

**Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
Муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ЗА 2019 ГОД
ОБ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Уважаемые педагоги, родители, учащиеся!



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (далее - Центр) за 2019 год. Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям (законным представителям). Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития Центра адресована также нашему учредителю, общественности. Обеспечивая информационную открытость посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим Центром.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа учебно-воспитательной работы за отчетный период.

Двери нашего Центра открыты для всех социальных категорий в возрасте 3-18 лет. Основываясь на принципах доступности, равенства, творчества, успешности, коллектив учреждения предлагает дополнительное образование по долгосрочным и краткосрочным программам, различные формы проведения досуга для детей.

В Центре каждый сможет найти занятие по душе, приобрести полезные навыки для жизни, реализовать личностный творческий потенциал.

Оглавление

1. <u>Введение</u>	стр. 4
2. <u>Общие сведения</u>	стр. 6
3. <u>Характеристика творческих объединений</u>	стр. 7
4. <u>Педагогические кадры</u>	стр. 10
5. <u>Образовательная деятельность</u>	стр. 16
6. <u>Воспитательная работа</u>	стр. 21
7. <u>Материально-техническая база</u>	стр. 34
8. <u>Безопасность</u>	стр. 35
9. <u>Платные образовательные услуги</u>	стр. 36
10. <u>Общие выводы</u>	стр. 37

1. Введение

Центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором в 2019 году занималось 6669 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет на бесплатной основе (из них 5096 учащихся по сертификатам с номиналом на базах образовательных учреждений Городского округа Подольск) и 178 учащихся на платной основе.

Центр:

- обеспечивает работу «Муниципального опорного центра» по развитию дополнительного образования в Городском округе Подольск;
- осуществляет триединую функцию обучения, воспитания и творческого развития детей в общеобразовательных школах так и на базе учреждения;
- проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов, вожатых городских летних оздоровительных лагерей, родителей;
- организует семинары, практикумы для педагогов;
- координирует работу детской общественной организации «Союз детских организаций Городского округа Подольск»;
- осуществляет информационный сервис (пополнение методической продукцией: сценариями, разработками, методическими рекомендациями, фото-, аудио-, видео-, мультимедиа-теки).

Учреждение является одним из центров воспитательного пространства Городского округа Подольск, организатором и участником муниципальных массовых мероприятий.

Приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива

Цель и задачи на 2019 учебный год

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой, Программой развития на 2018-2021 годы основная **цель** деятельности Центра: построение инновационной модели образовательного пространства учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование как основы успешной социализации и самореализации.

Для достижения цели решались следующие задачи:

№	Задачи
	<i>Повышение эффективности управления развитием дополнительного образования в учреждении</i>
1	Совершенствование нормативно-правовой базы.

2	Расширение сетевого взаимодействия МУ ДО ЦДТ.
3	Обеспечение мониторинга социального заказа в адрес учреждения.
4	Активизация работы органов управления учреждения: Общего собрания, Совета учреждения, Педагогического совета.
5	Организация зачисления учащихся в учреждение посредством портала государственных и муниципальных услуг Московской области.
6	Обеспечение развития договорных отношений с потребителем образовательных услуг, социальными партнерами, исполнительными органами власти.
7	Совершенствование имиджевой политики учреждения.
<i>Развитие ресурсного потенциала учреждения</i>	
8	Развитие платных образовательных услуг.
9	Привлечение дополнительных источников финансирования.
<i>Развитие кадрового потенциала учреждения.</i>	
10	Совершенствование научно-методическое обеспечение педагогического процесса.
11	Повышение профессиональное мастерство педагогических работников (в том числе по работе с детьми с ОВЗ).
12	Активизация работы по аттестации педагогических работников и обучению персонала учреждения (в том числе по работе с детьми с ОВЗ).
<i>Активизация конкурентной образовательной среды</i>	
13	Организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
14	Обеспечение мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.
15	Совершенствование материально-технической базы учреждения.
<i>Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.</i>	
16	Обеспечение проведения досуговых мероприятий, способствующих социализации детей в рамках многонационального государства.
17	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса (в том числе дистанционного обучения).
<i>Обеспечение доступности дополнительного образования для всех слоев и категорий детского населения.</i>	
18	Обеспечение реализации мероприятий по созданию доступной среды для детей-инвалидов и иных маломобильных групп населения.

2. Общие сведения о муниципальном учреждении дополнительного образования центре детского творчества

Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества.

Сокращенное наименование: МУ ДО ЦДТ

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип: бюджетное

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Контактная информация: 142121, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, микрорайон Кузнечики, ул.Генерала Смирнова, д.6, телефон 8(4967) 59-12-08, e-mail: cdtpodolsk@mail.ru

Официальный сайт: <http://cdtpodolsk.ru/>

Учредитель Учреждения и собственник имущества: Функции и полномочия Учреждения от имени Муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» осуществляет Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск.

Структурные подразделения: «Художественно-эстетического воспитания», «Декоративно-прикладного творчества», «Досуг», «Муниципальный опорный центр».

Язык образования: русский

Форма обучения: очная.

Лицензия (бессрочная): регистрационный №77588, серия 50Л01, №0009468 от 22.06.2018 г.

Административный аппарат:

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1	Огаркова Светлана Владимировна	директор	первая
2	Гапотченко Оксана Юрьевна	главный бухгалтер	-
3	Морева Татьяна Анатольевна	заместитель директора по УР	высшая
4	Белозор Светлана Георгиевна	заместитель директора по ВР	первая
5	Киреева Наталья Александровна	заместитель директора по безопасности	первая
6	Кузовкин Александр Викторович	заместитель директора по АХР	первая
7	Кожевникова Елена Александровна	руководитель структурного подразделения	высшая
8	Шумилова Мария Валерьевна	руководитель структурного подразделения	первая
9	Лобанова Людмила Ивановна	руководитель структурного подразделения	высшая
10	Светличная Лилия Леонидовна	руководитель структурного подразделения	первая

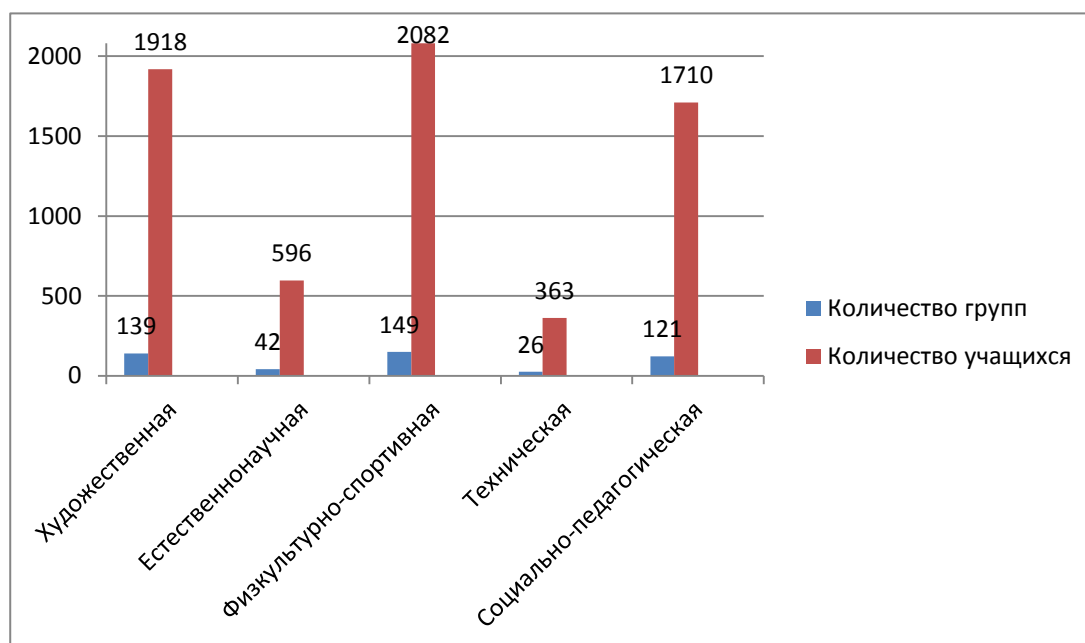
3. Характеристика творческих объединений

В структуре Центра детского творчества четыре структурных подразделения: декоративно-прикладного творчества, художественно-эстетического воспитания, «Досуг», «МОЦ». В модели Центра детского творчества выделены 4 основных содержательных блока деятельности: образование, воспитание, досуговая и социальная деятельности. Данные блоки реализуются в творческих объединениях и хореографической студии, в которых занимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет. Учебно-воспитательный процесс осуществляется как на базе Центра детского творчества, так и на базе 28 общеобразовательных и 46 учреждений дошкольного образования Городского округа Подольск: МОУ «Быковская СОШ», МОУ «Лицей №1 пос. Львовский», МОУ «Львовская СОШ №4», МОУ «СОШ поселка МИС» и др.

Учащиеся имеют право выбора заниматься в объединениях из предложенных направлений. В Центре детского творчества учащиеся занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической. В 2019 году в Центре занимались 6847 учащихся (общий охват) в 491 группе различной направленности.

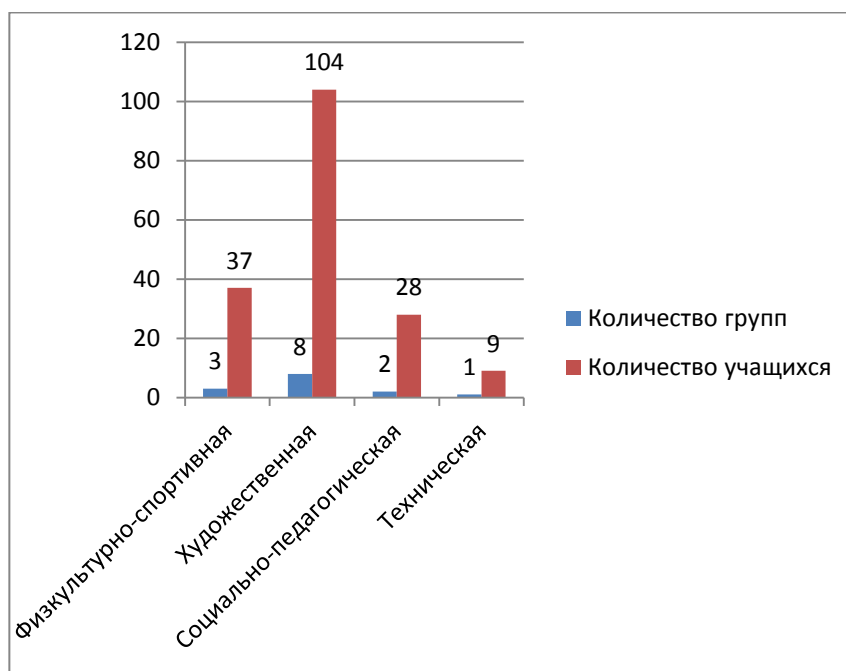
Количество групп и учащихся по направленностям деятельности на бесплатной основе (в том числе по сертификатам с номиналом)

[\(Приложение 1\)](#)



Количество групп и учащихся по направленностям деятельности на платной основе

[\(Приложение 2\)](#)

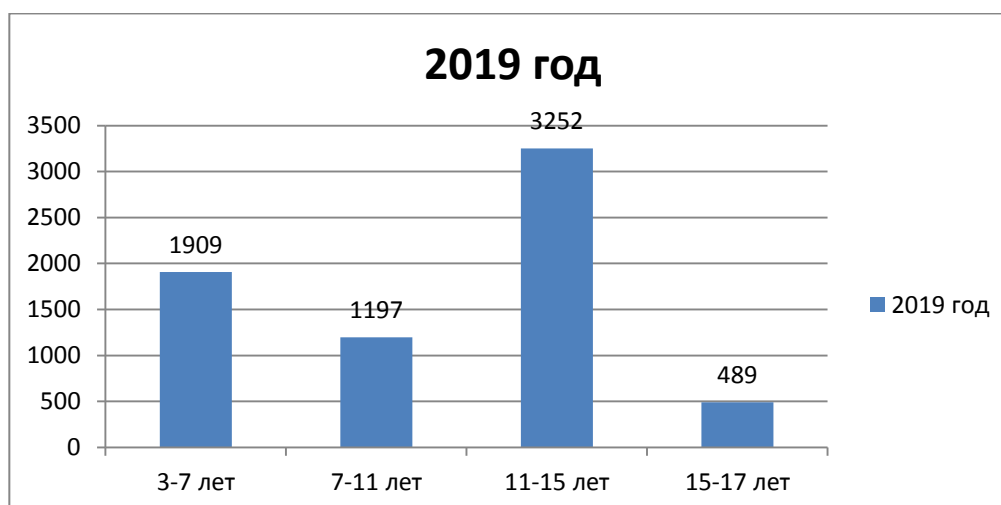


Количество учащихся, занимающихся в 2019 году в двух и более объединениях – 767 человека

Самыми развитыми и востребованными являются физкультурно-спортивная (31,2%), художественная (28,8%) и социально-педагогическая (25,6%) направленности. Количество учащихся, занимающихся естественнонаучной и технической направленностями, составляет 14,4% (8,9% и 5,5%) от общего количества учащихся. Естественнонаучная направленность функционирует на базах школ и ведется педагогами-совместителями. Причина недостаточного развития данных направлений – ограниченность материальных ресурсов (помещений и оборудования).

