

**Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск  
Муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества**

**СОГЛАСОВАНО:**

на Педагогическом совете  
МУ ДО ЦДТ  
Протокол от 29.08 2017 г. № 1



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МУ ДО ЦДТ  
29.08.2017 г. № 453  
/С.В. Огаркова/

**Положение  
об инклюзивном обучении**

**детей с ограниченными возможностями здоровья в МУ ДО ЦДТ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность Муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (далее по тексту – МУ ДО ЦДТ) по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. МУ ДО ЦДТ организует образовательно-воспитательную деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.08.2013г. №1008), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).

1.3 Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4 Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

1.5 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться:

- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в МУ ДО ЦДТ);
- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в МУ ДО ЦДТ

индивидуально, а часть - в объединении).

1.6 Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в МУ ДО ЦДТ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7 Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией МУ ДО ЦДТ и педагогами дополнительного образования, осуществляющими работу с данными детьми.

1.8 Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МУ ДО ЦДТ.

1.9 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Цель и задачи**

2.1 Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2 Задачи:

- Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1 Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2 Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;
- справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

3.3 Документы на ребенка предоставляются в МУ ДО ЦДТ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.4 Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора МУ ДО ЦДТ по заявлению родителей (законных представителей).

3.5 Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором МУ ДО ЦДТ.

3.6 Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, с учетом мнения родителей (законных представителей) по итогам собеседования. Содержание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7 Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами дополнительного образования МУ ДО ЦДТ,

прошедшими соответствующее обучение, в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

3.8 Количество часов учебного плана определяется адаптированной дополнительной общеразвивающей программой с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся.

3.9 Инклюзивное обучение, если это не препятствует успешному освоению адаптированных дополнительных общеразвивающих программ всеми учащимися может организовываться посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной группе учреждения дополнительного образования. Наполняемость группы в условиях инклюзии не должна превышать на первом году обучения 15 учащихся, из них до 3 учащихся с нарушениями однородного характера (например, опорно-двигательного аппарата), на втором и последующих годах обучения 12 учащихся, из них до 3 учащихся с нарушениями однородного характера.

3.10 Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год (уровень) обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами МУ ДО ЦДТ.

3.11 Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду МУ ДО ЦДТ осуществляется через проведение совместных с учащимися МУ ДО ЦДТ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.12 Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией МУ ДО ЦДТ в соответствии с планами работы.

3.13 Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор МУ ДО ЦДТ.

#### **4. Формы обучения и объем учебной нагрузки.**

4.1 Процесс обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в зависимости от вида деятельности и характера заболевания может предусматривать различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно;
- обучение детей с ОВЗ в специализированных группах;
- мелкогрупповые (не более 5 человек);
- индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение детей-инвалидов (1-5 человек).

4.2 Форму проведения занятий определяет педагог дополнительного образования в соответствии с адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, характером и тяжестью заболевания, а также пожеланиями родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Продолжительность занятий с детьми с ОВЗ составляет от 30 до 45 в зависимости от возраста, особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.4 На каждую группу в объединениях устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов.

4.5 Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.6 Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать МУ ДО ЦДТ, могут обучаться индивидуально с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

4.7 Для педагогов дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

4.8 Кроме реализации дополнительных адаптированных программ, в МУ ДО ЦДТ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

