

Утверждаю

Директор МУ ДО ЦДТ

С.В.Огаркова С.В.Огаркова

« *17* » *04* 2023г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Г.о. Подольск 2023 г.

1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества» (далее – Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Положения о порядке проведения самообследования муниципальным учреждением дополнительного образования, утвержденного приказом от 30.08.2016 № 279А. Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию **на 31 декабря 2022 года. При самообследовании анализировались:**

- организационно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам промежуточных и итоговых аттестаций, качество организации учебно-воспитательного процесса);
- экспертиза дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ;
- особенности организации педагогического процесса (система внутреннего контроля, качественный состав педагогических кадров);
- воспитательная деятельность.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества.

Сокращенное наименование: МУ ДО ЦДТ

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: бюджетное

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Контактная информация: 142121, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, микрорайон Кузнечики, ул. Генерала Смирнова, д.6, телефон 8(4967) 59-12-08, e-mail: cdtpodolsk@mail.ru

Официальный сайт: cdtpodolsk.ru

Директор: Огаркова Светлана Владимировна

Учредитель Учреждения и собственник имущества: Муниципальное образование «Городской округ Подольск Московской области». Функции и полномочия Учреждения от имени Муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» осуществляет Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск.

Структурные подразделения: «Художественно-эстетического воспитания», «Декоративно-прикладного творчества», «Досуг», «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей», «ПФДО».

Язык образования: русский

Форма обучения: очная.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, утвержденный Приказом Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск №246 от 14 марта 2018 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, № 50:50:02073 от «06» мая 1998 года,

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 50 №014300025 от 28.10.1998

ИНН юридического лица 5036037420

КПП 503601001

Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых: серия 50Л01 №0009468, регистрационный №77588 от 22.06.2018 г. Бессрочная.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Московской области, Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск, законами и иными нормативными правовыми актами.

С 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. учреждение продолжило функционирование в рамках новых санитарных норм, связанных с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, (Постановление Губернатора Московской области от 12.03.2020 г. №108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Московской области», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. были разработаны и введены в действие 6 локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность Учреждения:

- Изменения в Положение об оплате труда работникам от 20.05.2016 г. (31.01.2022 г.)
- Положение о работе городской площадки для обеспечения досуга детей и молодежи на базе муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (12.05.2022 г.).
- Должностная инструкция ответственного за ведение воинского учета (29.09.2022 г.).

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (09.09.2022 г.).
- Должностная инструкция №28 Дежурный администратор (24.11.2022 г.).
- Положение о Художественном совете (13.12.2022 г.).

Были разработаны и утверждены:

- Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества на 2022-2025 годы (09.01.2022 г.).
- Коллективный договор муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества на 2022-2024 годы (28.01.2022 г.).

В 2022 г. в учреждении продолжена работа в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг велась Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом РФ от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Учреждение является юридическим лицом и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы и бланки, необходимые для его деятельности, открывает счета в Финансовом управлении Администрации Городского округа Подольск. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем в порядке, установленном законодательством.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда являлся Коллективный договор муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества на 2022-2024 годы, утвержденный общим собранием трудового коллектива, регистрационный номер № 1830/2022КД от 28.01.2022 г., включающий разделы: общие положения, гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора, рабочее время и время отдыха, оплата и нормирование труда, социальные гарантии и льготы, охрана труда и здоровья, поддержка молодых педагогов, дополнительное профессиональное образование работников, социальное партнерство, контроль за выполнением коллективного договора, ответственность сторон коллективного договора, заключительные положения.

Документооборот соответствует установленным требованиям и осуществляется в частичном автоматизированном режиме, а также посредством МСЭД. Номенклатура дел в наличии и соответствует требованиям к ведению документации. Эффективные контракты и Должностные инструкции имеются.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении действует совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным директором годовым Планом работы.

В целях обеспечения эффективности деятельности учреждения дополнительного образования заключены договора о сотрудничестве с МОУ «СОШ №35» (дошкольное отделение), МДОУ ЦРР-детский сад №19, МДОУ детский сад общеразвивающего вида №28 «Аистенок». Продолжили действие договора о сотрудничестве с МУК «ЦБС г. Подольска» детская библиотека – филиал №6, МУК «ЦБС г. Подольска» библиотека – филиал №8.

С 31.08.2022 г. в рамках сетевого сотрудничества заключен Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МУ ДО «Детская музыкальная школа №2».

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Разработаны новые локальные акты, Коллективный договор МУ ДО ЦДТ на 2022 – 2024 годы и Программа развития МУ ДО ЦДТ на 2022-2025 годы. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы, а также договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется:

- лицензией;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196";
- образовательной программой Учреждения на 2022/2023 учебный год;
- дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, согласованными педагогическим советом и утвержденными директором;
- учебным планом, утвержденным директором;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое.

В основе организации образовательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, педагогов, руководителей структурных подразделений, педагогов-организаторов, администрации и родителей. Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года:

- 15 апреля – 31августа - период комплектования учебных групп;
- 1 сентября - начало учебного года;

- 31 мая - окончание учебного года.

Режим работы Учреждения: понедельник - воскресенье с 9.00 до 20.00 часов, для учащихся от 16 лет и до 17 лет занятия проводились до 21.00.

Учебное расписание составлялось педагогами с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), учащихся и нагрузка на неделю распределяется равномерно. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Изменения в расписание вносилось по заявлению педагога и на основании приказа директора.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- для учащихся младшего, среднего и старшего возраста- 45 минут;
- для детей дошкольного возраста- 20- 30 минут;
- для учащихся хореографических коллективов в возрасте до 8 лет-30 минут.

При проведении занятий через каждые 20, 30 и 45 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха.

С 01.09.2019г. в Учреждении было внедрено персонифицированное финансирование. Образовательный процесс с 10.01.2022г. по 31.12.2022г. осуществлялся по сертификатам с номиналом 9581 руб. так и без сертификатов на базах 4 муниципальных общеобразовательных учреждений Городского округа Подольск: МОУ СОШ №№: 4 п. Львовский, п. Быково, 34, 35. Занятия педагогами дополнительного образования проводились на основе Договора безвозмездного пользования нежилым помещением по согласованию с Комитетом имущественных и земельных отношений Городского округа Подольск и Договоров о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.2. Учебный план бюджетных групп без сертификатов отражал педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования в количестве 388часов и концертмейстеров – **64** часа, работающих с детьми **1-6 годов обучения.**

Всего по МУ ДО ЦДТ: 87 групп.

Учебные планы бюджетных групп по сертификатам отражали педагогическую нагрузку педагогов

- 1880 часов в 47 группах в первом полугодии,
- 1440 часов в 45 группах во втором полугодии.

Вывод: за первое полугодие 2022/2023 учебного года учебный план бюджетных групп без сертификатов выполнен в структурных подразделениях: «Досуг» на 100%, художественно-эстетического воспитания на 98,9%, декоративно-прикладного творчества на 98,2%. Учебный план групп по сертификатам выполнен в полном объеме.

Причина невыполнения учебных планов: болезнь педагогов.

Набор учащихся в творческие объединения Учреждения в 2022/2023г. осуществлялся как на бюджетной основе, так и внебюджетной. Учебный процесс в платных группах начался 01.09.2022г. согласно Постановлению Главы Администрации Городского округа Подольск.

Структура учебного плана платных групп на 31.12.2022г.

Предмет	Кол-во групп			Кол-во часов в неделю			Кол-во часов по программе		
	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.

Хореография	2	-		8	-	-	288	-	-
Танцы народов мира	1	-	-	4	-		144	-	-
Подготовка детей к школе	2	-	-	8	-	-	288	-	-
ИЗО	4	-	-	16	-	-	576	-	-
Детский фитнес	1	-	-	4	-	-	144	-	-
Гимнастика	4	-	-	8	-	-	288	-	-
Английский язык	2	-	-	6	-	-	216	-	-
Декоративно-прикладное творчество	2	-	-	8	-	-	288	-	-
ИТОГО:	18	-	-	62	-	-	-	-	-

Учебный план в платных группах на 31.12.2022г. год выполнен в полном объеме.

Учебные планы бюджетных и внебюджетных групп полностью обеспечены рабочими программами. Планируемые результаты при освоении программы по ее завершению формулируются с учетом цели, задач, содержания и представляют собой совокупность знаний, умений, навыков личностных, метапредметных и предметных. Педагоги разработали критерии оценки освоения программ, выбрали формы подведения итогов деятельности, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои теоретические знания и практические умения, способствующие развитию их способностей. Пакет диагностических материалов разработан к программам по годам обучения.

3.3. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ –дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Учреждения как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. С учетом цели и задач Учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей. Педагоги дополнительного образования осуществляли образовательную деятельность в бюджетных группах по 34 программам, разработанных на основе Методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Структура программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей

(Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242). Программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей. Программы приняты педагогическим советом и утверждены директором. В 2022 году учебные занятия проводились по программам со сроками реализации от 1 до 7 лет.

Программы: «Узорье», «Техники современного вокала» изучались не только в очном формате, но и в дистанционном, а также педагог Васягина И.Р. с октября 2022г. по ноябрь 2022г. реализовывала сетевую программу «Техники эстрадно-джазового и современного вокала» в количестве 16 часов.

Раздел 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ

Всего реализовывалось 34 программы:

- 3- стартового уровня;
- 6 - стартового, базового уровней;
- 14 – базового уровня;
- 3-базового, продвинутого;
- 2-стартово-продвинутого;
- 6 – продвинутого уровня.

№	Название программы	ФИО педагога	Срок освоения	Год утверждения
Программы, реализуемые по муниципальному заданию (без сертификата)				
Художественная направленность				
1.	«Техники современного вокала» (эстрадный вокал-продвинутый уровень)	Васягина И.Р.	7 лет	2022г.
2.	«Поддающие надежды голоса» (стартовый-продвинутый уровни)	Потехина Е.П.	7 лет	2022г.
3.	«Первая ступень в искусстве танца» (хореография-базовый уровень)	Сокол Ю.Э.	3 года	2022г.
4.	«Третья ступень в искусстве танца» (продвинутый уровень)		3 года	2022г.
5.	«Росинка» (музыкальный фольклор-стартовый-продвинутый уровни)	Ковтун Е.В.	7 лет	2022г.
6.	«Мастерство народного танца» (продвинутый уровень)	Чеботарева А.В Григорян А.А.	1 год	2022г.
7.	«Мастерство танцора №1» (базовый, продвинутый уровни)	Чеботарева А.В Гришечко А.М., Жабина Н.Е.	4 года	2022г.
8.	«Основы эстрадного танца» (базовый уровень)	Чеботарева А.В.	3 года	2022г.
9.	«Мастерство танцора» (продвинутый уровень)	Чеботарева А.В Гришечко А.М., Жабина Н.Е.,	3 года	2022г.

		Бобылева О.Г.		
10.	«Танец души» (танцы народов мира-стартовый, базовый уровни)	Рузина Е.В.	4 года	2022г.
11.	«Танцы народов мира» (базовый уровень)		3 года	2022г.
12.	«Мастерство танца-шоу» (продвинутый уровень)		3 года	2022г.
13.	«Магия красок» (ИЗО-базовый уровня)	Осипова Н.И.	3 года	2022г.
14.	«Жар-птица. Полёт в мире изобразительного творчества» (базовый, продвинутый уровень)	Афанасьева О.А.	4 года	2022г.
15.	Азбука акварели (базовый уровень)		3 года	2022г.
16.	«Мир изобразительного искусства» (стартовый, базовый уровни)	Кузнецова Е.В.	4 года	2022г.
17.	«Графика» (базовый уровень)		2 года	2022г.
18.	«Юный дизайнер» (стартовый, базовый уровни)	Ивонинская О.А.	4 года	2022г.
19.	«Художественная роспись» (стартовый, базовый уровни)		4 года	2022г.
20.	«Графический дизайн» (продвинутый уровень)		3 года	2022г.
21.	«Дизайн-перспектива (базовый уровень)		3 года	2022г.
22.	«Умные ручки» (лепка-оригами-базовый уровень)	Гринюк И.А.	3 года	2022г.
23.	«Родимая сторонка» (народные промыслы – стартовый, базовый уровни)	Ковтун Е.В.	4 года	2022г.
24.	«Узорье» (базовый, продвинутый уровни с дистанционным блоком)		6 лет	2022г.
25.	«Творческий калейдоскоп-II ступень» (базовый уровень)	Светличная Л.Л.	3 года	2022г.
26.	«Творческий калейдоскоп» (базовый уровень)		2 года	2022г.
Естественнонаучная направленность				
27.	«Юный эколог» (стартовый уровень)	Конева Н.Г	1 год	2022г.
Физкультурно – спортивная направленность				
28.	«Фитнес танцевальной направленности» (базовый уровень)	Сокол Ю.Э.	3 года	2022г.
Техническая направленность				
29.	«Мультстудия «Объектив»» (базовый уровень)	Волосатова Е.В.	3 года	2022г.

30.	«Робототехника» (стартовый, базовый уровни)	Лукьянова В.А.	3 года	2022г.
31.	«Конструирование и 3Д моделирование» (стартовый уровень)	Васягина А.Е.	1 год	2022г.
32.	«3Д моделирование и прототипирование» (базовый уровень)	Васягина А.Е., Волосатова Е.В.	3 года	2022г.
33.	«Начальное техническое моделирование» (базовый уровень)	Гринюк И.А.	3 года	2022г.
34.	«Робототехника» (стартовый уровень)	Гурьянова Н.С. Кукина Н.С.	1 год	2022г.

**Реализация программ в рамках персонифицированного финансирования
В первом полугодии 2022/2023 учебного году всего реализуется 18 программ.**

Из них:

- базового уровня -14;
- стартового, базового уровней - 4.

№	Название программы	ФИО педагога	Срок освоения	Год утверждения
Программы, реализуемые по сертификатам с номиналом				
Художественная направленность				
1.	«Поддающие надежды голоса» - стартовый, базовый, продвинутый уровни («Проектория вокала» - стартовый, базовый уровни)	Потехина Е.П.	4 год	2022г.
2.	«Первая ступень в искусстве танца», базовый уровень («Классический танец», базовый уровень)	Сокол Ю.Э.	3 года	2022г.
3.	«Танцевальная лаборатория», базовый уровень	Чеботарева А.В., Жабина Н.Е., Гришечко А.М.	3 года	2022г.
4.	«Сценические навыки и импровизация в народном танце» (базовый уровень)	Чеботарева А.В., Жабина Н.Е., Григорян А.А.	2 года	2022г.
5.	«Основы эстрадного танца», базовый уровень («Танц-класс», базовый уровень)	Чеботарева А.В.,	3 года	2022г.
6.	Танцы народов мира», базовый уровень («Восточный фольклор», базовый уровень)	Рузина Е.В.	3 года	2022г.
7.	«Танец души», стартовый, базовый уровни «Восточный танец», стартовый, базовый уровни		4 год	2022г.
8.	«Магия красок», базовый уровень.	Осипова Н.И.	3 года	2022г.

	(«Жанры изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж», базовый уровень)			
9.	«Жар-птица. Полёт в мире изобразительного творчества», базовый, продвинутый уровни («Мир творчества», базовый уровень)	Афанасьева О.А.	3 года	2022г.
10.	«Азбука акварели» («Жанровая акварельная живопись», базовый уровень)		3 года	2022г.
11.	«Мир изобразительного искусства», стартовый, базовый уровни («Основы рисунка и живописи» стартовый, базовый уровни)	Кузнецова Е.В.	4 года	2022г.
12.	«Графика», базовый уровень («Мир графики», базовый уровень)		2 года	2022г.
13.	«Юный дизайнер», стартовый, базовый уровни («Основы рисунка и дизайн», стартовый, базовый уровни)	Ивонинская О.А.	4 года	2022г.
14.	«Дизайн-перспектива», базовый уровень («Основы живописи, графики и композиции», базовый уровень).		3 года	2022г.
15.	«Умные ручки», базовый уровень («Оригами», базовый уровень)	Гринюк И.А.	3 года	2022г.
16.	«Творческий калейдоскоп. II ступень», базовый уровень («Человек и искусство» - базовый уровень)	Светличная Л.Л.	3 года	2022г.
17.	«Творческий калейдоскоп», базовый уровень («Основы академического рисования»)		2 год	2022г.
Физкультурно-спортивная направленность				
18.	«Фитнес танцевальной направленности», базовый уровень («Силовой тренинг. Стретчинг», базовый уровень)	Сокол Ю.Э.	3 года	2022г.

Реализация программ по платным образовательным услугам.

Всего реализуется 14 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

№	Название программы	ФИО педагога	Срок освоения	Год утверждения
Художественная направленность				
1.	«Каляка-маляка»	Афанасьева О.А.	1 год	2022г.

	(стартовый уровень)			
2.	«Художник-дизайнер» (стартовый уровень)	Ивонинская О.А.	1 год	2022г.
3.	«Юный художник» (стартовый уровень)	Кузнецова Е.В.	1 год	2022г.
4.	«Красочная палитра» (стартовый уровень)	Осипова Н.И.	1 год	2022г.
5.	«Рисовашки» (стартовый уровень)	Светличная Л.Л.	1 год	2022г.
6.	«Жаворонушки» (стартовый уровень)	Ковтун Е.В.	1 год	2022г.
7.	«Магия танца» (стартовый уровень)	Рузина Е.В.	1 год	2022г.
8.	«Развитие физических данных у детей 3-х летнего возраста» (стартовый уровень)	Чеботарева А.В	1 год	2022г.
9.	«Развитие данных для детей 4-5-ти летнего возраста» (стартовый уровень)		1 год	2022г.
Физкультурно-спортивная направленность				
10.	«Детский фитнес» (стартовый уровень)	Сокол Ю.Э.	1 год	2022г.
11.	«Гимнастика» (стартовый уровень)	Хитрова Е.С.	1 года	2022г.
Социально-гуманитарная направленность				
12.	«От звука к букве, математические ступеньки» (стартовый уровень)	Стороженко Н.Г.	1 год	2022г.
13.	«Fanny English» (стартовый уровень)	Горшкова Е.В.	1 год	2022г.
14.	«English for kids» (стартовый уровень)			

Вывод.