Возрастная характеристика учащихся

[\(Приложение 3\)](#)

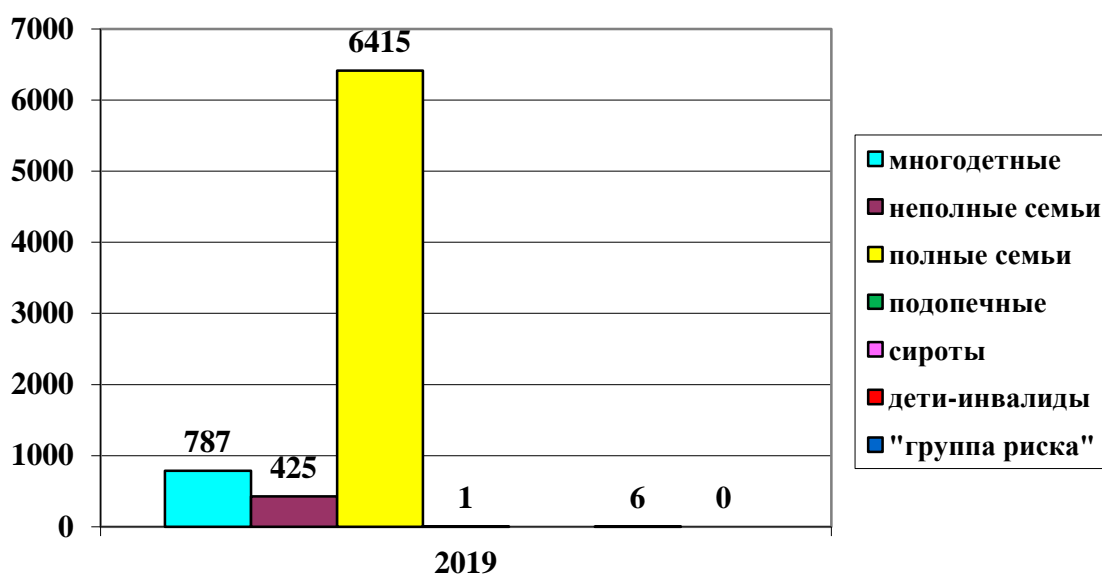


В 2019 году многие общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались учреждением в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования

детей на базах школ и детских садов Городского округа Подольск. В реализации данных программ были задействованы дети старшего дошкольного и среднего школьного возрастов. Поэтому основной контингент учащихся в 2019 году составляют дети старшего дошкольного (27,8%) и среднего школьного (47,5%) возрастов. 17,5% - составили учащиеся младшего школьного возраста и 7,2% - старшие школьники. Причины малочисленности учащихся старшего школьного возраста – занятость в общеобразовательной школе, подготовка к поступлению в колледжи и ВУЗы.

Социальный состав учащихся

(Приложение 4)



В 2019 году основной контингент составляют учащиеся из полных семей – 93,8%, из неполных семей – 6,2%, из многодетных семей - 11,5% от общего количества учащихся. Остальные социальные категории учащихся составляют менее одного процента от общего количества детей.

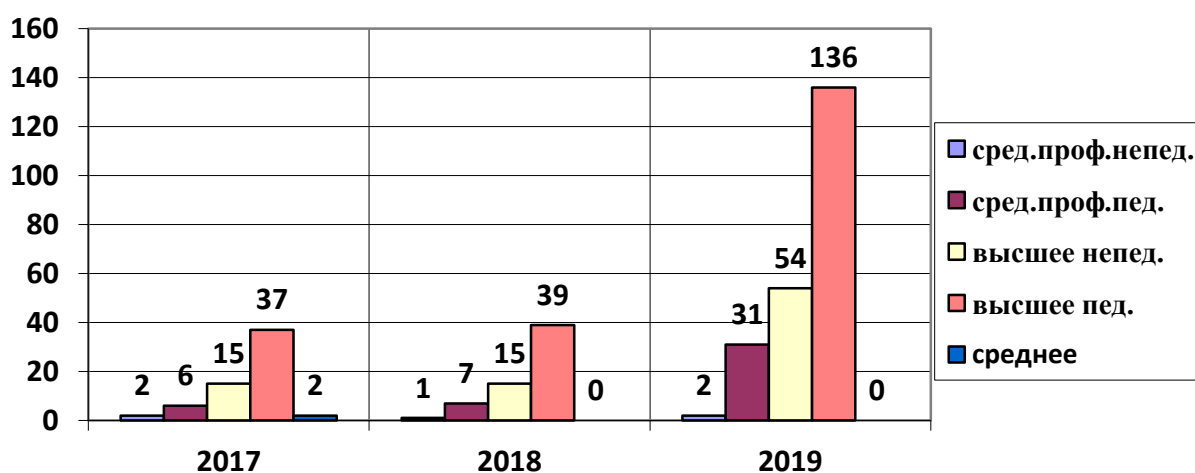
4. Педагогические кадры

Педагогический коллектив Центра детского творчества в 2019 году – это 223 педагога дополнительного образования. Из них 19 штатных и 204 совместителя.

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в МУ ДО ЦДТ работают квалифицированные специалисты. Наблюдается систематический рост уровня образования педагогических работников. По данным на декабрь 2019 года 85,2% педагогических работников имеют высшее образование, при этом работники с непедагогическим высшим образованием прошли переподготовку по направлению «педагог дополнительного образования». 14,8% педагогов имеют среднее профессиональное образование, при этом также работники с непедагогическим средним профессиональным образованием прошли переподготовку по направлению «педагог дополнительного образования».

Образовательный уровень педагогических кадров

[\(Приложение 5\)](#)

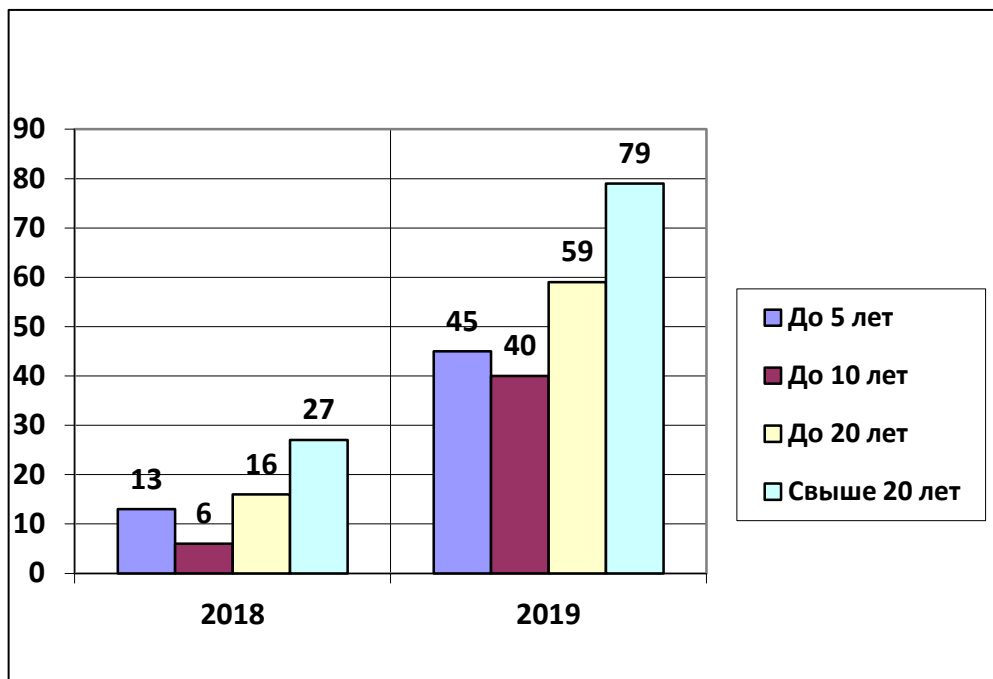


Педагогический стаж и возрастной состав педагогов

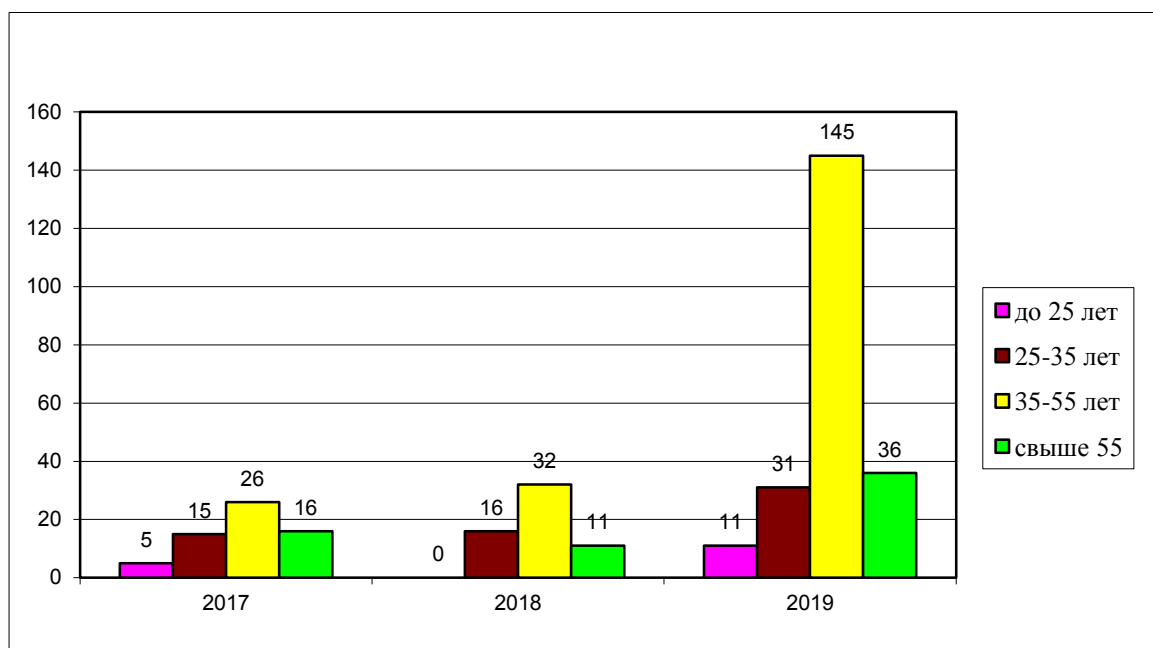
[\(Приложение 6\)](#)

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. В Центре детского творчества в основном работают опытные педагоги. 61,9% от общего количества педагогов составляют педагоги с педагогическим стажем от 10 лет и выше. 17,9% - педагоги с педагогическим стажем до 10 лет. 20,2 % - педагоги с педагогическим стажем до 5 лет. Необходимо отметить, что в учреждении остается проблема нехватки молодых кадров.

Педагогический стаж



Возрастной состав педагогов



В постоянном поле зрения администрации Центра вопросы повышения профессионализма педагогических кадров, так как от этого зависит качество оказываемых заказчику дополнительных образовательных услуг. В 2019 учебном году 3 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку, 6 педагогов дополнительного образования прошли обучение на курсах повышения квалификации ([Приложение 7](#)).

