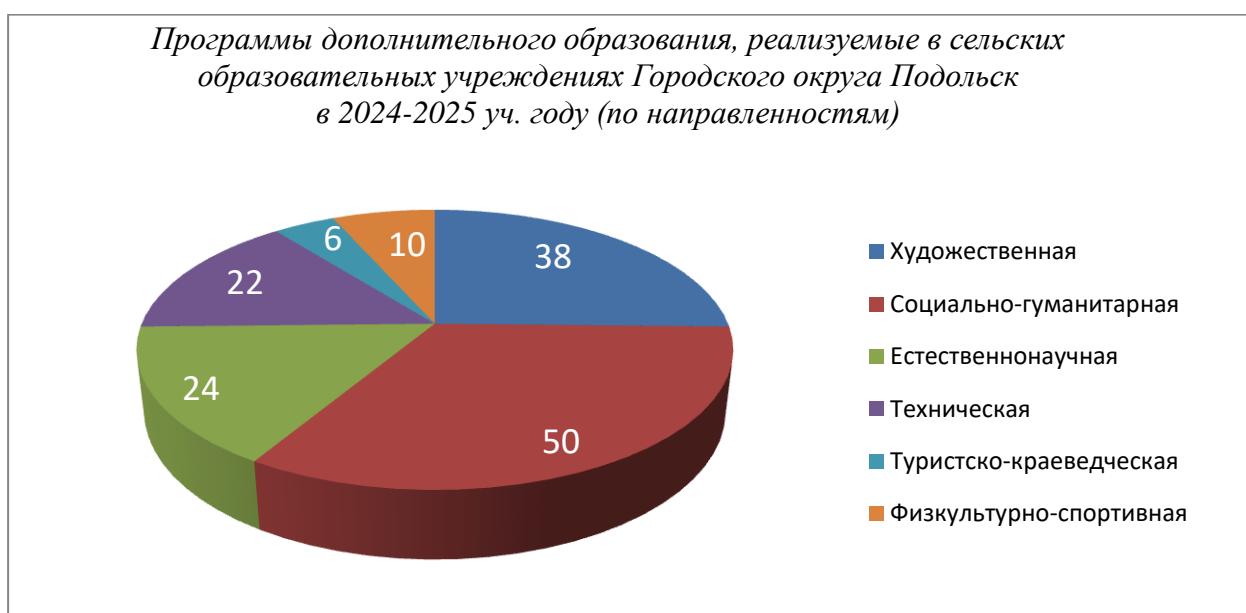
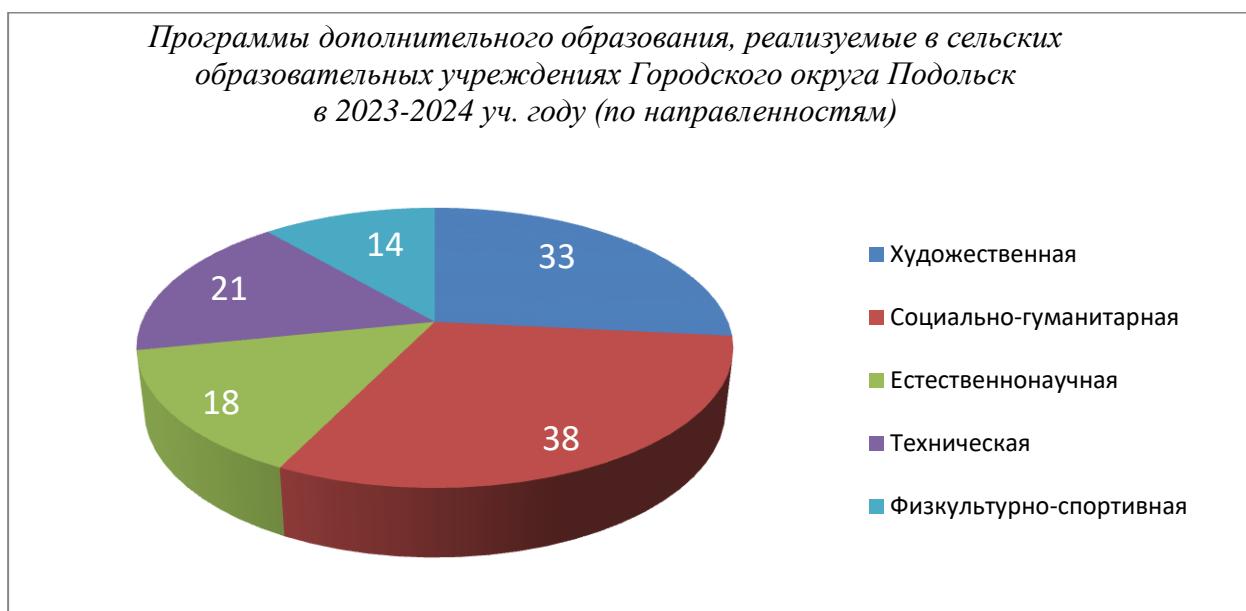
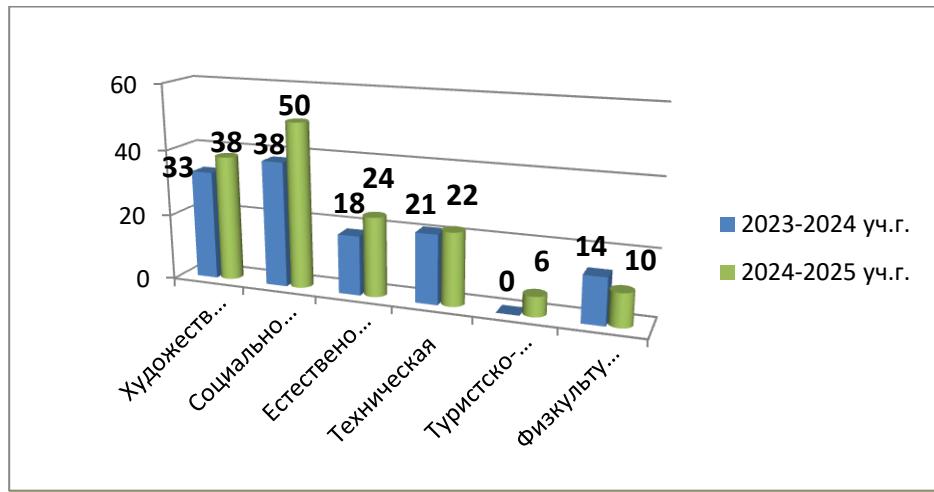