В Учреждении реализуются Программы по 5 направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, что даёт возможность выбора по интересам.

Материально-техническое и методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ

Наличие методического обеспечения позволяет в полном объеме осуществить реализацию программ. Для успешной реализации Программ каждый учебный кабинет оснащен интерактивной доской, компьютером, мультимедийной установкой, принтером, телевизором, DVD. Для проведения праздников, концертов, творческих коллективных дел и занятий спортивными бальными танцами, детским фитнесом имеется универсальный зал. Для занятий хореографией – три танцевальных зала, оснащённых зеркалами и станками. В наличие кабинеты: лепки, технического творчества (2 кабинета), эстрадного вокала, декоративно-прикладного творчества, изобразительного творчества (3 кабинета), художественной росписи и дизайна. В наличии театральные костюмы и игровой реквизит. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и условиям обучения, что подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением от 08.09.2015 г. №50.12.05.000.М.000182.09.15 и актом проверки готовности учреждения к новому учебному году.

Учреждение подключено к сети Интернет. Имеющаяся копировально-множительная техника позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Учащиеся не имеют возможности использования Интернета, так как компьютеры не оснащены контент-

фильтрацией. *Программы естественнонаучной направленности* оснащены ТСО, дидактическим материалом по темам, наглядными пособиями, методическими разработками.

Программы технической направленности оснащены ТСО, дидактическими материалами, конструкторами «Кубики АгТес» в количестве 15 штук, радиоэлектронный конструкторами «999 схем» в количестве 15 штук, конструкторами KLIKKO-652 в количестве 15 штук, фильтрами для пайки, ноутбуками в количестве 5 штук, 3D-принтером Zenit в количестве 3 штук, 3D-ручкой SPIDER Pen BABY в количестве 15 штук, многофункциональным устройством HP125, монитором LG, системным блоком, компьютером персональным настольным (моноблок), документ-камерой Epson ELP-DC21 в количестве 2 штук, специализированным программно-аппаратным комплексом RAYbook Bi 1011 в количестве 3 штук, ноутбуком ASUSX552 WA-BING-SX137B, складным портативным фотобоксом SANOTO со светодиодной подсветкой, фонами для предметной съемки (черный и белый) - 12 штук, анимационными игрушками Stikbot - 16 штук, фоном для фотосъемки (хромакей 2*3 метра и 1,5*1,1 метра) со стойками (2 штатива и перекладина), держателями и чехлом для переноски -1 штука, настольным штативом для смартфона с Bluetooth пультом - 8 штук, подставкой-держателем для смартфона-2 штуки, штативом для кольцевых светодиодных LED ламп 210 см.-1 штука, светодиодной LED лентой с выключателем 1,5 м - 3 штуки, светодиодной LED лентой 5 м -1 штука, светильником люминесцентным - 6 штук, светильником кольцевым светодиодным с регулируемой яркостью на подвижном кронштейне и держателем для смартфона -5 штук, мышью компьютерной беспроводной FL RX – 3 штуки, конструктором Lego – 1 штука, смартфоном с приложением покадровой съемки «Stop Motion Studio», штативом для камеры\смартфона, штативами для крепления хромокейного фона, настольными (кольцевые) лампами, стеклянными столами с диодной подсветкой для анимации в технике «перекладка», столами для создания макетов, фотобоксами для предметной съемки и практических анимационных работ, подборкой музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма), диктофоном и микрофоном, подключенным к компьютеру для записи голоса (звуковое решение мультфильма), пластилином, инструментами и материалами для создания анимационных моделей (ножницы, проволока и другие), флеш-носителем для записи и хранения материалов, устройством для просмотра мультипликационных фильмов, проектор с экраном или монитор компьютера.

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечены ТСО, дидактическим материалом, методическими разработками, различным спортивным инвентарем.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (эстрадный вокал, театр, хореография, танцы народов мира) оснащены: театральным реквизитом, декорациями, музыкальной аппаратурой и музыкальными инструментами для эстрадного вокала и народного пения, фонотекой с песнями, распевочным материалом (в электронном виде), дидактическим, раздаточным материал к музыкальным играм, микрофонами, скалками гимнастическими в количестве 30 штук, блоками для йоги в количестве 120 штук, матами гимнастическими в количестве 35 штук, жгутами спортивными в количестве 90 штук, ковриками гимнастическими в количестве 30 штук, степ полусферами в количестве 30 штук.

Дополнительные общеразвивающие программы декоративно-прикладного творчества

оснащены: инструментами и приспособлениями для лепки, рисования, ткачества, бисероплетения, шитья и вышивания, валяния, музыкальных занятий, наглядными пособиями для проведения мастер-классов, схемами и базовыми формами по оригами, папками с дидактическими пособиями и технологическими картами по изучаемым темам, видео и фото

мастер-классов по темам программы, раздаточным материалом по росписи народных игрушек «Каргопольская игрушка», наглядными пособиями «Лепка животных и птиц», наборами для валяния, чеканки, гипсовыми барельефами, коллекциями: традиционной глиняной игрушки разных областей, изразцов, кукол в народных костюмах, народных инструментов разных стран мира, народной текстильной куклы.

Дополнительные общеразвивающие программы отделов: художественно-эстетического воспитания, «Досуг», декоративно-прикладного творчества обеспечены необходимой литературой в бумажном и электронном носителе на 100%.

3.4.В социальных сетях Интернета созданы виртуальные группы детских творческих коллективов «Фламинго» (Flamingodance.ru), «Ремесленная слобода» (<https://vk.com/remeslennayasloboda>), «Радиоэлектроника» (<https://radioe.ru>), «Конфетти» (konfetti-voice.ru), «Шаг вперед» (sfdance.ru), «Фантазия» (fantasy-podolsk.ru), страница в Контакте объединения «Пчелки-арт» (<https://vk.com/public149495243>) через участие в которых осуществляется обратная связь педагогов с учащимися и их родителями. Создание виртуальных групп дает возможность использовать в организации образовательного процесса такие элементы дистанционного образования, как:

- информационное взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии (публикация заданий для самостоятельной работы учащихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений коллектива на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; получение необходимой информации в случае отсутствия на занятии);

- интерактивное взаимодействие с родителями учащихся по вопросам организации образовательного процесса (информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижениях учащихся;

- возможность просмотра и обсуждения видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Учреждение имеет официальный сайт, который постоянно пополняется и обновляется. Открытость и прозрачность деятельности Учреждения обеспечивается наличием информационных стендов для родителей (законных представителей), книги отзывов, проведением анкетирования.

4. Особенности организации педагогического процесса

4.1. Выбор методов обучения определяется педагогом с учетом возможностей учащихся:

- возрастных и психофизиологических особенностей;
- с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности;
- возможностей материально-технической базы.

При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися.

Развитие инновационного процесса в образовании предполагает, прежде всего, создание творческой атмосферы в учреждении, культивирование в педагогическом коллективе интереса к инициативам и новшествам, создание условий для принятия разнообразных нововведений. Педагоги нашего учреждения обладают достаточным творческим потенциалом, способны

вносить изменения в содержание образования, внедрять новые методики и технологии обучения и воспитания.

Организации проектной и исследовательской деятельности.

Реализовывали долгосрочные проекты:

• образовательные:

✓ педагог Ковтун Е.В. «Мамины песни», охват детей-20 человек, «Музей народной культуры и быта «Ремесленная слобода»» - охват учащихся -68;

✓ педагог Потехина Е.П. «Поющая семья», охват детей 23 человека.

• социально-значимый – педагог Кузнецова Е.В. «Пусть Кузнечики станут краше», охват учащихся - 30.

4.2. Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений учащихся, уровня реализации Программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов циклограмма контроля.

Задачи внутреннего контроля:

- совершенствование деятельности образовательного процесса учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Основные направления контроля:

- состояние преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- знания, умения учащихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- ведение учебно-планирующей документацией;
- контроль за состоянием материально-технической базой (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы контроля: фронтальный, персональный, тематический.

Фронтальный:

- предварительный – готовность Учреждения к новому учебному году;
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость учащихся;
- итоговый – итоги года.

Персональный (аттестующиеся педагоги).

Тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, состояние охраны труда и техники безопасности, воспитательной работы, нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ. По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

4.2.1. Контроль за состоянием преподавания.

Основным инструментом в анализе образовательной деятельности служит учебное занятие. Для выявления положительных и отрицательных моментов в проведении занятий администрация

и руководители структурных подразделений осуществляли посещение занятий педагогов. Особое внимание при посещении занятий уделялось:

- формам и методам, применяемым на занятиях;
- соответствию содержания поставленным целям;
- созданию условий для учебного процесса (методические, материально-технические, морально – психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).

По итогам посещения отмечается:

- занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами;
- объёмы и интенсивность нагрузок учащихся определяется в соответствии с возрастными особенностями и уровнем подготовленности учащихся;
- заинтересованность детей в учебном процессе, желание узнавать новое и применять на практике полученные знания (участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях);
- психологический климат на учебных занятиях объединений комфортный.

Посещения занятий также показали наличие следующих проблем:

- низкий процент взаимопосещений занятий.

Проведение данного контроля показало, что проведение занятий педагогами в основном ведётся на достаточно высоком уровне.

4.2. 2. Контроль за ведением учебно-планирующей документацией

В течение учебного года осуществлялся контроль за деятельностью объединений дополнительного образования, как в Учреждении, так и на базе школ Городского округа Подольск. С 01.09.2022г. были введены электронные журналы. Ежедневно осуществлялась проверка заполнения посещаемости учащихся и заполнение календарных учебных графиков педагогами дополнительного образования. Ежемесячно заместителем директора по УР составлялся отчет по итогам проверки заполнения электронных журналов. В ходе проверки было установлено, что педагоги электронный журнал заполняли своевременно, но раздел «Описание занятия» вызвал трудности. Так же осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и изучением Программ.

Администрацией проверялась посещаемость занятий детьми. Процент посещаемости занятий учащимися структурных подразделений за 2022 год составил:

- художественно-эстетического воспитания - **91%**;
- декоративно - прикладного творчества – **88,8%**
- «Досуг» - **85 %**;

Данные мониторинга свидетельствуют о высокой востребованности образовательных услуг Учреждения.

4.3. Анализ педагогических кадров

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. На 31.12.2022 года учебно-воспитательный процесс на бюджетной основе осуществляли 27 педагогических работников:

- 16 штатных педагогов дополнительного образования, 1 штатный концертмейстер, 4 методиста, 4 педагога-организатора;
- 1 концертмейстер-совместитель, 3 педагога-организатора– совместителя, 8 педагогов дополнительного образования – совместителей.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». В 2022 году прошли процедуру аттестации:

- на первую квалификационную категорию по должности:
 - «педагог-организатор» -Белозор С.Г,
 - «педагог дополнительного образования» -Бобылева О.Г.;
- на высшую квалификационную категорию по должности:
 - «педагог-организатор» -Джигараева Е.Р.,
 - по должности «педагог дополнительного образования»: Сокол Ю.Э., Кузнецова Е.В., Потехина Е.П.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических работников

№ п/п		2021г.			2022		
		Штатные	Совместители	%	Штатные	Совместители	%
	Всего педагогических работников	29	17		25	12	
1.	Высшей кв. категории	12	7	41,3	10	5	40,5
2.	Первой кв. категории	9	3	26,1	9	0	24,3
3.	Без категории	2	7	19,6	0	6	16,2
4.	Соответствие занимаемой должности	6	0	13	6	1	19

Из выше приведенных данных можно отметить, что по сравнению с 2021годом уменьшилось количество штатных работников и работников, работающих по совместительству. Соответственно педагогических работников с высшей категорией уменьшилось на 21%, количество педагогических работников с первой квалификационной категорией уменьшилось на 25 %. Без квалификационной категории количество работников уменьшилось на 33,3%. Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности увеличилось на 16,6%.

Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год		высшее		среднее специальное		Всего
		педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	
2021	штатные	16	8	4	1	29
	совместители	13	-	4	-	17
2022	штатные	15	6	3	1	25
	совместители	7	1	2	2	12

Педагогический стаж

Учебный год	Всего педагогических работников	До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
2021	29 штатные	4	2	6	17
	17 совместители	2	1	3	4
2022	25 штатные	2	1	5	17
	12 совместители	3	1	4	4

Педагогический коллектив состоял из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности.

Возрастной диапазон педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	До 25 лет		От 25 до 35 лет		От 35 до 55 лет		Свыше 55 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	штатные - 29	0	2,1	6	22	17	58,6	6	17,3
	совместители-17	1		4		10		2	
2022	штатные - 25	0	5,4	4	10,8	12	56,8	9	27
	совместители - 12	2		0		9		1	

4.4. Методическая работа – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Методическая тема, над которой работал коллектив педагогов в 2022 году «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках целевой модели развития дополнительного образования».

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методические объединения;
- мастер-классы, открытые занятия, семинары и мероприятия;
- самообразование;
- подготовка к аттестации педагогических работников;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2022 году было проведено 4 педсовета:

- 05.04.2022 г. «Согласование дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ в рамках бюджета и платных образовательных услуг»;
- 30.05.2022 г. «Итоги деятельности МУ ДО ЦДТ за 2021/2022 учебный год»;
- 29.08.2022 г. «Определение целей и задач на 2022/2023 учебный год»;
- 29.12.2022 г. «Итоги деятельности МУ ДО ЦДТ за первое полугодие 2022/2023 учебный год».

Материалы педагогических советов оформлены в виде протоколов.

На уровне учреждения провели:

- **открытые занятия:**
 - 19.01.2022 г., Ивонинская О.А. «Стилизация. Зооморфные формы» (стилизация бабочек, рыб, птиц);
 - 14.02.2022 г., Ковтун Е.В. «Бабий кут или включение музейных технологий в занятия с фольклорным коллективом»;
 - 14.03.2022 г., Гришечко А.М. «Прыжки: SekondpositronIear, Бизон»;

- 17.03.2022 г., Афанасьева О.А. «Гиацинт в горшке»;
- 31.03.2022 г., Васягина А.Е. «Кубик с цифрами»;
- 15.04. 2022 г., Чеботарева А.В. «Партерная классика»;
- 25.04.2022 г., Рузина Е.В. «Халиджи (техника исполнения)»
- 26.04.2022 г., Светличная Л.Л. «Композиционное размещение на плоскости листа бумаги.

Перспективное построение рисунка на плоскости»;

- 19.05.2022 г., Григорян А.А. «Этюды на основе молдавского танца»;
- 28.09.2022 г., Бобылева О.Г. «Rondejambre» боком к станку;
- 05.10.2022 г., Светличная Л.Л. «Айдентика в декоративно-прикладном искусстве.

Открытки или пригласительные ручной работы»;

- 26.10.2022 г., Потехина Е.П. «Артикуляция. Речевые упражнения на развитие вокальной дикции»;

- 21.11.2022 г., Васягина А.Е. «Витраж 3D ручкой»;
- 21.11.2022 г., Рузина Е.В. «Работа с предметом «Пой-вейлы»»;
- 24.11.2022 г., Волосатова Е.В. «История на бумаге»;
- 07.12.2022 г., Кузнецова Е.В. «Каноны изображения человека в Древнем Египте»;
- 19.12.2022 г., Афанасьева О.А. «Презентация детских творческих работ»;
- 20.12.2022 г., Сокол Ю.Э. «Классический танец. Трамплинные прыжки».

• **мастер-классы:**

• **уровень учреждения:**

- 15.01.2022г., педагог Ивонинская О.А. по теме «Дизайнерский кот» (гелиевая ручка, фломастеры);

- 15.01.2022г., педагог Афанасьева О.А. по теме «Котенок» (сухая пастель);

- 04.04.2022г., педагог Афанасьева О.А. по теме «Макраме для вашего дома»;

- 09.04.2022г., педагог Афанасьева О.А. по теме «Ветка цветущей вишни» (акварель);

- 09.04.2022г., педагог Ивонинская О.А. по теме «Подсолнухи» (пастель);

- 28.05.2022г., педагог Афанасьева О.А. по теме «Шмель» (акварельные карандаши, гелевая ручка);

- 28.05.2022г., педагог Ивонинская О.А. по теме «Птичка» (цветные карандаши, гелевая ручка);

- 15.10.2022г. и 22.10.2022г. Ковтун Е.В. «Оформление набойкой фартуков для народного костюма участников ансамбля» (для родителей);

- 25.11.2022г., Ковтун Е.В. «А для милой мамочки подарю два пряничка», посвященный Дню матери (для детей и родителей);

- 10.12.2022г., Ковтун Е.В. «Мастерская Деда Мороза» (ватная игрушка, ткачество снежинок и елочек – для родителей и детей);

- 22.12.2022г., Светличная Л.Л. «Елочная игрушка» (для детей);

- 27.12.2022г., Ковтун Е.В. «Мастерская Деда Мороза» (печатные пряники-для детей и родителей).

• **муниципальный уровень:**

- 19.10.2022г., Ковтун Е.В. «Узорная сказка. Русская набойка», Дворец Молодежи, г. Подольск, творческая мастерская «Азбука ремесел» (для участников мероприятия).

• **всероссийский уровень:**

12.11.2022г., Ковтун Е.В. «Набойка по ткани», «Прядение на подвесном веретене», г. Казань, фольклорный фестиваль «Кузьминки» (для участников фестиваля).

