Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
Муниципальное учреждение дополнительного образования
центр детского творчества

Утверждаю
Директор МУ ДО ЦДТ
_____ С.В. Огаркова
«14» 10 2026г.

Пояснительная записка к учебному плану для бюджетных групп
на I полугодие 2026/2027 уч.г.
(с 14.10.2026г.)

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, позволяющее учащемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

Учебный план составлен на основе Федерального закона 273-ФЗ "Об образовании», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Постановления от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), Конвенции о правах ребёнка, Лицензии, серия 50ЛОI № 0009468, регистрационный № 77588 от 22.06. 2018 года, выданной Министерством образования Московской области бессрочно, дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, Образовательной программы на 2026/2027 учебный год.

Центр детского творчества организует свою работу на основании Устава муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества, утвержденного Приказом Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск от 18.08.2023г. №648.

Занятия в творческих объединений проводятся педагогами дополнительного образования по семидневной недели по 45 минут с перерывом от 10 минут до 30 минут, от 2 до 6 астрономических часов в неделю для групп 1-го года обучения, а второго и последующих годов обучения до 8 астрономических часов в неделю. При проведении занятий с детьми дошкольного возраста в середине учебного занятия предусматривается динамическая пауза не менее 15 минут.

Учебный план отражает педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования, работающих с детьми первого-седьмого годов обучения по следующим направленностям:

- **художественной** – **95** групп, из них: **25** первого года обучения, **34** второго года обучения, **36** третьего и более лет обучения;
- **естественнонаучной** – **9** групп, из них: **8** группа первого года обучения, **1** группа второго года обучения;
- **физкультурно-спортивной - 6** групп. Из них: **2** группы первого года обучения, **3** второго года обучения и **1** третьего года обучения;
- **технической - 12** групп**.** Из них**:** 7 групп первого года обучения, **3** группы второго года обучения, **2** группы третьего года обучения;
- **социально-гуманитарной-14** групп. Из них: **7** групп первого года обучения, **6** второго года обучения, **1** группа третьего года обучения;
- **туристско-краеведческой направленности- 4** группы. Из них: **2** группы первого года обучения, **1** второго года обучения и **1** третьего года обучения.

Образовательным процессом на базе Центра детского творчества охвачено:

- в структурном подразделении Кузнечики: учащихся **1127 (73 группы**);

- в структурном подразделении Климовск: учащихся **1030 (67 групп).**

При организации системы дополнительного образования педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Эффективным показателем работы является участие учащихся творческих объединений в муниципальных, межрегиональных, областных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 34 штатных педагогов дополнительного образования, 10 педагогов по внутреннему совместительству, 5 педагогов –внешних совместителей, 1 концертмейстер штатный. Учебный план рассчитан на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, развитие у них мотивации к познанию, и творчеству и направлен на создание психологически комфортного образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в избранном направлении деятельности, воспитании культуры отношений и здорового образа жизни.

Занятия в объединениях могут проводиться: по группам, малым формам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Основная форма организации образовательного процесса – занятие. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях, с возрастными рамками от 5 до 18 лет по трем уровням: стартовый, базовый и продвинутый.

Учащиеся из 7 групп обучаются на стартовом уровне, 113 групп обучаются на базовом уровне и 20 групп на продвинутом уровне дополнительных общеразвивающих программ.

Стартовый уровень, рассчитан на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе его реализации учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Стартовый уровень предполагает один год обучения от 72 до 144часов.

Базовый уровень, на котором осуществляется дальнейшая практическая подготовка в определенной области дополнительного образования. На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности;
- развитие и раскрытие творческих способностей учащихся в избранной области деятельности;
- применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Срок обучения на базовом уровне от 2-х до 3 лет. Количество часов от 72 до 216 часов.

Продвинутый уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическими знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также изучение около профессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности.

Задачи уровня:

- обеспечение условий для доступа каждого учащегося к глобальным знаниям и технологиям (Концепция развития дополнительного образования детей);
- повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций (Концепция развития дополнительного образования детей).

Срок обучения на продвинутом уровне до 3-х лет. Количество часов на продвинутом уровне от 144 до 288 часов

Учебный план позволяет учащимся пройти все уровни обучения или прийти на любой из них.

Зам. директора по УР Т.А. Морева