Достижение нового современного качества образования невозможно без постоянного личностного творческого роста педагогов. Педагоги стремились к самосовершенствованию через проведение мастер-классов, открытых занятий, публичных выступлений с докладами на

методических объединениях, семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства и проектной деятельности.

В 2019 году **открытые занятия** провели:

- 24.01.2019г., Светличная Л.Л. по теме «Композиционное размещение на плоскости листа. Построение розетки»;
- 18.02. 2019г., Афанасьева О.А. по теме «Конь-огонь»;
- 19.03.2019г., Кузнецова Е.В. по теме «Жанры в изобразительном искусстве»;
- 05.04.2019г., Рузина Е.В. по теме «Работа с пои-вейлами»;
- 24.04.2019г., Ивонинская О.А. по теме «Фирменный стиль. Правила создания эмблемы»;
- 25.05.2019г., Гришечко А.М. по теме «Современная хореография»;
- 30.05.2019г., Чеботарева А.В. по теме «Классический танец»;
- 07.10.2019г., Дуйсенбаев А.К. «Ременная передача»;
- 17.10.2019г., Попова Л.Г. «Подарки Феи»;
- 24.10.2019г., Потехина Е.П. «Речевые игры и упражнения»;
- 21.11.2019г., Сокол Ю.Э «Ганцевальная акробатика»;
- 25.11.2019г. Афанасьева О.А. «Деревья. Графика мелом и углем»;
- 25.11.2019г., Спиридонова А.А. «Базовые элементы танца румба».

Педагог Потехина Е.П. в группах объединения «Конфетти» провела цикл мероприятий, посвященных Дню матери. 25.11. и 26.11. 2019гг. с присутствием родителей. 29.11.2019г. был проведен концерт.

Мастер-классы провели:

на уровне учреждения

- 10.01.2019г., Осипова Н.И. по теме «Сухое валяние. Новогодний сувенир» (для педагогов);
- 10.01.2019г., Кузнецова Е.В. по теме «Голова коня» (сухая пастель-для педагогов) ;
- 13.03.2019г., Светличная Л.Л. по теме «Городецкая узоры» (для родителей и детей);
- 26.03.2019г., Гринюк И.А., по теме «Каргопольский конь» (для педагогов)
- 03.04.2019г., Светличная Л.Л. по теме «Волшебный песок» (для родителей и детей);
- 13.04.2019г., на базе МУ ДО ЦДТ в рамках немедийных встреч для жителей микрорайона Кузнечики:
 - по теме «Белка» и «Пудель» (кофейная акварель) – педагог Афанасьева О.А.;
 - по теме «Гратаж»-педагог Ивонинская О.А.;
 - по теме «Роспись лубочной картинки»-педагог Ковтун Е.В.;
 - по теме «Первоцвет»-педагог Светличная Л.Л.
- 23.04.2019г., г. Москва, АСОУ по теме «Работа с авторским кластером «Двигатель креативности»» – педагог Афанасьева О.А.;

-18.05.2019г. на базе МУ ДО ЦДТ в рамках долгосрочного проекта «Дивный образ»:

- по теме «Конь-дивный. Кофейная гризайль» – педагог Афанасьева О.А.;
- по теме «Графика гелевой ручкой» - педагог Кузнецова Е.В.;
- по темам «Мезенский конь», «Подкова на счастье»- педагог Ивонинская О.А.;
- по теме по теме «Традиционный конь в набойке по ткани», «Народные игры»;
- по теме «Дивный конь» (гжель);

- 09.11.2019г., педагог Чеботарева А.В. по теме «Упражнения для развития танцевальных способностей в домашних условиях» (для родителей);

- 16.12.2019г., Ковтун Е.В. по теме «Ручная набойка по ткани» (для родителей и детей);

- 20.12.2019г., Ковтун Е.В. по теме «Печатный пряник» (для родителей и детей);

на муниципальном уровне

01.06.2019г. педагог Осипова Н.И. в парке им. В. Талалихина по теме «Коллаж» (для детей).

на всероссийском и международном уровнях

- на Всероссийском фольклорно-этнографическом фестивале «Кузьминки», г. Казань, в ноябре 2019 педагог Ковтун Е.В. по теме «Лубочная картинка».

- 29.11.2019г. на Международном конкурсе «Интерфест» в Карелии, г. Кондопога, педагог Ковтун Е.В. по теме «Ручная набойка по ткани».

Приняли участие в семинарах, форумах, конференциях, методических объединениях и др.:

- 26.01.2019г., г. Москва, в круглом столе в рамках Чемпионата России по народному танцу на тему «Профессиональное совершенствование педагогов как залог процветания народной хореографической культуры» - педагог Чеботарева А.В.;

-18.02.2019г., г. Реутов, ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ в областном семинаре по теме «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования» - педагог Афанасьева О.А.;

-18.02.2019г., г. Москва, на областном IV открытом фестивале проектов по моделированию, конструированию и робототехнике «IQ-парк» с докладом «Оценка планируемых результатов на занятии по моделированию и конструированию» выступил педагог Дуйсенбаев А.К.;

-26.03.2019г., г. Москва, АСОУ на Региональной научно-практической конференции «Педагогические практики поликультурного взаимодействия в дополнительном образовании детей и взрослых» выступила педагог Афанасьева О.А. с докладом «Разработка и реализация коллективного творческого проекта педагогов отдела декоративно-прикладного творчества»;

-29.03.2019г., МУ ДО ЦДТ, на городском семинаре «Инновационная деятельность педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности» с докладом «Развитие познавательной активности учащихся на занятиях

объединение «Радиоэлектроника» посредством использования современных педагогических технологий» выступил педагог Дуйсенбаев А.К.;

- 03.04 2019г., г. Москва, АСОУ в XIX Московских областных педагогических чтениях «Проектная и исследовательская деятельность учителя» им. И.И. Брагинского – педагог Ивонинская О.А.;
- 08.04. -10.04.2019г.г., г. Санкт-Петербург, в V-й Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы медико-биологического сопровождения хореографии и спорта» - педагог Чеботарева А.В.;
- 13.04. -14.04.2019г.г., г. Санкт-Петербург, в семинаре по теме «В гостях у Стиля» - педагоги Чеботарева А.В. и Гришечко А.М.;
- 30.05.2019г. на городском методическом объединении выступила с докладом педагог Афанасьева О.А. «Организация работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидами»;
- июнь 2019г., г. Москва, этноклуб «ПроСарафан», тема семинар-практикума Мариониллы Салаватовой «Кубовое крашение ткани» - педагог Ковтун Е.В.;
- август 2019г., г. Москва, этноклуб «ПроСарафан», тема семинар-практикума Марины Крысовой «Артельная кукла 30-40 гг. XX века»;
- 30.09.2019г., г. Москва, АСОУ, тема семинара «Культура информационной безопасности цифрового поколения» - педагог Афанасьева О.А.;
- сентябрь 2019г., открытый вебинар международного Союза педагогов-художников - «Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов-художников в 2019/2020 году» - педагог Ковтун Е.В.;
- октябрь 2019г., г. Москва, курс теоретических и практических занятий со Светланой Лутошкиной «Виды хореографии» - педагог Гришечко А.М.;
- 19.10.2019г., г. Королев, в обучающем тренинге на тему «Система» - педагог Чеботарева А.В.;
- 20.10.2019г., г. Королев, в семинаре по теме «Система воспитания танцора» - педагог Чеботарева А.В.;
- 01.11- 02.11.2019г. педагоги: Ковтун Е.В., Кузнецова Е.В., в Форуме специалистов «Достояние России. Искусство и культура детям», г. Москва;
- 11.12.2019г.-15.12.2019г., г. Москва, в Образовательном форуме «Азбука народной культуры» в рамках Выставки народных промыслов «ЛАДЬЯ. Зимняя сказка» - педагог Ковтун Е.В.
- 16.12.2019г., г. Москва, директор С.В. Огаркова, педагог-организатор Белозор С.Г. во Всероссийской конференции по реализации государственных приоритетов воспитания;
- 19.12.2019г., г. Реутов, методисты: Е.А. Кожевникова, И.Р. Васягина в областной конференции «Внедрение Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Московской области: итоги, проблемы, перспективы».

Кожевникова Е.А. выступила с докладом «Опыт внедрения системы ПФДОД в Городском округе Подольск».

Выводы: в Учреждении сформировался стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив. Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей.

Проблемы: в настоящее время Учреждение обеспечено кадрами на 100%. Администрация старалась создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива, не смотря на трудности с учебными кабинетами (в 2019 году 3 кабинета были предоставлены МОУ «Гимназия №7» с 8.30 до 13.00 для проведения учебного процесса).

5. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Лицензией;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Образовательной программой Учреждения;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, согласованными педагогическим советом и утвержденными директором;
- учебным планом, утвержденным директором;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое.

В основе организации образовательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, педагогов, руководителей структурных подразделений, педагогов-организаторов, администрации и родителей. Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года:

- 15 апреля – 31 августа - период комплектования учебных групп;
- 1 сентября - начало учебного года;
- 31 мая - окончание учебного года.

Учебные занятия проводятся с понедельника по воскресенье с 09.00 до 20.00 часов, для учащихся от 16 лет и до 18 лет занятия проводятся до 21.00.

Учебное расписание составляется педагогами с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), учащихся и нагрузка на неделю распределяется равномерно. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписание вносятся по заявлению педагога и на основании приказа директора. Продолжительность одного занятия в объединении:

- 45 минут для учащихся школьного возраста (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста и учащихся хореографических объединений до 8 лет не более 30 минут (1 академический час).

При проведении занятий через каждые 30 и 45 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха. Образовательный процесс осуществлялся в 2019 году как на базе Учреждения, так и на базе 28 общеобразовательных и 46 учреждений дошкольного образования Городского округа Подольск. Занятия педагогами дополнительного образования на базах школ и детских садов проводятся на основе Договоров безвозмездного пользования нежилым помещением по согласованию с Комитетом имущественных и земельных отношений Городского округа Подольск, а также на основе Договоров о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.1 Результаты образовательной деятельности

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранность контингента. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения.

Во исполнение Приказа № 182 от 10.04.2019 г. «О проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся в бесплатных группах» в соответствии со ст.58,59 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Положением об итоговой аттестации учащихся, в целях обеспечения индивидуального учёта результатов усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 15.05.2019г. по 31.05.2019г. проведена итоговая и промежуточная аттестация педагогами дополнительного образования в бюджетных группах. Аттестации учащихся проходила по 2 направлениям: теоретической и практической. Для проверки теоретических знаний использовались различные формы контроля: тесты, собеседование, викторины, вопросы. Демонстрация практических умений по профилю дополнительной общеразвивающей программы проводилась в формах: выставки творческих работ, показа спектаклей, отчетных концертов.

На итоговой и промежуточной аттестации присутствовали члены аттестационной комиссии. Все аттестационные испытания проведены согласно, утверждённого графика. В ходе проведения аттестации, учащиеся показали знания, умения и навыков по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования различных направленностей (физкультурно-спортивной, социально-педагогической,

художественной, естественнонаучной, технической). Выявлялись учащиеся, имеющие достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка уровня знаний учащихся производилась по бальной шкале. Педагогом определялся уровень освоения Программы каждым учащимся и средний уровень по группе. Результаты итоговой и промежуточной аттестации педагоги оформляли в протоколы.

Результаты итоговой аттестации.

Выводы: в целом уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ по отделам:

- художественно-эстетического воспитания: в трех объединениях – высокий, в пяти – средний;
- декоративно-прикладного творчества: в пяти – высокий, в двух-средний;
- «Досуг» на базе:
 - Быковская СОШ - в пяти объединениях высокий уровень освоения;
 - СОШ п. МИС – в двух объединениях средний уровень освоения, в трех – низкий;
 - Лицей №1 п. Львовский – в трех объединениях высокий уровень освоения, в восьми – средний, в одном низкий;
 - МОУ СОШ №4 п. Львовский - в девяти объединениях высокий уровень освоения, в одном средний уровень освоения;
 - МУ ДО ЦДТ - в трех объединениях высокий уровень.

