



Утверждаю
Директор МУ ДО ЦДТ
С.В. Огаркова
«09» 09 2025г.

**Пояснительная записка к учебному плану
по платным образовательным услугам
муниципального учреждения дополнительного образования центра детского
творчества на второе полугодие 2024 – 2025 учебного года
(с 09.01.2025г.)**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года №1441, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Уставом, утвержденным приказом Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск от 18.08.2023г. №648, Положением о дополнительных платных образовательных услугах, утвержденным приказом директора от 23.09.2024г. №1098.

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по платным образовательным услугам реализуются в интересах личности, общества и государства.

Учебный план на второе полугодие 2024 – 2025 учебного года по платным образовательным услугам отражает интересы учащихся, запросы родителей и профессиональный потенциал педагогического коллектива, цели и задачи образования, воспитания Центра детского творчества, которые направлены на развитие индивидуальных возможностей и способностей детей.

Платные образовательные услуги организованы по следующим направленностям:

- **художественной**, которая включает в себя занятия объединений по программам: «Рисовашки», «Юный художник», «Художник-дизайнер», «Каляка - маляка», «Основы типографики», «Акварелька», «Танцевальная мастерская», «Развитие физических данных для детей 4-5-ти летнего возраста», «Голос-дети», «Волшебные ладошки».

Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребёнка в системе дополнительного образования. При достижении этой цели решаются следующие задачи:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызывая чувство радости удовлетворения от танца, песни, произведения искусства;

- овладеть: технологиями работы с различными материалами и текстурами, основными законами цветоведения, основами начального конструирования и макетирования;

- сформировать способность воспринимать музыку, чувствовать характер, понимать содержание, выполнять основные виды движений в соответствии с разнообразным характером музыки;

• **физкультурно-спортивной, которая** включает в себя занятия объединения по программам: «Акробатика», «Детский фитнес». Основной целью этого направления является сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к занятиям физкультурой и спортом, формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи данного направления:

- формирование и развитие физических качеств ребёнка;

- укрепление здоровья;

- формирование правильной осанки;

- развитие гибкости, координации движений;

- развитие и тренировка мышечной силы корпуса и ног, пластики рук, грации и выразительности;

• **социально-гуманитарной, которая** включает в себя:

- занятия объединения «Умка» по программам: «От звука к букве. Математические ступеньки», «Ступеньки к школе», «Ступеньки к знаниям», «Я, ты, мы», «А-б-в-г-дейка».

Основной целью данного направления является создание условий для развития и формирования психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школе, обучение грамоте и развитию речи, развитие мелкой моторики, глазомера, формирование коммуникативных навыков, развитие эмоциональной сферы

- занятия объединения «Юный полиглот» по программам: «Funny English», «Funny Grammar». Цель программ: создание условий для качественного овладения обучающимися начальными формами разговорного английского языка.

Задачи программ:

- научить языковым формам диалогической и монологической речи;

- обучить элементарным языковым навыкам и умениям;

- сформировать умение понимать английскую речь педагога и реагировать на ряд несложных вопросов;

- развивать мышление, память, воображение, волю;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к людям стран изучаемого языка.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования по 45 минут со школьниками среднего звена, по 30 минут для дошкольников, младших школьников, по 20 минут для детей 4-х летнего возраста с обязательным перерывом 10 минут между занятиями, по 2, 4 академических часа в неделю. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Основная форма организации образовательного процесса – занятие. Форма обучения - очная. Программы имеют стартовый уровень освоения. Срок обучения-1 год.

Заместитель директора по УР, методист  Т.А. Морева