Проведены методические объединения на уровне учреждения:

- руководителем структурного подразделения «Досуг» Е.В. Волосатовой:
- **04.04.2022г.** по теме «Совершенствование образовательного процесса посредством ИКТ»;
- **22.11.2022г.** по теме «Новый уровень качества обучения с использованием инновационных информационных технологий»;

• руководителем структурного подразделения декоративно-прикладного творчества Л.Л. Светличной:

- **04.04.2022г.** по теме «Подведение итогов в структурном подразделении декоративно-прикладного творчества. Планирование конкурсно-выставочной деятельности на 2022/2023 учебный год»;
- **24.11.2022г.** по теме «Совершенствование содержания и методов обучения при реализации дополнительного образования программ художественной направленности в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030г.»;

• руководителем структурного подразделения художественно-эстетического воспитания Л.И. Лобановой:

- **04.04.2023г.** по теме «Подведение итогов учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебный год. Определение результатов деятельности, выявление проблем»;
- **24.11.2022г.** по теме «Основные направления работы на 2022-2023 учебный год»;

Руководителем ГМО О.А. Афанасьевой проведены городские методические объединения:

- **01.03.2022г.** «Коммуникативная компетентность педагога: кейс-технологии в дополнительном образовании детей»;
- **03.06.2022г.** «Методическая компетентность педагога: Современные методики, технологии и их модификации в программах дополнительного образования различной направленности»;
- **13.10.2022г.** «Авторские методические разработки мониторинга и контроля в программах дополнительного образования»;
- **28.12.2022г.** «Интерактивные формы работы на занятиях творческих объединений» (в дистанционном формате на платформе Zoom)

Проведены обучающие семинары и практикумы на уровне учреждения:

- **21.02.2022г.** зам. директора по УР Моревой Т.А. проведен обучающий семинар «Введение обновленных форм экспертных заключений в новом учебном году: как подготовиться»;
- **04.04.2022г.** педагог Волосатова Е.В. провела практикум по теме «Использование документ-камеры на занятии»;
- **28.11.2022г.** на уровне учреждения проведен семинар «Одаренному ребенку-одаренный педагог. Ответственные -директор С.В.Огаркова, зам. директора по УР, методист Т.А. Морева.

Выступили с докладами:

- **13.10. 2022г. на ГМО:**

- заместитель директора по УР, методист Т.А. Морева «Педагогическая диагностика результативности образовательной деятельности педагога дополнительного образования: методы, инструментарий, обработка результатов»;
- педагог дополнительного образования объединения «Мультстудия «Объектив»» Волосатова Е.В. «Использование приложения POWERPOINT, интернет-сервиса LEARNINCAPPS и COOGLE- форм для интерактивных заданий и тестов»
- педагог дополнительного образования объединения «Жар-птица» и руководитель ГМО Афанасьева О.А. «Диагностические таблицы эффективности использования педагогических технологий в программах дополнительного образования».

28.12.2022г. на ГМО педагог дополнительного образования объединения Е.В. Волосатова провела мастер-класс «Как строить интерактивное задание с помощью триггеров в Microsoft PowerPoint».

На МО структурного подразделения «Досуг» выступили с докладами:

- 04.04.2022г.:

- педагог дополнительного образования Сокол Ю.Э. с докладом «Повышение профессиональной компетенции педагога через самообразование»;

- педагог дополнительного образования Волосатова Е.В. с сообщением «Информационно-коммуникативные технологии в дополнительном образовании».

- 22.11.2022г.:

- педагог дополнительного образования объединения «Юный конструктор» Васягина А.Е. «Использование программ по 3D моделированию с учетом уровня сложности для учащихся разных возрастных групп»;

- педагог дополнительного образования объединения «Мультстудия «Объектив»» Е.В. Волосатова «Новые инновационные технологии в образовании».

На МО структурного подразделения декоративно-прикладного творчества выступили с докладами:

- **04.04.2022г.** Светличная Л.Л. с докладом «Методы и приемы работы в технике нетрадиционного рисования с детьми дошкольного возраста с целью повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования».

- 24.11.2022г.:

- педагог дополнительного образования объединения «Жар-птица» Афанасьева О.А «Принципы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения в целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

На МО структурного подразделения художественно-эстетического воспитания выступили с докладами:

- 04.04.2022г.

- Гришечко А.М. с сообщением «Условия формирования профессиональной компетенции педагога-хореографа»;

- Григорян А.А. с сообщением «Реализация компетентного подхода в деятельности педагога-хореографа дополнительного образования детей»;

- педагог – организатор Белозор С.Г. с докладом «Воспитательный потенциал современной семьи: особенности развития в условиях образовательной организации»;

- педагог – организатор Лобанова Л.И. с докладом «Ценностные приоритеты современной молодежи»;

- 24.11.2022г.

- педагог дополнительного образования объединения «Конфетти» Потехина Е.П. «Технология образного творения. Развитие эмоционально-образного мышления на занятиях по вокалу, как одно из условий развития творческих способностей исполнительского мастерства»;

- педагог дополнительного образования Образцовой хореографической студии «Фламинго» О.Г. Бобылева «Пути роста профессионального мастерства педагога дополнительного образования»;

- педагог-организатор Е.Р.Джигараева «Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых»;

• педагог-организатор Л.И. Лобанова «Формирование общекультурных компетенций в процессе организации и проведения массовых (воспитательных) мероприятий».

Выступили на конференции, семинаре:

26.01.2022 г. на областной конференции «Эстетическое воспитание средствами-дизайн образования» выступила педагог Ивонинская О.А. с докладом по теме «Проектная деятельность, как форма и средство эстетического воспитания на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе продвинутого уровня «Графический дизайн».

20.05.2022 г. на муниципальном семинаре «Использование современных педагогических технологий и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности» выступили с докладами:

• директор С.В. Огаркова по теме «Опыт применения современных педагогических методов и технологий при реализации программ художественной направленности в МУ ДО ЦДТ»;

• заместитель директора по УР, методист Т.А. Морева по теме «Развитие творческого потенциала учащихся объединений художественной направленности Центра детского творчества посредством современных педагогических технологий»;

• педагог И.Р. Васягина по теме «Реализация технологий личностно-ориентированного обучения в системе дополнительного образования» (опыт работы объединения «АзАрт»).

20.05.2022 г. в областной научно-практической конференции «Инновационная траектория развития современной методики преподавания предметов декоративно-прикладного и изобразительного искусства в системе дополнительного образования Московской области», ГБОУ ДО МО "Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи» выступила педагог Кузнецова Е.В. с докладом по теме «Технология передачи позитивных эмоций жителям г. Подольска через творчество детей (объединение «Пчелки –арт»).

Участие в вебинарах, семинарах, конференциях:

- **26.01.2022 г.** в областной научно-практической конференции «Эстетическое воспитание средствами дизайн-образования», ГБОУ ДО МО "Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи», заместитель директора по УР Морева Т.А.;

- **23.04.2022г.** в X городской детско-юношеской исследовательской конференции в рамках проекта «Моя семья – мои истоки», г. Подольск, Историко – мемориальный музей –заповедник «Подолье» Ковтун Е.В.;

- **20.05.2022г.** в областной научно-практической конференции «Инновационная траектория развития современной методики преподавания предметов декоративно-прикладного и изобразительного искусства в системе дополнительного образования Московской области», ГБОУ ДО МО "Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи", заместитель директора по УР Т.А. Морева, руководитель структурного подразделения декоративно-прикладного творчества Л.Л. Светличная.

Курсы повышения квалификации- это одно из важных направлений работы администрации. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курсов	Период прохождения курсов	Место прохождения курсов
-------	--------------	---------------------	---------------------------	--------------------------

1.	Джигараева Е.Р.	«Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения» -144ч.	январь-август 2022г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
2.	Афанасьева О.А.	«Профессионально-личностное развитие педагога с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» -108 часов	февраль-март 2022г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
3.	Лобанова Л.И.	«Эффективные технологии разработки управленческих решений в образовании» -248 часов.	апрель-май 2022г.	Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
4.	Белозор С.Г.	«Актуальные проблемы вопросы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся» -72 часа	апрель-июнь 2022г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
5.	Голованова Т.В.	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» -72 часа	июнь 2022г.	Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» - 36 часов	июль 2022г.	Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
6.	Сокол Ю.Э.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - 144 часа	июнь-июль 2022г.	Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
7.	Бобылева О.Г.	«Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» -248 часов	июль 2022г.	Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и

				переподготовки «Луч знаний»
8.	Колисниченко М.Н.	«Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника» -72 часа	октябрь 2022г.	Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
9.	Морева Т.А.	Применение информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» -72 часа,	май 2022г.	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Прогресс», г. Ханты- Мансийск
		«Теория и методика организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования согласно федеральному законодательству в области образования и воспитания детей» - 72 часа	ноябрь 2022г.	Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
10.	Иванова Л.В.	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» - 36 часов	декабрь 2022г.	Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Профессиональная переподготовка				
1.	Голованова Т.В.	«Менеджер в сфере образования» - 300ч.	июнь 2022г.	Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Информация о прохождении курсовой подготовки размещена на сайте Учреждения cdtpodolsk.ru

4.5. Конкурс профессионального мастерства – это конкурс, дающий возможность продемонстрировать свои достижения в педагогической деятельности и познакомиться с опытом других педагогов.

В 2022 уч. г. в областном конкурсе по линии Министерства образования Московской области «Сердце отдаю детям» приняла участие и стала Лауреатом 1 степени педагог дополнительного образования объединения «Шаг вперед» Ю.Э. Сокол.

В сентябре 2022г. педагог объединения «Ремесленная слобода и «Росинка» Ковтун Е.В. стала победителем муниципального этапа областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

4.6. Педагогический опыт представлен на Интернет-порталах и сайтах в форме методических разработок:

ФИО, должность	Наименование разработки	Место публикации
С.Г. Белозор, педагог-организатор	Конспект занятия «Вредные привычки»	образовательное СМИ «Педагогический альманах», 15.09.2022г.
	«Теоретические и методические аспекты организации досуговой деятельности обучающихся»	infourok.ru, 10.01.2022г.
Е.Р. Джигараева, педагог - организатор	«Специфика разработки положения на конкурсы муниципального уровня»	Журнал электронных публикаций «Альманах сетевого издания ФМВДК «Таланты России», 19.06.2022г.
	Сценарий «Вечер памяти «Блокада Ленинграда: летопись мужества»»	Педагогический альманах, электронное образовательное СМИ, 30.12.2022г.
Бобылева О.Г., педагог дополнительного образования	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства учебный предмет исполнительской подготовки «Классический танец»	infourok.ru 27.09.2022г.
Ивонинская О.А., педагог дополнительного образования	«Применение методов дифференцированного подхода в обучении одаренных детей в объединении «Юный дизайнер»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», 21.06.2022г.
	Проектная деятельность, как форма и средство эстетического воспитания на занятиях по программе продвинутого уровня «графический дизайн»	Всероссийским сетевым изданием «Педагогические конкурсы», 23.06.2022г.
Сокол Ю.Э., педагог дополнительного образования	План-конспект открытого занятия «Развитие чувства равновесия (баланса) и концентрации внимания танцора с помощью нестабильной платформы»	infourok.ru 07.07.2022г.
Кузнецова Е.В., педагог дополнительного образования	Презентация «Каноны изображения в Древнем Египте»	Всероссийская образовательная социальная сеть nsportal.ru 01.06.2022г.

	«Дифференцированное обучение изобразительному искусству в детском саду».	Общественно-политический и научно-методический журнал «Образование в современной школе», 20.09.2022г.
Лобанова Л.И., руководитель структурного подразделения художественно- эстетического воспитания	Методическая разработка сценария отчетного концерта творческих коллективов МУ ДО ЦДТ «Радуга творчества»	Международный педагогический портал Солнечный свет 24.02.2022г.
Морева Т.А., методист, зам. директора по УР	Методические рекомендации по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» 12.06.2022г.

Выводы: в Учреждении сформировался стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив. Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей.

В настоящее время Учреждение обеспечено кадрами на 100%. Администрация старалась создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива.

5. Система оценивания усвоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ и сохранность контингента. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и балльную систему оценки для определения результатов обучения.

Во исполнение Приказа от 05.04.2022 г. № 244 «О проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся в бесплатных группах» в соответствии со ст.58,59 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, в целях обеспечения индивидуального учёта результатов усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 06.05.2022г. по 30.05.2022г. проведена итоговая аттестация педагогами дополнительного образования в бесплатных группах. Аттестации учащихся проходила по 2 направлениям: теоретической и практической. Для проверки теоретических знаний использовались различные формы контроля: тесты, собеседование, викторины, вопросы. Демонстрация практических умений по профилю дополнительной общеразвивающей программы проводилась в форме выполнения практического задания.

В ходе проведения аттестации, учащиеся показали знания, умения и навыков по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования различных направленностей (физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной, технической). Выявлялись учащиеся, имеющие достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка уровня знаний учащихся производилась по бальной шкале. Педагогом определялся уровень освоения Программы каждым учащимся и средний уровень по группе. Результаты итоговой и промежуточной аттестации педагоги оформляли в протоколы.

Выводы по итоговой аттестации: В целом уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ по структурным подразделениям:

- художественно-эстетического воспитания: в четырех объединениях – высокий, в одном-средний;

- декоративно-прикладного творчества: в трех – высокий, в одном-средний;

- «Досуг»: в трех-высокий, в семи – средний.

Выводы по промежуточной аттестации: в целом уровень усвоения общеразвивающих программ по структурным подразделениям:

- художественно-эстетического воспитания: в четырех объединениях высокий, в двух объединениях – средний;

- декоративно-прикладного творчества: в пяти - высокий, в семи – средний;

- Досуг: в одном объединении-высокий, в трех-средний.

Входной контроль.

Задачи входного контроля:

- определение уровня знаний, навыков и умений, учащихся на момент поступления в Центр детского творчества;

- коррекция Программы;

- совершенствование, актуализация методики преподавания.

Проводился входной контроль с 05.09.2022г. по 11.09.2022г. в объединениях в часы групповых занятий, назначенных педагогом по следующим параметрам: этические нормы, техника безопасности, программный материал (теория и практика). Педагогами в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были выбраны следующие формы проведения контроля:

- тестирование,

- устный опрос,

- письменный опрос,

- показ и упражнения.

Оценка уровня знаний учащихся производилась по бальной шкале. Педагогом определяется уровень освоения образовательной программы каждым учащимся и средний по группе. Результаты входного контроля педагоги оформили в ведомости и используются для определения индивидуального подхода в обучении учащихся.

Выводы результаты входного контроля сдали 17 педагогов. В целом результаты входного контроля по структурным подразделениям: художественно-эстетического воспитания в двух объединениях – высокий уровень усвоения, в двух – средний, в двух - низкий; декоративно-прикладного творчества в четырех - высокий, в пяти – средний, в одном –низкий уровень; «Досуг» в четырех объединениях – высокий уровень усвоения, в двух объединениях – средний.

Текущий контроль.

Задачи текущего контроля:

- определение степени освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в течение первого полугодия;
- коррекция дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование, актуализация методики преподавания.

Проводился текущий контроль с 19.12.2022г. по 25.12.2022г. в объединениях в часы групповых занятий, назначенных педагогом по следующим параметрам: этические нормы, техника безопасности, программный материал (теория и практика). Педагогами в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были выбраны следующие формы проведения контроля:

- тестирование,
- устный опрос,
- письменный опрос,
- показ и упражнения.

Оценка уровня знаний учащихся производилась по бальной шкале. Педагогом определяется уровень усвоения программы каждым учащимся и средний балл по группе.

Результаты текущего контроля педагоги оформили в ведомости и используют для определения индивидуального подхода в обучении учащихся

Выводы: результаты текущего контроля сдали 18 педагогов. В целом результаты текущего контроля по структурным подразделениям: художественно-эстетического воспитания в двух объединениях – высокий уровень усвоения, в четырех – средний, в одном – низкий уровень усвоения программы; декоративно-прикладного творчества в четырех - высокий, в пяти – средний уровень усвоения; Досуг-в трех высокий уровень усвоения, в двух-средний уровень усвоения, в одном-низкий уровень усвоения программы.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся являлись степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, фестивалях. Анализ знаний, умений показал, что дети успешно овладели программой обучения, что способствовало получению высоких результатов на городских, Всероссийских и Международных конкурсах, выставках, фестивалях. Подтверждением достижений учащихся Учреждения в реализации Программы являются дипломы, грамоты.

Победители-призеры

	Отчетный период	
	2021г.	2022г.
Муниципальный уровень	38	54
Региональный уровень	156	162
Всероссийский уровень	172	204
Международный уровень	370	389
Итого:	736	809

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров конкурсов различных уровней увеличилось на 9,9%.

5.1. Сохранность контингента

Одним из главных показателей позитивной работы Учреждения является сохранность контингента.

Количество детских групп и учащихся по направленностям деятельности на бесплатной основе (без сертификата)

Направленность	Количество групп		Количество учащихся	
	на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.	на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.
Художественная	68	918	63	921
Физкультурно-спортивная	3	45	3	46
Техническая	18	259	17	247
Естественнонаучная	4	60	4	61
Всего:	93	1282	87	1275

Вывод: из таблицы видно, что наибольшим спросом у учащихся пользуется объединения художественной направленности. Количество учащихся в 2022 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 % в связи с увольнением педагога технической направленности.

Количество детских групп и учащихся по направленностям деятельности на бесплатной основе по сертификатам с номиналом

Направленность	Количество групп		Количество учащихся	
	на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.	на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.
Художественная	40	579	42	589
Естественнонаучная	4	51	-	-
Физкультурно-спортивная	6	91	3	45
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	-	-	-	-
Всего:	50	721	45	634

Вывод: количество учащихся в 2022 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом 12,1% в связи с прекращением реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДОД на базах школ и детских садов педагогами-совместителями.

Количество групп и учащихся по направленностям деятельности на платной основе

Направленность	на 31.12. 2021г.		на 31.12. 2022г.	
	Количество		Количество	
	Групп	Учащихся	Групп	Учащихся
Физкультурно-спортивная:				
-детский фитнес	1	20	1	20
- гимнастика	4	74	4	57
Художественная:				
- хореография;	3	56	2	46
-ИЗО	3	42	4	54
-танцы народов мира	1	14	1	13

-декоративно-прикладное творчество	1	15	2	21
Социально-гуманитарная:				
-подготовка детей к школе	3	40	2	34
-английский язык	1	9	2	17
Итого	12	168	18	262

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество учащихся увеличилось на 56%.

