

**Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
Муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ЗА 2020 ГОД
ОБ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Уважаемые педагоги, родители, учащиеся!



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (далее - Центр) за 2020 год. Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям (законным представителям). Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития Центра адресована также нашему учредителю, общественности. Обеспечивая информационную открытость посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим Центром.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа учебно-воспитательной работы за отчетный период.

Двери нашего Центра открыты для всех социальных категорий в возрасте 3-18 лет. Основываясь на принципах доступности, равенства, творчества, успешности, коллектив учреждения предлагает дополнительное образование по долгосрочным и краткосрочным программам, различные формы проведения досуга для детей.

В Центре каждый сможет найти занятие по душе, приобрести полезные навыки для жизни, реализовать личностный творческий потенциал.

Оглавление

1. <u>Введение</u>	стр. 4
2. <u>Общие сведения</u>	стр. 6
3. <u>Характеристика творческих объединений</u>	стр. 7
4. <u>Педагогические кадры</u>	стр. 10
5. <u>Образовательная деятельность</u>	стр. 17
6. <u>Воспитательная работа</u>	стр. 22
7. <u>Материально-техническая база</u>	стр. 34
8. <u>Безопасность</u>	стр. 35
9. <u>Платные образовательные услуги</u>	стр. 36
10. <u>Общие выводы</u>	стр. 37

1. Введение

Центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором в 2020 году занимались 3725 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет на бесплатной основе (из них 2287 учащихся по сертификатам финансирования и 168 учащихся на платной основе).

Центр:

- обеспечивает работу «Муниципального опорного центра» по развитию дополнительного образования в Городском округе Подольск;
- осуществляет триединую функцию обучения, воспитания и творческого развития детей в общеобразовательных школах так и на базе учреждения;
- проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов, вожатых городских летних оздоровительных лагерей, родителей;
- организует семинары, практикумы для педагогов;
- координирует работу детской общественной организации «Союз детских организаций Городского округа Подольск»;
- осуществляет информационный сервис (пополнение методической продукцией: сценариями, разработками, методическими рекомендациями, фото-, аудио-, видео-, мульти-медиатеки).

Учреждение является одним из центров учебного и воспитательного пространства Городского округа Подольск, организатором и участником муниципальных массовых мероприятий.

Приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива

Цель и задачи на 2020 год

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой, Программой развития на 2018-2021 годы основная **цель** деятельности Центра: построение инновационной модели образовательного пространства учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование как основы успешной социализации и самореализации.

Для достижения цели решались следующие задачи:

№	Задачи
	<i>Повышение эффективности управления развитием дополнительного образования в учреждении</i>
1	Совершенствование нормативно-правовой базы.

2	Расширение сетевого взаимодействия МУ ДО ЦДТ.
3	Обеспечение мониторинга социального заказа в адрес учреждения.
4	Активизация работы органов управления учреждения: Общего собрания, Совета учреждения, Педагогического совета.
5	Организация зачисления учащихся в учреждение посредством портала государственных и муниципальных услуг Московской области.
6	Обеспечение развития договорных отношений с потребителем образовательных услуг, социальными партнерами, исполнительными органами власти.
7	Совершенствование имиджевой политики учреждения.
<i>Развитие ресурсного потенциала учреждения</i>	
8	Развитие платных образовательных услуг.
9	Привлечение дополнительных источников финансирования.
<i>Развитие кадрового потенциала учреждения.</i>	
10	Совершенствование научно-методическое обеспечение педагогического процесса.
11	Повышение профессиональное мастерство педагогических работников (в том числе по работе с детьми с ОВЗ).
12	Активизация работы по аттестации педагогических работников и обучению персонала учреждения (в том числе по работе с детьми с ОВЗ).
<i>Активизация конкурентной образовательной среды</i>	
13	Организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
14	Обеспечение мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.
15	Совершенствование материально-технической базы учреждения.
<i>Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.</i>	
16	Обеспечение проведения досуговых мероприятий, способствующих социализации детей в рамках многонационального государства.
17	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса (в том числе дистанционного обучения).
<i>Обеспечение доступности дополнительного образования для всех слоев и категорий детского населения.</i>	
18	Обеспечение реализации мероприятий по созданию доступной среды для детей-инвалидов и иных маломобильных групп населения.

2. Общие сведения о муниципальном учреждении дополнительного образования центре детского творчества

Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества.

Сокращенное наименование: МУ ДО ЦДТ

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: бюджетное

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Контактная информация: 142121, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, микрорайон Кузнечики, ул.Генерала Смирнова, д.6, телефон 8(4967) 59-12-08, e-mail: cdtpodolsk@mail.ru

Официальный сайт: <http://cdtpodolsk.ru/>

Учредитель Учреждения и собственник имущества: Функции и полномочия Учреждения от имени Муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» осуществляет Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск.

Структурные подразделения: «Художественно-эстетического воспитания», «Декоративно-прикладного творчества», «Досуг», «Муниципальный опорный центр».

Язык образования: русский

Форма обучения: очная.

Лицензия (бессрочная): регистрационный №77588, серия 50Л01, №0009468 от 22.06.2018 г.

Административный аппарат:

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1	Огаркова Светлана Владимировна	директор	первая
2	Гапотченко Оксана Юрьевна	главный бухгалтер	-
3	Морева Татьяна Анатольевна	заместитель директора по УР	высшая
4	Белозор Светлана Георгиевна	заместитель директора по ВР	первая
5	Загоскина Любовь Владимировна	заместитель директора по безопасности	первая
6	Кузовкин Александр Викторович	заместитель директора по АХР	первая
7	Кожевникова Елена Александровна	руководитель структурного подразделения	высшая
8	Шумилова Мария Валерьевна	руководитель структурного подразделения	первая
9	Лобанова Людмила Ивановна	руководитель структурного подразделения	высшая
10	Светличная Лилия Леонидовна	руководитель структурного подразделения	первая

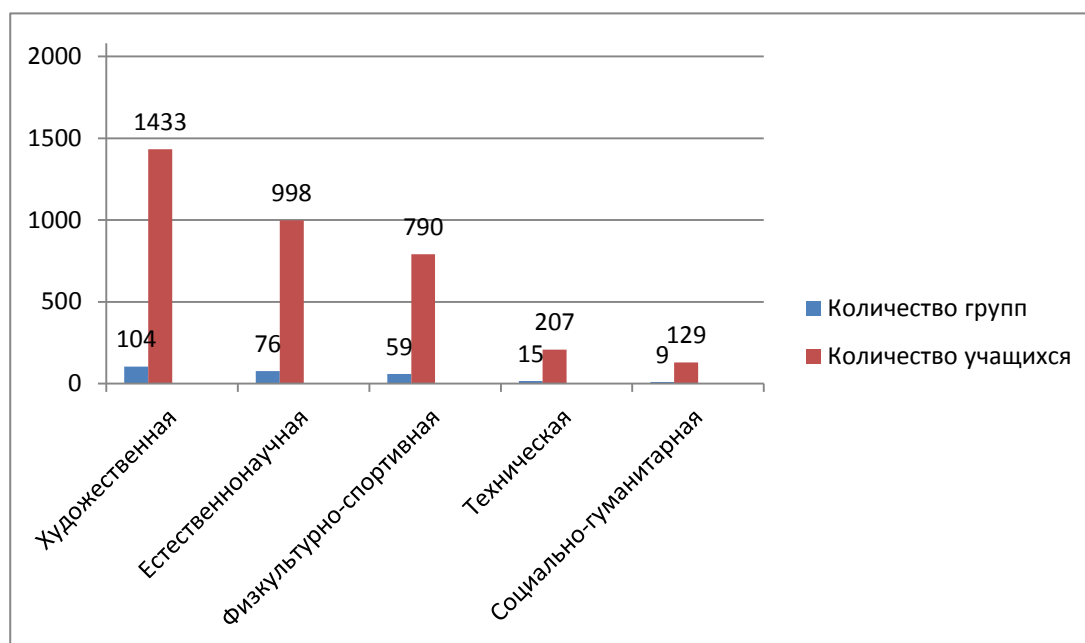
3. Характеристика творческих объединений

В структуре Центра детского творчества четыре структурных подразделения: декоративно-прикладного творчества, художественно-эстетического воспитания, «Досуг», «МОЦ». В модели Центра детского творчества выделены 4 основных содержательных блока деятельности: образование, воспитание, досуговая и социальная деятельности. Данные блоки реализуются в творческих объединениях и хореографической студии, в которых занимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет. Учебно-воспитательный процесс осуществляется как на базе Центра детского творчества, так и на базе 7 общеобразовательных и 41 учреждение дошкольного образования Городского округа Подольск: МОУ «Быковская СОШ», МОУ «Львовская СОШ №4», МДОУ детский сад общеразвивающего вида №27 и др.

Учащиеся имеют право выбора заниматься в объединениях из предложенных направлений. В Центре детского творчества учащиеся занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной. В 2020 году в Центре занимались 3725 учащихся (общий охват) в 275 группах различной направленности.

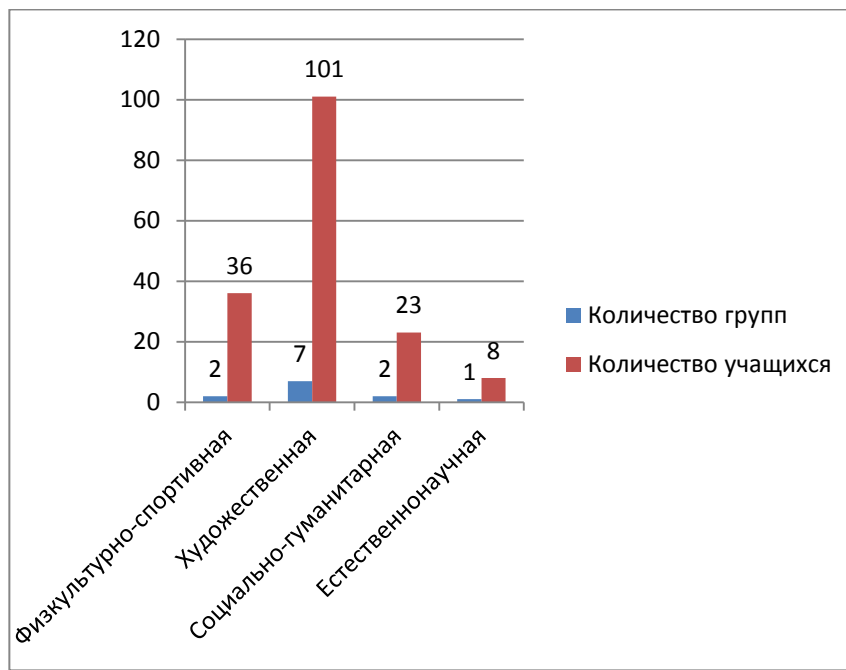
Количество групп и учащихся по направленностям деятельности на бесплатной основе (в том числе по сертификатам с номиналом)

[\(Приложение 1\)](#)



Количество групп и учащихся по направленностям деятельности на платной основе

[\(Приложение 2\)](#)

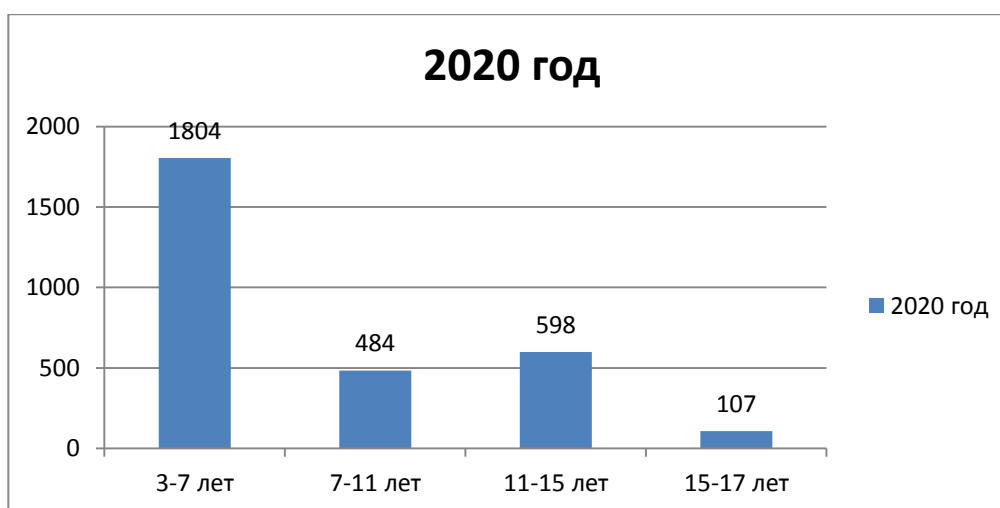


Количество учащихся, занимающихся в 2020 году в двух и более объединениях – 734 человека.