Результаты промежуточной аттестации

Выводы: в целом уровень освоения общеразвивающих программ по структурным подразделениям:

- художественно-эстетического воспитания: в девяти объединениях высокий, в пяти – средний;
- декоративно-прикладного творчества: в пяти - высокий, в четырех – средний;
- «Досуг»: в пяти объединениях высокий, в трех-средний.

Входной контроль.

Цели входного контроля:

- определение уровня знаний, навыков и умений учащихся на момент поступления в Центр детского творчества;
- коррекция Программы;
- совершенствование, актуализация методики преподавания.

Входной контроль проводился с 02.09.2019г. по 08.09.2019г. в объединениях в часы групповых занятий, назначенных педагогом по следующим параметрам: этические нормы, техника безопасности, программный материал (теория и практика).

Педагогами в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были выбраны следующие формы проведения контроля:

- тестирование

- устный опрос
- письменный опрос
- диагностические задания;
- показ и упражнения.

Оценка уровня знаний учащихся производилась по бальной шкале. Педагогом определяется уровень освоения образовательной программы каждым учащимся и средний по группе.

Результаты входного контроля педагоги оформили в ведомости и используются для определения индивидуального подхода в обучении учащихся.

Выводы: результаты входного контроля по структурным подразделениям: художественно-эстетического воспитания в шести объединениях – высокий уровень освоения, в трех - средний; декоративно-прикладного творчества в двух-высокий, в девяти – средний.

Текущий контроль.

Задачи текущего контроля:

- определение степени освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в течение первого полугодия;
- коррекция дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование, актуализация методики преподавания.

Проводился текущий контроль с 16.12.2019г. по 22.12.2019г. в объединениях в часы групповых занятий, назначенных педагогом по следующим параметрам: программный материал (теория и практика).

Педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами были выбраны следующие формы проведения контроля:

- тестирование
- устный опрос
- письменный опрос
- диагностические задания;
- показ и упражнения.

Оценка уровня знаний учащихся производилась по бальной шкале. Педагогом определяется уровень освоения образовательной программы каждым учащимся и средний по группе.

Результаты текущего контроля педагоги оформили в ведомости и используются для определения индивидуального подхода в обучении учащихся.

Выводы: результаты текущего контроля сдали 26 педагогических работников. В целом результаты текущего контроля по структурным подразделениям:

- художественно-эстетического воспитания в восьми объединениях – высокий уровень освоения, в двух - средний;
 - декоративно-прикладного творчества в двух-высокий, в десяти – средний;
 - «Досуг»
- на базе МОУ СОШ п. Быково в трех объединениях –высокий, в трех –средний;
- на базе МОУ Лицей №1 п. Львовский в двух объединениях-средний;
- на базе МУ ДО ЦДТ в двух объединениях высокий.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся являлись степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, фестивалях. Анализ знаний, умений показал, что дети успешно овладели программой обучения, что способствовало получению высоких результатов на городских, Всероссийских и Международных конкурсах, выставках, фестивалях. Подтверждением достижений учащихся Учреждения в реализации Программы являются дипломы, грамоты ([Приложение 8](#)).

6. Воспитательная работа

6.1 Воспитательная работа в Учреждении является важной составляющей образовательного процесса и ведется согласно плану работы Центра детского творчества, созданному на основе Программы воспитательной работы «Путь к успеху» на 2016-2019 годы и планам воспитательной работы педагогов дополнительного образования

Цель воспитательной работы - создание условий для становления здоровой, социально-мобильной личности, обладающей гуманной, нравственной ориентациями, устойчивой мотивацией к познанию, творчеству; высоким чувством патриотизма; желающей вносить личностный вклад в созидание и развитие собственного города.

В соответствии с целью были поставлены следующие *задачи*:

- Создавать условия для саморазвития и самообразования каждого воспитанника.
- Развивать творческие (в том числе интеллектуальные способности) детей.
- Способствовать повышению самооценки и чувства ответственности.
- Формировать у учащихся социально приемлемые нормы поведения.
- Содействовать воспитанию гуманного отношения к близким и окружающим людям, сверстникам.
- Оказывать социальную поддержку детям в культурной и досуговой сфере, в профессиональном и личностном самоопределении.
- Способствовать формированию у учащихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.
- Воспитывать гражданско-патриотического качества личности.
- Формировать у учащихся целостное восприятие окружающего мира, верности отечественным культурно-историческим традициям.
- Активизировать взаимодействие Центра детского творчества с социальными партнёрами.

Воспитательная работа состоит из 3-х уровней:

- воспитание в творческих детских объединениях по интересам;
- непосредственно в центре детского творчества;
- в микросоциуме.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в акциях и мероприятиях различных уровней.

6.2. Реализация поставленных целей и задач воспитательной работы осуществляется в процессе взаимосвязанных направлений:

Художественно-эстетическое и духовно-нравственное направление

Блок «Гармония» [\(Приложение 9\)](#)

Цель: развивать гармоничную духовно-нравственную личность, формировать основные моральные ценности; раскрыть нравственно - эстетический потенциал учащихся путем обеспечения возможностей для их самовыражения.

Концертная и выставочная деятельность – это традиционные мероприятия Учреждения направленные на развитие в детях стремления к самовыражению, сотворчеству, формированию навыков сценической культуры, раскрытие творческого потенциала. В 2019 году в центре детского творчества провели 63 мероприятия.

Вывод: По сравнению с прошлым 2018 годом увеличилось количество концертов и выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Значительное увеличение участников концертов и выставок связано с заинтересованностью учащихся и педагогов мероприятиями Учреждения, увеличением количества мероприятий, а также с активной рекламной деятельностью педагогов-организаторов.

Гражданско-патриотическое направление

Блок «Я – гражданин, я – патриот» [\(Приложение 10\)](#)

Цель: сформировать гражданскую и правовую позицию личности учащихся; привить основополагающие жизненные принципы на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины

В Учреждении использовались такие формы гражданско-патриотического воспитания, как тематические беседы, уроки мужества, воинской славы, мира, встречи с ветеранами войн и Вооруженных сил, а также акции, концерты, поздравления ветеранов, просмотр видео фильмов, спортивные праздники, игровые программы, направленные на развитие гражданской активности, инициативности, творчества учащихся, оказывают помощь и поддержку на этапе становления личности подростков, формированию патриотизма.

Хочется отметить, что гражданско-патриотическое воспитание в Учреждении проводилось с учетом возрастных особенностей учащихся. При подборе материала для организации каких-либо мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию мы исходили из его воспитательной ценности, интереса детей, принципов доступности, научности, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание это сложный и многогранный процесс, так как на него оказывают влияние не только школа, но и семья, и окружающий социум. В связи с этим важно охватить всех учащихся разнообразными массовыми, групповыми и индивидуальными

формами воспитательной работы и организовать это так, чтобы Учреждение способствовало обогащению учащихся их гражданским опытом.

Подводя итоги проведённой работы, можно сделать *вывод*, что организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического направления – это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции учащегося, формирующий его как гражданина и патриота своей страны.

Интеллектуальное и экологическое направление

Блок «Я познаю мир» [\(Приложение 11\)](#)

Цель: развить интеллектуальные способности и интерес к научно-исследовательской деятельности; сформировать целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

Определяя сущность экологического воспитания, мы выделяем задачи:

- формирование экологических представлений;
- развитие экологического сознания и чувств;
- формирование убеждений в необходимости экологической деятельности;
- выработка навыков и привычек поведения в природе;
- преодоление потребительского отношения к природе;
- выработку нравственных, эстетических чувств, навыков и привычек.

Для работы в данном направлении педагогами были выбраны следующие формы: беседы, викторины, презентации, конкурсы.

Вывод: экологическое воспитание учащихся необходимо для гармоничного развития детей и является необходимой формой работы, способствует развитию экологической этики учащихся, поэтому требует непрерывной работы, направленной на интеллектуальное развитие и практическую деятельность учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление

Блок «Здоровый ребенок – здоровая нация» [\(Приложение 12\)](#)

Цель: популяризация и повышение ценности здорового образа жизни среди учащихся через их включение в занятия спортом, участия в культурно-массовых мероприятиях и формирование активной жизненной позиции; профилактика вредных привычек.

Здоровье – это физическая, социальная, психологическая гармония человека. Научить ребёнка ценить, беречь и укреплять своё здоровье – одна из приоритетных наших задач.

Деятельность Учреждения направлена на формирование у учащихся и их родителей здорового образа жизни, создание здоровой и безопасной среды.

Для формирования знаний о здоровом образе жизни мы использовали методы и приемы, соответствующие возрастному развитию детей, а именно игры, викторины, конкурсы, праздники, уроки здоровья, спортивные соревнования.

Вывод: все запланированные мероприятия по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся выполнены на 100%.

Работа с родителями

Блок «Семья» (Приложение 13)

Цель: формирование и укрепление общих интересов семьи путем совместной творческой деятельности; создание дружественной атмосферы сотрудничества среди учащихся, педагогов и родителей.

Воспитание ребенка - это огромная, практически необъятная тема, которую можно изучать на протяжении всей жизни. Однако практика показала, что только совместные усилия педагогов и родителей способны дать положительные результаты. Невозможно воспитать целеустремленную, всесторонне развитую личность, если родители и педагоги не объединятся в тандем. Только в процессе совместной слаженной деятельности этого тандема у ребенка формируется сознание и накапливается опыт правильного поведения в разных ситуациях. Благодаря единым требованиям педагогов и родителей укрепляется воля детей: они становятся более настойчивыми в достижении цели, заметно активнее и решительнее в преодолении трудностей.

Создание единого воспитательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов дополнительного образования с семьями учащихся. Работа с родителями является важной составной частью решения педагогических задач, повышения качества работы Учреждения. Система взаимодействия педагогов и дополнительного образования с родителями построена на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей, стимулирования родителей к сотрудничеству.

Направления деятельности с родителями:

- информационно-просветительская деятельность;
- наглядно-агитационное;
- познавательное;
- организация совместных культурно - досуговых мероприятий.

В течение учебного года традиционно проводятся организационные и тематические родительские собрания по объединениям, которые являются важными не только с

информационной точки зрения, но и с точки зрения формирования атмосферы доверия между педагогами и родителями.

В преддверии учебного года всеми педагогами были проведены родительские организационные собрания по вопросам подготовки детей к учебному году. Проводилась групповая и индивидуальная консультативная помощь родителям.

За отчетный период педагогами было проведено 39 родительских собраний, из которых 20 организационных и 19 тематических собрания по актуальным вопросам воспитания и здоровьесбережения учащихся.

Наряду с собраниями информационную функцию выполняют стенды, разработанные специально для родителей, на которых размещены нормативно-правовые документы, объявления, текущая информация, афиши и анонсы мероприятий, бегущая строка при входе в Учреждении.

На базе Учреждения функционирует родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности всех творческих объединений. Курирует деятельность родительского комитета заместитель директора по воспитательной работе. Родительский комитет оказывает помощь: в приобретении новогодних сладких подарков, в распространении рекламных листовок и афиш мероприятий Учреждения, в распространении билетов на различные культурно-массовые мероприятия.

Важное воспитательное значение имеет совместное участие детей и родителей в культурно-массовых мероприятиях. В 2019 году проводились праздничные, игровые программы, конкурсы, отчетные концерты объединений с приглашением родных и близких учащихся, как в качестве зрителей, так и в качестве активных участников.

В Учреждении стало традиционным приглашение родителей на открытые занятия и участие родителей в творческих мастер-классах. Посещение открытых занятий дают родителям возможность увидеть своих детей в учебном процессе и оценить их успех в прохождении программного материала.

Выводы: В каждом детском объединении создан родительский комитет. В функции родительского комитета детского объединения входит планирование деятельности объединения, оказание посильной помощи в организации учебно-воспитательного процесса, взаимодействие с родителями и учащимся объединения, помощь в организации и проведении мероприятий объединения, а также в подготовке к конкурсам и соревнованиям. Самыми распространенными формами работы с родителями являются общие родительские собрания и в детских объединениях, собрания родителей по группам, где педагог знакомит родителей с программой, планом учебно-воспитательной работы, обсуждаются проблемы жизни объединения, совместные мероприятия и т.п. Формами участия родителей в работе детского объединения выступают:

организация и проведение детско-родительских мероприятий; помощь в изготовлении стендов; посещение совместно с детьми конкурсов, выставок; помощь в оформлении работ, презентаций, размещение информации на сайте объединения и т.п.; подготовка детей к конкурсам, сопровождение учащихся до места выступления, фото и видеосъемка на выступлениях.