6. Воспитательная работа

Воспитание как приоритетное направление в деятельности Учреждения составляет основу создания педагогической системы, а также является важным критерием его успешного развития. Учреждение, эффективно реализуя социально-педагогический потенциал свободного времени обучающихся, решает следующие важнейшие задачи современного воспитания: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Организация воспитательной деятельности в МУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год, созданном на основе Программы воспитательной работы «Наш дом - ЦДТ» на 2020 – 2023 годы и планам воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

Цель воспитательной работы - создание условий для становления здоровой, социально-мобильной личности, обладающей гуманной, нравственной ориентациями, устойчивой мотивацией к познанию, творчеству; высоким чувством патриотизма; желающей вносить личностный вклад в созидание и развитие собственного города.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи**:

- ✚ создание условий в МУ ДО ЦДТ комфортной среды, позволяющей максимально раскрыть потенциал каждого ребенка и сформировать позитивные ценностные установки;
- ✚ создание условий для воспитания учащихся, получения ими социального опыта, развития творчества и ответственности;
- ✚ формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности;
- ✚ развитие системы досуговых мероприятий;
- ✚ внедрение эффективных воспитательных технологий, способствующих наиболее полной самореализации и самоутверждению ребенка, создающих ситуацию успеха, основанного на раскрытии способностей и талантов ребенка;
- ✚ формирование активной позиции родителей;
- ✚ расширение и укрепление партнерских связей с образовательными учреждениями и общественными организациями.

Воспитательная деятельность в Учреждении организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – творческие объединения. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство Учреждения: проведение досуговых мероприятий;

- воспитательная среда Городского округа Подольск: проведение и участие в муниципальных мероприятиях и мероприятиях мкр. Кузнечики.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в акциях и мероприятиях различных уровней.

Реализация поставленных целей и задач воспитательной работы осуществляется в процессе взаимосвязанных направлений:

- ◆ **духовно-нравственное** направление, мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности, общих представлений о нравственных ценностях;
- ◆ **экологическое** направление, мероприятия, направленные на интеллектуальное совершенствование личности, ее познавательный образ жизни, самопознание, уважения и сопереживания, формирование единой системы экологического воспитания учащихся.
- ◆ **гражданско-патриотическое** направление, мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению.
- ◆ **спортивно-оздоровительное** направление, мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек.
- ◆ **художественно-эстетическое** направление, мероприятия, развивающие творческую активность детей, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют художественный вкус, творческие способности, реализующие принцип умения, интереса, воспитывают самосознание, удовлетворенность.
- ◆ **семейное воспитание и работа с родителями**, мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи.
- ◆ **безопасность жизни**, мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.
- ◆ **досуговая деятельность – каникулярное время**, мероприятия, направленные на отдых, развлечения, общение и саморазвитие детей.
- ◆ **сетевое взаимодействие с учреждениями образования.**

1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Блок «Я – ЧЕЛОВЕК»

Гражданско-патриотическое воспитание - это сложный и многогранный процесс, так как на него оказывают влияние не только школа, но и семья, и окружающий социум. В связи с этим важно охватить всех учащихся разнообразными массовыми, групповыми и индивидуальными формами воспитательной работы и организовать это так, чтобы Учреждение способствовало обогащению учащихся их гражданским опытом.

Гражданско-патриотическое воспитание в Учреждении проводилось с учетом возрастных особенностей учащихся. При подборе материала для организации каких-либо мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию мы исходили из его воспитательной ценности, интереса детей, принципов доступности, научности, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В условиях падения духовности общества в целом, когда телевидение, интернет и средства массовой информации оказывают отрицательное влияние на подрастающее поколение,

воспитание духовности и высоких нравственных устоев для нашего учреждения является одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

Цель духовно-нравственного направления: формирование личности учащегося и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Среди **задач** в работе духовно-нравственного направления можно выделить:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности ребенка поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали;
- ✓ осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- ✓ гуманное отношение к инвалидам, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- ✓ формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- ✓ формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- ✓ осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- ✓ воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- ✓ формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ✓ формирование представления о семейных ценностях, знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Формы работы:

- ▲ тематические беседы, дискуссии, спецкурсы по нравственной тематике;
- ▲ читательские конференции;
- ▲ праздники, сурпризы, конкурсы;
- ▲ театральные премьеры и кинопремьеры соответствующей тематики;
- ▲ экскурсии, поездки, походы по боевым местам.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Белый журавлик – вестник мира» - беседа и мастер-класс по изготовлению фигурок журавлей в технике оригами	сентябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.

2.	Международный день пожилых людей. Акция «От сердца к сердцу»	октябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
3.	Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки»	октябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
4.	Благотворительная акция «Спешите делать добро», для детей городского дома ребёнка.	октябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
5.	«Права ребенка» - просмотр видеоматериала с последующим обсуждением Конвенции о правах ребенка, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям.	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
6.	Акция «Я как мама», посвященная Дню матери.	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
7.	Фотовыставка «Такая разная улыбка», посвященная Дню матери	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
8.	Международный день защиты детей.	июнь 2023 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.

2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Блок «Я и ПРИРОДА»

В эпоху глобальных перемен в экологии в худшую сторону, наиболее значимым является экологическое воспитание, которое должно быть направлено на преодоление экологической безграмотности и потребительского отношения к природе, на выработку правильной экологической позиции. Лучший пропагандист природы - сама природа. И чем ближе к ней будут дети, тем глубже они поймут ее, станут духовно богаче.

Цель экологического направления: воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей, экологически целесообразного поведения и деятельности, настойчивого стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды.

Определяя сущность экологического воспитания, мы выделяем **задачи**:

- ✓ развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ✓ ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- ✓ элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- ✓ бережное отношение к растениям и животным;
- ✓ формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, проявление заботы о братьях наших меньших;
- ✓ способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека;

Формы работы:

- ▲ выставки поделок из природного материала;
- ▲ выходы на природу, прогулки, игры на воздухе;
- ▲ трудовые и экологические десанты;
- ▲ экозарисовки о влиянии окружающей среды на здоровье человека;
- ▲ конкурсы плакатов, участие в выставках;
- ▲ мастер-классы;

▲ праздники.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Субботник «Чистый двор – чистый город!».	апрель – май 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
2.	Участие в областной экологической акции «Наш лес. Посади своё дерево»	сентябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
3.	Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережение»	октябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
4.	Мероприятия «Мир вокруг нас»: -фотоконкурс; -выставки лучших фотографий учащихся; -экскурсии.	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
5.	День экологической грамотности. Игра «ЭКОритм мегаполиса».	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
6.	Блок бесед по экологии: «Лес – наше богатство», «Вода - источник жизни», «Братья наши меньшие» и др.	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.

3. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Блок «Я и ОТЕЧЕСТВО»

Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, воспитания личности гражданина - патриота Родины - одна из основных задач деятельности нашего Учреждения. Центр детского творчества может и должен целенаправленно включать своих обучающихся в систему общественных отношений, формируя у них чувство гражданственности, потребность иметь свою жизненную позицию, умение и желание ее выражать, заботясь не только о собственном благополучии, ответственности и законопослушности, но осознать важность таких отношений, как отношения взаимной требовательности, деловой зависимости, самодисциплины, руководства, подчинения.

Мы работаем над тем, чтобы любовь к Родине была приоритетной для нас и наших учащихся. В работе нашего Учреждения внимание акцентируется на формировании таких качеств, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе – все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в Российской Федерации». От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит развитие нашего общества и развитие личности каждого молодого человека.

Цель гражданско-патриотического направления: формирование личности учащегося и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию Учреждение решает следующие основные задачи:

- ✓ ориентирование обучающихся на получение знаний об истории своей семьи, города, района и т.д. для формирования патриотических чувств и гражданского сознания;

- ✓ воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- ✓ воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- ✓ формирование интереса к истории родного края, истории Великой Отечественной войны на местном краеведческом материале;
- ✓ формирование личности на высоких исторических примерах;
- ✓ проявление гражданской позиции в различных ситуациях, борьба с безнравственными и противоправными поступками людей.

Правильное определение цели и задач гражданско-патриотической работы помогает выбрать оптимальные методы и **формы** организации воспитательных мероприятий:

- ▲ посещение музеев, исторических мест, памятников культуры;
- ▲ коллективный просмотр тематических фильмов;
- ▲ организация и проведение шефских концертов;
- ▲ участие обучающихся детских объединений Центра в волонтерском движении;
- ▲ праздничные программы для учителей-ветеранов;
- ▲ военно-спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества;
- ▲ акции.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Хлеб блокады»	январь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
2.	Выставка «Защитники Отечества».	февраль 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
3.	Урок мужества «Дети – герои», посвященный Дню памяти юного героя - антифашиста	февраль 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
4.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
5.	Городская благотворительная акция «Подарок солдату».	февраль 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
6.	День космонавтики. Гагаринский урок.	апрель 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
7.	Просмотр фильма «Сын неба» о судьбе и подвигах Виктора Талалихина.	сентябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.;

			педагоги доп. образования
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Флеш-моб «Мы помним тебя, Беслан»	сентябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
9.	Патриотическая акция «Россия – это мы!» в рамках празднования Дня народного единства.	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
10.	Урок мужества «Отступать некуда: позади Москва!».	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования

4. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Блок «НАШ ВЫБОР – ЗДОРОВЬЕ»

На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения - задача государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны.

Как известно, самочувствие ребенка зависит от совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов. Именно в детстве закладывается фундамент физического и психического здоровья. Поэтому мы выбираем оптимальные пути совершенствования оздоровительной работы и стараемся правильно организовать физическое воспитание детей.

Цель спортивно-оздоровительного направления: популяризация и повышение ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся через их включение в занятия спортом, участие в культурно-массовых мероприятиях и формирование активной жизненной позиции

Среди **задач** в работе спортивно-оздоровительного направления можно выделить:

- ✓ способствовать формированию знаний о здоровом образе жизни и факторах, его укрепляющих;
- ✓ раскрытие принципов здорового образа жизни;
- ✓ формирование у учащихся мотивации к здоровому образу жизни;
- ✓ воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности;
- ✓ дать представление об отрицательном воздействии на организм человека и негативных последствий игромании, употребления наркотических и психотропных веществ;
- ✓ способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и спорта.

Формы работы:

- ▲ спортивные конкурсы, соревнования в детских объединениях, спартакиады, олимпиады, спортландии, марафоны, турниры;
- ▲ походы выходного дня, туристические походы, День здоровья;
- ▲ предметные утренники, спортивные викторины, тематические часы по спортивной тематике,
- ▲ беседы и дискуссии

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивно-развлекательная программа «СнегоБум»	январь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
2.	Спортивный праздник «Семейные старты»	февраль 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
3.	Спортивная игра «Снегобол»	март 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
4.	Флеш-моб «7 апреля – Всемирный день здоровья»	апрель 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
5.	Беседа по профилактике и предупреждению вовлечения обучающихся в распространение и употребление наркотических веществ, употребления алкогольной продукции.	май 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
6.	Тренинг «Оставайся на линии жизни» в рамках декады SOS.	сентябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
7.	Социальная акция «Твоя жизнь – твой выбор!» в рамках декады SOS.	октябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
8.	Игровая программа «В стране здоровья!», в рамках профилактической акции «Здоровье – твое богатство».	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог доп. образования Рузина Е.В.
9.	Спортивная игровая программа «Спорт – микс» в дистанционном режиме	декабрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
10.	«Азбука здорового питания»	еженедельно	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования

5. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Блок «МИР ПРЕКРАСНОГО»

На современном этапе развития общество осознало необходимость духовного и нравственно – эстетического возрождения через усиление роли эстетического воспитания подрастающего поколения, что повлекло за собой повышение интереса к созданию и реализации проекта, ориентированного на изучение культуры, искусства, народного творчества детей.

Данное направление реализует основные идеи и цели системы дополнительного образования детей:

- развитие мотивации к познанию мира и творчеству;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации в современном мире.

Цель художественно-эстетического направления: развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Задачи:

- ✓ развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура);
- ✓ формирование представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;
- ✓ формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости к прекрасному;
- ✓ развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности и др.;
- ✓ обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- ✓ - развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения выражать в художественных образах решение творческих задач;
- ✓ приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Формы:

- ▲ выставки;
- ▲ хореографические конкурсы, тематические музыкальные вечера, концерты, праздники;
- ▲ театральные пятницы;
- ▲ недели творчества;
- ▲ фестивали детского творчества;
- ▲ кино, фото и видео-творчество, литературное творчество.

Концертная и выставочная деятельность – это традиционные мероприятия Учреждения, направленные на развитие в детях стремления к самовыражению, сотворчеству, формированию навыков сценической культуры, раскрытие творческого потенциала.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Выставки:			
1.	Выставка-конкурс «Сотворение»	январь 2022 г.	рук-ль структурного подразделения Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования

2.	Выставка «Защитники Отечества».	февраль 2022 г.	рук-ли структурных подразделений: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
3.	Выставка рисунков «Мамина улыбка», посвященная Международному женскому дню 8 марта	март 2022 г.	рук-ли структурных подразделений: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
4.	Выставка «Космическая одиссея».	апрель 2022 г.	рук-ли структурных подразделений: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
5.	Отчетная выставка учащихся отдела декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».	апрель 2022 г.	рук-ли структурных подразделений: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
6.	Выставка рисунков «Галерея Победы»	май 2022 г.	рук-ли структурных подразделений: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
7.	Выставка «Портрет моей бабушки»	октябрь 2022 г.	рук-ли структурных подразделений: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
8.	Выставка «Краски единства», посвящённая Дню народного единства	ноябрь 2022 г.	рук-ли структурных подразделений: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
9.	Выставка «Зимушка – зима»	Декабрь 2022 г.	рук-ли структурных подразделений: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
Концерты:			
10.	Святочная концертно-игровая программа для детей и родителей «Зимние забавы»	январь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
11.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Святое дело Родине служить».	март 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
12.	Концертная программа «Музыкальный презент», посвященный Международному женскому дню 8 марта	март 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
13.	«Победа входит в каждый дом», концерт, посвященный Дню Победы	май 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
14.	Концертно-развлекательная программа с мастер-классами «Хорошее настроение»	сентябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования

15.	Концертная программа, посвященная Дню матери «Милая мама».	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
16.	Новогодний концерт «Зимний экспромт».	декабрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
Отчётные концерты (в режиме онлайн):			
17.	объединение «Фламинго» отчетный концерт; новогодний концерт «Зимние встречи»	апрель 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
18.	объединение «Lamis-dance» отчетный концерт	апрель 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
19.	объединение «Конфетти» отчетный концерт; новогодний концерт.	апрель 2022 г. декабрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
20.	объединение «Шаг вперед» отчетный концерт	апрель 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
21.	объединение «Росинка» отчетный концерт	апрель 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
22.	Отчетная выставка учащихся отдела декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».	апрель 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования

6 СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Блок «Я и СЕМЬЯ»

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Администрацию, педагогов дополнительного образования Учреждения и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В 2022 году была поставлена следующая **цель** работы с родителями: создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

- ✚ повышение статуса семьи в современном обществе;
- ✚ формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- ✚ воспитывать чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д.;
- ✚ создать условия для активного и полезного взаимодействия Центра и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- ✚ преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;
- ✚ активизация творческого потенциала семьи;
- ✚ популяризация семейного досуга;
- ✚ сохранение семейных традиций.

Сотрудничество с родителями строилось с учетом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. На протяжении учебного года учреждение выстраивало стратегию работы с родителями обучающихся, которая основывалась на следующих представлениях:

- ✚ по отношению к каждому обучающемуся образовательная организация и каждый педагог стремиться выполнить свою миссию – образование ребенка. Поэтому при осуществлении этой миссии важно понять возможности каждой семьи в совместном решении педагогических проблем.
- ✚ стратегия сотрудничества с родителями не может быть определена без ясного представления о тех педагогических проблемах, которые можно решить только совместно.
- ✚ родители обучающихся не только субъекты образовательного процесса Учреждения, но и значимые партнеры в образовательной деятельности. Стало традиционным участие родителей в досуговых мероприятиях Учреждения: в спортивных семейных праздниках; выездах, экскурсиях, выступлениях творческих коллективов и др.

Педагогам и руководству важно мнение родителей о настоящем и будущем Учреждения, поэтому регулярно родители становились участниками различных опросов и анкетирования. Социологическое исследование, направленное на определение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования Учреждения и потребностью в их дальнейшем развитии, проводится 2 раза в течении учебного года. Анализ проведенного анкетирования в декабре 2022 года показал, что центр расположен в зоне комфортной доступности для 91% обучающихся, большинство из них по времени тратят на дорогу от 10 до 30 минут (95%). Остальные добираются на общественном транспорте самостоятельно или в сопровождении взрослого, что тоже незатруднительно для семьи обучающегося.

По мнению 89% опрошенных родителей, дети с удовольствием посещают занятия по программам дополнительного образования, что свидетельствует об эффективной работе центра. 73% обучающихся посещают 2-3 объединения Учреждения. Основными причинами выбора родителями программ дополнительного образования детей в Учреждении являются соответствие направленностей общеобразовательных программ интересам ребенка (74%), профессиональные достоинства педагогов (56%), хорошая репутация деятельности Учреждения (100%), психологический климат в объединениях (81%), заполнение досуга ребенка занятиями по интересам (63%), развитие коммуникабельности (59%), удобный режим работы Учреждения (72%), бесплатное обучение (89%).

В 2022 году в Учреждении совместно с родителями решались следующие вопросы:

- ✚ мотивация занятий, интересы ребенка, его жизненные планы.
- ✚ формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности.
- ✚ выявление причин затруднений ребенка на занятиях, его пассивности в познавательно-развивающих делах группы или творческого объединения.
- ✚ развитие способностей ребенка.
- ✚ индивидуальный подход, как одно из условий развития и образования личности.
- ✚ достижение ребенком благоприятного статуса в творческом объединении.
- ✚ предупреждение асоциального поведения детей.