Самыми развитыми и востребованными являются художественная (41,2%), естественнонаучная (27,0%) и физкультурно-спортивная (22,1%) направленности. Количество учащихся, занимающихся технической направленностью, составляет 5,6%, социально-гуманитарной направленностью – 4,1% от общего количества учащихся. Естественнонаучная направленность функционирует на базах детских садов и ведется педагогами-совместителями по причине ограниченности материальных ресурсов (нехватка помещений и оборудования).

Возрастная характеристика учащихся

[\(Приложение 3\)](#)

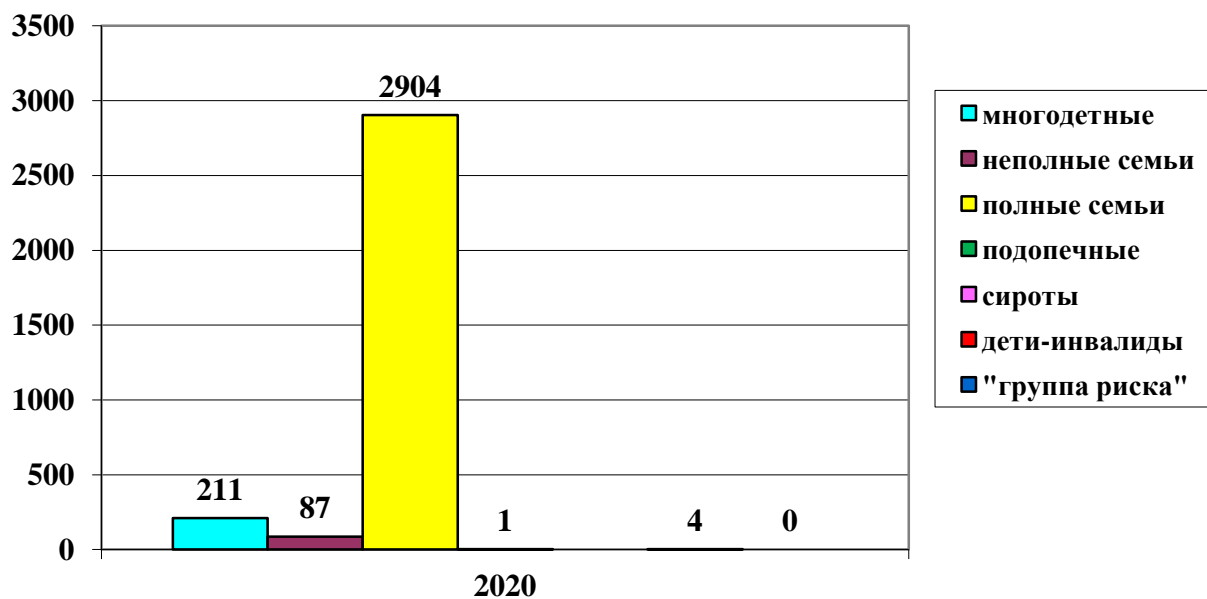


В 2020 году многие общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались учреждением в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на базах детских садов Городского округа Подольск. В реализации данных программ были

задействованы дети старшего дошкольного возраста. Поэтому основной контингент учащихся в 2020 году составили дети старшего дошкольного (60,2%) возрастов. Дети младшего школьного возраста составили 16,2%, среднего школьного возраста – 20,0%, 3,6% - старшие школьники. Причины малочисленности учащихся старшего школьного возраста – занятость в общеобразовательной школе, подготовка к поступлению в колледжи и ВУЗы.

Социальный состав учащихся

(Приложение 4)



В 2020 году основной контингент составляют учащиеся из полных семей – 97,1%, из неполных семей – 2,9%, из многодетных семей – 7,1% от общего количества учащихся. Остальные социальные категории учащихся составляют менее одного процента от общего количества детей.

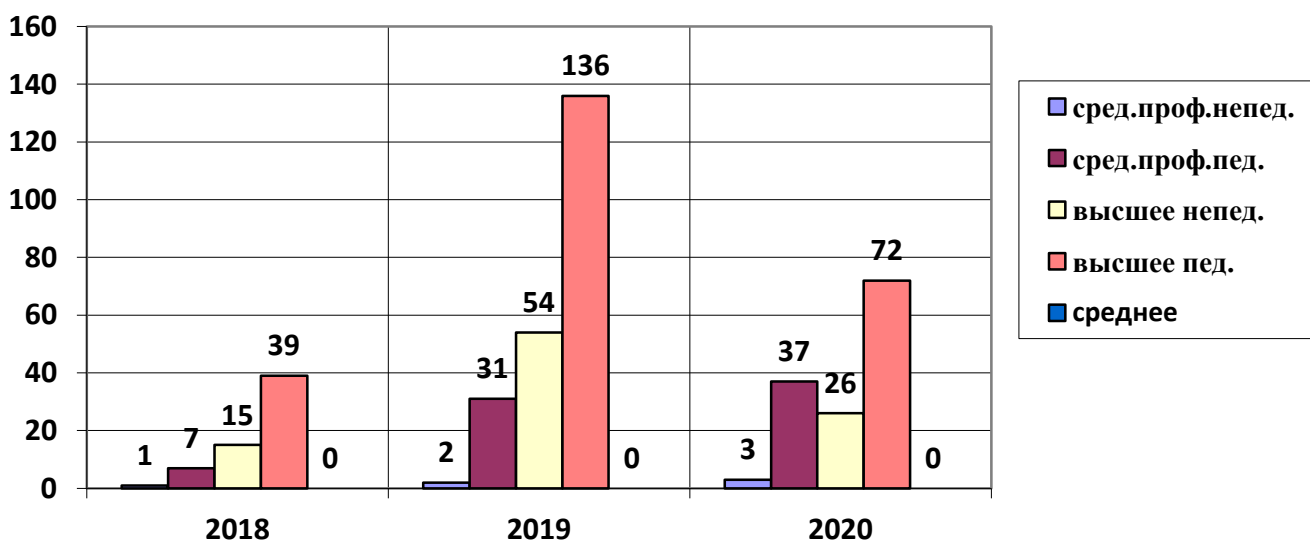
4. Педагогические кадры

Педагогический коллектив Центра детского творчества в 2020 году – это 138 педагогических работников. Из них 31 штатных и 55 совместителей.

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в МУ ДО ЦДТ работают квалифицированные специалисты. Наблюдается систематический рост уровня образования педагогических работников. По данным на декабрь 2020 года 71% педагогических работников имеют высшее образование, при этом работники с непедагогическим высшим образованием прошли переподготовку по направлению «педагог дополнительного образования». 29% педагогов имеют среднее профессиональное образование, при этом также работники с непедагогическим средним профессиональным образованием прошли переподготовку по направлению «педагог дополнительного образования».

Образовательный уровень педагогических кадров

[\(Приложение 5\)](#)

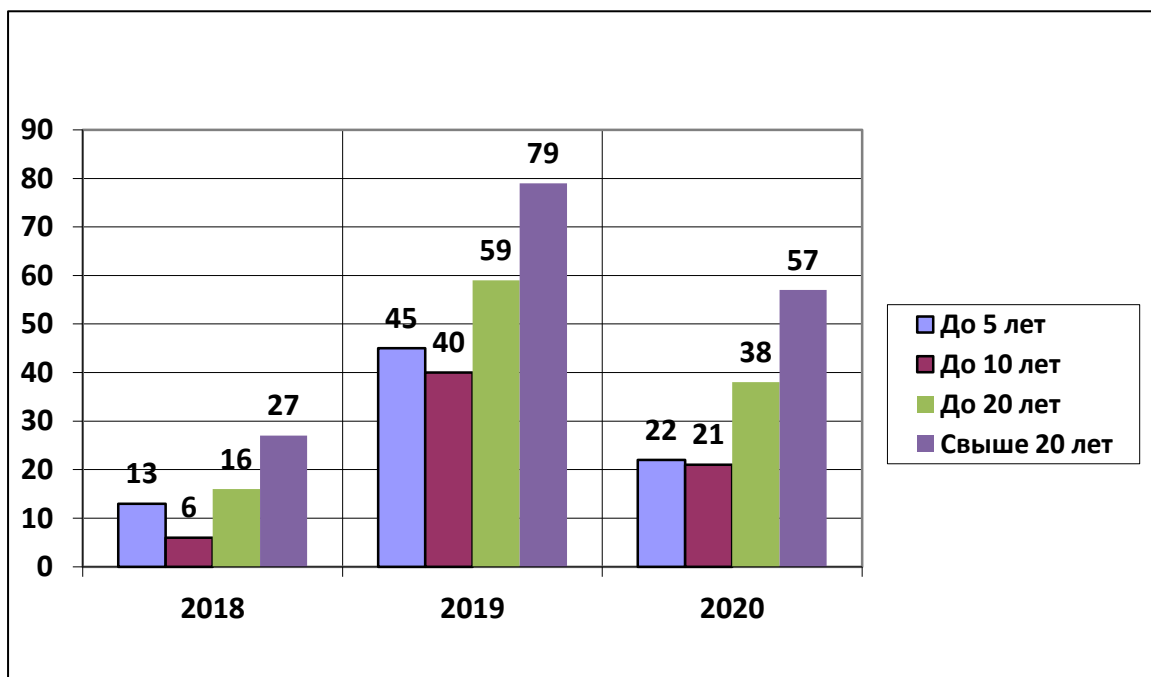


Педагогический стаж и возрастной состав педагогов

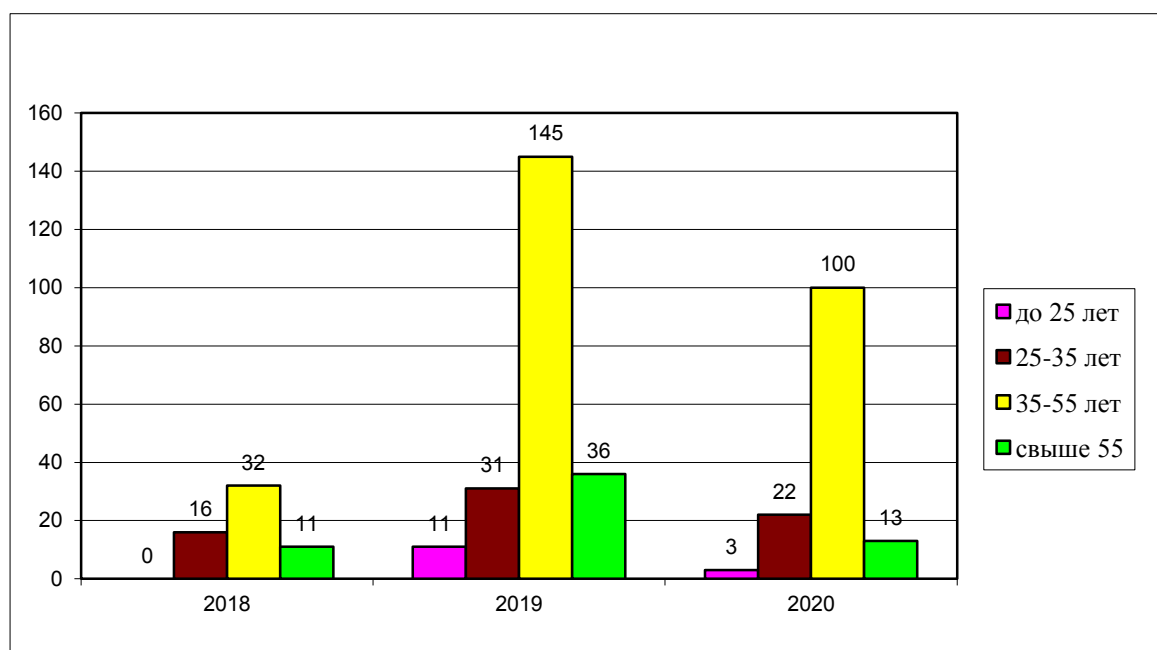
[\(Приложение 6\)](#)