График изменения количества программ дополнительного образования, реализуемых в сельской местности, по направлениям



Таким образом, количество дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых в сельской местности, увеличилось на 26 за год, а доля программ туристско-краеведческой направленности возросло с 0 до 6, что обеспечивает выравнивание доступности дополнительного образования.

6. Сопровождение разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, с применением дистанционных образовательных технологий, разноуровневых программ

Доступность дополнительного образования в Городском округе Подольск достигается через вовлеченность обучающихся в различные образовательные программы. В этой ситуации особенно актуальным является формирование опыта по созданию и реализации дистанционных, сетевых, разноуровневых программ. Муниципальный опорный центр в данном процессе выполняет координирующую, методическую и организаторскую функции. Были проведены методические консультации по конструированию дистанционных, разноуровневых программ и программ сетевого взаимодействия со специалистами образовательных организаций Г.о. Подольск.

Муниципальный опорный центр регулярно проводит семинары, на которых представляет передовой опыт в системе дополнительного образования и предоставляет площадку для выступления педагогам городского округа. Все материалы размещены на сайте МУ ДО ЦДТ во вкладке «Муниципальный опорный центр» раздел «Методические материалы» для использования специалистами дополнительного образования.

Специалистам, использующим формы сетевого взаимодействия и дистанционные формы обучения, были даны рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Городском округе Подольск реализуются дополнительные общеразвивающие программы с использованием форм дистанционного обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий «Узорье» (МУ ДО ЦДТ), очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий «Техники современного вокала» (программа реализовывалась в 2023-2024 учебном году в МУ ДО ЦДТ), в МОУ Лицей № 23 «Избранные вопросы информатики. Информатика и логика мышления», «Избранные вопросы обществознания» (8 класс), «Избранные вопросы истории. История в лицах» (8 класс); в МОУ Гимназия №7 программы «Волшебная ниточка», «Волшебный песок», «Учение с увлечением».