- ✚ совместная деятельность в трудные периоды развития детей и в периоды кризисов взросления.
- ✚ совместная забота о здоровье детей.
- ✚ развитие познавательного отношения к миру и познавательных интересов.

Создание единого воспитательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов дополнительного образования с семьями учащихся. Работа с родителями является важной составной частью решения педагогических задач, повышения качества работы Учреждения. Система взаимодействия педагогов и дополнительного образования с родителями построена на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей, стимулирования родителей к сотрудничеству.

Особый приоритет воспитательной работы в учреждении дополнительного образования – формирование культуры семейных отношений, родительской ответственности за воспитание детей, стимулирование их общественной инициативы, коррекция детско-родительских отношений. В нашем учреждении данная работа проводится в условиях позитивного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную взаимопомощь педагогов и родителей.

Система работы по взаимодействию с семьями учащихся осуществляется посредством разнообразных форм и методов работы. Так, в начале учебного года в учреждении традиционно проходит День открытых дверей. Для ребят и их родителей запланированы увлекательные гид-маршруты, интерактивные площадки, путешествия, веб-витрины, демонстрирующие новые направления деятельности объединений по интересам, достижения учащихся и педагогов.

В практике работы центра детского творчества используются групповые формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, досуговые мероприятия.

Апробированные формы родительских собраний:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| • открытый микрофон; | • творческий отчет; |
| • ярмарка творческих идей; | • премьеры спектаклей; |
| • театрализованная гостиная; | • концерты объединений |

Формы досуговых мероприятий:

- | | |
|--|--------------------------|
| • концерты-поздравления; | • конкурсы-фестивали; |
| • показ спектаклей образцовых коллективов; | • экскурсионные поездки. |

В центре детского творчества ежегодно проводятся праздники, совместные с педагогами, учащимися и их родителями: «Мамины глаза» (к Международному Дню матери), «Чудеса под Новый год» (мероприятия, посвященные празднованию Нового года), «Святое дело Родине служить», ко Дню защитника Отечества и «Есть в женщине особая загадка», посвященный Международному женскому дню), «Папа, мама, я – дружная семья» (к Международному Дню семьи).

С целью проявления творческого потенциала семьи в учреждении проводятся разнообразные семейные творческие конкурсы. В работе учреждения широко практикуется вовлечение родителей в творческую жизнь детей. Посредством интереса к творческим успехам своего ребенка, родители оказывают помощь педагогам в организации фестивалей, конкурсов.

Работа с родителями строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| • онлайн-конференция; | • родительские мастер-классы; |
| • дистанционное просвещение; | • заседание музыкального кафе; |
| • обучающий семинар; | • родительская копилка; |
| • обмен мнениями; | • брифинг; |
| • акция милосердия; | • творческая лаборатория; |
| • урок нравственности; | • вечер отдыха с родителями. |

В преддверии нового учебного года всеми педагогами были проведены родительские организационные собрания по вопросам подготовки детей к учебному году, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий.

Проводилась групповая и индивидуальная консультативная помощь по заявкам родителей.

В течение учебного года традиционно проводятся тематические родительские собрания по объединениям, которые являются важными не только с информационной точки зрения, но и с точки зрения формирования атмосферы доверия между педагогами и родителями. А также, такие родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания.

Кроме того, педагоги дополнительного образования информируют родителей обучающихся, проводят беседы на темы по профилактике терроризма, безопасного интернета, жестокого обращения с детьми.

Привлечение семей к проблемам здорового образа жизни проходит с помощью спортивных программ и клубных дней.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Конкурсная программа для детей и взрослых «Дружная компания».	февраль 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.,
2.	Праздничная программа «Ромашковая дискотека», приуроченная к празднованию Международного дня семьи 15 мая.	май 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.,
3.	Консультативная помощь родителям (групповые и индивидуальные): учебного характера с родителями одаренных детей психолого-педагогического характера	в течение года	педагоги доп. образования.
4.	Родительские собрания по объединениям: организационные тематические	сентябрь 2022 г. в течение года.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги доп. образования.
5.	«Особенности проектной деятельности в группах 4-го года обучения продвинутого уровня программы «Жар-птица. Полёт в мире изобразительного творчества», анкетирование.	сентябрь 2022 г.	педагог доп. образования Афанасьева О.А.
6.	«Роль народной педагогики в патриотическом воспитании подрастающего поколения», консультация для родителей	сентябрь 2022 г.	педагог доп. образования Ковтун Е.В.
7.	«Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды», консультация для родителей	сентябрь 2022 г.	педагог доп. образования Светличная Л.Л.
8.	Кулинарная конкурсная шоу – программа «Лакомый кусочек».	октябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.

			педагог-организатор Джигараева Е.Р.
9.	Родительское собрание «Воспитание толерантности в детях»	октябрь 2022 г.	педагог доп. образования Осипова Н.И.

Наряду с собраниями информационную функцию выполняют стенды, разработанные специально для родителей, на которых размещены нормативно-правовые документы, объявления, текущая информация, афиши и анонсы мероприятий, бегущая строка при входе в Учреждении.

На базе Учреждения функционирует родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности всех творческих объединений. Курирует деятельность родительского комитета заместитель директора по воспитательной работе. Родительский комитет оказывает помощь: в приобретении новогодних сладких подарков, в распространении рекламных листовок и афиш мероприятий Учреждения, в распространении билетов на различные культурно- массовые мероприятия.

Важное воспитательное значение имеет совместное участие детей и родителей в культурно-массовых мероприятиях. В 2022 году проводились праздничные, игровые программы, конкурсы, отчетные концерты объединений с приглашением родных и близких учащихся, как в качестве зрителей, так и в качестве активных участников.

В Учреждении стало традиционным приглашение родителей на открытые занятия и участие родителей в творческих мастер-классах. Посещение открытых занятий дают родителям возможность увидеть своих детей в учебном процессе и оценить их успех в прохождении программного материала.

При этом некоторые педагоги отмечают наличие проблем в организации работы с родителями и одна из самых распространенных проблем – это занятость родителей.

Таким образом, можно сделать **следующие выводы:**

В каждом детском объединении создан родительский комитет. В функции родительского комитета детского объединения входит планирование деятельности объединения, оказание посильной помощи в организации учебно-воспитательного процесса, взаимодействие с родителями и учащимся объединения, помощь в организации и проведении мероприятий объединения, а также в подготовке к конкурсам и соревнованиям.

Самыми распространенными формами работы с родителями являются общие родительские собрания и в детских объединениях, собрания родителей по группам, где педагог знакомит родителей с программой, планом учебно-воспитательной работы, обсуждаются проблемы жизни объединения, совместные мероприятия и т.п.

Формами участия родителей в работе детского объединения выступают: организация и проведение детско-родительских мероприятий; помощь в изготовлении стендов; посещение совместно с детьми конкурсов, выставок; помощь в оформлении работ, презентаций, размещение информации на сайте объединения и т.п.; подготовка детей к конкурсам, сопровождение учащихся до места выступления, фото и видеосъемка на выступлениях.

Семейное воспитание имеет достаточно высокую степень влияния на мотивацию к учебно-творческой деятельности в центре детского творчества. Если со стороны родителей присутствуют поддержка, поощрение, уважение к выбору ребёнка, а также сотрудничество с педагогом, то все это в совокупности будет являться залогом успешности ребёнка в избранном им виде деятельности того или иного детского объединения.

На основании вышеизложенного можно рекомендовать педагогам дополнительного образования:

1. Организацию и проведение родительских собраний и мероприятий осуществлять с учетом интересов родителей и их детей, а также возрастных особенностей учащихся.
2. Активизировать работу по вовлечению родителей в деятельность объединения, к участию в детско-родительских мероприятиях.
3. Разнообразить формы и методы работы с родителями учащихся.
4. Активизировать работу родительских комитетов в детских объединениях.

7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ

Блок «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Профилактическая работа с учащимися - процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача Центра в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей:

- ◆ выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;
- ◆ изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности;
- ◆ своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста;
- ◆ использование возможностей ученического самоуправления;
- ◆ вовлечение в проведение школьных мероприятий;
- ◆ работа с неблагополучными семьями.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Цель направления: повышение эффективности деятельности Центра по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности жизнедеятельности.

Среди **задач** в работе по данному направлению можно выделить:

- ✓ обеспечить проведение комплекса мероприятий по совершенствованию теоретических и практических знаний учащихся, воспитанию у детей и подростков безопасного поведения в быту, при пользовании огнем, на улице, дороге и на воде;
- ✓ реализовать мероприятия, направленные на повышение уровня правосознания несовершеннолетних, обеспечение безопасности личности учащегося;
- ✓ формировать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих;
- ✓ провести культурно-массовые, социально-значимые мероприятия с целью организации досуга учащихся и пропаганды среди несовершеннолетних ЗОЖ;
- ✓ создать единый банк данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ совершенствовать работу с семьей и детьми, направленную на снижение детского и семейного неблагополучия, обеспечение приоритета семейных форм жизнеустройства, реализацию защиты их прав и социальной адаптации.

Формы работы:

- ▲ агитбригады, беседы;
- ▲ конкурсы, игры и другие массовые мероприятия;
- ▲ творческие мастерские;

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Профилактика БДД			
1.	Комплексное информационно-профилактическое мероприятия по профилактике ДДТТ «Зимние каникулы»	январь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
2.	Онлайн-викторина по ПДД «Грамотный пешеход»	февраль 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
3.	Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Весенние каникулы».	март 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
4.	Квест – игра для учащихся младшего школьного возраста «Безопасный дом».	март 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
5.	Беседа «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	апрель 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
6.	Мероприятия в рамках месячника безопасности.	апрель 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования

7.	Профилактическая акция "Внимание, каникулы!": проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период каникул, по правилам поведения на улицах и дорогах села и города, в общественных местах.	октябрь декабрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
8.	Участие в муниципальном этапе областного творческого конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Мы за безопасную дорогу»	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
9.	Участие в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Правила дорожные соблюдай! Елку новогоднюю украшай!»	декабрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
10.	Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
11.	Проведение Уроков безопасности с обучающимися.	ежемесячно	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
12.	Размещение в родительских группах информации о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в том числе: правил перевозки детей и перехода проезжей части дороги; использования световозвращающих элементов пешеходами и велосипедистами; применения средств пассивной защиты при управлении велосипедом;	ежемесячно	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования

	запрета передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста.		
Противопожарная безопасность и ЧС			
13.	Проведение информационных 5-минуток, бесед, консультаций по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, в рамках месячника пожарной безопасности.	еженедельно	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
14.	Беседа «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	ежемесячно	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
15.	Демонстрация видеороликов по пожарной безопасности и действиям при угрозах различных ЧС.	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
16.	Распространение памяток, листовок и другой наглядно-изобразительной продукции противопожарной тематике в родительских группах с использованием мессенджеров сети Интернет	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
17.	Участие в городском конкурсе рисунков «На пути железнодорожном будь предельно осторожным!»	октябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
Безопасный интернет			
18.	Профилактические беседы «Моя безопасная сеть» в интерактивном режиме с использованием интернета	сентябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
19.	Мероприятия в рамках Единого дня интернета: профилактические беседы, викторины, конкурсы	октябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
20.	Участие в городском конкурсе рисунков и плакатов «нужен всем, спору нет. Безопасный Интернет!»	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования

21.	Размещение в родительских группах информации на тему: «Ребенок в сети Интернет», «Как распознать суицидальное поведение детей в интернете», «Сетевая и игровая зависимость. Причины и способы предупреждения», «Угрозы в сети. Что угрожает детям и подросткам?»	ежемесячно	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
22.	Демонстрация видеороликов на тему безопасного интернета	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
Антитеррор			
23.	Проведение комплексного информационно-профилактического мероприятия «Терроризм. Я предупреждён»	январь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
24.	Просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму – нет!»	февраль 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
25.	Конкурс рисунков «Стоп террор!»	май 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования

Блок «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Основной целью работы Центра детского творчества в направлении профилактики безнадзорности и правонарушений является укрепление и развитие основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Цель: создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных учащимися детьми.

Задачи:

- ✓ профилактика детской безнадзорности в учебное и каникулярное время;
- ✓ создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей;
- ✓ получение объективной диагностической информации об учащихся «группы риска»;
- ✓ формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- ✓ формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

- ✓ обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей;
- ✓ организация активного отдыха детей, создание благоприятной атмосферы общения.

Основные **направления** работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- *обеспечение доступности дополнительного образования детям и подросткам;*
- *индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (включает в себя проведение консультаций и бесед с родителями или законных представителей ребенка педагогом объединения, посильная помощь или консультация в решении проблем семьи).*
- *усиленный контроль педагогов за посещением занятий учащимися из «группы риска» и вовлечение их в коллективные дела;*
- *пропаганда здорового образа жизни;*
- *досуговая деятельность;*
- *работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, военно-патриотическому воспитанию учащихся.*

Выводы и рекомендации: в перспективе необходимо наладить контакт с социальными педагогами общеобразовательных учреждений микрорайона Кузнечики для ведения совместной работы с привлечением детей, находящихся в социально опасном положении. Организовать профилактически - просветительскую работу с учащимися и их родителями.

8. ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Блок «УРА, КАНИКУЛЫ!»

Каникулы - самая благодатная пора для детей. Во время каникул у ребят появляется больше свободного времени, возможности заниматься любимым занятием, больше бывать на свежем воздухе, общаться с друзьями. Но порой досуг может привести к нежелательным последствиям: наркозависимость, алкоголь и др. Задача педагогов, руководителей кружков обеспечить максимальную занятость детей во время каникул, заинтересовать воспитанников активным отдыхом, привлечь их к занятию спортом, творческому труду.

В дни школьных каникул центр детского творчества работает в напряженном режиме с целью максимальной занятости детей и подростков досугово-развивающими, физкультурно-спортивными, культурно-просветительскими, экскурсионными и другими мероприятиями.

В основе организации каникулярного отдыха детей и подростков лежит вариативно-программный подход, который предоставляет детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка.

Цель: обеспечение занятости детей в каникулярное время, обеспечение педагогической поддержкой содержательного детского досуга, объединение и обобщение передового педагогического опыта в организации каникулярного отдыха детей в городских условиях.

Основные формы организации каникулярного досуга школьников:

- ▲ конкурсные игровые массовые программы;
- ▲ организация занятий в группах по интересам;
- ▲ организация и проведение спортивных соревнований;
- ▲ участие учащихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- ▲ организация походов, посещений, экскурсий.

Досуг для детей в период каникул был организован содержательно: тематические игровые и познавательные программы, музыкальные викторины.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Развлекательная программа для детей младшего школьного возраста «Страна Вообразия»	февраль 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
2.	Развлекательная концертная программа для детей и подростков «Музыкальный звездопад».	февраль 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
3.	4 ежегодная конкурсная шоу-программа «Юный Витязь ЦДТ 2022»	март 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
4.	«Встреча на другой планете», развлекательно-познавательная программа	апрель 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
5.	Игра «Путешествие во Дворец Красок», для учащихся 4-5 лет	апрель 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
6.	Конкурс видеороликов «Кулинарная семья», в рамках кулинарного шоу «Лакомый кусочек»	октябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
7.	Тематическая дискотека «Осенний позитив»	октябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
8.	Игровая-развлекательная программа для детей младшего возраста «Веселые каникулы»	октябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
9.	«Посвящение в художники». Игровая программа	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
10.	Театрализованное представление для учащихся 7-10 лет.	декабрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования

11.	Интерактивные игровые программы для учащихся 5-6 лет «Чудеса под Новый год».	декабрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
12.	Развлекательные игровые программы для учащихся 11-13 лет «Вечеринка от Снежинки».	декабрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
13.	Дискотека для учащихся 14-16 лет «СнегоРАТУ».	декабрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
14.	Новогодний огонек «От каждого по способностям. Наши таланты»	декабрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

- ✚ сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- ✚ содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ✚ ребята, посещающие Учреждение несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- ✚ расширяется содержание мероприятий.

Выводы: перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга учащихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

9. ЛЕТНЯЯ КОМПАНИЯ

Каникулярное время является важным периодом для отдыха, оздоровления и социализации детей. Рациональная организация каникулярного времени как со стороны образовательной организации, так и со стороны семьи, позволяет уменьшать вероятность девиантного поведения подростков и обеспечивает оздоровительно-восстановительный эффект.

В период с 01 по 19 августа 2022 года в МУ ДО центра детского творчества была организована летняя детская досуговая площадка «Яркое лето с пользой!». Площадка работала ежедневно с 9.00 до 14.00.

Работа досуговой площадки направлена на занятость детей и подростков в каникулярное время, на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Были разработаны и утверждены Программа деятельности и план мероприятий летней детской досуговой площадки. При составлении плана работы досуговой площадки мы также обратили особое внимание на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей и подростков. Мероприятия планировались по 4-ти направлениям:

- художественная направленность – 30 мероприятия;

- естественнонаучная направленность – 15 мероприятий;
- социально – гуманитарная направленность – 15 мероприятий;
- физкультурно-спортивная направленность – 30 мероприятий.

Всего было проведено 90 мероприятий.

Педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами центра детского творчества были проведены мастер-классы, литературные и музыкальные викторины, квесты, физкультурно-спортивные игры и другие мероприятия.

Так же мы использовали материал, рекомендованный для использования при работе досуговой площадки:

«Скрытые вопросы» Новый мультфильм «Тайна едкого дыма!» от «Общего дела» рассказывает о вреде курения и является логическим продолжением предыдущей серии – «Тайна едкого дыма». <https://youtu.be/32fEtQfvT8s>

«Азбука здоровья» представляет собой серию поучительных и полезных мультфильмов. В интересной, увлекательной и легкодоступной форме ребенку разъяснены основные вопросы здоровья. Вместе с уже давно любимыми героями ребята учатся правильному образу жизни.