Досуг

Блок «Ура, каникулы!» (Приложение 14)

Цель: создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей и подростков, активизация их творческого потенциала и вовлечение в социально значимую деятельность в каникулярный период.

Одним из направлений воспитательной работы является организация содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, то есть наполнением его внутреннего мира.

Досуговая деятельность в Учреждении направлена на формирование нравственных основ и ценностных ориентиров учащихся, становление гражданской позиции, актуализацию внутренних потенциалов каждого ребёнка в направлении здоровьесбережения, формирование первичного самовоспитания и самоопределения.

Досуг для детей в период каникул был организован содержательно: тематические игровые и познавательные программы, музыкальные викторины и многое другое.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие Учреждение несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий.

Выводы: перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга учащихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

Школа безопасности (Приложение 15)

Цель: повышение эффективности деятельности Учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности жизнедеятельности.

Педагогические работники Учреждения уделяют большое внимание безопасности учащихся. Были проведены цикл тематических мероприятий данного направления. Педагогами были применены следующие формы работы: беседы, распространение памяток и листовок, танцевально-постановочный флеш-моб, познавательные игровые программы.

Разнообразие форм помогло вовлечь в профилактическую работу детей разных возрастов и их родителей.

Вывод: налажена работа по ПДД, прослеживается большой охват учащихся по этому направлению, привлекаются родители. Работа проводится совместно с сотрудниками отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по Городскому округу Подольск и МЧС России по Московской области в Г.о. Подольск.

6.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений

В центре детского творчества обучается 425 учащихся из неполных семей, что составляет порядка 6,2% от общего количества. 1 ребенок находится под опекой.

Воспитательно-профилактическая работа с учащимися - процесс сложный, многоаспектный, продолжительный во времени. Основной целью работы Центра детского творчества в направлении профилактики безнадзорности и правонарушений является укрепление и развитие основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Цель работы: создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных учащимися детьми.

Задачи работы:

- профилактика детской безнадзорности в учебное и каникулярное время;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей;
- получение объективной диагностической информации об учащихся «группы риска»;
- формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

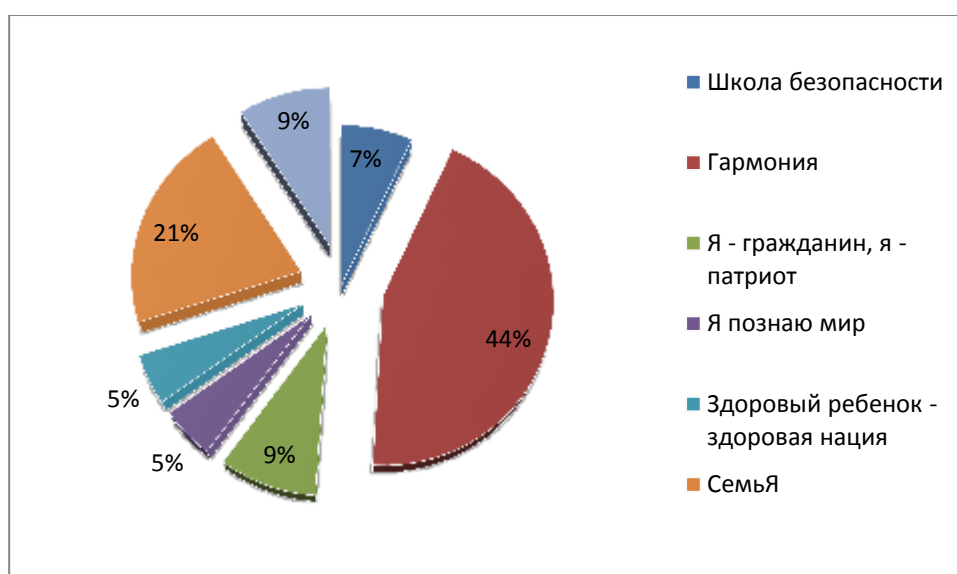
- обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей;
- организация активного отдыха детей, создание благоприятной атмосферы общения.

Основные направления работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- обеспечение доступности дополнительного образования детям и подросткам;
- индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (включает в себя проведение консультаций и бесед с родителями или законных представителей ребенка педагогом объединения, посильная помощь или консультация в решении проблем семьи).
- усиленный контроль педагогов за посещением занятий учащимися из «группы риска» и вовлечение их в коллективные дела;
- пропаганда здорового образа жизни;
- досуговая деятельность;
- работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Выводы и рекомендации: в перспективе необходимо наладить контакт с социальными педагогами общеобразовательных учреждений микрорайона Кузнечики для ведения совместной работы с привлечением детей, находящихся в социально опасном положении. Организовать профилактически - просветительскую работу с учащимися и их родителями.

Все мероприятия отчетного периода по проектным содержательным блокам распределились в процентном соотношении следующим образом:



На основании диаграммы можно сделать вывод, что недостаточное внимание в работе уделено таким проектам, как «Здоровый ребенок – здоровая нация» (5%) и «Я познаю мир» (5%), «Школа безопасности» (7%) . Наибольшее внимание уделялось художественно-эстетическому воспитанию (44%) и работе с родителями (21%).

6.4. Городские массовые мероприятия

Культурно – массовая работа на муниципальном уровне занимает значительное место в деятельности Учреждения. Работа ведётся в соответствии с планом работы Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск с учащимися муниципальных общеобразовательных учреждений Городского округа Подольск и в тесном сотрудничестве с территориальным отделом микрорайона Кузнечики.

Для жителей микрорайона Кузнечики за отчетный период было проведено 4 мероприятия: городской праздник «Широкая масленица»; интерактивная программа «Мастерская народных ремесел» в рамках проекта «Дивный конь» для жителей микрорайона Кузнечики; городская концертная программа «Победная весна»; городская концертная программа «Виват, Подольск!», посвященная 238-летию города Подольска.

Важно отметить:

- на 30 % увеличилось количество участников городских массовых мероприятий, организованных для жителей микрорайона Кузнечики;
- осуществлено взаимодействие с рабочей группой территориального отдела микрорайона Кузнечики во главе с начальником Е.В. Патрушевым, которая оказала огромную помощь в решении многих задач при подготовке к праздникам «День города», «Широкая Масленица», «День Победы».

Вывод: количество участников литературно-музыкального конкурса увеличилось на 100%, в связи с увеличением количества мероприятий;

6.5. Сетевое взаимодействие с учреждениями образования [\(Приложение 16\)](#)

Учреждение сотрудничает с МДОУ № 19, 28, 31, 32, 38, 45, 55, 57, 59, 54 МОУ «Гимназия №7», СОШ № 32, 34, 35 Городского округа Подольск.

Совместная воспитательная работа с данными учреждениями ведется по ранее согласованным планам работы. Учащиеся и воспитанники приглашаются в качестве участников и зрителей на различные массовые мероприятия, проводимые Учреждением, участвуют в конкурсной деятельности различных уровней.

Для воспитанников детских садов и учащихся школ микрорайона Кузнечики было проведено 12 мероприятий, охват детей – 1085 человек.

6.6. Союз детских организаций Г.о. Подольск [\(Приложение 17\)](#)

Отдельным направлением в воспитательной работе Учреждения можно выделить деятельность Союза детских организаций Городского округа Подольск.

Цель деятельности: содействие развитию способностей и самосовершенствованию детей в процессе активной, творческой деятельности, направленной на улучшение окружающей жизни; содействие становлению членов организации как Граждан своего Отечества, любящих Родину.

Центр детского творчества является методической базой, организатором мероприятий и проектной деятельности Союза детских организаций Городского округа Подольск.

Союз детских организаций Городского округа Подольск насчитывает 3320 учащихся – 102 отряда из 33 школ Городского округа Подольск. За 2019 год в рамках СДОП, было проведено 8 мероприятий, охват - 3295 учащихся школ Городского округа Подольск.

В детскую организацию ребята вступают добровольно, каждый отряд выбирает направление деятельности, название, девиз, форму по своему желанию.

Организация действует на основании Положения и программы деятельности, имеет свою символику. Каждый член организации имеет значок или галстук и особые знаки отличия.

Деятельность Союза детских организаций позволяет использовать различные формы работы, учитывая круг интересов и потребностей детей с учетом их возрастных особенностей, разделенных на три ступени. Первая ступень соответствует возрасту учащихся 2-3 классов «Искорки», вторая – возрасту учащихся 4-5 классов, третья – возрасту учащихся 6-7 классов.

За годы работы в Союзе детских организаций сложились устойчивые традиции. Это, в первую очередь, сотрудничество с Городским Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, ветеранами педагогического труда и пионерского движения Городского округа Подольск. Встречи, слёты, сборы, праздники, игровые программы не проходят без ветеранов – они полноправные «Почётные члены» отрядов.

6.7. Работа с одаренными детьми.

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности педагогов дополнительного образования в Учреждении.

В процессе работы решаются следующие задачи:

- выявление одаренных детей диагностическими методами, определение типов одаренности учащихся;
- сохранение и развитие одаренности;
- отбор средств обучения, способствующих развитию детей.

Большую роль играет лично – ориентированный подход к каждому учащемуся, который реализуется в Учреждении.

На занятиях первого года обучения проводилась педагогическая диагностика ребенка, определялись его интересы, наклонности, личностные черты и качества, мотивация обучения. Первичная диагностика дает важную информацию, которая является основой для выявления одаренности ребенка. Большое значение имеет выявление личностных особенностей детей: устойчивость интересов, эмоциональное самочувствие, особенности самооценки и саморегуляции. Заинтересованность и желание ребенка продолжать обучение в творческом объединении – важный показатель для педагога. Приобретая определенные знания, умения и навыки дети второго года обучения уже могут принимать участие в выставках, конкурсах, соревнованиях. Обучение одаренных детей ведется на основе дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового, продвинутого уровней, в которых учитываются психологические закономерности развития одаренного ребенка, обеспечивается активная познавательная деятельность и дальнейший творческий рост в выбранном виде направленности следующими педагогами:

- Афанасьевой О.А. «Жар-птица» «Полет в мире изобразительного творчества»;
- Чеботаревой А.В. «Путь к танцу»;
- Ковтун Е.В. «Росинка» (музыкальный фольклор);
- Потехиной Е.П. «Подлежащие надежды голоса».

Программы оснащены необходимыми: техническими средствами обучения, народными музыкальными инструментами, сценическими костюмами, атрибутами для народных игр, мольбертами, средствами для изобразительного творчества и т.д.

На всех уровнях обучения народному пению и хореографией предусмотрена работа с концертмейстером.

Продвинутый уровень обучения предусматривает проектную деятельность. Педагог по народному пению Ковтун Е.В. в рамках раздела программы реализует с учащимися проект «Народная культура». Ребята проводят исследования в области народных праздников, обрядов и обычаев, готовят презентации по теме проекта, выполняют практические задания. Программой продвинутого уровня обучения предусмотрено три одногодичных проекта.

Педагог изобразительного творчества Афанасьева О.А. реализует проекты разной направленности: социальной, личностно-ориентированной и профилльно-ориентированной.

В 1-м блоке проектов дети ведут активную конкурсную и выставочную деятельность. Их работы выставляются в городском выставочном зале Подольска, на экспозициях в центре детского творчества и на интернет - порталах.

Во 2-м проектном блоке дети участвуют в социальных проектах и акциях: «Подарок ко Дню Матери», «Подарок пожилому человеку», где расписывают памятные подарки акриловыми

красками по стеклу по собственным эскизам, а затем вручают их на тематических мероприятиях с добрыми пожеланиями.

3-й блок проектов - самый интересный для участников. Проект «Моя книга».

Дети учатся составлять план своей будущей работы, планировать (предвосхищать) результаты и делать выводы. С помощью педагога они учатся разрабатывать креативную концепцию будущей книги, изучают особенности построения макета и дизайна обложек книг, учатся писать литературные тексты и сопровождать текст иллюстрациями разного формата.