В МУ ДО Центр детского творчества в 2024-2025 учебном году разработаны и реализуются 15 разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Г.о. Подольск в 2024 году реализовывались в сетевой форме 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- МУ ДО Центр детского творчества реализовал совместно с Муниципальным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» программу «Техники эстрадно-джазового и современного вокала»;
- программу «Молодая гвардия» (Юнармия) реализует МОУ СОШ №11 совместно с ОМОН «Русич» Главного управления Росгвардии по Московской области и Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия» Г.о. Подольск.

Целью данных программ является создание образовательного пространства для организации учебно-воспитательного процесса как условие целостного развития и реализации творческого потенциала обучающихся.

Выходы о деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Городского округа Подольск в 2024 году:

- запланированные в 2024 году мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей реализованы;
- показатель «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в 2024 году в Г.о. Подольск, по данным ЕИС Навигатор, составил 90 % при плановом показателе 83,9 %. Дополнительным образованием было охвачено 49454 обучающихся;
- в Г.о. Подольск своевременно вносятся данные в муниципальный сегмент ЕИС Навигатор, обновляются данные в карточках программ, происходит своевременная обработка заявок и заполнение журналов посещаемости;
- в результате деятельности рабочей группы своевременно выполнены мероприятия по внедрению механизмов социального заказа: подготовлены и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие внедрение системы социального заказа в Городском округе Подольск; в системе ЕИС Навигатор внесены данные в разделы «Реестр услуг» в рамках внедрения социального заказа; обработаны заявления организаций на включение в реестр исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом; программы переведены на социальный заказ;
- показатель внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках социального заказа в 2024 году выполнен на 100 % (45,9 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Городском округе Подольск, получили сертификаты финансирования). Функционирует муниципальная система первичной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы социального заказа;
- в течение 2024 года были реализованы мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей: организованы и проведены семинары и конференции для заместителей руководителей, методистов учреждений дополнительного образования, специалистов образовательных организаций, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- муниципальные этапы региональных и Всероссийских конкурсов для обучающихся проведены в рамках реализации годового плана конкурсных мероприятий в системе дополнительного образования детей Московской области согласно плану МОЦ на 2024г.;
- регулярно осуществлялось консультационное, методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования;
- образовательными организациями реализуются программы дополнительного образования межведомственного сетевого взаимодействия;
- выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей осуществляется путем реализации разноуровневых, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей из сельской местности.

8. Анализ работы заместителя директора по безопасности

Основными функциями заместителя директора по безопасности муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (далее - МУ ДО ЦДТ) являются организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья учащихся и работников.

В учреждении налажена работа дежурных администраторов. Ежемесячно утверждался график административных дежурств.

Приказом директора от 04.09.2024 г. № 971-А была создана группа по антитеррористической защищенности в составе:

Руководитель группы: – директор Огаркова С.В.

Члены группы: - зам. директора по безопасности Гудаева Г.М.

- зам. директора по УР Морева Т.А.
- зам. директора по АХР Тимошкина О.А.
- зам. директора по АХЧ Князева И.В.
- педагог-организатор Иноземцева М.Н.

Группа руководствовалась в своей деятельности постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», Конституцией РФ.

Цель работы группы: координация работы служб МУ ДО ЦДТ по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической деятельности.

Основной задачей группы являлось взаимодействие деятельности антитеррористической группы с органами исполнительной власти и силовыми ведомствами, осуществляющими борьбу с терроризмом, взаимодействия всех работников МУ ДО ЦДТ при выполнении мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Группа осуществляла свою работу в соответствии с годовым планом работы, утвержденным антитеррористической комиссией Городского округа Подольск.

В 2024 году проводились заседания антитеррористической группы (19.02.24 г., 23.05.24 г., 30.08.2024 г., 11.12.24 г.), на которых проводился анализ существующего состояния по антитеррористической защищенности в центре, и рассматривались предложения работников в пределах своей компетенции.