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. В Центре детского творчества в основном работают опытные педагоги. 68,8% от общего количества педагогов составляют педагоги с педагогическим стажем от 10 лет и выше. 15,2% - педагоги с педагогическим стажем до 10 лет. 16,0% - педагоги с педагогическим стажем до 5 лет. Необходимо отметить, что в учреждении остается проблема нехватки молодых кадров.

Педагогический стаж



Возрастной состав педагогов



В постоянном поле зрения администрации Центра вопросы повышения профессионализма педагогических кадров, так как от этого зависит качество оказываемых заказчику дополнительных образовательных услуг. В 2020 учебном году 6 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку, 14 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации ([Приложение 7](#)).

Достижение нового современного качества образования невозможно без постоянного личностного творческого роста педагогов. Педагоги стремились к самосовершенствованию через

проведение мастер-классов, открытых занятий, публичных выступлений с докладами на методических объединениях, семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства и проектной деятельности.

В 2020 году **открытые занятия** провели:

- 18.02.2020г., педагог Ковтун Е.В. (объединение «Росинка»), тема «Народные инструменты в работе фольклорного коллектива»;

- 01.10.2020г., педагог Ковтун Е.В. (объединение «Ремесленная слобода»), тема «Новгородская роспись. Прялочные узоры»;

- 28.10.2020г., педагог Потехина Е.П. (объединение «Конфетти»), тема «Вокальные упражнения»;

- 17.12.2020г., педагог Сокол Ю.Э «Формирование и развитие навыков классического танца у учащихся» (объединение «Шаг вперед»).

Мастер-классы провели:

на уровне учреждения

- 09.01.2020г., педагог Ивонинская О.А. по теме «Деревья, графика мелом по черной бумаге» (для педагогов);

- 05.02.2020 г., педагог Светличная Л.Л. по теме «Салют Победы» (песочная анимация для родителей);

- 23.03.2020г., педагог Ивонинская О.А. по теме «Хохломская роспись. Древо жизни» (для педагогов).

на всероссийском уровне

- 14.02.2020г., педагог Ковтун Е.В. провели по теме «Гармония творчества» в рамках ШВСероссийского конкурса «Гармония творчества».

Приняли участие в семинарах, форумах, конференциях, методических объединениях и др.:

- 17.02.2020г., г. Москва, методист Морева Т.А. приняла участие во Всероссийской конференции по вопросам развития образовательных организаций;

- 25.02.2020г. на Всероссийском педагогическом вебинаре выступила педагог Потехина Е.П. по теме «Личностный рост. Как добиться того, о чём мечтал», г. Москва, сайт Ассоциации педагогов России «Апрель»;

- 05.03.2020г. педагог Дуйсенбаев А.К. принял участие в вебинаре «Адаптивные технологии в техническом творчестве. Программы 3D-моделирования базового уровня, ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ»;

- 19.03.2020г. педагог Дуйсенбаев А.К. принял участие в вебинаре «Программное обеспечение 3D-моделирования, прототипирования в работе педагога дополнительного образования технической направленности», ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ»;

- 18.03.2020г. работники МОЦ: Кожевникова Е.А., Васягинга И.Р., Колисниченко М.Н., педагог Афанасьева О.А. приняли участие в работе вебинара «Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью: опыт. Проблемы и пути решения»;

- 24.03.2020г. на Всероссийской конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» выступила Потехина Е.П. по теме «Кейс технологии на занятиях в вокальном ансамбле», г. Москва, сайт Агентства «Призвание» проект;

- 16.04.2020г. методист Морева Т.А. приняла участие во Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»;

- 15.04.2020г. педагог Григорян А.А. приняла участие в конференции ZOOM в обучающем курсе от Андрея Кульманова - артиста балета Красноярского государственного академического ансамбля танца Сибири им М.С. Годенко по теме «Методика преподавания мужского класса»;

- с 21.04 по 23.04.2020г. педагог Ивонинская О.А. прослушала вебинар по теме «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их решения», сайт infourok.ru;

- с 26.04.2020г. по 29.04.2020г. педагогические работники приняли онлайн – участие в Международном салоне образования;

- 29.04.2020г. педагог Григорян А.А. приняла участие в конференции ZOOM в мастер классе от Ильи Рыбакова - артиста балета Красноярского государственного академического ансамбля танца Сибири им. М.С. Годенко по теме «Техника исполнения низовых элементов»;

- с 02.06. 2020г. по 10.06.2020г. педагоги Жабина Н.Е. и Чеботарева А.В. на онлайн – платформе tuownconference.ru приняли участие в проекте «Продвинутый хореограф»;

- с 11.07 по 20.07.2020г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. приняла участие в профессиональном образовательном проекте для аниматоров, игромастеров, работников культуры и образования «VI международного фестиваля детских праздников «Ура! Игра!» по теме «Современная технология организации и проведения праздничных мероприятий для детей и подростков», Международная академия инвент-технологий «Сфера» и Международная онлайн-школа аниматоров «Ура! Игра!»;

- 08.10.2020г., педагог Ковтун Е.В. была слушателем онлайн-семинара «Реализация дистанционных проектов в сфере художественного образования, Международный союз педагогов-художников»;

- 14.10.2020г. методист Морева Т.А. приняла участие в вебинаре по теме «Дистанционное обучение: как провести занятия в Zoom», отдел дополнительного образования художественной направленности ГБОУ ДПО Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи»;

- 14.10.2020г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. приняла участие в областном онлайн семинаре для специалистов культурно-досуговых учреждений Мурманской области «Инновационные формы проведения новогодних досуговых программ для детей и подростков», г. Мурманск, Дворец культуры и народного творчества им. С.М.Кирова;

- 18.10.2020г. педагог Сокол Ю.Э. приняла участие на сайте <https://dancehelp.ru/> в семинаре «Травма на уроке хореографии. Что делать?» (эксперт Евгения Морозова);

- 25.10.2020г. педагог Сокол Ю.Э. приняла участие на сайте <https://dancehelp.ru/> в семинаре «Полная методика безопасного преподавания хореографии. 5 шагов, которые должен знать каждый»;

- 29.10.2020г. педагог-организатор С.Г. Белозор приняла участие в онлайн-вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет», г. Красноярск, по теме «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»;

- 01.11.2020г., педагог Гришечко А.М. была слушателем онлайн - семинара «Постановка танца в детском коллективе на примере театра хореографических миниатюр «Стиль», г. Санкт-Петербург;

- 01.11.2020г. педагог Сокол Ю.Э. приняла участие на сайте Dancehelp в семинаре «Хореография на дистанционке: как проводить занятия эффективно и получать результат»;

- 10.11.2020г., педагог Потехина Е.П. приняла участие в мероприятиях по теме «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», Всероссийский портал «Завуч»;

- 13.11.202г. на Всероссийском вебинаре «Проблемы и перспективы развития педагогического образования» выступила педагог Потехина Е.П. по теме «Использование инновационных технологий на занятиях по эстраднему вокалу», сайт «ОБРУ РФ»;

- 17.11.2020 года Морева Т.А. была слушателем онлайн-вебинара на тему «Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью Дальневосточного федерального округа», г. Москва, Российский университет Дружбы народов;

- 20.11.2020г. на Международной конференции «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» педагог Потехина Е.Н. выступила по теме «Эстрадный вокал с использованием современных технологий», Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС- онлайн».

- 25.11.2020г., методист Морева Т.А. «Методическая среда для ПДО. Повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры» в дистанционном формате, в программе Zoom, отдел дополнительного образования художественной направленности ГБОУ ДПО

Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»;

- 29.11.2020г., педагоги Чеботарева А.В. и Жабина Н.Е. провели онлайн-семинар по теме «Правильно выстроенный рабочий процесс-залог успеха коллектива» г. Санкт-Петербург, Творческое Движение «Вдохновение» Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства;

- 30.11.2020г. Афанасьева О.А. приняла участие в вебинаре «Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях дистанционного и смешанного обучения, Дистанционный институт современного образования;

- 01.12. -02.12.2020г. Морева Т.А. была слушателем онлайн-Всероссийской конференции "Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

- 07.12.2020г. Белозор С.Г. приняла участие в семинаре «Профессиональная компетентность педагога как важнейшее условие успешности развития, воспитания и социализации учащихся», Международный образовательный портал «Солнечный свет»;

- 10.12.2020г. Дуйсенбаев А.К. принял участие в онлайн-вебинаре «Применение 3D технологий в образовательном процессе», ГБОУ ДПО Московской области "Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»;

- 13.12. 2020г. педагог Сокол Ю.Э. приняла участие в онлайн-семинаре для хореографов по теме «Развитие уверенности у детей и подростков» (в контакте, Спикер Коршунова Ольга);

- 14.12.2020г.-15.12.2020г. Огаркова С.В., Белозор С.Г. были слушателями Московской областной конференции «Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Московской области в 2020 году: итоги, проблемы, перспективы»;

- 18.12.2020г. педагог Афанасьева О.А. выступила на областном семинаре «Формирование творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства и творчества» с темой «Образовательный совместный проект объединений отдела ДПИ в учреждении дополнительного образования как фактор развития творческих способностей детей», ГБОУ ДПО Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»;

- 18.12.2020г. педагог Ковтун Е.В. приняла участие в семинаре «Формирование творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства», ГБОУ ДПО Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»;

- 18.12.2020г. педагог Афанасьева О.А. выступила с докладом на семинаре «Формирование творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства» по теме «Образовательный проект объединений отдела ДПИ в учреждении дополнительного образования как фактор развития творческих способностей детей», ГБОУ ДПО Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи»;

- 20.12.2020г. педагог Сокол Ю.Э. приняла участие в онлайн-семинаре для хореографов по теме «Разбор конкурсных номеров на примере современного, эстрадного и детского танца» (в контакте, спикер Константин Кейхель)

Выводы: в Учреждении сформировался стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив. Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. В настоящее время Учреждение обеспечено кадрами на 100%. Администрация старалась создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива.

5. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Лицензией;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Образовательной программой Учреждения;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, согласованными педагогическим советом и утвержденными директором;
- учебным планом, утвержденным директором;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое.

В основе организации образовательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, педагогов, руководителей структурных подразделений, педагогов-организаторов, администрации и родителей. Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года:

- 15 апреля – 31 августа - период комплектования учебных групп;
- 1 сентября - начало учебного года;
- 31 мая - окончание учебного года.

Учебные занятия проводятся с понедельника по воскресенье с 09.00 до 20.00 часов, для учащихся от 16 лет и до 18 лет занятия проводятся до 21.00.

Учебное расписание составляется педагогами с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), учащихся и нагрузка на неделю распределяется равномерно. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписание вносятся по заявлению педагога и на основании приказа директора. Продолжительность одного занятия в объединении:

- 45 минут для учащихся школьного возраста (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста и учащихся хореографических объединений до 8 лет не более 30 минут (1 академический час).

При проведении занятий через каждые 30 и 45 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха. Образовательный процесс осуществлялся в 2020 году как на базе Учреждения, так и на базе 45 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 2 муниципальных общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Занятия педагогами дополнительного образования на базах школ и детских садов проводятся на основе Договоров безвозмездного пользования нежилым помещением по согласованию с Комитетом имущественных и земельных отношений Городского округа Подольск, а также на основе Договоров о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.1 Результаты образовательной деятельности

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранность контингента. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и балльную систему оценки для определения результатов обучения.

Во исполнение Приказа № 192 от 20.04.2020 г. «О проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся в бесплатных группах» в соответствии со ст.58,59 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Положением об итоговой аттестации учащихся, в целях обеспечения индивидуального учёта результатов усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 18.05.2020г. по 31.05.2020г. проведена итоговая и промежуточная аттестация педагогами дополнительного образования в бюджетных группах. Аттестации учащихся проходила по 2 направлениям: теоретической и практической. Для проверки теоретических знаний использовались различные формы контроля: тесты, собеседование, викторины, вопросы. Демонстрация практических умений по профилю дополнительной общеразвивающей программы проводилась в формах: выставки творческих работ, показа спектаклей, отчетных концертов.

На итоговой и промежуточной аттестации присутствовали члены аттестационной комиссии. Все аттестационные испытания проведены согласно, утверждённого графика. В ходе проведения аттестации, учащиеся показали знания, умения и навыки по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования различных направленностей (физкультурно-спортивной, социально-педагогической,

художественной, технической). Выявлялись учащиеся, имеющие достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка уровня знаний учащихся производилась по бальной шкале. Педагогом определялся уровень освоения Программы каждым учащимся и средний уровень по группе. Результаты итоговой и промежуточной аттестации педагоги оформляли в протоколы.

Результаты итоговой аттестации.

Выводы: В целом уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ по структурным подразделениям:

- художественно-эстетического воспитания: в двух объединениях – высокий, в пяти – средний;
- декоративно-прикладного творчества: в шести – высокий, в одном-средний;
- «Досуг»: в двух высокий, в семи -средний.

Результаты промежуточной аттестации

Выводы: в целом уровень усвоения общеразвивающих программ по структурным подразделениям:

- художественно-эстетического воспитания: в четырех объединениях высокий, в восьми–средний;
- декоративно-прикладного творчества: в трех - высокий, в шести – средний;
- «Досуг»: в одном объединениях высокий.

Входной контроль.

Цели входного контроля:

- определение уровня знаний, навыков и умений, учащихся на момент поступления в Центр детского творчества;
- коррекция Программы;
- совершенствование, актуализация методики преподавания.

Проводился входной контроль с 07.09.2020г. по 13.09.2020г. в групповые занятия, назначенных педагогом по следующим параметрам: этические нормы, техника безопасности, программный материал (теория и практика).

Педагогами в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были выбраны следующие формы проведения контроля:

- тестирование
- устный опрос
- письменный опрос
- диагностические задания;
- показ и упражнения.

Оценка уровня знаний учащихся производилась по бальной шкале. Педагогом определяется уровень освоения образовательной программы каждым учащимся и средний по группе.

Результаты входного контроля педагоги оформили в ведомости и используются для определения индивидуального подхода в обучении учащихся.

Выводы: результаты входного контроля сдали 12 педагогов. В целом результаты входного контроля по структурным подразделениям: художественно-эстетического воспитания в четырех объединениях – высокий уровень усвоения программ, в трех - средний; декоративно-прикладного творчества в пяти – высокий уровень усвоения программ, в семи – средний, в одном-низкий уровень усвоения программы.

Текущий контроль.

Задачи текущего контроля:

- определение степени освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в течение первого полугодия;
- коррекция дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование, актуализация методики преподавания.

Проводился текущий контроль с 21.12.2020г. по 27.12.2020г. в объединениях в часы групповых занятий, назначенных педагогом по следующим параметрам: программный материал (теория и практика).

Педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами были выбраны следующие формы проведения контроля:

- тестирование
- устный опрос
- письменный опрос
- диагностические задания;
- показ и упражнения.

Оценка уровня знаний учащихся производилась по бальной шкале. Педагогом определяется уровень усвоения образовательной программы каждым учащимся и средний по группе.

Результаты текущего контроля педагоги оформили в ведомости и используются для определения индивидуального подхода в обучении учащихся.

Выводы: результаты текущего контроля сдали 15 педагогов. В целом результаты текущего контроля по структурным подразделениям: художественно-эстетического воспитания в четырех объединениях – высокий уровень усвоения, в четырех - средний; декоративно-прикладного творчества в шести - высокий, в шести – средний, в трех -низкий уровень усвоения.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся являлись степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, фестивалях. Анализ знаний, умений показал, что дети успешно овладели программой обучения, что способствовало получению высоких результатов на городских, Всероссийских и Международных конкурсах, выставках, фестивалях. Подтверждением достижений учащихся Учреждения в реализации Программы являются дипломы, грамоты. [\(Приложение 8\)](#).

6. Воспитательная работа

6.1 Воспитательная работа в Учреждении является важной составляющей образовательного процесса и ведется согласно плану работы Центра детского творчества, созданному на основе Программы воспитательной работы «Наш дом - ЦДТ» на 2020-2023 годы и планам воспитательной работы педагогов дополнительного образования

Цель воспитательной работы - создание условий для становления здоровой, социально-мобильной личности, обладающей гуманной, нравственной ориентациями, устойчивой мотивацией к познанию, творчеству; высоким чувством патриотизма; желающей вносить личностный вклад в созидание и развитие собственного города.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи**:

- создание условий в МУ ДО ЦДТ комфортной среды, позволяющей максимально раскрыть потенциал каждого ребенка и сформировать позитивные ценностные установки;
- создание условий для воспитания учащихся, получения ими социального опыта, развития творчества и ответственности;
- формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие системы досуговых мероприятий;
- внедрение эффективных воспитательных технологий, способствующих наиболее полной самореализации и самоутверждению ребенка, создающих ситуацию успеха, основанного на раскрытии способностей и талантов ребенка;
- формирование активной позиции родителей;
- расширение и укрепление партнерских связей с образовательными учреждениями и общественными организациями.

Воспитательная работа состоит из 3-х уровней:

- воспитание в творческих детских объединениях по интересам;
- непосредственно в центре детского творчества;
- в микросоциуме.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в акциях и мероприятиях различных уровней.

6.2. Реализация поставленных цели и задач воспитательной работы осуществляется в процессе взаимосвязанных направлений:

Духовно-нравственное направление

Блок «Я - человек» [\(Приложение 9\)](#)

Цель: формирование личности учащегося и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание в Учреждении проводилось с учетом возрастных особенностей учащихся. При подборе материала для организации каких-либо мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию мы исходили из его воспитательной ценности, интереса детей, принципов доступности, научности, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. В 2020 году в Центре детского творчества провели 10 мероприятий по данному направлению.

Экологическое направление

Блок «Я и ПРИРОДА» [\(Приложение 10\)](#)

Цель: воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей, экологически целесообразного поведения и деятельности, настойчивого стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды.

В эпоху глобальных перемен в экологии в худшую сторону, наиболее значимым является экологическое воспитание, которое должно быть направлено на преодоление экологической безграмотности и потребительского отношения к природе, на выработку правильной экологической позиции. Лучший пропагандист природы - сама природа. И чем ближе к ней будут дети, тем глубже они поймут ее, станут духовно богаче. В 2020 году в Центре детского творчества провели 7 мероприятий по данному направлению.

Гражданско-патриотическое направление

Блок «Я и ОТЕЧЕСТВО» [\(Приложение 11\)](#)

Цель: формирование личности учащегося и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, воспитания личности гражданина - патриота Родины - одна из основных задач деятельности нашего Учреждения. Центр детского творчества может и должен целенаправленно включать своих обучающихся в систему общественных отношений, формируя у них чувство гражданственности, потребность иметь свою жизненную позицию, умение и желание ее выражать, заботясь не только о собственном благополучии, ответственности и

законопослушности, но осознать важность таких отношений, как отношения взаимной требовательности, деловой зависимости, самодисциплины, руководства, подчинения. В 2020 году в Центре детского творчества провели 16 мероприятий по данному направлению.

Спортивно-оздоровительное направление

Блок «Наш выбор - ЗДОРОВЬЕ» [\(Приложение 12\)](#)

Цель: популяризация и повышение ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся через их включение в занятия спортом, участие в культурно-массовых мероприятиях и формирование активной жизненной позиции.

Здоровье – это физическая, социальная, психологическая гармония человека. Научить ребёнка ценить, беречь и укреплять своё здоровье - одна из приоритетных наших задач. Деятельность Учреждения направлена на формирование у учащихся и их родителей здорового образа жизни, создание здоровой и безопасной среды. Для формирования знаний о здоровом образе жизни мы использовали методы и приемы, соответствующие возрастному развитию детей, а именно игры, викторины, конкурсы, праздники, уроки здоровья, спортивные соревнования. В 2020 году в Центре детского творчества провели 8 мероприятий по данному направлению.

Художественно-эстетическое направление

Блок «Мир прекрасного» [\(Приложение 13\)](#)

Цель: развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

На современном этапе развития общество осознало необходимость духовного и нравственно – эстетического возрождения через усиление роли эстетического воспитания подрастающего поколения, что повлекло за собой повышение интереса к созданию и реализации проекта, ориентированного на изучение культуры, искусства, народного творчества детей.

Данное направление реализует основные идеи и цели системы дополнительного образования детей:

- развитие мотивации к познанию мира и творчеству;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации в современном мире.

В «Концепции художественного образования в РФ», утвержденной Минобразования РФ и Минкультуры РФ 26 ноября 2001 года, определяющей стратегию и направление развитие системы образования в России на период до 2025 года, одной из важных задач эстетического воспитания является «...широкое внедрение художественного образования как фактора

интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества». В 2020 году в Центре детского творчества провели 9 выставок, 10 концертных программ, 7 отчетных концертов в режиме онлайн по данному направлению.

Семейное воспитание и работа с родителями

Блок «Я и семья» [\(Приложение 14\)](#)

Цель: развитие и упрочение связей семьи и Центра как основы социальной адаптации, осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребенок - надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение. Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия. Центр детского творчества должен помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

В Центре занимаются учащиеся различных социальных категорий:

Дети из неполных семей – 87 человек.

Дети из многодетных семей – 211 человек.