4-й блок проектов - это профильно-ориентированный проект, нацеленный на развитие художественных умений и технических навыков декорирования, реставрации и дизайна. Дети с удовольствием дают «Новую жизнь старым вещам», изготавливают «Яркую вещь в интерьере». Работа ведётся в форме творческой мастерской, где дети объединяются в группы по выбранной теме проекта или создают индивидуальные композиции.

5-й блок проектов называется «Путеводитель по искусству». Его цель - познакомить с творчеством художников, характерными пейзажами и бытовыми сценками из жизни людей разных стран- Англии, Франции, Италии и России.

Все свои умения дети используют и в школьной работе. Некоторые из них позже стали победителями городских проектов (Алёшина Виктория).

В конце мая 2019 года состоялся третий выпускной в объединении «Жар-птица», где выпускники провели свои авторские мастер-классы, выступили в роли гидов и экскурсоводов, художников-декораторов и иллюстраторов, дизайнеров и оформителей, наглядно показали свои знания и мастерство. Все свои знания и умения учащиеся используют в школьной работе.

Программа обучения по продвинутому (углублённому) уровню ведётся по комплексной программе «Путь к танцу» по разработке педагогов дополнительного образования Жабиной Н.Е., Чеботаревой А.В., Гришечко А.М.. Курс разбит на блоки проектов разной направленности: социальной, личностно-ориентированной и профильно-ориентированной.

Методами выявления этих качеств у детей является оперативная и поисковая диагностика.

В оперативную диагностику включается 4 урока по выявлению таких детей. Для того чтобы более полно выявить способных детей существует более длительный, но более надежный способ, каковым является поисковая диагностика. Работа по этому методу рассчитана на год. И выражается не только в выявлении у детей природных данных, но и развитию таковых в результате длительного периода занятий.

Педагогами хореографической Студии «Фламинго» ежегодно проводится танцевальный конкурс «Танцевальный марафон» и «Юные звездочки». Учащиеся конкурса готовятся заранее: подбирают музыку, самостоятельно придумывают танцевальные номера, сюжет, сценический костюм и представляют свои танцевальные композиции по номинациям: соло, малые формы, я -

балетмейстер. Педагоги используют различные формы работы с одаренными детьми: индивидуальную и работу в малых группах.

Ежегодно формируется и обновляется банк данных одаренных детей, занимающихся в творческих объединениях и студии Учреждения. На одаренных учащихся педагоги оформляют портфолио. В портфолио отражаются все этапы развития ребенка: с момента поступления в творческое объединение до профессионального самоопределения. Портфолио помогает педагогу наметить дальнейшие пути развития ребенка оценить правильность выбора форм и методов его обучения.

7. Материально - технические условия для осуществления образовательного процесса.



Образовательный процесс проходит в новом трехэтажном здании. Общая площадь здания 2144,34 кв.м. Здание благоустроенное и соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиям. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 11 учебных кабинетах, из них 3 хореографических кабинета со станками и зеркалами, и в 2 универсальных залах, оснащенных звуковой и световой аппаратурой, роялем, мультимедийной установкой, оборудованием для занятий фитнесом и гимнастикой. Учебные кабинеты оснащены: интерактивной доской, персональным компьютером педагога, мультимедийной установкой, принтером, телевизором, DVD-плеерами, синтезаторами. В наличии игровой реквизит, костюмы для хореографического и театрального объединений, куклы ростовые «Хозяйка», «Заяц серый», «Кот в сапогах», выставочное оборудование для демонстрации детских творческих работ. Созданы великолепные условия для выявления и развития творческих способностей детей.

8. Безопасность

Безопасность Центра является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся в 2019 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами

Центр оснащен: системой видеонаблюдения из 2 камер на вход и 2 камер по периметру, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. В учреждении организован пропускной режим ЧОП «ВИТЯЗЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ПЛЮС», разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности. С учащимися учреждения проводится систематическая работа, направленная на обучение действиям и поведению в экстремальных ситуациях:

- изучение «Правил дорожного движения»;
- ежеквартальные тренировочные учебные эвакуации из зданий учреждения на случай чрезвычайной ситуации;
- информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, предупреждению террористических актов;
- информационно-тематические занятия и инструктажи для учащихся и персонала по правилам поведения при пожаре, ДТП и террористических актах;
- работа по предупреждению несчастных случаев – беседы с учащимися по профилактике детского травматизма.

На каждом этаже вывешены планы эвакуации в случае возникновения ЧС. Первичными средствами пожаротушения оборудованы рекреации на каждом этаже и универсальные залы. В настоящее время в помещениях Центра установлено 9 огнетушителей. Все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

Территория имеет металлический забор с 3 калитками и 2 воротами. Ворота закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Случаев получения травм учащимися не зафиксировано. Анализ проведен на основе журнала регистрации несчастных случаев.

9. Платные образовательные услуги

В 2019 году платные образовательные услуги организованы по четырем направлениям: художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной. По сравнению с прошлым годом количество платных групп увеличилось на 27,3%, количество учащихся увеличилось на 6,6% ([Приложение 18](#)).

Платные образовательные услуги осуществлялись за счет внебюджетных средств (средств родителей). Постановлением Главы г. Подольска стоимость одного занятия составляла 140 руб. Месячная оплата за 16 занятий - 2240 руб. Оплата осуществлялась безналичным путем (на расчетный счет Центра). Занятия в группах на платной основе проводились в соответствии с утвержденными директором Центра дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, расписанием занятий. Учреждением предоставлялись льготы для следующих категорий учащихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- опекаемые дети;
- дети-инвалиды;
- дети, имеющие родителей-инвалидов 1 или 2 группы;
- дети из многодетных семей.

В соответствии со сметой доходов и расходов средства, полученные от оказания платных услуг расходовались на:

- оплату труда педагогов, задействованных в системе платных образовательных услуг;
- на развитие материально-технической базы Центра;
- на доплаты административно-управленческому аппарату;
- прочие расходы.

10. Общие выводы

1. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.
2. Отмечаются конкурентные преимущества Учреждения:
 - высокий рейтинг Учреждения в Городском округе Подольск;
 - стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс современные педагогические технологии;
 - достигнуты высокие результаты участия учащихся в конкурсах и фестивалях разного уровня;
 - доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг составляет 78 %;
 - все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
 - сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остаётся ряд задач, требующих решения:

- совершенствование материально-технической базы и привлечение старшеклассников в объединения технической направленности; совершенствование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка дистанционных модулей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- увеличение количества платных образовательных услуг;
- усовершенствование мониторинга результатов воспитательной работы в соответствии с целевым назначением Программы;
- совершенствование системы деятельности Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- использование проектных методик при организации досуга учащихся;
- совершенствование системы диагностики одаренных детей.

Количество групп и учащихся по направленностям деятельности на бесплатной основе
(сертификат без номинала)

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	Количество групп	Количество учащихся
	на 31. 12.2018 г.		на 31.12.2019 г.	
Художественная	105	1407	79	1076
Туристско-краеведческая	2	27	0	0
Естественнонаучная	3	45		
Физкультурно-спортивная	10	139	6	84
Техническая	8	99	18	251
Социально-педагогическая	44	654	11	162
Всего:	172	2373	114	1573

(сертификат с номиналом)

Направленность	Количество групп	Количество учащихся
на 31.12.2019 г.		
Художественная	60	842
Естественнонаучная	42	596
Физкультурно-спортивная	143	1998
Техническая	8	112
Социально-педагогическая	110	1548
Всего:	363	5096

[вернуться назад](#)

Количество групп и учащихся по направленностям деятельности на платной основе

Направленность	Педагог	на 31.12. 2018		на 31.12. 2019г.	
		Количество		Количество	
		Групп	Учащихся	Групп	Учащихся
Физкультурно-спортивная:					
- спортивные бальные танцы	Спиридонова А.А.	1	10	1	10
-детский фитнес	Сокол Ю.Э.	1	22	1	21
-оздоровительная гимнастика	Полякова С.Н.	-	-	1	6
Художественная:					
-хореография	Попов А.В.	1	12	-	-
- хореография;	Чеботарёва А.В.	4	61	2	34
-ИЗО	Афанасьева	-	-	1	18
-ИЗО	Ивонинская О.А.	1	17	1	18
-ИЗО	Кузнецова Е.В.	-	-	1	14
-танцы народов мира	Рузина Е.В.	1	11	1	5
-декоративно-прикладное творчество	Светличная Л.Л.	1	14	1	8
-вокал	Ковтун Е.В.	-	-	1	7
Социально-педагогическая:					
-подготовка детей к школе	Голонцова Е.И.	1	20	-	-
-подготовка детей к школе	Столярова Е.А.	-	-	1	10
-подготовка детей к школе	Балабанова Э.Ю.	-	-	1	18
Техническая					
-радиоэлектроника	Дуйсенбаев А.К.	-	-	1	9
Всего:		11	167	14	178

[вернуться назад](#)

Возрастная характеристика учащихся

Возраст учащихся	2019	
	количество физических лиц	% от общего числа
3 – 7 лет	1909	27,9%
7 - 11 лет	1197	17,5%
11 - 15 лет	3252	47,5%
15 – 17 лет	489	7,1%
Всего:	6847	100%

[вернуться назад](#)

Социальный состав учащихся

Категории	Количество учащихся (чел.)	
	2018	2019
дети из многодетных семей	302	787
дети из неполных семей	161	425
дети из полных семей	2462	6415
подопечные дети	16	1
дети-сироты	0	0
дети с ограниченными возможностями здоровья	4	6
дети «группы риска»	8	0

[вернуться назад](#)

Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	высшее		среднее специальное		среднее	Всего
		педагогич.	непедагогич.	педагогич.	непедагогич.		
2017	штатные	10	6	2	1	2	21
	совместители	27	9	4	1	0	41
2018	штатные	9	7	3	0	0	19
	совместители	25	12	3	0	0	40
2019	штатные	9	6	3	1	0	19
	совместители	127	48	28	1	0	204

[вернуться назад](#)

Педагогический стаж

Учебный год	Всего педагогов		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2018	19	штатные	4	2	4	9
	40	совместители	8	5	10	17
2019	19	штатные	3	2	5	9
	204	совместители	42	38	54	70

Возрастной состав педагогов

Учебный год	Всего	До 25 лет		От 25 до 35 лет		От 35 до 55 лет		Свыше 55 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	штатные педагоги-19	0		5	27,2%	11	54,2%	3	18,6%
	педагоги-совмест.-40	0		11		21		8	
2019	штатные педагоги-19	0	4,9%	6	14%	10	65%	3	16,1%
	педагоги-совмест.-204	11		25		135		33	

[вернуться назад](#)

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наименование курсов	Дата	Место
1.	Афанасьева О.А.	«Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования художественно-эстетического профиля»	05.03-23.04. 2019г.г.	АСОУ, г. Москва
		«Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-художников в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одаренности»	18.03-12.04. 2019г.г.	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования
2.	Кузнецова Е.В.	«Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одаренности»	18.03-12.04. 2019г.г.	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования
3.	Спиридонова А.А.	«Конфликтологическая компетентность педагога образовательной организации»	15.03.2019г.- 19.04.2019г.	АСОУ, г. Москва
4.	Васягина И.Р.	«Голос и речь в свете междисциплинарных аспектов»	ноябрь-декабрь 2019г.	Общероссийская общественная организация

				«Российская общественная Академия голоса»
5.	Кожевникова Е.А.	«Управление человеческим ресурсом в организации дополнительного образования»	04.12.2019г.- 18.12.2019г.	АСОУ, г. Москва
6.	Потехина Е.П.	«Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»	16.05.2019 г. 72 часа	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
Профессиональная переподготовка				
1.	Лобанова Л.И.	«Педагог – организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС»	11.09.2019г.- 14.11.2019г.	АНО ВО МИСАО г. Москва
2.	Морева Т.А.	«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	октябрь-декабрь 2019г.	ООО «Инфоурок»
3.	Афанасьева О.А.	«Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	22.10.2019г.- 20.01.2020г.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург

[вернуться назад](#)

Победители-призеры конкурсов

Уровень	Отчетный период	
	2018г.	2019г.
муниципальный уровень	57	61
региональный уровень	85	133
межрегиональный уровень	1	27
федеральный уровень	178	110
международный уровень	190	247
Итого:	511	568

[вернуться назад](#)

Приложение 9

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Развлекательная программа «Чаепитие в русских традициях» в рамках фольклорного праздника «Русская горница»	январь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
2.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Святое дело Родине служить»	февраль 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
3.	Выставка работ учащихся отдела ДПТ «Защитники Отечества»	февраль 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. руководитель структурного подразделения Кожевникова Е.А.
4.	Конкурсная программа для детей и взрослых «Дружная компания».	февраль 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
5.	Праздник «Широкая Масленица!»	февраль 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
6.	Концерт, посвященный Международному женскому дню «Есть в женщине особая загадка»	март 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
7.	Выставка ДПТ и рисунков, посвященная Международному женскому дню.	март 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. руководитель структурного подразделения Кожевникова Е.А.
8.	Конкурс «Юные звездочки» в хореографической студии «Фламинго».	март 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги доп.образования: Чеботарёва А.В., Бобылева О.Г., Карпова А.М.
9.	Концерт, посвященный Международному женскому дню «Есть в женщине особая загадка».	март 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
10.	Внутренний конкурс «Мама, папа, я – поющая семья»	апрель 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
11.	Конкурс красоты для девочек 6-7 лет.	апрель 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
12.	Выставка работ учащихся ЦДТ «Космическая одиссея»	апрель 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. руководитель структурного подразделения Кожевникова Е.А.
13.	Выставка любительских фотографий «Галерея	май	зам. директора по ВР Белозор С.Г.