«Страничка безопасности». Для этой рубрики мы использовали видеоматериалы сайта «Инфоурок» <https://infourok.ru/videouroki/obzh>

Работа с воспитанниками летних городских оздоровительных школьных лагерей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Городская игровая программы «Сказочная страна», посвященная дню рождения А.С. Пушкина среди воспитанников летних оздоровительных школьных лагерей 06.06.2022 г.- 10:00, 11:30 07.06.2022 г.- 10:00, 11:30 08.06.2022 г.- 11:00	июнь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
2.	Муниципальный конкурс «Тебе пою, моя Россия!», посвященного празднованию Дня России среди воспитанников летних оздоровительных школьных лагерей в дистанционном режиме с использованием сети Интернет	июнь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
3.	Муниципальный конкурс слайд-презентаций "Детские народные забавы Петровских времен", посвященный 350-летию со дня рождения Петра I среди воспитанников летних оздоровительных школьных лагерей в дистанционном режиме с использованием сети Интернет	июнь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования

**10. РАБОТА С ОТРЯДАМИ И АКТИВИСТАМИ ООГДЮО
«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» Г.о. Подольск**

Отдельным направлением в воспитательной работе Учреждения можно выделить деятельность с отрядами и активистами ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск.

Цель деятельности: содействие развитию способностей и самосовершенствованию детей в процессе активной, творческой деятельности, направленной на улучшение окружающей жизни; содействие становлению членов организации как Граждан своего Отечества, любящих Родину.

Центр детского творчества является методической базой, организатором мероприятий и проектной деятельности с отрядами и активистами ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Муниципальный дистанционный конкурс отрядной песни «Вместе с песней!» отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск.	февраль 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
2.	Муниципальный дистанционный конкурс флэш-монов среди отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск	март 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
3.	Муниципальный дистанционный творческий конкурс скетчей с участием отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск	апрель 20212 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
4.	Муниципальный фестиваль активного образа жизни и здоровья «ПереЗарядка» среди отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников»	май 20212 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
5.	Муниципальный конкурс смотра строя и песни среди отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск	май 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
6.	Торжественный сбор отрядов ООГДЮО «Российское движение школьников»	май 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
7.	Праздничная программа для отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников»	май 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
8.	Проведение региональной акции РДШ Подмосковья «Танцуй со мной», приуроченной ко Дню защиты детей с участие активистов местного отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск	июнь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.

9.	Муниципальная патриотическая акция «Единство народа – единство страны», посвящённой Дню народного единства с участием активистов и отрядов местного отделения ООГДЮО «Российское движение школьников»	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
10.	Муниципальный дистанционный конкурс отрядной песни «Вместе с песней!» отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников»	ноябрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
11.	Муниципальный творческий конкурс новогодних видеопоздравлений «Новый год в эфире!» среди отрядов ООГДЮО «Российское движение школьников Г.о. Подольск	декабрь 2022 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.

11. УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ

№ п/п	Творческое объединение, педагог	Региональный уровень (указать название конкурса /фестиваля, номинацию, место)	Федеральный уровень (указать название конкурса /фестиваля, номинацию, место)	Международный уровень (указать название конкурса /фестиваля, номинацию, место)
1.	объединение «Фламинго» Чеботарева А.В. Гришечко А.М. Григорян А.А. Бобылева О.Г.	<u>Областной конкурс детской хореографии «веселая детвора» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества ЮТМ,</u> номинация «Образцовый детский коллектив Московской области» Лауреат III степени	<u>«Чемпионат России по народным танцам 2022», 21 февраля 2022г.</u> номинация «Народный танец» (ансамбль) Диплом Лауреата 2 степени	<u>IV Национальная премия в области эстрадного и детского танца «Приз хореографа Елены Бартикайтис»</u> 12 февраля 2022г. номинация «Эстрадный танец» (ансамбль) Диплом Лауреата 2 степени
		<u>Областной фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Семь нот Подмосковья» 3 апреля 2022г.</u> номинация – народный танец (ансамбль) Диплом Лауреата	<u>VI Всероссийский фестиваль – конкурс Хореографического искусства «Апельсиновая береза» 16 апреля 2022г.</u> номинация – эстрадный танец (ансамбль) Диплом Лауреата 1 степени	<u>хореографического искусства «DANCE CONTINENT»</u> номинация - народный, эстрадный танец (ансамбль) Диплом Лауреата 2 степени Диплом Лауреата 3 степени
2.	объединение «Шаг вперед» Сокол Ю.Э.			<u>Фестиваль-конкурс «Turgenev Fest»</u> 15 января 2022 г. номинация «Народно-стилизованнный танец» Лауреат 1 степени (соло) номинация «Современная хореография» Лауреат 1 степени (трио)
				<u>IV Международный Фестиваль-конкурс хореографического искусства "Твой танец", 24 апреля 2022 года</u> номинация «Современная хореография» Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени номинация «Эстрадный танец» Лауреат 3 степени (соло)

				Дипломант 1 степени
				<u>МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА</u> «Dance continent», 04.05.22 г. номинация «Народно-стилизованый танец» Лауреат 2 степени (соло) номинация «Современная хореография» Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
3.	объединение «Lamis-Dance» Рузина Е.В.		<u>52 Российский рейтинговый танцевальный турнир «Юный Динамовец»</u> 14 мая 2022г. номинация «Соло» Кубок Стритшааби	<u>Международный фестиваль шоу – программ и прикладного искусства «INTERFEST»</u> , 9 апреля 2022 г. номинация «Танцевальное шоу» (ансамбль) Диплом Лауреат 1 степени номинация «Танцевальное шоу» (соло) Диплом Лауреат 2 степени
4.	объединение «АзАрт» Васягина И.Р.	<u>Региональный творческий конкурс «Весенний фейерверк»</u> , 17 марта 2022г. номинация «Эстрадный вокал» (соло) Диплом Лауреата, Победитель		
5.	объединение «Конфетти» Потехина Е.П.	<u>Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества ЮТМ исполнителей эстрадной песни</u> декабрь 2021 г. номинация «Соло» Диплом 2 степени	<u>Всероссийский конкурс «ДЕНЬ 8 МАРТА»</u> 14 февраля 2022 г. номинация – эстрадный вокал (соло) Диплом Лауреата 1 степени	<u>V Международный конкурс «Гордость страны»</u> , 10 февраля 2022г. номинация-эстрадный вокал ансамбль (10 -11 лет) Диплом 1 степени ансамбль (8 – 9 лет) Диплом 1 степени
			<u>Всероссийский конкурс «ЕДИНЫЙ ПУЛЬС ПОБЕДЫ»</u> , 15 февраля 2022 г.	

			<p>номинация эстрадный вокал (соло) Диплом Лауреата 1 степени</p> <p><u>Открыты российский конкурс патриотической песни «Победная премьера» 2 мая 2022 г.</u> номинация- эстрадный вокал (соло) Диплом Лауреата 1 степени, Диплом 2 степени (2 человека), Диплом 3 степени</p>	
6.	<p>объединение «Ремесленная слобода» Ковтун Е.В.</p>	<p><u>Московский фольклорный фестиваль – конкурс «Вербное воскресенье»</u> 14 апреля 2022г. Диплом Лауреата</p>		<p><u>Международный конкурс народного искусства «Тимоня», 20 марта 2022г.</u> номинация - народный вокал (ансамбль) Диплом Лауреата</p>
7.	<p>объединение «Юный дизайнер» Ивонинская О.А.</p>	<p><u>Областной конкурс «Перспективный дизайн Подмосковья» (в дистанционном формате) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества ЮТМ,</u> 28.02.2022 г. номинация «Арт-дизайн» 14-18 лет Лауреат 1 степени</p>	<p><u>V Всероссийский открытый конкурс с международным участием декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества», 09.03.2022 г</u> номинация Гран-при (2 человек), Диплом 1 степени (3 человека), Диплом 2 степени (3 человека), Диплом 3 степени</p>	<p><u>Международный конкурс «У леса на опушке жила зима в избушке...» (в дистанционном формате), январь 2022 г.</u> номинация 1 место</p>
		<p><u>«Поэма о рукотворном дереве», областной конкурс в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества ЮТМ, апрель 2022 г.</u> номинация «Русская матрёшка» «Дипломант II степени» номинация «Лебедушка Подмосковья» «Дипломант II степени» «Дипломант III степени»</p>		<p><u>Международный фестиваль шоу – программ и прикладного искусства «INTERFEST», 9 апреля 2022 г.</u> номинация Лауреат 1 степени (8 человек)</p>

8.	объединение «Жар-птица» Афанасьева О.А.		<u>V Всероссийский открытый конкурс с международным участием декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества», 09.03.2022 г.</u> номинация «Рисунок» Диплом 1 степени (3 человека) Диплом 3 степени	<u>Международный фестиваль шоу – программ и прикладного искусства «INTERFEST», 9 апреля 2022 г.</u> номинация «Рисунок» Лауреат 1 степени (6 человек)
9.	объединение «Пчелки-арт» Кузнецова Е.В.		<u>V Всероссийский открытый конкурс с международным участием декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества», 09.03.2022 г.</u> номинация «Рисунок» Диплом 1 степени	
				<u>Международный фестиваль шоу – программ и прикладного искусства «INTERFEST», 9 апреля 2022 г.</u> номинация «Рисунок» Лауреат 1 степени
10.	объединение «Волшебники» Осипова Н.И.			<u>Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс «Волшебство акварели», январь 2022 г.</u> номинация «Рисунок» Сертификат. Письмо поздравление о прохождении во 2 тур
				<u>Международный фестиваль шоу – программ и прикладного искусства «INTERFEST», 9 апреля 2022 г.</u> номинация «Рисунок» Диплом Лауреат 1 степени (7 человек)
11.	объединение «Палитра» Светличная Л.Л.		<u>V Всероссийский открытый конкурс с международным участием декоративно-прикладного творчества</u>	<u>Международный фестиваль шоу – программ и прикладного искусства «INTERFEST», 9 апреля 2022 г.</u>

			«Гармония творчества», 09.03.2022 г. номинация «Рисунок» 2 место	номинация «Рисунок» Диплом Лауреат 1 степени
12.	объединение «Фантазия» Гринюк И.А.		<u>V Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества</u> «Гармония творчества», 17.02.22 г. номинация «Живопись пластилином» Диплом 1 степени (3 человека) Диплом 2 степени номинация «Изделия из соленого теста» Диплом 2 степени, Диплом 3 степени (3 человека) номинация «Народная глиняная игрушка» Диплом 1 степени, Диплом 2 степени Диплом 3 степени (2 человека)	<u>Международный творческий конкурс «Дверца открывается - сказка начинается...»</u> , 20.05.22 г. номинация «Поделка» пластилинография 1 место, 1 место, 1 место
13.	объединение «Мультстудия «Объектив» Волосатова Е.В.	<u>Областной конкурс «Мы за чистое Подмосковье»</u> , 29.03.22 г. номинация «Анимация, трехмерное моделирование» Призёр 3 место	<u>Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»</u> , 08.03.22 г. номинация «Видеоролик» 1 место	
14.	объединение «Юный конструктор» Васягина А.Е.	<u>Областной конкурс по начальному техническому моделированию</u> , 15.04.22 г номинация «3D-моделист» 3 место, 3 место, финалист, финалист		<u>Международный фестиваль шоу – программ и прикладного искусства</u> «INTERFEST», 9 апреля 2022 г. номинация «Прикладное искусство» Диплом Лауреат 1 степени (3 чел.)

12. УЧАСТИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Муниципальный дистанционный конкурс отрядной песни «Вместе с песней!» отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск.	06-16.02.2022 г.
2.	Городской патриотический конкурс «И мужество как знамя пронесём», посвященного Дню защитника Отечества	17-18.02.2022 г.
3.	Муниципальный дистанционный конкурс театральных коллективов «Премьера»	14-28.03.2022 г.
4.	Патриотические муниципальные акции «Гвоздика Победы» и «Выставка в окнах»	19.04.2022 г.
5.	III муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» в дистанционном формате среди учащихся образовательных организаций, в том числе отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск	21.03-08.04.2022 г.
6.	Муниципальный фестиваль активного образа жизни и здоровья «ПереЗарядка» среди отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников»	27.04-19.05.2022 г.
7.	Муниципальный дистанционный творческий конкурс скетчей с участием отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников»	28.04-06.05.2022 г.
8.	Муниципальный конкурс смотра строя и песни среди отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников»	29.04-06.05.2022 г.
9.	Проведение региональной акции РДШ Подмосковья «Танцуй со мной», приуроченной ко Дню защиты детей с участие активистов местного отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» Г.о. Подольск	30.05.2022 г.
10.	Муниципальный конкурс «Пою тебе, моя Россия!», посвященный празднованию Дня России среди воспитанников городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	09-11.06.2022 г.
11.	Муниципальный конкурс слайд-презентаций «Детские народные забавы», посвященный 350-летия со дня рождения Петра I среди воспитанников городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	08-17.06.2022 г.
12.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса осенней природы»	28.09.2022 г.
13.	Муниципальный конкурс рисунков «Подмосковье – глазами детей»	30.09.2022 г.
14.	Муниципальная патриотическая акция «Единство народа – единство страны», посвящённой Дню народного единства с участием активистов и отрядов местного отделения ООГДЮО «Российское движение школьников»	27-04.11.2022 г.
15.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Живое слово!»	08-09.11.2022 г.

16.	Муниципальный дистанционный конкурс отрядной песни «Вместе с песней!» отрядов и активистов ООГДЮО «Российское движение школьников»	17-30.11.2022 г.
17.	Городской концерт победителей и призеров конкурса «Вместе с песней», награждение лучших творческих коллективов.	30.11.2022 г.
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в Московской области	07-28.11.2022 г.
19.	Муниципальный конкурс авторской фотографии «Мир в объективе»	23-26.11.2021 г.
20.	Муниципальный конкурс творческих работ «Спасатели отважные, спасатели надёжные нас выручат всегда!», посвящённый Дню спасателя РФ.	28.11 – 13.12.2022 г.
21.	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	24.11 – 17.12.2022 г.
22.	Участие в городских мероприятиях, посвященных 81-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	05.12.2022 г.
23.	Муниципальный творческий конкурс новогодних видеопоздравлений «Новый год в эфире!» среди отрядов ООГДЮО «Российское движение школьников Г.о. Подольск	26-28.12.2022 г.
24.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса осенней природы»	28.09.2022 г.

13. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Талантливые, одаренные дети в современном обществе являются мощным ресурсом общественного развития. Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни в будущем.

Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- ✓ выявление одаренных детей диагностическими методами, определение типов одаренности учащихся;
- ✓ сохранение и развитие одаренности;
- ✓ отбор средств обучения, способствующих развитию детей.

ОГРОМНУЮ роль играет личностно-ориентированный подход, который реализуется в Учреждении.

На занятиях первого года обучения проводилась педагогическая диагностика ребенка, определялись его интересы, склонности, личностные черты и качества, мотивация обучения. Первичная диагностика дает важную информацию, которая является основой для выявления одаренности ребенка. Большое значение имеет выявление личностных особенностей детей: устойчивость интересов, эмоциональное самочувствие, особенности самооценки и саморегуляции. Заинтересованность и желание ребенка продолжать обучение в творческом объединении - важный показатель для педагога. Приобретая определенные знания, умения и навыки дети второго года обучения уже могут принимать участие в выставках, конкурсах, соревнованиях. Обучение одаренных детей ведется на основе дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового, продвинутого уровней, в которых учитываются психологические закономерности развития одаренного ребенка, обеспечивается

активная познавательная деятельность и дальнейший творческий рост в выбранном виде направленности следующими педагогами:

- Афанасьевой О.А. «Жар-птица» «Полет в мире изобразительного творчества»;
- Чеботаревой А.В. «Путь к танцу»;
- Ковтун Е.В. «Росинка» (музыкальный фольклор);
- Потехина Е.П. «Подлежащие надежды голоса».

Программы оснащены необходимыми: техническими средствами обучения, народными музыкальными инструментами, сценическими костюмами, атрибутами для народных игр, мольбертами, средствами для изобразительного творчества и т.д.

На всех уровнях обучения народному пению и хореографии предусмотрена работа с концертмейстером.

Продвинутый уровень обучения предусматривает проектную деятельность. Педагог по народному пению Ковтун Е.В. в рамках раздела программы реализует с учащимися проект «Народная культура». Ребята проводят исследования в области народных праздников, обрядов и обычаев, готовят презентации по теме проекта, выполняют практические задания. Программой продвинутого уровня обучения предусмотрено три одногодичных проекта.

Педагог изобразительного творчества Афанасьева О.А. реализует проекты разной направленности: социальной, личностно-ориентированной и профильно-ориентированной.

В 1-м блоке проектов дети ведут активную конкурсную и выставочную деятельность. Их работы выставляются в городском выставочном зале Подольска, на экспозициях в центре детского творчества и на интернет-порталах.

Во 2-м проектном блоке дети участвуют в социальных проектах и акциях: «Подарок ко Дню Матери», «Подарок пожилому человеку», где расписывают памятные подарки акриловыми красками по стеклу по собственным эскизам, а затем вручают их на тематических мероприятиях с добрыми пожеланиями.

3-й блок проектов - самый интересный для участников. Проект «Моя книга». Дети учатся составлять план своей будущей работы, планировать (предвосхищать) результаты и делать выводы. С помощью педагога они учатся разрабатывать креативную концепцию будущей книги, изучают особенности построения макета и дизайна обложек книг, учатся писать литературные тексты и сопровождать текст иллюстрациями разного формата.

4-й блок проектов - это профильно-ориентированный проект, нацеленный на развитие художественных умений и технических навыков декорирования, реставрации и дизайна. Дети с удовольствием дают «Новую жизнь старым вещам», изготавливают «Яркую вещь в интерьере». Работа ведётся в форме творческой мастерской, где дети объединяются в группы по выбранной теме проекта или создают индивидуальные композиции.

5-й блок проектов называется «Путеводитель по искусству». Его цель - познакомить с творчеством художников, характерными пейзажами и бытовыми сценками из жизни людей разных стран - Англии, Франции, Италии и России.