Дети-сироты – 0 человек.

Дети-подопечные – 1 человек.

Дети из малообеспеченных семей – 1 человек.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 0 человек.

Дети-мигранты – 0 человек.

Дети инвалиды – 4 человек.

Дети с ОВЗ – 0 человек.

Дети дошкольники – 188 человек.

Дети первоклассники – 98 человек.

Данные особенности учитывались при планировании и организации воспитательной работы с учащимися. По данному направлению применялись следующие формы работы:

- тематические часы: «История нашей семьи», «Военная летопись нашей семьи», «Моя семья в фотографиях», «Моя семья в воспоминаниях родных», «Памятные даты нашей семьи», «Бабушки и дедушки нашей семьи»);
- праздники семьи, спортивные состязания, спортландии с участием мам и пап;
- клубы общения «Родители и дети»;
- праздники, посвященные знаменательным датам, в том числе традиционные для данного учреждения: День Знаний, День Учителя, День внешкольника, юбилеи;
- экскурсии, викторины, КВН родительско-ученические и семейных команд, брейн-ринги и др.;

- Дни творчества, Дни открытых дверей;
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями;
- читательские конференции по проблемам семьи.

Самыми распространенными *формами работы с родителями* являются родительские собрания в детских объединениях, собрания родителей по группам, где педагог знакомит родителей с программой, планом учебно-воспитательной работы, обсуждаются проблемы жизни объединения, совместные мероприятия и т.п.; индивидуальные встречи, общение по телефону, в социальных сетях по вопросам организации мероприятий в объединении; дни открытых дверей, открытые занятия и показательные выступления, на которых педагоги демонстрируют родителям результаты своего труда и успехи детей в освоении образовательной программы, где родители могут оценить качество предоставляемых услуг. В 2020 году в Центре детского творчества провели 2 организационных родительских собрания, 9 тематических родительских собраний, 5 тематических анкетирований и консультаций для родителей, 4 совместных мероприятия, 9 открытых занятий и мастер-классов с родителями по данному направлению.

Безопасность жизни

Блок «Школа безопасности» [\(Приложение 15\)](#)

Цель: повышение эффективности деятельности Центра по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с учащимися - процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача Центра в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей:

- выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;
- изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности;
- своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста;
- использование возможностей ученического самоуправления;
- вовлечение в проведение школьных мероприятий;
- работа с неблагополучными семьями.

Задачи работы:

- профилактика детской безнадзорности в учебное и каникулярное время;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей;
- получение объективной диагностической информации об учащих «группы риска»;
- формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
- обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей;
- организация активного отдыха детей, создание благоприятной атмосферы общения.

Основные направления работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- обеспечение доступности дополнительного образования детям и подросткам;
- индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (включает в себя проведение консультаций и бесед с родителями или законных представителей ребенка педагогом объединения, посильная помощь или консультация в решении проблем семьи).
- усиленный контроль педагогов за посещением занятий учащимися из «группы риска» и вовлечение их в коллективные дела;
- пропаганда здорового образа жизни;
- досуговая деятельность;
- работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, военно-патриотическому воспитанию учащихся.

В 2020 году в Центре детского творчества провели 5 мероприятий по данному направлению.

Досуговая деятельность – каникулярное время

Блок «Досуг» ([Приложение 16](#))

Цель: организация развивающего содержательного досуга обучающихся в соответствии с их запросами и возрастными особенностями, формирование активной жизненной позиции, создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей и подростков, активизация их творческого потенциала и вовлечение в социально значимую деятельность в каникулярный период.

Организация каникулярного времени детей - важный аспект образовательной деятельности МУ ДО ЦДТ. Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать

педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года. Основная цель в этот период организация отдыха детей. Эта цель может быть выполнена при наличии необходимых социальных, педагогических, экономических, психологических и материально-технических условий. Поэтому при разработке данного проекта мы учитывали возможность максимального использования условий МУ ДО ЦДТ, как целесообразно устроенной среды для организации жизнедеятельности детей. Формируя систему идей, принципов и взглядов на педагогическую деятельность в каникулы, мы исходим из признания самоценности каждого ребенка и следующего понимания основных функций свободного времени детей и подростков: разрядка и восстановление, развлечение и хобби, саморазвитие и саморегуляция.

Формы работы:

- театрализованные представления, праздники;
- массовые представления на открытом воздухе (на дворовых площадках микрорайона и города);
- юбилейные торжества;
- посещение театров, музеев, выставок;
- фестивали, презентации;
- литературные балы, конкурсы талантов, марафоны;
- дискотеки, танцевальные вечера.

В 2020 году в Центре детского творчества провели 21 мероприятие по данному направлению.

Блок «Ура, каникулы!» [\(Приложение 17\)](#)

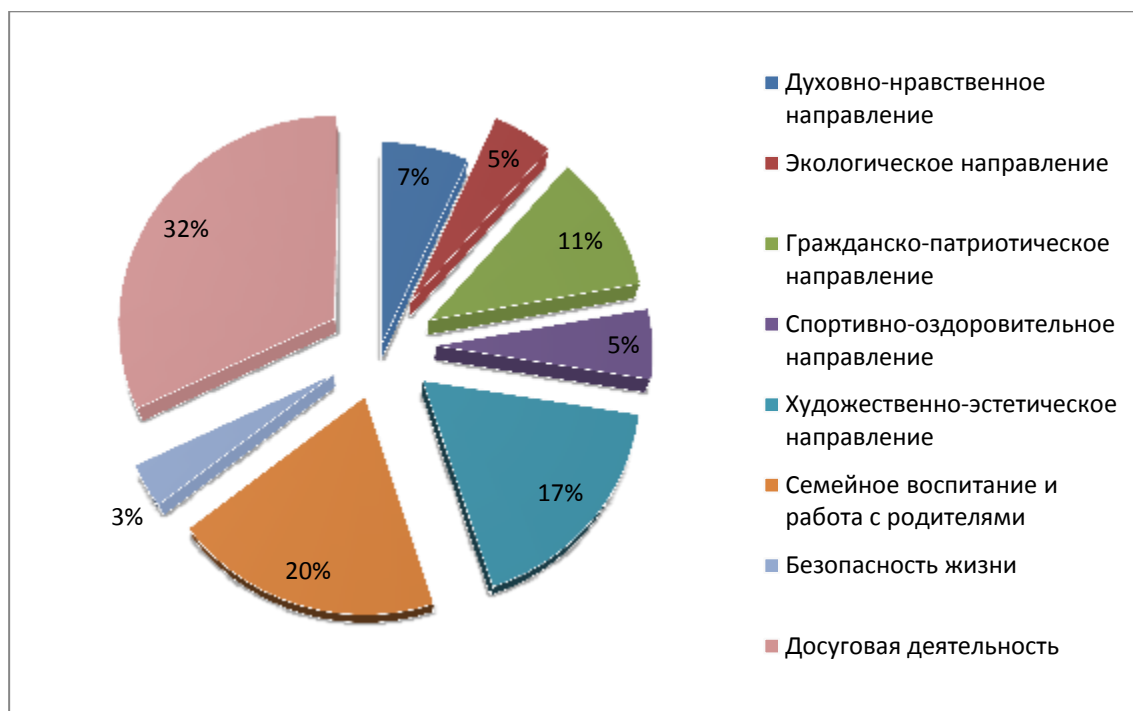
Цель: обеспечение занятости детей в каникулярное время, обеспечение педагогической поддержкой содержательного детского досуга, объединение и обобщение передового педагогического опыта в организации каникулярного отдыха детей в городских условиях.

Основные формы организации каникулярного досуга школьников:

- конкурсные игровые массовые программы;
- организация занятий в группах по интересам;
- организация и проведение спортивных соревнований;
- участие учащихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- организация походов, посещений, экскурсий.

Досуг для детей в период каникул был организован содержательно: тематические игровые и познавательные программы, музыкальные викторины. В 2020 году в Центре детского творчества провели 27 мероприятий по данному направлению.

Все мероприятия отчетного периода по проектным содержательным блокам распределились в процентном соотношении следующим образом:



На основании диаграммы можно сделать вывод, что недостаточное внимание в работе уделено таким направлениям, как «Безопасность жизни» (3%) и «Экологическое направление» (5%), «Спортивно-оздоровительное направление» (5%). Наибольшее внимание уделялось досуговой деятельности (32%), художественно-эстетическому воспитанию (17%) и работе с родителями (20%).

6.3. Летняя кампания

В период с 25 мая по 31 июля 2020 года на сайте МУ ДО центра детского творчества <http://cdtpodolsk.ru/dosug-s-polzoi/> была организована досуговая площадка для детей в режиме онлайн «Яркое лето с пользой!».

Работа досуговой площадки направлена на занятость детей и подростков в каникулярное время, на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России. В 2020 году были проведены 292 мероприятия по шести направлениям:

- художественная направленность – 103 мероприятия;
- техническая направленность – 12 мероприятий;
- естественнонаучная направленность – 11 мероприятий;
- социально – гуманитарная направленность – 88 мероприятий;

- туристско–краеведческая направленность – 21 мероприятие;
- физкультурно-спортивная направленность – 57 мероприятий.

6.4. Городские массовые мероприятия [\(Приложение 18\)](#)

Культурно – массовая работа на муниципальном уровне занимает значительное место в деятельности Учреждения. Работа ведётся в соответствии с планом работы Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск с учащимися муниципальных общеобразовательных учреждений Городского округа Подольск и в тесном сотрудничестве с территориальным отделом микрорайона Кузнечики.

Для жителей микрорайона Кузнечики за отчетный период было проведено 3 мероприятия: городской праздник «Широкая масленица»; городская концертная программа «Победная весна»; городская концертная программа «Виват, Подольск!», посвященная 239-летию города Подольска. Всего в 2020 году было проведено 24 городских мероприятия.

Важно отметить:

- на 30 % увеличилось количество участников городских массовых мероприятий, организованных для жителей микрорайона Кузнечики;
- осуществлено взаимодействие с рабочей группой территориального отдела микрорайона Кузнечики во главе с начальником Е.В. Патрушевым, которая оказала огромную помощь в решении многих задач при подготовке к праздникам «День города», «Широкая Масленица», «День Победы».

6.5. Сетевое взаимодействие с учреждениями образования [\(Приложение 19\)](#)

Учреждение сотрудничает с МДОУ № 19, 28, 31. 32, 38, 45, 55, 57, 59, 54, МОУ «Гимназия №7», СОШ № 32, 34, 35 Городского округа Подольск.

Совместная воспитательная работа с данными учреждениями ведется по ранее согласованным планам работы. Учащиеся и воспитанники приглашаются в качестве участников и зрителей на различные массовые мероприятия, проводимые Учреждением, участвуют в конкурсной деятельности различных уровней.

Для воспитанников детских садов и учащихся школ микрорайона Кузнечики было проведено 9 мероприятий, охват детей более 1000 человек.

6.6. Союз детских организаций Г.о. Подольск [\(Приложение 20\)](#)

Отдельным направлением в воспитательной работе Учреждения можно выделить деятельность Союза детских организаций Городского округа Подольск.

Цель деятельности: содействие развитию способностей и самосовершенствованию детей в процессе активной, творческой деятельности, направленной на улучшение окружающей жизни; содействие становлению членов организации как Граждан своего Отечества, любящих Родину.

Центр детского творчества является методической базой, организатором мероприятий и проектной деятельности Союза детских организаций Городского округа Подольск.