15, 20 февраля, 24 апреля, 13 сентября, 19, 20 ноября 2024 г. проведены инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей, по действиям при поступлении угрозы совершения теракта по телефону, при поступлении угрозы совершения теракта в письменном виде, при захвате заложников.

Отработаны объектовые тренировки по эвакуации работников и обучающихся в случае возникновения ЧС, возгорание в помещениях МУ ДО ЦДТ, обнаружение подозрительного предмета:

1. 01.03.24 г. тренировочная эвакуация по отработке навыков действия при возникновении пожара.
2. 06.03.24 г. тренировочная эвакуация по отработке навыков действия при ГО и ЧС.
3. 15.03.24 г. тренировочная эвакуация по отработке навыков действия при возникновении пожара.
4. 23.04.24 г. тренировочная эвакуация по отработке навыков действия при возникновении пожара.
5. 24.04.24 г. тренировочная эвакуация по отработке навыков действия при ГО и ЧС.
6. 05.06.24 г. проведение общеобластной тренировки по отработке навыков в случае возникновения угрозы пожара.
7. 04.09.24 г. тренировочная эвакуация с работниками по отработке действий при ЧС согласно разработанному Алгоритму.
8. 02.10.24 г. проведение Единого дня объектовых тренировок по отработки навыков действия в случае угрозы возникновения пожара.
9. 18.12.24 г. проведение Единого дня объектовых тренировок по отработке навыков в случае возникновения угрозы пожара.
10. 25.12.24 г. проведение тренировки по действиям персонала образовательного учреждения и сотрудников охраны при получении сигнала о чрезвычайной ситуации террористического характера.

Проведено обновление списка номеров телефонов экстренных служб, схема оповещения сотрудников.

1. 15.02.2024 г.
2. 18.04.2024 г.
3. 15.10.2024 г.

Вывод: Созданы безопасные условия пребывания учащихся в МУ ДО ЦДТ. Налажено административное дежурство. Систематически проводятся инструктажи, занятия и тренировочные эвакуации с работниками и обучающимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управлеченческой и образовательной деятельности.
2. Структура управления МУ ДО ЦДТ выстроена в соответствии с принципом единонаачалия и коллегиальности.
3. Муниципальное задание по оказанию качественных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью.
4. Материально-техническое и методическое обеспечение МУ ДО ЦДТ соответствует требованиям к оснащению учебно-воспитательного процесса.
5. Содержание образования в МУ ДО ЦДТ выстраивается дифференцированно, с учетом разных возрастных категорий учащихся, что способствует реализации их творческого потенциала, формирования личностных социальных компетенций, помогает им в вопросах самоопределения.
6. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля МУ ДО ЦДТ.
7. Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет создавать условия для повышения мотивации учащихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка.
8. Содержание воспитания способствует социальному становлению личности учащихся.
9. Мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей реализованы в полном объеме.
10. Созданы безопасные условия пребывания учащихся в МУ ДО ЦДТ.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остаётся ряд задач, требующих решения:

1. Привлечение педагогических кадров в объединения, работающие в рамках бюджетных и платных образовательных услуг, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.
2. Усовершенствование информационного инструментария по удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитательным процессом и качеством проводимых мероприятий для учащихся.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31.12.2024 г.)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3446
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	464
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1883
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	964
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	135
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	343
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1403 41%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14 0,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	354 10,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0

1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принялших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1185 34,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	258 7,5%
1.8.2	На региональном уровне	188 5,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	291 8,4%
1.8.4	На федеральном уровне	191 5,5%
1.8.5	На международном уровне	257 7,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	952 27,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	176 5,1%
1.9.2	На региональном уровне	157 4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	230 6,7%
1.9.4	На федеральном уровне	163 4,7%
1.9.5	На международном уровне	226 6,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	150 4,3%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	150 4,3%
1.10.4	Федерального уровня	0

1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47
1.11.1	На муниципальном уровне	47
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 61,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 70,4
1.17.1	Высшая	28
1.17.2	Первая	10
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 31,5%
1.18.1	До 5 лет	5
1.18.2	Свыше 30 лет	12
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	19 35,2%

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 46,5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	62
1.23.2	За отчетный период	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
2.2.1	Учебный класс	35
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0