Все свои умения дети используют и в школьной работе. Некоторые из них позже стали победителями городских проектов (Алёшина Виктория).

Все свои знания и умения, учащиеся используют в школьной работе.

Программа обучения по продвинутому (углублённому) уровню ведётся по комплексной программе «Путь к танцу» по разработке педагогов дополнительного образования Чеботаревой А.В., Гришечко А.М. Курс разбит на блоки проектов разной направленности: социальной, личностно-ориентированной и профильно-ориентированной.

Методами выявления этих качеств у детей является оперативная и поисковая диагностика.

В оперативную диагностику включается 4 урока по выявлению таких детей. Первый урок оперативной диагностики по сути своей похож на «монолог учителя» учитель показывает - дети должны увидеть и попытаться повторить. В основе его подражательная способность детей.

Суть первого урока состоит в том - чтобы выявить у детей присутствие ритма, музыкального слуха, наглядного исполнения, способности детей воспроизводить танцевальные движения.

На втором уроке педагог должен выявить у детей танцевальные способности. Разучивается танцевальный этюд. Дети разучивают его и исполняют с помощью педагога.

На следующем занятии выявляются физические возможности. Педагогом даются упражнения на выносливость, задания на растяжку, на гибкость.

Последним этапом оперативной диагностики являются выявление у детей артистизма, фантазии, эмоциональности. Это выявляется при помощи импровизации. Педагог предлагает детям пофантазировать на предложенную музыку, и выразить это в движении.

В результате предлагаемого метода педагог в течение 4-х занятий может понять, кто из предложенных на диагностику детей имеет способность к танцу. У кого она выражается ярче – у кого слабее. Но не все дети настолько непосредственны чтобы раскрыться в течение столь малого времени.

Кроме того, есть дети, имеющие способность к танцу, но не имеющие достаточных физических данных. Для того чтобы более полно выявить способных детей существует более длительный, но более надежный способ, каковым является поисковая диагностика.

Работа по этому методу рассчитана на год. И выражается не только в выявлении у детей природных данных, но и развитию таковых в результате длительного периода занятий. За более длительное время ребенок привыкает к педагогу, более ярко и непосредственно раскрывается эмоционально.

Результатом такой диагностики является более полное выявление одаренных детей, возможность более активно заинтересовать их танцем.

Формы работы с одаренными учащимися:

- индивидуальная;
- малые группы.

Ежегодно формируется и обновляется банк данных одаренных детей, занимающихся в творческих объединениях и Студии Учреждения. На одаренных учащихся педагоги оформляют портфолио. В портфолио отражаются все этапы развития ребенка: с момента поступления в творческое объединение до профессионального самоопределения. Портфолио помогает педагогу наметить дальнейшие пути развития ребенка оценить правильность выбора форм и методов его обучения.

Мониторинг результативности воспитательной работы.

Мониторинг качества воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса.

Цель мониторинга - выявить потенциальный ресурс воспитания и разработать стратегию его реализации.

Задачи мониторинга:

- сбор информации;

- создание прогнозов, аналитических справок, докладов;
- совершенствование технологии мониторинга системы воспитания.

Мониторинг проводится последующим **показателям**:

- реализация плана воспитательной работы;
- мониторинг уровня вовлеченности учащихся в массовые мероприятия;
- качество массовых мероприятий.

Реализация плана воспитательной работы

Для определения компетентности и реальности выполнения воспитательной работы за отчетный период, используется диагностика воспитательной работы. Предмет анализа - факт проведенной воспитательной работы, как всего Учреждения, так и индивидуальных планов педагогов дополнительного образования.

План по воспитательной работе учреждения выполнен в полном объеме.

Качество массовых мероприятий

За отчетный период заместителем директора по ВР и педагогами-организаторами были составлены аналитические справки по каждому проведенному мероприятию, в которых отражены цели и задачи, формы мероприятия, количественный охват учащихся, проанализированы качество подготовки и проведения, сделаны выводы и представлены рекомендации.

В Учреждении ведется книга отзывов, записи в которой свидетельствуют о высокой оценке мероприятий.

Выводы и рекомендации: план воспитательной работы Учреждения реализован на 100%. Заметно увеличилось количество учащихся, принявших участие в городских мероприятиях и мероприятиях Учреждения. Надо отметить, что большее количество мероприятий было проведено педагогами-организаторами. Педагогам дополнительного образования рекомендовано наладить воспитательную работу в объединениях, активно принимай, участие в мероприятиях Учреждения. Необходимо усовершенствовать информационный инструментарий удовлетворенности воспитательным процессом и качеством проводимых мероприятий для родителей (законных представителей), учащихся, педагогов.

7 . Анализ деятельности Муниципального опорного центра (далее МОЦ)

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей был создан в феврале 2019 года на основании Постановления Администрации Городского округа Подольск от 28.02.2019 № 240-П; Приказа Комитета по образованию Администрации Городского Подольск от 28.02.2019 №197 на базе Муниципального учреждения дополнительного образования центр детского творчества.

Целью деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ) является создание условий для обеспечения в Городском округе Подольск эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Работа Муниципального опорного центра дополнительного образования детей по функционированию целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Городском округе Подольск в 2022 году велась по следующим направлениям:

Мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей

В течение года был реализован медиаплан освещения деятельности МОЦ.

На официальном сайте МУ ДО ЦДТ своевременно заполняется раздел «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Городского округа Подольск» - <http://cdtpodolsk.ru/municipalnyj-opornyj-centr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-gorodskogo-okruga-podolsk/>; регулярно размещается информация о деятельности МОЦ в сообществе «ВКонтакте» <https://vk.com/public180968641> В сети Интернет: на официальном сайте учреждения, в социальных сетях, регулярно размещалась информация:

- об областных конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации годового плана

- конкурсных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей Московской области;

- о муниципальных, региональных и федеральных этапах конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций;

- о внедрении персонифицированного финансирования системы дополнительного образования

- детей в Городском округе Подольск;

- о проведении тематических семинаров, конференций для заместителей руководителей, методистов учреждений дополнительного образования, специалистов общеобразовательных

- организаций, дошкольных образовательных организаций, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

- о функциональных возможностях ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей Московской области».

В течение года осуществлялось организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Проводились консультации со специалистами учреждений, ответственными за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по вопросам:

- разработки дополнительных общеразвивающих программ;

- внесения данных в ЕИС Навигатор;

- организационного и методического сопровождения системы ПФДО в Г.о. Подольск.

Консультативное сопровождение проводилось:

- индивидуально;

- по телефону.

16 декабря 2022 года проведена итоговая муниципальная конференция «Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Городском округе

Подольск в 2022 году» в дистанционном формате на платформе Zoom. В конференции приняли участие 44 специалиста учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, ответственных за работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С 9 по 16 ноября 2022г. в Г.о. Подольск был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительным образованием в муниципальном образовании. Мониторинг проводился на платформе «Yandex Forms». В опросе приняли участие 3830 родителей (законных представителей), чьи дети занимаются в объединениях Г.о. Подольск по программам дополнительного образования различной направленности.

Анализ мониторинга показал высокую удовлетворённость интересов родителей учащихся, т.к. запросы и потребности в целом удовлетворены предложенным спектром объединений. Родители учащихся позитивно относятся к системе дополнительного образования:

На основании итогов мониторинга внесены следующие предложения по улучшению качества оказания услуг дополнительного образования и развития:

1. Привлекать внебюджетные источники финансирования для укрепления материально-технической базы учреждения современным учебным и технологическим оборудованием. Развивать систему сетевого сотрудничества.

2. Активно информировать родителей (законных представителей) о результатах деятельности объединений дополнительного образования.

3. Регулярно обновлять информацию о реализации программ дополнительного образования на официальных сайтах организаций и в социальных сетях для повышения имиджа организации и дополнительного образования среди населения.

4. Расширять профильный диапазон программ дополнительного образования, привлекая в систему квалифицированные кадры и оказывая методическую помощь педагогам.

Результаты мониторинга проанализированы на итоговой конференции 16 декабря 2022г. и размещены на официальном сайте МУ ДО ЦДТ в разделе МОЦ.

В Городском округе Подольск в 2022 году был проведен комплекс мероприятий по достижению охвата детей дополнительным образованием:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методистами МОЦ были разработаны краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые реализовывались в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных отделениях общеобразовательных организаций;

- привлечение дошкольных отделений общеобразовательных организаций к деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования детей за счет средств местного бюджета;

- информирование потребителей услуг о наборе учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам посредством размещения информации на официальных сайтах организаций, социальных сетях, на родительских собраниях и в родительских чатах.

В 2022 году в Г.о. Подольск по данным ЕИС Навигатор дополнительным образованием было охвачено 48374 детей (модуль «Сводные данные» - раздел «Вовлеченные дети» в Навигаторе), показатель «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» составил 95,5 % (от общего количества детей 5-18 лет – 50649 чел.).

Мероприятия по работе в Единой информационной системе «Система дополнительного образования Московской области» (Навигатор)

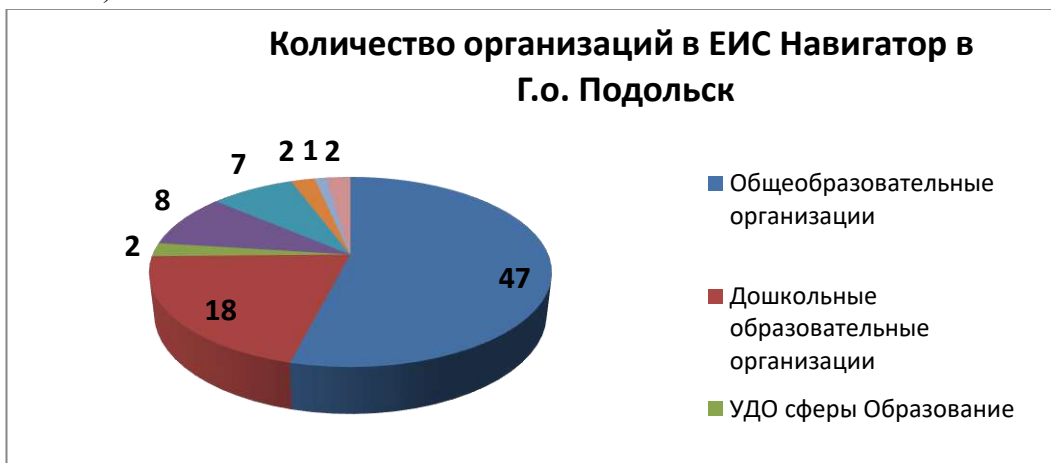
В течение года особое внимание уделялось проведению мероприятий по работе с общедоступным навигатором дополнительного образования детей Московской области.

В январе 2022 года был откорректирован список специалистов образовательных организаций Городского округа Подольск, ответственных за работу в ЕИС «Система дополнительного образования Московской области».

Проводились регулярные консультации со специалистами, ответственными за заполнение общедоступного навигатора, руководителями учреждений дополнительного образования по вопросам внесения данных в ЕИС Навигатор.

Своевременно осуществлялось внесение данных и мониторинги в системе ЕИС Навигатор дополнительного образования Московской области в кабинете муниципального координатора:

- проверка корректного заполнения карточек организаций, реализующих программы дополнительного образования (всего в муниципальном сегменте ЕИС Навигатор Городского округа Подольск на конец декабря 2022г. было размещено 87 карточек организаций).



- проверка корректного заполнения, устранение ошибок и публикация карточек дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки (опубликовано 1674 карточки программ различных направленностей);



- проверка корректного заполнения и публикация карточек мероприятий. В 2022 году в ЕИС «Навигатор» размещено 17 мероприятий, 15 из них проведены центром цифрового образования «IT-куб» (МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов»). Количество участников мероприятий - 2483, из них 2443 участника мероприятий центра «IT-куб»;

- внесение данных муниципальных расчетов в раздел ПФДО с целью обеспечения корректного заключения договоров и функционирования выгрузки счетов ПФДО в муниципалитете;

- ежемесячная проверка выгруженных счетов на наличие отклонений;

- еженедельные мониторинги количества зачисленных учащихся в группы;

- ежедневный мониторинг сроков обработки заявок. В Г.о. Подольск в 2022 году все заявки своевременно обрабатывались, просроченных заявок не было;

- еженедельные мониторинги заполнения журналов посещаемости;

- в период с марта по сентябрь 2022 года ежедневные мониторинги прохождения региональной экспертизы программ, реализующихся в рамках системы ПФДОД. В рамках ПФДОД в 2022г. реализовывалось 607 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. До 01.09.2022 экспертизу прошло 606 программ. 1 программа прошла экспертизу в сентябре 2022г.

В 2022г. в Г.о. Подольск в ЕИС «Система дополнительного образования Московской области» было выдано 52942 сертификата, из них 29856 сертификатов с установленной категорией. Заключено 14978 договоров в каждом полугодии 2022г. в рамках системы персонифицированного финансирования.

Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

В целях подготовки к реализации системы персонифицированного финансирования в Г.о. Подольск в 2022 году была проведена работа в составе рабочей группе по внедрению ПФДО (обсуждение вопросов об определении поставщиков услуг дополнительного образования в рамках ПФДО, разработка проектов локальных актов).

В результате деятельности рабочей группы были подготовлены и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие внедрение системы ПФДО в Городском округе Подольск:

- постановление Администрации Городского округа Подольск от 20.07.2022 №1377-П «Об утверждении Порядка предоставления грантов в форме субсидий частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям, государственным образовательным организациям, муниципальным образовательным организациям, в отношении которых муниципальное образование «Городской округ Подольск Московской области» не осуществляет функции и полномочия учредителя, включенным в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования, в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования»;

- приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск от 27.01.2022 № 57 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Городской округ Подольск Московской области» на 2022 год»;

- приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск от 27.01.2022 № 58 «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2022 год»;

- приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск от 20.05.2022 №382 «Об утверждении Методики определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Были произведены необходимые расчеты. В 2022 году из расчета охвата 29,4 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Городском округе Подольск, было определено количество сертификатов с номиналом – 14978. Номинал сертификата составил 9581 рублей.

Определены организации - поставщики услуг в рамках ПФДО. В 2022 году было определено 48 учреждений – поставщиков услуг ПФДОД. 2 учреждения дополнительного образования (МУ ДО ЦДТ, МБУ ДО ДДТ «Контакт») и 46 общеобразовательных организаций. Количество мест дополнительного образования в рамках системы ПФДОД составило 14798 мест в каждом полугодии 2022 года.



Проведена информационная кампания среди потребителей образовательных услуг в образовательных учреждениях Г.о. Подольск: подготовлена информация о внедрении ПФДОД для сообщений на родительских собраниях; в родительских группах Whatsapp; для размещения информации на информационном портале Муниципального опорного центра дополнительного образования детей, официальных сайтах учреждений.

Функционирует муниципальная система первичной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы ПФДО. Согласно приказа Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск от 10.03.2021 №190 «Об организации муниципальной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей» была создана муниципальная экспертная комиссия, куда вошли методисты МОЦ в количестве трёх человек. Для проведения сертификации дополнительных общеобразовательных программ на региональном уровне от Г.о. Подольск направлено 4 общественных эксперта.

На основании критериев отнесения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к общественно значимым, составлен реестр муниципальных

общественно значимых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году.

В результате внедрения системы ПФДО в Г.о. Подольск в 2022 году в 48 организациях – поставщиках ПФДО проводились занятия по 607 дополнительным общеобразовательным программам, открыты 1057 групп, выдан 29856 сертификат с категорией, что является 100% выполнением планового показателя. По количеству выданных сертификатов охват ПФДО составил 58,9%.

Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей; мероприятия по организации муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов среди обучающихся и конкурсов педагогического мастерства

В течение 2022 года в Г.о. Подольск были организованы и проведены муниципальные этапы региональных конкурсов педагогического мастерства. Координатором конкурсов на муниципальном этапе являлся Муниципальный опорный центр дополнительного образования.

С 22 июня по 07 сентября 2022г. проходил муниципальный этап Московского областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования. В муниципальном этапе приняли участие 4 человека. Победитель муниципального этапа Ковтун Е.В., педагог дополнительного образования МУ ДО ЦДТ, стала участницей регионального этапа конкурса.

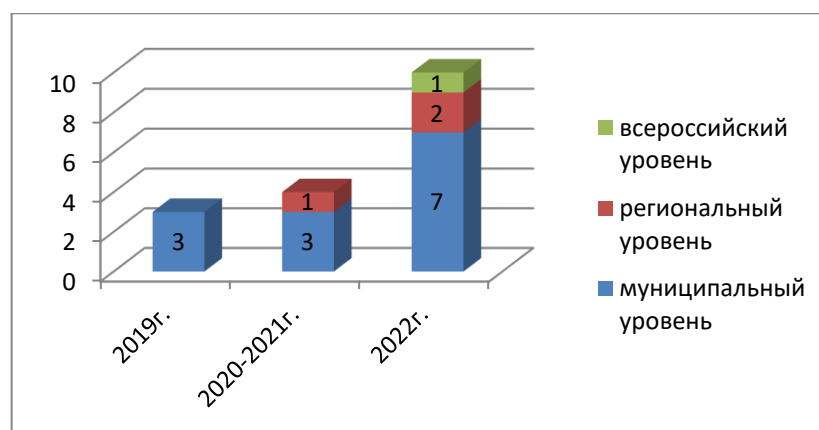
С 07 февраля по 23 марта 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В муниципальном этапе приняли участие 8 человек.

При проведении муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства была осуществлена:

- подготовка документов по регистрации и подведению итогов конкурса;
- организация проведения заседания жюри муниципального этапа конкурса;
- работа в составе жюри;
- оказание консультационной помощи участникам муниципального этапа конкурса.

По итогам участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования МУ ДО Центр детского творчества Сокол Юлия Эдуардовна стала победителем в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности». Педагог дополнительного образования МОУ Сынковская СОШ Константинова Ольга Григорьевна – победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности». В финале Всероссийского конкурса Константинова О.Г. стала Лауреатом III степени в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

Количество в Г.о. Подольск победителей и призеров Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» за 2019-2022 гг.