Союз детских организаций Городского округа Подольск насчитывает 3320 учащихся – 102 отряда из 33 школ Городского округа Подольск. За 2020 год в рамках СДОП, было проведено 8 мероприятий, охват - 3295 учащихся школ Городского округа Подольск.

В детскую организацию ребята вступают добровольно, каждый отряд выбирает направление деятельности, название, девиз, форму по своему желанию.

Организация действует на основании Положения и программы деятельности, имеет свою символику. Каждый член организации имеет значок или галстук и особые знаки отличия.

Деятельность Союза детских организаций позволяет использовать различные формы работы, учитывая круг интересов и потребностей детей с учетом их возрастных особенностей, разделенных на три ступени. Первая ступень соответствует возрасту учащихся 2-3 классов, вторая – возрасту учащихся 4-5 классов, третья – возрасту учащихся 6-7 классов.

За годы работы в Союзе детских организаций сложились устойчивые традиции. Это, в первую очередь, сотрудничество с Городским Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, ветеранами педагогического труда и пионерского движения Городского округа Подольск. Встречи, слёты, сборы, праздники, игровые программы не проходят без ветеранов – они полноправные «Почётные члены» отрядов.

6.7. Работа с одаренными детьми.

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности педагогов дополнительного образования в Учреждении.

В процессе работы решаются следующие задачи:

- выявление одаренных детей диагностическими методами, определение типов одаренности учащихся;
- сохранение и развитие одаренности;
- отбор средств обучения, способствующих развитию детей.

Большую роль играет лично – ориентированный подход к каждому учащемуся, который реализуется в Учреждении.

Выявление одаренных детей происходит уже на занятиях первого года обучения. Для этого проводилась педагогическая диагностика ребенка, определялись его интересы, наклонности, личностные черты и качества, мотивация обучения. Первичная диагностика дает важную информацию, которая является основой для выявления одаренности ребенка. Большое значение имеет выявление личностных особенностей детей: устойчивость интересов, эмоциональное самочувствие, особенности самооценки и саморегуляции. Заинтересованность и желание ребенка

продолжать обучение в творческом объединении – важный показатель для педагога. Приобретая определенные знания, умения и навыки дети второго года обучения уже могут принимать участие в выставках, конкурсах, соревнованиях. Углубленное обучение одаренных детей ведется на основе дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня, в которых учитываются психологические закономерности развития одаренного ребенка, обеспечивается активная познавательная деятельность и дальнейший творческий рост в выбранном виде направленности. В 2020 году работа с одаренными детьми по программам продвинутого уровня велась следующими педагогами:

- Афанасьевой О.А. «Жар-птица» «Полет в мире изобразительного творчества», «Полёт к успеху»;
- Васягиной И.Р. «Путь к успеху»;
- Ивонинской О.А. «Графический дизайн»;
- Чеботаревой А.В. «Мастерство танцора»;
- Ковтун Е.В. «Узорье», «Росинка» (музыкальный фольклор);
- Сокол Ю.Э. «Третья ступень в искусстве танца»;
- Потехиной Е.П. «Подходящие надежды голоса».

При обучении народному пению и хореографии предусмотрена работа с концертмейстером. Программы оснащены необходимыми: техническими средствами обучения, народными музыкальными инструментами, сценическими костюмами, атрибутами для народных игр, мольбертами, средствами для изобразительного творчества и т.д.

6.8. Муниципальный опорный центр.

На базе Центра детского творчества действует Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Городском округе Подольск. В 2020 году проводилась работа по следующим направлениям:

- внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;
- внедрение и распространение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей;
- формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей;
- организация мероприятий муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов среди обучающихся;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и вовлечение в реализацию образовательных программ в образовательные организации всех типов;
- выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей Московской области, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

В 2020 году запланированные в 2020 году мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей реализованы в полном объеме:

- в Городском округе Подольск внедрен муниципальный сегмент Навигатора дополнительного образования Московской области, данные о карточках программ своевременно обновляются;
- плановый показатель внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2020 году выполнен на 100 % (40% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Городском округе Подольск, получили сертификаты финансирования);
- реализованы мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей: организованы и проведены муниципальные этапы региональных конкурсов педагогического мастерства, семинары и конференции для заместителей руководителей, методистов учреждений дополнительного образования, специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных программ; пройдены курсы повышения квалификации сотрудниками Муниципального опорного центра дополнительного образования детей;
- проведены муниципальные этапы региональных и Всероссийских конкурсов среди обучающихся в рамках реализации годового плана конкурсных мероприятий в системе дополнительного образования детей Московской области;
- реализованы образовательные программы сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с дошкольными образовательными учреждениями;
- выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей осуществляется путем реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей из сельской местности.

7. Материально - технические условия для осуществления образовательного процесса.



Образовательный процесс проходит в новом трехэтажном здании. Общая площадь здания 2144,34 кв.м. Здание благоустроенное и соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиям. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 11 учебных кабинетах, из них 3 хореографических кабинета со станками и зеркалами, и в 2 универсальных залах, оснащенных звуковой и световой аппаратурой, роялем, мультимедийной установкой, оборудованием для занятий фитнесом и гимнастикой. Учебные кабинеты оснащены: интерактивной доской, персональным компьютером педагога, мультимедийной установкой, принтером, телевизором, DVD-плеерами, синтезаторами. В наличии игровой реквизит, костюмы для хореографического и театрального объединений, куклы ростовые «Хозяйка», «Заяц серый», «Кот в сапогах», выставочное оборудование для демонстрации детских творческих работ. Созданы оптимальные условия для выявления и развития творческих способностей детей.

8. Безопасность

Безопасность Центра является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся в 2020 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранными, городскими структурами

Центр оснащен: системой видеонаблюдения из 2 камер на вход и 2 камер по периметру, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. В учреждении организован пропускной режим ЧОП «ВИТЯЗЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ПЛЮС», разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности. С учащимися учреждения проводится систематическая работа, направленная на обучение действиям и поведению в экстремальных ситуациях:

- изучение «Правил дорожного движения»;
- ежеквартальные тренировочные учебные эвакуации из зданий учреждения на случай чрезвычайной ситуации;
- информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, предупреждению террористических актов;
- информационно-тематические занятия и инструктажи для учащихся и персонала по правилам поведения при пожаре, ДТП и террористических актах;
- работа по предупреждению несчастных случаев – беседы с учащимися по профилактике детского травматизма.

На каждом этаже вывешены планы эвакуации в случае возникновения ЧС. Первичными средствами пожаротушения оборудованы рекреации на каждом этаже и универсальные залы. В настоящее время в помещениях Центра установлено 9 огнетушителей.

Территория имеет металлический забор с 3 калитками и 2 воротами. Ворота закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Случаев получения травм учащимися не зафиксировано.

9. Платные образовательные услуги

В 2019 году платные образовательные услуги организованы по четырем направлениям: художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной. По сравнению с прошлым годом количество платных групп уменьшилось на 2 группы (14,3%), количество учащихся уменьшилось на 10 человек (5,6%).

Платные образовательные услуги осуществлялись за счет внебюджетных средств (средств родителей). Постановлением Главы г. Подольска стоимость одного занятия составляла 140 руб. Месячная оплата за 16 занятий - 2240 руб. Оплата осуществлялась безналичным путем (на расчетный счет Центра). Занятия в группах на платной основе проводились в соответствии с утвержденными директором Центра дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, расписанием занятий. Учреждением предоставлялись льготы для следующих категорий учащихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- опекаемые дети;
- дети-инвалиды;
- дети, имеющие родителей-инвалидов 1 или 2 группы;
- дети из многодетных семей.

В соответствии со сметой доходов и расходов средства, полученные от оказания платных услуг расходовались на:

- оплату труда педагогов, задействованных в системе платных образовательных услуг;
- на развитие материально-технической базы Центра;
- на доплаты административно-управленческому аппарату;
- прочие расходы.

10. Общие выводы

1. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.
2. Структура управления МУ ДО ЦДТ выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.
3. Муниципальное задание по оказанию качественных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью.
4. Материально-техническое и методическое обеспечение МУ ДО ЦДТ соответствует требованиям к оснащению учебно-воспитательного процесса.
5. Содержание образования в МУ ДО ЦДТ выстраивается дифференцированно, с учетом разных возрастных категорий учащихся, что способствует реализации их творческого потенциала, формирования личностных социальных компетенций, помогает им в вопросах самоопределения.
6. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля МУ ДО ЦДТ.
7. Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет создавать условия для повышения мотивации учащихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка.
8. Содержание воспитания способствует социальному становлению личности учащихся.
9. Мероприятия Муниципального опорного центра по внедрению целевой модели развития дополнительного образования проведены в полном объеме.
10. Созданы безопасные условия пребывания учащихся в МУ ДО ЦДТ.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остаётся ряд задач, требующих решения:

1. Увеличение учебных кабинетов для проведения занятий технической направленности.
2. Совершенствование материально-технической базы и привлечение педагогических кадров в объединения технической направленности.
3. Приобретение игрового и театрального реквизита для проведения культурно-досуговых мероприятий.
4. Развитие платных образовательных услуг.

Количество групп и учащихся по направленностям деятельности на бесплатной основе
(сертификат без номинала)

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	Количество групп	Количество учащихся
	на 31.12.2019 г.		на 31.12.2020 г.	
Художественная	79	1076	71	943
Физкультурно-спортивная	6	84	2	30
Техническая	18	251	15	207
Социально-педагогическая	11	162	6	90
Всего:	114	1573	94	1270

(сертификат с номиналом)

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	Количество групп	Количество учащихся
	на 31.12.2019 г.		на 31.12.2020 г.	
Художественная	60	842	33	490
Естественнонаучная	42	596	76	998
Физкультурно-спортивная	143	1998	57	760
Техническая	8	112	-	-
Социально-педагогическая(социально-гуманитарная)	110	1548	3	39
Всего:	363	5096	169	2287

[вернуться назад](#)

Количество групп и учащихся по направленностям деятельности на платной основе

Направленность	на 31.12. 2019г.		на 31.12. 2020г.	
	Количество		Количество	
	Групп	Учащихся	Групп	Учащихся
Физкультурно-спортивная:				
- спортивные бальные танцы	1	10	1	16
-детский фитнес	1	21	1	20
-оздоровительная гимнастика	1	6	-	-
Художественная:				
- хореография;	2	34	3	54
-ИЗО	3	50	3	40
-танцы народов мира	1	5	-	-
-декоративно-прикладное творчество	1	8	1	7
-вокал	1	7	-	-
Социально-педагогическая:				
-подготовка детей к школе	2	28	2	23
Техническая				
-радиоэлектроника	1	9	-	-
Естественнонаучная				
-английский язык	-	-	1	8
Итого	14	178	12	168

[вернуться назад](#)

Возрастная характеристика учащихся

Возраст учащихся	2020	
	количество физических лиц	% от общего числа
3 – 7 лет	1802	60,2%
7 - 11 лет	484	16,2%
11 - 15 лет	598	20,0%
15 – 17 лет	107	3,6%
Всего:	2991	100%

[вернуться назад](#)

Социальный состав учащихся

Категории	Количество учащихся (чел.)	
	2019	2020
дети из многодетных семей	787	211
дети из неполных семей	425	87
дети из полных семей	6415	2904
подопечные дети	1	1
дети-сироты	0	0
дети с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды	6	4
дети «группы риска»	0	0

[вернуться назад](#)

Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	высшее		среднее специальное		среднее	Всего
		педагогич.	непедагогич.	педагогич.	непедагогич.		
2018	штатные	9	7	3	0	0	19
	совместители	25	12	3	0	0	40
2019	штатные	17	9	4	1	0	31
	совместители	127	48	29	2	0	206
2020	штатные	17	9	4	1	0	31
	совместители	55	17	33	2	0	107

[вернуться назад](#)

Педагогический стаж

Учебный год	Всего педагогических работников		До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
2019	31	штатные	5	1	9	16
	206	совместители	41	39	56	70
2020	31	штатные	3	3	7	18
	107	совместители	19	18	31	39

Возрастной состав педагогов

Учебный год	Всего педагогических работников	До 25 лет		От 25 до 35 лет		От 35 до 55 лет		Свыше 55 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	штатные-31	1	5,1	7	13,1	15	62,1	8	19,7
	совместители-206	11		24		132		39	
2020	штатные-31	0	2,2	5	16	18	72,4	8	9,4
	Педагоги - совместители -107	3		17		82		5	

[вернуться назад](#)

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Количество педагогических работников
«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»	36	14
«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72	4
«Современные технологии дистанционного обучения в образовании»	72	1
«Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС НОО»	108	1
«Голос и речь в свете междисциплинарных аспектов»	36	1
«Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления»	72	1
«Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и специалистов муниципальных опорных центров в области обеспечения и реализации дистанционного обучения»	108	4
«Актуальные вопросы внедрения ИКТ в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС»	72	1
«Современные подходы к преподаванию музыки и ИКТ технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	108	1

Профессиональная переподготовка				
№ п/п	ФИО	Тема	Дата	Место проведения
1.	Шумилова М.В.- руководитель структурного подразделения	«Менеджмент и экономика в образовании» 260 ч.	с 19.05.2020г. по 22.08.2020г.	ООО «МИПКИП», г. Липецк
2.	Белозор С.Г.- педагог-	«Педагог – организатор. Проектирование и	с 30.01.2020г. по 22.07.2020г.	АНО ВО МИСАО г. Москва

	организатор	реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС» - 300 часов		
3.	Кожевникова Е.А.-методист	«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» - 300 часов	С 14.01.2020г. по 18.03.2020г.	ООО «Инфоурок»
4.	Васягина И.Р.-методист	«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» - 300 часов	С 14.01.2020г. по 18.03.2020г.	ООО «Инфоурок»
5.	Рузина Е.В.- педагог дополнительного образования	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 300 часов	17.01.2020г.- 11.02.2020г.	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
6.	Зеленкова Н.В.- педагог - организатор	«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	с 02.03.2020г. по 02.09.2020г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск

[вернуться назад](#)

Победители-призеры конкурсов

Уровень	Отчетный период	
	2019г.	2020г.
муниципальный уровень	61	28
региональный уровень	133	41
межрегиональный уровень	27	8
федеральный уровень	110	35
международный уровень	247	15
Итого:	568	127

[вернуться назад](#)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Цикл бесед «Поговорим о воспитанности» («Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших» и т.д.)	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования
2.	«Уроки милосердия и доброты», цикл мероприятий	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования
3.	Обзорная беседа «Наш дом – Россия»,	июнь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования
4.	Викторина «Моя родина - Россия!»	июнь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования
5.	Виртуальная экскурсия «Путешествия по России. 35 самых красивых мест, которые должен увидеть каждый»	апрель 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования
6.	Виртуальная экскурсия в Музей памяти Героя России А. Монетова Дубровицкой СОШ	май 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования
7.	Месячник доброты и милосердия. Участие в акции «Помоги пойти учиться!»	сентябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования
8.	Международный день пожилых людей. Акция «От сердца к сердцу»	октябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования
9.	Дистанционный конкурс – выставка рисунков «Портрет моей бабушки».	октябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования
10.	«Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром», Международный день толерантности	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования

[вернуться назад](#)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	День экологической грамотности «С лукошком – в путь-дорожку»	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
2.	Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережение» в дистанционном режиме.	октябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
3.	Конкурс фотографий на экологическую тему «ЭкоФото 2020»	октябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
4.	День экологической грамотности. Игра «ЭКОритм мегаполиса».	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
5.	Квиз-игра по географии «Путешествия на диване»	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
6.	Цикл познавательных видео «Интересное рядом»	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
7.	Цикл виртуальная экскурсия по городам Золотого кольца.	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования

[вернуться назад](#)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Урок мужества «Великий подвиг Ленинграда», посвященный 76 годовщине снятия блокады Ленинграда.	январь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
2.	Выставка «Защитники Отечества».	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
3.	Урок мужества «Дети – герои», посвященный Дню памяти юного героя - антифашиста	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
4.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
5.	Городская благотворительная акция «Подарок солдату».	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
6.	Участие во Всероссийской акции «Фонарики Победы»	май 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
7.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	май 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
8.	Участие во Всероссийской акции «Голубь мира»	май 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
9.	Виртуальная экскурсия по экспозиции "Подвиг Народа" в Музее Великой Отечественной войны.	май 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
10.	Виртуальные экскурсии по экспозициям школьных музеев Г.о. Подольска	май 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
11.	Урок памяти «Тот самый первый день войны»	июнь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы:

			Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
12.	Просмотр фильма «Сын неба» о судьбе и подвигах Виктора Талалихина.	сентябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
13.	Театрально-музыкальная композиция «Подольские курсанты» в исполнении театрального коллектива «Маска».	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
14.	Патриотическая акция «Россия – это мы!» в рамках празднования Дня народного единства.	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
15.	Урок мужества «Ни шагу назад!».	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
16.	Патриотическая акция «Свеча памяти»	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования

[вернуться назад](#)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивно-развлекательная программа «СнегоБум»	январь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
2.	Спортивный праздник «Семейные старты»	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
3.	Спортивная игра «Снегобол»	март 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
4.	Тренинг «Оставайся на линии жизни» в рамках декады SOS.	сентябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
5.	Социальная акция «Твоя жизнь – твой выбор!» в рамках декады SOS.	октябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
6.	Спортивный праздник «Весёлые эстафеты»	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог доп. образования Рузина Е.В.
7.	Спортивная игровая программа «Спорт – микс» в дистанционном режиме	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования
8.	«Азбука здорового питания»	еженедельно	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагоги доп. образования

[вернуться назад](#)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Выставки:			
1.	Выставка-конкурс «Сотворение»	январь 2020 г.	рук-ль структурного подраз-ния Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
2.	Выставка «Защитники Отечества».	февраль 2020 г.	рук-ли структурных подраз-ний: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
3.	Выставка ДПТ и рисунков, посвященная Международному женскому дню.	март 2020 г.	рук-ли структурных подраз-ний: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
4.	Выставка «Космическая одиссея».	апрель 2020 г.	рук-ли структурных подраз-ний: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
5.	Отчетная выставка учащихся отдела декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».	апрель 2020 г.	рук-ли структурных подраз-ний: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
6.	Выставка рисунков «Галерея Победы»	май 2020 г.	рук-ли структурных подраз-ний: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
7.	Выставка «Портрет моей бабушки»	октябрь 2020 г.	рук-ли структурных подраз-ний: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
8.	Выставка-конкурс «Марья-искусница»	ноябрь 2020 г.	рук-ли структурных подраз-ний: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
9.	Выставка «Краски единства», посвящённая Дню народного единства	ноябрь 2020 г.	рук-ли структурных подраз-ний: Лобанова Л.И., Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
Концерты:			
10.	Святочная концертно-игровая программа для детей и родителей «Зимние забавы»	январь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
11.	Концерт, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отечества «23+8».	март 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
12.	Концертная программа «Музыкальный презент»	апрель 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
13.	«Победа входит в каждый дом», концерт, посвященный Дню	май 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.

	Победы		педагоги доп образования
14.	Концерт ко Дню защиты детей	июнь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
15.	Концертная программа «Ромашковое настроение»	июнь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
16.	Концертно-развлекательная программа с мастер-классами «Хорошее настроение»	сентябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
17.	Концертная программа, посвященная Дню матери «Милая мама».	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
18.	Новогодний концерт «Зимний экспромт».	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
19.	Театрализованное представление «В гостях у Хрюши»	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагог доп образования Прыгунова А.В.
Отчётные концерты (в режиме онлайн):			
20.	<i>объединение «Фламинго»</i> отчетный концерт; новогодний концерт «Зимние встречи»	апрель 2020 г. декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
21.	<i>объединение «Lamis-dance»</i> отчетный концерт	апрель 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
22.	объединение «Лига» «Майский бал»; «Зимний бал».	апрель 2020 г. декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
23.	<i>объединение «Конфетти»</i> отчетный концерт; новогодний концерт.	апрель 2020 г. декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
24.	<i>объединение «Шаг вперед»</i> отчетный концерт	апрель 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
25.	<i>объединение «Росинка»</i> отчетный концерт	апрель 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования
26.	Отчетная выставка «Город мастеров».	апрель 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп образования

[вернуться назад](#)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
организационные родительские собрания			
1.	Организационные родительские собрания по объединениям.	сентябрь 2020 г.	педагоги доп. образования.
2.	Организационное собрание с родительской общественностью – представителями творческих объединений тема: «Организация проведения новогодних мероприятий».	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.
тематические родительские собрания			
3.	Тематическое родительское собрание «Компьютер: за и против».	январь 2020 г.	педагог доп. образования Гринюк И.А.
4.	Интерактивное тематическое родительское собрание «Дети и родители. Взгляд на мир».	февраль 2020 г.	Педагог доп. образования Афанасьева О.А.
5.	Интерактивное тематическое родительское собрание «Презентация танцевального дуэта как критерий оценки судей на соревнованиях»	март 2020 г.	Педагог доп. образования Спиридонова А.А.
6.	«Нормативные документы по работе с детьми с ОВЗ. Инклюзивная практика в российском образовании».	май 2020 г.	педагог доп. образования Афанасьева О.А.
7.	«Социализация для детей с ДЦП».	сентябрь 2020 г.	педагог доп. образования Афанасьева О.А.
8.	«Что такое творческая мастерская»	сентябрь 2020 г.	педагог доп. образования Ковтун Е.В.
9.	«Роль народной культуры в здоровье общества»	сентябрь 2020 г.	педагог доп. образования Ковтун Е.В.
10.	Интерактивное родительское собрание «Итоговая выставка - Сотворчество»	ноябрь 2020 г.	педагог доп. образования Ивонинская О.А.
11.	Собрание по ПДД в рамках всероссийской акции «Безопасная дорога»	декабрь 2020 г.	зам. директора по безопасности Загоскина Л.В.
индивидуальные и тематические анкетирования и консультации для родителей			
12.	Консультации для вновь прибывших в группу	сентябрь 2020 г.	педагоги доп. образования
13.	Проблемы взаимоотношений внутри групп.	в течение года	педагоги доп. образования
14.	Участие детей в Российских и Международных конкурсах.	в течение года	педагоги доп. образования
15.	Особенности освоения программного материала, творческой деятельности	в течение года	педагоги доп. образования

	учащихся.		
16.	Мониторинг удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	январь 2020 г. декабрь 2020 г.	зам директора по ВР Белозор С.Г.
совместные мероприятия с родителями			
17.	Экскурсии в Подольский краеведческий музей.	в течение года	педагоги доп. образования
18.	Экскурсии в Подольский выставочный зал.	в течение года	педагоги доп. образования
19.	Неделя семьи и семейных ценностей в рамках празднования Дня матери в России	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г., педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования
20.	Новогодняя программа с чаепитием.	декабрь 2020 г.	педагоги доп. образования
открытые занятия, мастер-классы с родителями			
21.	Конкурсная программа для детей и взрослых «Дружная компания»	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
22.	Мастер-класс для родителей по ткачеству поясов на бедро	март 2020 г.	рук. структурного подразделения Светличная Л.Л.; педагог доп. образования Ковтун Е.В.
23.	Мастер-класс для родителей «Фактуры»	март 2020 г.	рук. структурного подразделения Светличная Л.Л.; педагог доп. образования Кузнецова Е.В.
24.	Мастер-класс «Золотой завиток» на областном конкурсе «Волшебные краски детства»	март 2020 г.	рук. структурного подразделения Светличная Л.Л.; педагог доп. образования Ивонинская О.А.
25.	Мастер-класс «Акварель, пейзаж, цветы»	март 2020 г.	рук. структурного подразделения Светличная Л.Л.; педагог доп. образования Осипова Н.И.
26.	Посещение выставочного зала. Выставка «Ремеслам жить»	март 2020 г.	рук. структурного подразделения Светличная Л.Л.;

			педагог доп. образования Ковтун Е.В.
27.	Отчётная выставка с концертом и мастер-классами для детей и родителей в дистанционной форме	апрель 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И. педагоги доп. образования
28.	Открытые мероприятия для выпускников творческих объединений декоративно-прикладного отдела в дистанционной форме	май 2020 г.	руководитель структурного подразделения; педагоги доп. образования
29.	Мастер-класс «Роспись новогодней игрушки»	декабрь 2020 г.	педагог доп. образования Осипова Н.И.