	Победы»	2019 г.	педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
14.	Выставка творческих работ учащихся ЦДТ «Птица дивная»	май 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. руководитель структурного подразделения Кожевникова Е.А.
15.	Отчетные концерты творческих объединений Центра детского творчества.	май 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В. педагоги доп. образования
16.	Праздничная программа «Ромашковая дискотека», приуроченная к празднованию Международного дня семьи	май 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
17.	Концертная программа, посвященная началу нового учебного года	сентябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р., педагоги доп. образования
18.	Флеш-моб «Мир против террора»	сентябрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
19.	Мероприятие в рамках месячника безопасности «Безопасная планета».	сентябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
20.	Урок безопасности для родителей «Безопасная дорога».	сентябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
21.	Танцевально-спортивный флеш-моб «Спорт- заряд».	сентябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
22.	Конкурс стихотворений, посвященный 238- летию города Подольска «И городу дарю я эти строки...»	сентябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
23.	Фотосушка «Подольск в объективе»	сентябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
24.	Творческий флеш-моб «С Днем Рождения, Подольск!» в рамках городской концертной программы «Виват, Подольск!», посвященной 238-летию города Подольска.	сентябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
25.	Участие объединений «Фламинго» и «Шаг вперед» в праздничном концерте, посвященном Дню учителя	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.

26.	Благотворительная акция «Спешите делать добро», для детей городского дома ребёнка.	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р. Педагоги доп.образования
27.	Спортивная игровая программа «Шар – АХ - шоу».	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
28.	Кулинарная конкурсная шоу – программа «Лакомый кусочек».	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
29.	Познавательная игра по ППБ «Как Незнайка в пожарные готовился».	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
30.	Развлекательная игровая программа для учащихся младшего школьного возраста «Осенние заморочки».	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
31.	Развлекательная программа для подростков «DISCO-осень».	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
32.	Концертная программа, посвященная Дню матери «Милая мама».	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
33.	Творческий флеш-моб в рамках концертной программы, посвященной Дню матери «Милая мама».	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
34.	Выставка-конкурс «Марья-искусница»	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
35.	Патриотическая акция «Россия – это мы!» в рамках празднования Дня народного единства.	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
36.	Урок мужества «Ни шагу назад!».	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
37.	Патриотическая акция «Свеча памяти»	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
38.	Благотворительная акция «Давайте делать добрые дела!», посвященная Дню матери.	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.

39.	Мероприятия «Мир вокруг нас»: -фотоконкурс; -выставки лучших фотографий учащихся; -экскурсии.	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
40.	День экологической грамотности. Игра «ЭКОритм мегаполиса».	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
41.	Развлекательная игровая программа для воспитанников ДОУ «Осенние приключения».	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
42.	Тренинг «Оставайся на линии жизни» в рамках декады SOS.	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
43.	Социальная акция «Твоя жизнь – твой выбор!» в рамках декады SOS.	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
44.	Конкурс по изготовлению игрушек на новогоднюю елку в микрорайоне «Кузнечики» «Новогодний карнавал игрушек».	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
45.	Открытия городской новогодней ёлки «Кузнечик и Новогодняя елка».	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
46.	Театрализованное представление для детей 3-6 лет «В ГОСТЯХ У ХРЮШИ».	декабрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.; педагог доп. образования Прыгунова А.В.
47.	Театрализованное представление для учащихся 7-10 лет «ВОЛШЕБНАЯ НОЧЬ или КОГДА ОЖИВАЮТ ИГРУШКИ».	декабрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
48.	Танцевально-развлекательная игровая программа для учащихся 11-13 лет «КРЫСота по-новому».	декабрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
49.	Дискотека для учащихся 14-16 лет «СнегоДРАЙВ».	декабрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
50.	Новогодний концерт «Зимний экспромт».	декабрь	зам. директора по ВР Белозор С.Г.;

		2019г.	педагог-организатор Джигараева Е.Р. педагоги доп. образования
51.	Игровая программа «Новогоднее чаепитие»	декабрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог доп. образования Кузнецова Е.В.
52.	Спортивно-развлекательная программа «СнегоБум»	декабрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог доп. образования Рузина Е.В.
53.	Музыкально-развлекательная программа «Серпантин новогодних мелодий»	декабрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог доп. образования Потехина Е.П.
54.	Танцевально-развлекательная игровая программа для учащихся 9-11 лет «Открываем Новый год».	декабрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Лобанова Л.И.
55.	Святочная игровая программа для детей и родителей «Зимние забавы»	декабрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог доп. образования Ковтун Е.В.
56.	Развлекательно-игровая программа «Снежный калейдоскоп»	декабрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог доп. образования Ивонинская О.А.
отчетные концерты:			
57.	<i>объединение «Фламинго»</i> отчетный концерт; новогодний концерт «Зимние встречи»	апрель 2018 г. декабрь 2018 г.	педагоги доп. образования: Чеботарева А.В., Жабина Н.Е.; Гришечко А.М.; Бобылева О.Г.; Полякова С.Н.
58.	<i>объединение «Lamis-dance»</i> отчетный концерт	май 20189 г.	педагог доп. образования Рузина Е.В.
59.	объединение «Лига» «Майский бал»; «Зимний бал».	май 2019 г. декабрь 2019 г.	педагог доп. образования Спиридонова А.А.
60.	<i>объединение «Конфетти»</i> отчетный концерт; новогодний концерт.	апрель 2019 г. декабрь 2019 г.	педагог доп. образования Потехина Е.П.
61.	<i>объединение «Шаг вперед»</i>	май 2019 г.	педагог доп. образования

	отчетный концерт		Сокол Ю.А.
62.	<i>объединение «Росинка»</i> отчетный концерт	май 2019 г.	педагог доп. образования Ковтун Е.В.
63.	Отчетная выставка учащихся отдела декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».	май 2019 г.	руководитель структурного подразделения Кожевникова Е.А.

[вернуться назад](#)

Приложение 10

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Развлекательная программа «Чаепитие в русских традициях» в рамках фольклорного праздника «Русская горница»	январь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
2.	Патриотический фестиваль – конкурс «Ты выстоял. Блокадный Ленинград!»	февраль 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
3.	Участие в городской благотворительной акции «Подарок солдату».	февраль 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. Педагоги доп. образования
4.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Святое дело Родине служить»	февраль 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
5.	Выставка творческих работ учащихся ЦДТ «Защитники Отечества».	февраль 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
6.	Концертная программа «Победная весна».	май 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
7.	Выставка любительских фотографий «Галерея Победы»	май 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
8.	Флеш-моб «Мир против террора»	сентябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор

			Джигараева Е.Р.
9.	Концертная программа, посвященная Дню города Подольск.	сентябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
10.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти Подольских курсантов	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
11.	Патриотическая акция «Россия – это мы!» в рамках празднования Дня народного единства.	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
12.	Урок мужества «Отступить некуда: позади Москва!».	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
13.	Патриотическая акция «Свеча памяти»	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.

[вернуться назад](#)

Приложение 11

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Познавательно-игровая программа «Сигнальный шар»	февраль 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
2.	Субботник «Чистый двор – чистый город!»	апрель 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
3.	Участие в областной экологической акции «Наш лес. Посади своё дерево»	сентябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
4.	Участие в муниципальной экологической акции «Волонтеры могут все»	октябрь 2019 г.	руководитель структурного подразделения Кожевникова Е.А.
5.	День экологической грамотности. Игра «ЭКОритм мегаполиса».	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
6.	Муниципальная экологическая акция «Накормите птиц зимой, чтобы пели нам весной»	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
7.	Цикл бесед «Очень интересно все то, что неизвестно»	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
8.	Блок бесед по экологии: «Лес – наше богатство», «Вода - источник жизни», «Братья наши меньшие» и др.	в течение года	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р. Педагоги доп. образования

[вернуться назад](#)

Приложение 12

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивная игра «Снежный бой»	февраль 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
2.	Танцевально-спортивный флеш-моб «Спорт-заряд».	сентябрь 2019	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
3.	Спортивная игровая программа «Шар – АХ - шоу».	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
4.	Участие в городском конкурсе рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ»	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; рук. структурного подразделения Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
5.	Тренинг «Оставайся на линии жизни» в рамках декады SOS.	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
6.	Социальная акция «Твоя жизнь – твой выбор!» в рамках декады SOS.	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.
7.	Спортивно-развлекательная программа «СнегоБум»	декабрь 2019г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог доп. образования Рузина Е.В.

[вернуться назад](#)

Приложение 13

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
организационные родительские собрания			
1.	Организационные родительские собрания по объединениям.	сентябрь 2019 г.	педагоги доп. образования.
2.	Организационное собрание с родительской общественностью – представителями творческих объединений тема: «Организация проведения новогодних мероприятий».	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.
тематические родительские собрания			
3.	Тематическое родительское собрание «Компьютер: за и против».	январь 2019 г.	педагог доп. образования Гринюк И.А.
4.	Интерактивное тематическое родительское собрание «Дети и родители. Взгляд на мир».	февраль 2019 г.	Педагог доп. образования Афанасьева О.А.
5.	Интерактивное тематическое родительское собрание «Презентация танцевального дуэта как критерий оценки судей на соревнованиях»	март 2019 г.	Педагог доп. образования Спиридонова А.А.
6.	«Нормативные документы по работе с детьми с ОВЗ. Инклюзивная практика в российском образовании».	май 2019 г.	педагог доп. образования Афанасьева О.А.
7.	«Социализация для детей с ДЦП».	сентябрь 2019 г.	педагог доп. образования Афанасьева О.А.
8.	«Что такое творческая мастерская»	сентябрь 2019 г.	педагог доп. образования Ковтун Е.В.
9.	«Роль народной культуры в здоровье общества»	сентябрь 2019 г.	педагог доп. образования Ковтун Е.В.
10.	Интерактивное родительское собрание «Итоговая выставка - Сотворчество»	ноябрь 2019 г.	педагог доп. образования Ивонинская О.А.
11.	Собрание по ПДД в рамках всероссийской акции «Безопасная дорога»	декабрь 2019 г.	педагоги доп. образования
индивидуальные и тематические анкетирования и консультации для родителей			
12.	Консультации для вновь прибывших в группу	сентябрь 2019 г.	педагоги доп. образования
13.	Проблемы взаимоотношений внутри групп.	в течение года	педагоги доп. образования
14.	Участие детей в Российских и Международных конкурсах.	в течение года	педагоги доп. образования
15.	Особенности освоения программного материала, творческой деятельности учащихся.	в течение года	педагоги доп. образования
16.	Мониторинг удовлетворенности родителей	январь 2019 г.	зам директора по ВР Белозор

	условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	декабрь 2019 г.	С.Г.
совместные мероприятия с родителями			
17.	Экскурсии в Подольский краеведческий музей.	в течение года	педагоги доп. образования
18.	Экскурсии в Подольский выставочный зал.	в течение года	педагоги доп. образования
19.	Совместные поездки на конкурсы и фестивали.	в течение года	педагоги доп. образования
20.	Выездная экскурсия «Павлово-Посадская мануфактура» - в Музей платка и шали, на мастер-класс по набойке.	апрель 2017 г.	педагог доп. образования Ковтун Е.В.
21.	Посещение фестиваля на певческом поле в Дубровицах «Славянский дом».	август 2019 г.	педагог доп. образования Ковтун Е.В.
22.	Экскурсия в Музей Современного искусства.	сентябрь 2019 г.	педагог доп. образования Кузнецова Е.В.
23.	«Осенние посиделки»	октябрь 2019 г.	педагог доп. образования Ковтун Е.В.
	Экскурсия учащихся объединений «Юный дизайнер» и «Художественная роспись» в музей ёлочной игрушки «Клинское подворье»	октябрь 2019 г.	педагог доп. образования Ивонинская О.А.
24.	Экскурсия в Третьяковскую галерею.	ноябрь 2019 г.	педагог доп. образования Кузнецова
25.	Новогодняя программа с чаепитием.	декабрь 2019 г.	педагоги доп. образования
открытые занятия, мастер-классы с родителями			
	Конкурсная программа для детей и взрослых «Дружная компания»	февраль 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
	Открытые мероприятия для выпускников творческих объединений декоративно-прикладного отдела	май 2019 г.	руководитель структурного подразделения; педагоги доп. образования
28.	Мастер-класс для родителей и учащихся Ремесленной слободы «Валяние из шерсти»	июнь 2019 г.	педагог доп. образования Ковтун Е.В.
29.	«Мастер-класс «Оберег «Конь-огонь» для родителей и учащихся объединения «Жар-птица»	декабрь 2019 г.	педагог доп. образования Афанасьева О.А.
30.	Мастер-класс «Роспись новогодней игрушки»	декабрь 2019 г.	педагог доп. образования Осипова Н.И.

[вернуться назад](#)

Приложение 14

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
весенние каникулы			
1.	Караоке-шоу программа «Ля-ля-фа»	март 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
2.	Развлекательная концертная программа «Весеннее настроение»	март 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
осенние каникулы			
3.	Развлекательная игровая программа для учащихся младшего школьного возраста «Осенние заморочки».	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
4.	Познавательная игра по ППБ для подготовительных групп МДОУ «Как Незнайка в пожарные готовился».	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
5.	«Караоке шоу». Развлекательная конкурсная программа в дни осенних каникул для учащихся начальных классов МОУ СОШ №24, 25, 30, 31, 32, 34 и 35.	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
6.	Развлекательная программа для подростков «DISCO-осень».	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
зимние каникулы			
7.	Театрализованное представление для детей 3-6 лет «В ГОСТЯХ У ХРЮШИ».	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
8.	Театрализованное представление для учащихся 7-10 лет «ВОЛШЕБНАЯ НОЧЬ или КОГДА ОЖИВАЮТ ИГРУШКИ».	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
9.	Танцевально-развлекательная игровая программа	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР

	для учащихся 11-13 лет		Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
10.	«КРЫСота по-новому».	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
11	Дискотека для учащихся 14-16 лет «СнегоДРАЙВ».	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
12	Новогодний концерт «Зимний экспромт».	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
13	Игровая программа «Новогоднее чаепитие»	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.

[вернуться назад](#)

Приложение 15

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Профилактическая акция «Деду Морозу помогаю: ПДД я соблюдаю!»	январь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
2.	Беседа-пятиминутка по правилам дорожного движения для учащихся «Мой друг – пешеходный светлячок»	январь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
3.	Профилактическая акция «Безопасные окна»	апрель 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагоги-организаторы: Джигараева Е.Р., Вострякова И.В.
4.	Проведение комплексного информационно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	сентябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.; педагоги доп. образования
5.	Проведение месячника по гражданской обороны - демонстрация фильмов о работе спасательных служб и формированию ГО; - проведение профилактических бесед «Правила пожарной безопасности».; - показ информационного и документального фильмов по тематике гражданской обороны: «Защита населения от чрезвычайных ситуаций», «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»; - демонстрация мультипликационных фильмов: «Правила безопасности и поведения на пожаре», «Если ты один в квартире», «Кошкин дом», «Как это случилось», «Спасик и его друзья»; - проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций и угрозы террористических акций при использовании первичных средств защиты	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; зам. директора по безопасности Киреева Н.А. педагог-организатор Джигараева Е.Р.; педагоги доп. образования

	населения с участием специалистов МЧС; - встреча со служащими пожарных частей Г.о. Подольск, знакомство с работой пожарных, единой службы спасения 101 и ЕДДС 112.		
6.	Мероприятия в рамках Всероссийского месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Осенние каникулы»	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.; педагоги доп. образования
7.	Участие в городском конкурсе рисунков «На пути железнодорожном будь предельно осторожным!»	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; рук. структурного подразделения Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования
8.	Тематическая беседа с просмотром мультфильма по ППК «Урок пожарной безопасности»	октябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г. педагог-организатор Джигараева Е.Р.
9.	Проведение родительского собрания с участием сотрудников ГИБДД по вопросам: - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и важности ношения светоотражающих элементов; - сопровождения детей в образовательное учреждение и исключение случаев оставления детей без надзора взрослых во внеурочное время.	ноябрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; педагог-организатор Джигараева Е.Р.; педагоги доп. образования
10.	Участие в муниципальном этапе областного творческого конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Мы за безопасную дорогу»	декабрь 2019 г.	зам. директора по ВР Белозор С.Г.; руководитель структурного подразделения Светличная Л.Л.; педагоги доп. образования декоративно-прикладного отдела.

[вернуться назад](#)

Приложение 16

№	Мероприятия	Количество СОШ/ДОУ	Количество участников
1.	III ежегодный конкурс шоу-программа «Русская красавица» - «ФЕЕрическая красота» для девочек 6-7 лет микрорайона «Кузнечики»	д/с №59 «Умка», д/с №45 «Колосок», д/с №32 «Светлячок», д/с №31 «Алые паруса», д/с №38 «Искорка», д/с №57 «Ладушки», д/с №55 «Кузнечики», МОУ «Гимназия №7»	350
2.	Спортивная конкурсная программа «Зимние веселые старты» для воспитанников ДОУ микрорайона «Кузнечики»	д/с №32 «Светлячок», д/с №31 «Алые паруса», д/с №38 «Искорка», д/с №57 «Ладушки»,	60
3.	«IQ – шоу» развлекательная конкурсная программа для учащихся 6-х классов	СОШ №24, СОШ №25, СОШ №30, СОШ №31, СОШ № 32, СОШ №34, СОШ №35, ЦДТ	120
4.	Фотосушка «Подари улыбку городу»	д/с №59 «Умка», д/с №45 «Колосок», д/с №32 «Светлячок», д/с №31 «Алые паруса», д/с №38 «Искорка», д/с №57 «Ладушки», д/с №55 «Кузнечики», СОШ №34, СОШ №35, ЦДТ.	160
5.	Творческий флешмоб «Дети нарисовали самый веселый город!» в рамках городской концертной программы «Этот город – самый лучший город на Земле!», посвященной 238-летию города Подольска.	д/с №59 «Умка», д/с №45 «Колосок», д/с №32 «Светлячок», д/с №31 «Алые паруса», д/с №38 «Искорка», д/с №57 «Ладушки», д/с №55 «Кузнечики», СОШ №34,	180

		СОШ №35, ЦДТ.	
6.	Развлекательная игровая программа для воспитанников ДОУ «Сказка о потерянной осени».	д/с №45 «Колосок», д/с №32 «Светлячок», д/с №38 «Искорка»,	45
7.	Творческий флешмоб в рамках концертной программы, посвященной Дню матери «Милая мама».	д/с №59 «Умка», д/с №45 «Колосок», д/с №32 «Светлячок», д/с №31 «Алые паруса», д/с №38 «Искорка», д/с №57 «Ладушки», д/с №55 «Кузнечики», СОШ №34, СОШ №35, ЦДТ.	150
8.	Конкурс по изготовлению игрушек на новогоднюю елку в микрорайоне «Кузнечики» «Новогодний карнавал игрушек».	д/с №45 «Колосок», д/с №32 «Светлячок», д/с №38 «Искорка», д/с №57 «Ладушки», Гимназия №7, СОШ № 32, СОШ №34, СОШ №35, ЦДТ.	120
9.	Открытия городской новогодней ёлки	д/с №59 «Умка», д/с №45 «Колосок», д/с №32 «Светлячок», д/с №31 «Алые паруса», д/с №38 «Искорка», д/с №57 «Ладушки», д/с №55 «Кузнечики», СОШ № 32, СОШ №34, СОШ №35, ЦДТ.	100
10.	Новогодний спектакль для воспитанников ДОУ «Новогодний переполох или Волшебные приключения игрушек».	д/с №38 «Искорка», д/с №57 «Ладушки»,	50
11.	Гуманитарно-просветительская конференция с мастер классами «История моей семьи» в рамках образовательного проекта «Дети Кузнечиков» для воспитанников ДОУ и учащихся 1-4 классов МОУ	д/с №59 «Умка», д/с №45 «Колосок», д/с №32 «Светлячок», д/с №31 «Алые паруса»,	10

		д/с №38 «Искорка», д/с №57 «Ладушки», д/с №55 «Кузнечики», СОШ № 32, СОШ №34, СОШ №35, ЦДТ.	
12.	Интерактивная программа «Мастерская народных ремесел» в рамках образовательного проекта «Дивный конь» для воспитанников ДООУ микрорайона «Кузнечики»	д/с №31 «Алые паруса», д/с №38 «Искорка», д/с №57 «Ладушки», д/с №55 «Кузнечики»,	60

[вернуться назад](#)

Приложение 17

№	Мероприятия	Количество СОШ	Количество участников
1.	Муниципальная патриотическая игра «На родной земле» среди отрядов Союза детских организаций Г.о. Подольск	30	300
2.	Смотр строя и песни отрядов СДОП <i>(для уч-ся 4-5, 6-7 классов).</i>	30	450
3.	Праздник, посвящённый Дню рождения детской организации.	31	350
4.	Сбор-старт отрядов СДОП. Вручение заданий поисковой операции «Наследники Победы», посвященной 75-летию Великой Победы.	33	450
5.	Торжественный прием отрядов в Союз детских организаций Городского округа Подольск.	31	980
6.	Муниципальный конкурс отрядной песни «Вместе с песней! отрядов Союза детских организаций Г.о. Подольск	33	495
7.	Конкурс агитбригад отрядов СДОП «Моя детская организация» <i>(для уч-ся 6-7 классов.)</i>	27	270

[вернуться назад](#)

Количество групп и учащихся по направленностям деятельности на платной основе

Направленность	Педагог	на 31.12. 2018		на 31.12. 2019г.	
		Количество		Количество	
		Групп	Учащихся	Групп	Учащихся
Физкультурно-спортивная:					
- спортивные бальные танцы	Спиридонова А.А.	1	10	1	10
-детский фитнес	Сокол Ю.Э.	1	22	1	21
-оздоровительная гимнастика	Полякова С.Н.	-	-	1	6
Художественная:					
-хореография	Попов А.В.	1	12	-	-
- хореография;	Чеботарёва А.В.	4	61	2	34
-ИЗО	Афанасьева	-	-	1	18
-ИЗО	Ивонинская О.А.	1	17	1	18
-ИЗО	Кузнецова Е.В.	-	-	1	14
-танцы народов мира	Рузина Е.В.	1	11	1	5
-декоративно-прикладное творчество	Светличная Л.Л.	1	14	1	8
-вокал	Ковтун Е.В.	-	-	1	7
Социально-педагогическая:					
-подготовка детей к школе	Голонцова Е.И.	1	20	-	-
-подготовка детей к школе	Столярова Е.А.	-	-	1	10
-подготовка детей к школе	Балабанова Э.Ю.	-	-	1	18
Техническая					
-радиоэлектроника	Дуйсенбаев А.К.	-	-	1	9
Всего:		11	167	14	178

[вернуться назад](#)