За период с 2019 по 2022 год увеличилась результативность участия педагогов дополнительного образования в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Муниципальные этапы региональных и Всероссийских конкурсов для обучающихся:

- с 25 января по 15 марта 2022г. - Муниципальный этап XXII Всероссийской Акции «Я – гражданин России». 51 участниками было представлено 19 социальных проектов из 14 общеобразовательных организаций. По результатам регионального этапа II место: Бреева Софья, МОУ СОШ №32, номинация «Развитие добровольческих практик»; творческая группа учащихся МОУ Дубровицкой СОШ, номинация «Развитие добровольческих практик»; учащаяся МОУ СОШ № 29 Андреева Полина, номинация «Инженерно-технические проекты»;

- с 08 февраля по 07 апреля 2022г. - Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей». В конкурсе приняли участие

50 обучающихся, 26 конкурсных работ из 11 образовательных организаций. По результатам регионального этапа I место заняли: в номинации «Музей образовательной организации» - Казак Ренат, МОУ СОШ №24; в номинации «История одного музейного экспоната» - Борович Алена, Александров Илья, Боровикова Дарья, Мерекина Виктория, Манамса Елизавета, МОУ СОШ № 20; в номинации «Виртуальная экскурсия» - Конькова Карина, МБОУ «Гимназия им. Подольских курсантов».

- с 24 марта по 15 апреля 2022г. – Муниципальный этап регионального конкурса «История успеха». В конкурсе приняли участие 22 обучающихся из 14 образовательных организаций. По результатам регионального этапа - 1 место в номинации «Художественная» - Асатрян Роберт, МУ ДО ЦДТ; 2 место в номинации «Техническая» - Быковский Николай, МОУ «Лицей № 23»; в номинации «Естественнонаучная» - Бочков Владимир, МОУ «Лицей №5»; 3 место в номинации «Туристско-краеведческая» - Дьячкова Юлия, МОУ СОШ №32.

- с 23 июня по 23 сентября 2022г. - Муниципальный этап Московского областного Конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество». В конкурсе приняли участие 27 образовательных организаций, 47 обучающихся по 15 номинациям. По результатам регионального этапа II место: Махтеева Софья, номинация «Экскурсоводы-краеведы», МБОУ «Гимназия им. Подольских курсантов»; Анна Урцева, номинация «Школьные музеи. История детского движения. История образования», МОУ «Лицей №1 пос. Львовский»; III место: Татьяна Болховская, номинация «110-летие пионерской

организации», МОУ «Львовская СОШ №4»; Дерновая Жаклин, номинация «Экологическое краеведение», МОУ СОШ №34; Виктория Мошкович, номинация «Культурное наследие», МОУ «Лицей №23»; Наталья Меерзон, номинация «Земляки», МОУ СОШ №24.

- В марте 2022г. подведены итоги Московского областного конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист». В муниципальном этапе конкурсе приняли участие 11 образовательных организаций, 17 обучающихся. По результатам регионального этапа Лауреатом II степени стала учащаяся МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов» Круглова Александра; Лауреат III степени - учащаяся МОУ СОШ № 25 Шалагина Дарья.

- С 25 февраля по 8 апреля 2022 года проходил отборочный этап на Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности». В конкурсе приняли участие 8 обучающихся 8 общеобразовательных организаций. I место в региональном этапе занял Кручинин Матвей, МОУ СОШ № 24, номинация «Военная хроника и отечественный кинематограф послевоенных лет». Кручинин Матвей стал призером Всероссийского этапа конкурса.

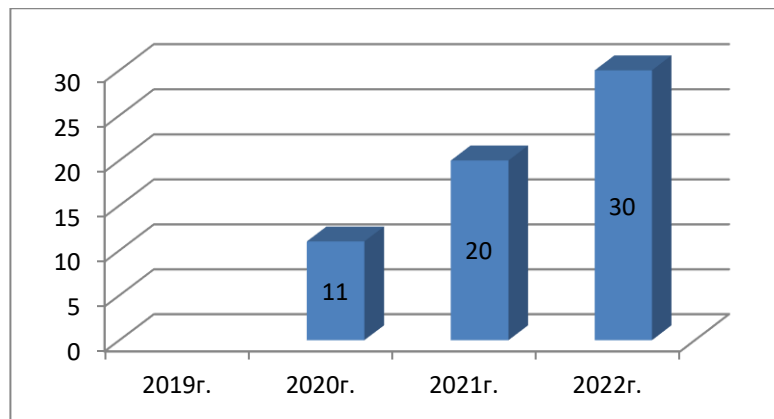
- С 25 февраля по 15 марта 2022 года проходил отборочный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности». В фестивале принял участие актив школьного музея МОУ СОШ № 24.

Результативность конкурсных мероприятий, координатором которых являлся МОЦ, за период с 2019 по 2022 гг.

Календарный год	Количество муниципальных этапов конкурсов	Количество участников муниципальных этапов	Количество победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов
2019	2	26	-
2020	4	103	11
2021	7	167	20
2022	7	181	30

За период с 2019 по 2022 год увеличилось количество участников и результативность участия в региональных и Всероссийских конкурсах среди обучающихся.

Количество победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, муниципальные этапы которых координировал МОЦ, за период 2019-2022гг.



Сотрудниками МОЦ осуществлялась организация и проведение методических мероприятий: семинаров, конференций для заместителей руководителей, методистов учреждений дополнительного образования, специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

- муниципальный семинар в дистанционном формате «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности» состоялся 16.03.2022 года, количество участников - 86;

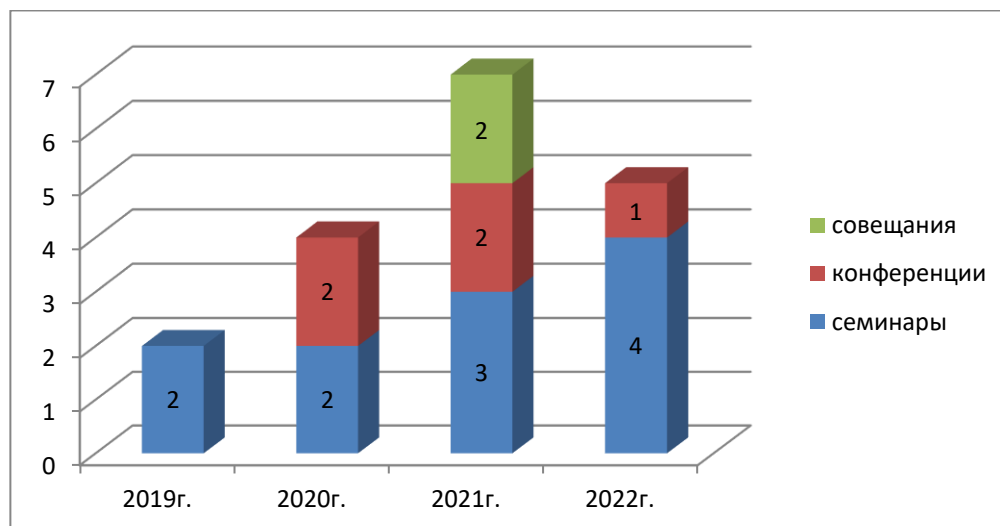
- муниципальный семинар в дистанционном формате «Использование современных педагогических технологий и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности» состоялся 20.05.2022 года, количество участников - 50;

- муниципальный семинар в дистанционном формате «Перспективы развития программ технической направленности в системе дополнительного образования детей» состоялся 26.10.2022 года, количество участников - 24;

- муниципальный семинар в дистанционном формате «Развитие социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей дополнительного образования детей» состоялся 18.11. 2022 года, количество участников - 43;

- конференция в дистанционном формате «Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Городском округе Подольск в 2022 году» проведена 16.12. 2022 года. В конференции приняли участие 44 специалиста.

Количество организационно-методических мероприятий МОЦ за 2019-2022гг.



По сравнению с 2021 году наряду с методическими мероприятиями (семинары, конференции) были проведены организационные совещания «Организация деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы ПФДОД в 2021-2022 учебном году». В 2022 году необходимости в проведении организационных совещаний не было, в связи с чем, количество организационно-методических мероприятий уменьшилось. Все запланированные в 2022г. методические мероприятия проведены.

Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей Московской области, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей осуществляется путем реализации программ для различных категорий детей: детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей из сельской местности, путем реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, дистанционных программ.

В МУ ДО Центр детского творчества в 2022-2023 учебном году разработаны и реализуются 15 разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Доступность дополнительного образования для различных категорий детей достигается, в том числе, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в Г.о. Подольск разработано 26 программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. В МОУ СОШ №16 (отделение для обучающихся с ТНР) реализуется 17 программ, МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов» - 1 программа, МДОУ ЦРР д/с №51 «Солнышко» - 3 программы, МДОУ д/с №64 «Непоседа» - 3 программы, МОУ «Лицей №1 пос. Львовский» - 1 программа, МУ СШОР «Пахра» - 1 программа.

В 2022-2023 учебном году в Г.о. Подольск реализуются 128 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей из сельской местности в следующих 10-ти организациях – МОУ Быковская СОШ – 12 программ, МОУ Толбинская школа – 19 программ, МОУ Сынковская СОШ – 12 программ, МОУ Дубровицкая школа – 29 программ, МОУ Федюковская школа – 24 программы, МОУ СОШ пос. МИС – 16 программ, МУ ДО ЦДТ – 1 программа, МУ ДО «Федюковская детская школа искусств» - 13 программ, МУ СШОР по лыжным гонкам – 1 программа, МУ СШ по футболу «Витязь» - 1 программа.

В 2022-2023 уч. году в Городском округе Подольск реализуются 6 дополнительных общеразвивающих программ с использованием форм дистанционного обучения. МБУ ДО ДДТ «Контакт» реализует 3 дистанционные программы: «Первые шаги игры на гитаре», «Текстильные куклы», «Ляпушки», МУ ДО ЦДТ - 3 программы очно-заочной формы обучения (программы имеют дистанционный модуль): «Техники современного вокала», «Узорье», «Человек и искусство». Реализация данных программ осуществляется с использованием возможностей модуля дистанционного обучения Навигатора.

С 6 по 8 июня 2022 года специалисты МОЦ принимали участие в организации и проведении серии игровых программ «Пушкинский квест» с участием команд всех

городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, а в августе на базе МУ ДО ЦДТ работали на Городской досуговой площадке «Яркое лето с пользой!». В досуговых мероприятиях приняло участие более 250 учащихся.

Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов.

В Г.о. Подольск в 2022-2023 уч. году реализуются в сетевой форме 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

- МУ ДО ЦДТ реализует совместно с Муниципальным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» программу «Техники современного вокала».

- Программу «Театральной студия «Вдохновение» реализует МОУ СОШ пос. МИС совместно с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Сельский дом культуры «Надежда».

- МБУ ДО ДДТ «Контакт» реализует с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением центр развития ребенка — детский сад № 2 «Золотой ключик» программу «Ладья» (шахматы для детей).

Целью данных программ является создание целостного образовательного пространства для организации учебно-воспитательного процесса на основе сетевого взаимодействия как условия целостного развития и реализации творческого потенциала обучающегося.

По итогам работы Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Городского округа Подольск награжден дипломом Министерства образования Московской области «За высокие показатели работы по развитию системы дополнительного образования детей в городском округе Подольск в 2022 году».

Выводы о деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Городского округа Подольск в 2022 году:

- Запланированные в 2022 году мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей реализованы.

- Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительным образованием в Городском округе Подольск показал высокую удовлетворённость родителей обучающихся. Результаты мониторинга проанализированы, доведены до сведения организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

- В Г.о. Подольск своевременно вносятся данные в муниципальный сегмент ЕИС Навигатор дополнительного образования детей Московской области, обновляются данные в карточках программ, происходит своевременная обработка заявок и заполнение журналов посещаемости.

- Показатель внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2022 году выполнен на 100 % (58,9% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Городском округе Подольск, получили сертификаты финансирования). Функционирует муниципальная система первичной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы ПФДО.

- В течение 2022 года были реализованы мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы

дополнительного образования детей: организованы и проведены семинары и конференции для заместителей руководителей, методистов учреждений дополнительного образования, специалистов образовательных организаций, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Муниципальные этапы региональных и Всероссийских конкурсов среди обучающихся проведены в рамках реализации годового плана конкурсных мероприятий в системе дополнительного образования детей Московской области. Увеличилось количество участников муниципальных этапов, победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов по сравнению с данными 2021 года.

- Увеличилась результативность участия педагогов дополнительного образования во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» по сравнению с данными 2021 года.

- Организация и проведение методических мероприятий осуществлялась согласно плана на 2022 год.

- Реализуются образовательные программы сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с учреждениями культуры, дошкольными образовательными учреждениями.

- Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей осуществляется путем реализации разноуровневых, дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей из сельской местности.

Наряду с достигнутыми положительными результатами работы необходимо обратить внимание на проблемы развития системы наставничества в дополнительном образовании детей. Работу по данному направлению планируется активизировать в 2023 году.

8. Анализ работы заместителя директора по безопасности.

Основными функциями заместителя директора по безопасности муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (далее МУ ДО ЦДТ) являются организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья учащихся и работников.

Приказом директора от 16.02.2018г. № 69-А была создана группа по антитеррористической защищенности в составе:

Руководитель группы: – директор Огаркова С.В.

Члены группы: - зам.директора по безопасности Загоскина Л.В.

- зам.директора по УР Морева Т.А.

- зам.директора по АХР Кузовкин А.В.

- зам.директора по ВР Белозор С.Г.

- представитель трудового коллектива Лобанова Л.И.

Группа руководствовалась в своей деятельности постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», Конституцией РФ.

Цель работы группы: координация работы служб МУ ДО ЦДТ по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической деятельности.

Основной задачей группы являлось взаимодействие деятельности антитеррористической группы с органами исполнительной власти и силовыми ведомствами, осуществляющими борьбу с терроризмом, взаимодействия всех работников МУ ДО ЦДТ при выполнении мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Группа осуществляла свою работу в соответствии с годовым планом работы, утвержденным антитеррористической комиссией Городского округа Подольск.

В 2022 году (21.02.22г., 16.05.22г., 23.08.22г.) проводились заседания группы, на которых проводился анализ существующего состояния по антитеррористической защищенности в центре и рассматривались предложения работников в пределах своей компетенции. Были выявлены следующие проблемы:

1. Пропускной режим в целях профилактики (недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

Для решения данной проблемы были приняты следующие меры:

1. Распределение потоков учащихся (в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19) в период скопления обучающихся в гардеробе и раздевалке.

28 февраль, 02 ноября 2022г. проведены инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей, по действиям при поступлении угрозы совершения теракта по телефону, при поступлении угрозы совершения теракта в письменном виде, при захвате заложников.

Отработаны объектовые тренировки по эвакуации работников и обучающихся в случае возникновения ЧС, возгорание в помещениях МУ ДО ЦДТ, обнаружение подозрительного предмета:

1. 01.03.22г. тренировочная эвакуация при ГО и ЧС.
2. 03.03.22г. тренировочная эвакуация при возникновении пожара.
3. 30.03.22г. тренировочная эвакуация при возникновении пожара.
4. 13.04.22г. тренировочная эвакуация при ГО и ЧС.
5. 13.05.21г. тренировочная эвакуация при ЧС.
6. 11.05.22г. тренировочная эвакуация при возникновении пожара.
7. 16.05.22г. тренировочная эвакуация при ЧС.
8. 24.08.22г. тренировочная эвакуация при ЧС.
9. 06.09.22г. тренировочная эвакуация при возникновении пожара.
10. 07.09.22г. тренировочная эвакуация при ЧС.
11. 20.12.22г. тренировочная эвакуация при возникновении пожара.

Проведено занятие с работниками по оказанию первой медицинской помощи:

07.04.2022г.- оказание первой помощи пострадавшим.

Обновление списка номеров телефонов экстренных служб, схема оповещения сотрудников.

1. 21.02.2022г.
2. 06.06.2022г.

Вывод: Созданы безопасные условия пребывания учащихся в МУ ДО ЦДТ. Налажено административное дежурство. Систематически проводятся инструктажи, занятия и тренировочные эвакуации с работниками и обучающимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.
2. Структура управления МУ ДО ЦДТ выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.
3. Муниципальное задание по оказанию качественных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью.
4. Материально-техническое и методическое обеспечение МУ ДО ЦДТ соответствует требованиям к оснащению учебно-воспитательного процесса.
5. Содержание образования в МУ ДО ЦДТ выстраивается дифференцированно, с учетом разных возрастных категорий учащихся, что способствует реализации их творческого потенциала, формирования личностных социальных компетенций, помогает им в вопросах самоопределения.
6. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля МУ ДО ЦДТ.
7. Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет создавать условия для повышения мотивации учащихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка.
8. Содержание воспитания способствует социальному становлению личности учащихся.
9. Мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей реализованы в полном объеме.
10. Созданы безопасные условия пребывания учащихся в МУ ДО ЦДТ.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остаётся ряд задач, требующих решения:

1. Совершенствование материально-технической базы и привлечение педагогических кадров в объединения, работающие в рамках платных образовательных услуг.
2. Развитие системы наставничества.

Приложение N 5

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2022г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2171
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	302
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1032
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	717
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	120
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	262
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	790 36,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 1,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	293 13,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	141 11,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	842 38,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	273 21,7%
1.8.2	На региональном уровне	132 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	78 3,6%
1.8.4	На федеральном уровне	156 7%
1.8.5	На международном уровне	203 9,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	638 29,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	178 8,1%
1.9.2	На региональном уровне	96 4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	56 2,6%
1.9.4	На федеральном уровне	139 6,4%
1.9.5	На международном уровне	169 7,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	138
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 79,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 58,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 20,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 12,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 71,8%
1.17.1	Высшая	18
1.17.2	Первая	10
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 28,2%
1.18.1	До 5 лет	4
1.18.2	Свыше 30 лет	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 25,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 53,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	4 6,7%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	40
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0