[вернуться назад](#)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мероприятия в рамках месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети!»	сентябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
2.	Единый день гражданской обороны (по отдельному плану).	октябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
3.	Участие во Всероссийском месячнике по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Осенние каникулы»	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
4.	Познавательная онлайн-игра по ПДД «Незнайка в большом городе».	декабрь 2020 г	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
5.	Уроки безопасности: - «Безопасный интернет»; - «Безопасность на дороге»; - «Вредные привычки»; - «Чрезвычайные ситуации»; - «Пожарная безопасность»; - «Если ты остался один дома»; - «Безопасность на водоёмах»	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования

[вернуться назад](#)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Дискотека для учащихся «СнегоДРАЙВ».	январь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
2.	Музыкально-развлекательная программа «Серпантин новогодних мелодий»	январь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
3.	Танцевально-развлекательная игровая программа «Открываем Новый год».	январь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
4.	Святочная игровая программа для детей и родителей «Зимние забавы»	январь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
5.	Развлекательно-игровая программа «Снежный калейдоскоп»	январь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
6.	Святочная игровая программа для детей и родителей «Зимние забавы»	январь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
7.	«IQ-шоу СМС» познавательно-развлекательная программа	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
8.	«Угадай мультфильм по песне за 10 секунд» развлекательная программа	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
9.	«Караоке для детей» поем детские песенки.	март 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
10.	Игровая викторина по мультфильмам «Мульт-привет!»	март 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
11.	Развлекательно – познавательная игра «Кругосветка по сказкам»	апрель 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы:

			Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
12.	Квиз-игра по сказкам А.С.Пушкина	июнь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
13.	Виртуальная экскурсия «Сказки кота ученого» по экспозиции музея «Сказки А.С.Пушкина»	июнь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
14.	Он-лайн дискотека «Перезагрузка»	август 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
15.	Квест – игра «Мир профессий»	сентябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
16.	Развлекательная игровая онлайн-программа для учащихся младшего школьного возраста «Осенние приключения».	октябрь 2020 г	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
17.	Развлекательная игровая онлайн-программа для учащихся среднего школьного возраст «Интерактивная осень».	октябрь 2020 г	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
18.	Час досуга «Мозголомка»	ноябрь 2020 г	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
19.	Квиз-игра «100%»	ноябрь 2020 г	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
20.	Час досуга «Весёлые ребята»	декабрь 2020 г	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
21.	Развлекательная программа «Приключения Шарика или Шар-ах-шоу»	декабрь 2020 г	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования

[вернуться назад](#)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
весенние каникулы			
1.	Караоке-шоу программа «Ля-ля-фа»	март 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
2.	Развлекательная концертная программа «Весеннее настроение»	март 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
3.	Развлекательная программа для детей младшего школьного возраста «В стране Мульты-Пульти»	март 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
осенние каникулы			
3.	Конкурс фотографий на экологическую тему в рамках проекта «Дети Кузнечиков» «ЭкоФото 2020» (среди образовательных учреждений микрорайона Кузнечики)	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
4.	Час досуга: «Разукрасим всю планету»; «КРУГ Оверть»; «Мозголомка»; «Весёлые ребята»	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
5.	Кулинарный конкурс в дистанционном режиме «Лакомый кусочек» в рамках проекта «Дети Кузнечиков».	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
6.	Мастер-класс «Барельеф на кулоне. Солнце» (керамика с акриловым напылением)	ноябрь 2020 г.	педагог доп. образования Афанасьева О.А.
7.	Развлекательная игровая онлайн-программа для учащихся младшего школьного возраста «Осенние приключения».	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
8.	Мастер-класс «Роспись витражными красками по стеклу «Сова»	ноябрь 2020 г.	педагог доп. образования Светличная Л.Л.
9.	Развлекательная игровая онлайн-программа для учащихся	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы:

	среднего школьного возраст «Интерактивная осень».		Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
10.	«Музыкальный баттл»	ноябрь 2020 г.	педагог доп. образования Потехина Е.П.
11.	Квест «Поиск осенних красок»	ноябрь 2020 г.	педагог доп. образования Ивонинская О.А.
12.	«Знакомство с творчеством Босха» виртуальная экскурсия.	ноябрь 2020 г.	педагог доп. образования Кузнецова Е.В.
13.	Спортивный праздник «Весёлые эстафеты»	ноябрь 2020 г.	педагог доп. образования Рузина Е.В.
14.	Познавательная онлайн-игра по ПДД «Незнайка в большом городе».	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
15.	Квиз-игра по географии «Путешествия на диване»	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
16.	Спортивная игровая программа «Спорт – микс» в дистанционном режиме	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
зимние каникулы			
17.	Новогодний концерт «Зимний экспромт».	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
18.	Мастер-класс онлайн «Изготовление новогоднего объёмного плаката»	декабрь 2020 г.	педагог доп. образования Светличная Л.Л.
19.	Развлекательная тематическая онлайн-программа «Чудеса под Новый год»	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
20.	Новогоднее видеопоздравление онлайн «Новогодние чудеса»	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
21.	Виртуальная экскурсия «Чудесариум или Новогодняя лаборатория Деда Мороза»	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
22.	Новогодняя квиз-игра «100% Новый год!»	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.,

			педагоги доп. образования
23.	Танцевальный флешмоб «TikTok-батл»	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И., педагоги доп. образования
24.	Караоке – клуб «Новогодний калейдоскоп» (в онлайн формате)	декабрь 2020 г.	педагог доп. образования Васягина И.Р.
25.	Новогодняя вечеринка «Восточная сказка».	декабрь 2020 г.	педагог доп. образования Рузина Е.В.
26.	Мастер-класс «Зимняя встреча».	декабрь 2020 г.	педагоги доп. образования Жабина Н.Е. Чеботарева А.В.

[вернуться назад](#)

Приложение 18

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Муниципальная познавательно-игровая программа «Мир профессий»	24.01.2020 г.
2.	Участие в завершающем муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года» и «Учитель года Подмосковья»	31.01.2020 г.
3.	Муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России».	10-12.02.2020
4.	Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица»	10-11, 15.02.2020
5.	Городской патриотический фестиваль-конкурс «Спасибо солдатам за то, что не знаем войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди юнармейских отрядов ВВПОД «Юнармия» и детских патриотических объединений общеобразовательных организаций Г.о. Подольск.	10-19.02.2020 г.
6.	Патриотическая программа «Моя Родина - Россия»	12.02.2020 г.
7.	Станционная спортивная программа «Морское путешествие»	21.02.2020 г.
8.	Семинар для заместителей директоров и методистов учреждений дополнительного образования, специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Проблемы внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Г.о. Подольск»	28.02.2020
9.	Городской праздник «Широкая Масленица».	01.03.2020
10.	Муниципальный конкурс театральных коллективов «Премьера»	20.03.2020 г.
11.	Муниципальный конкурс творческих работ «Солдатская каша» в дистанционном режиме с использованием сети Интернет	15-30.04.2020
12.	Муниципальный конкурс дизайн-проектов и рисунков «Двор, который нужен мне» среди обучающихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Г.о. Подольск	27.05.2020
13.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса осенней природы»	29.09.2020 г.
14.	Городская концертная программа «Виват, Подольск!», посвященная 239-летию города Подольска.	03.10.2020 г.
15.	Муниципальный конкурс авторской фотографии «Мир в объективе»	12.10.2020 г.
16.	Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	24.10.2020 г.
17.	Муниципальный конкурс творческих работ «Спасатели отважные, спасатели надёжные нас выручат всегда!», посвящённый 30-летию Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.	15.12. 2020 г.
18.	Муниципальный смотр-конкурс отрядных уголков	01-04.12.2020 г.
19.	Муниципальный конкурс агитбригад «Моя детская организация»	14-18.12.2020 г.
20.	Муниципальный конкурс отрядной песни «Вместе с песней!»	07-11.12.2020 г.
21.	Муниципальный конкурс новогодних видеороликов - поздравлений «Новый год в эфире!»	21-25.12.2020 г.

22.	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя открытка».	17.12.2020 г.
23.	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза».	23.12.2020
24.	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в дистанционном формате	21.12.2020 г.

[вернуться назад](#)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Новогодний спектакль для воспитанников ДОУ «Новогодний переполох или Волшебные приключения игрушек».	январь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
2.	Спортивная игра «Снежный бой» («Yukigassen») для учащихся школ микрорайона «Кузнечики».	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
3.	Спортивная конкурсная программа для воспитанников ДОУ микрорайона «Кузнечики» «Зимние веселые старты».	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
4.	Творческий флеш-моб в рамках городского праздника «Широкая Масленица».	март 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
5.	Конкурс выразительного чтения стихотворений о войне «И помнит мир спасённый...» для детей 4-7 лет микрорайона Кузнечики, в рамках проекта «Дети Кузнечиков»	март 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
6.	Конкурс Маслениц в рамках городского праздника «Широкая Масленица».	март 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
7.	Вокальный конкурс «Хотим под мирным небом жить» для детей 5-7 лет микрорайона Кузнечики, в рамках проекта «Дети Кузнечиков» в дистанционной форме	апрель 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
8.	Конкурс фотографий на экологическую тему в рамках проекта «Дети Кузнечиков» «ЭкоФото 2020» в дистанционной форме	октябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
9.	Конкурсе по изготовлению игрушек на новогоднюю елку в микрорайоне «Кузнечики» «Новогодний карнавал игрушек» в дистанционной форме	декабрь 2020	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Муниципальная познавательно-игровая программа «Мир профессий»	январь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
2.	Патриотическая программа «Моя Родина - Россия»	февраль 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
3.	Станционная спортивная программа «Морское путешествие»	март 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
4.	Муниципальный смотр-конкурс отрядных уголков	ноябрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
5.	Муниципальный конкурс агитбригад	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
6.	Муниципальный конкурс отрядной песни «Вместе с песней!»	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
7.	Муниципальный конкурс новогодних видеороликов	декабрь 2020 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.

[вернуться назад](#)