

Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск  
Муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества

Согласовано на педагогическом совете,  
протокол от «27» декабря 2019г.  
№ 2

Утверждено приказом директора  
от «09» января 2020г. № 841

Директор  /Огаркова С.В./



**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

## I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования», Уставом муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (далее Центр), утвержденного приказом Комитета по образованию Администрации Г.о. Подольск от 14.03.2018г. №246.

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, их перевод по результатам аттестации на последующий год обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.3 Настоящее положение рассматривается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Текущий контроль успеваемости и аттестация учащихся творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Текущий контроль успеваемости и аттестация проводятся по всем направленностям, реализуемым в Центре.

1.6. Текущий контроль успеваемости и аттестация учащихся Центра строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Текущий контроль успеваемости и аттестация учащихся творческих объединений может проводиться в следующих **формах**: опрос, тестирование, зачет, защита творческих работ и проектов, контрольная работа, экзамен и др.

1.8. Текущий контроль успеваемости представляет собой проведение входного (в сентябре), промежуточного (в декабре) и итогового (в мае) контроля. Материалы для проведения данных видов контроля разрабатываются педагогами дополнительного образования на основе содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты контролей фиксируются педагогами и оформляются протоколами.

1.9. В мае месяце предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации. Аттестация представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за учебный год (промежуточная аттестация) или весь период обучения (итоговая аттестация). Для проведения промежуточной и итоговой аттестации формируется аттестационная

комиссия, в которую входят: директор, заместитель директора по УР, руководитель структурного подразделения. В комиссии должно быть не менее 3-х человек. Количество аттестационных комиссий соответствует направлениям деятельности объединений.

1.10. Директором Центра издается приказ о составе комиссии, сроках проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.11. Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации также разрабатываются педагогами дополнительного образования на основе содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты контролей фиксируются педагогами и оформляются протоколами.

1.11. Педагоги обязаны предоставить возможность учащимся и их родителям (законным представителям) ознакомиться с результатами промежуточной и итоговой аттестации и решением Педагогического совета Центра о переводе учащегося на следующий год обучения или завершении курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## **II. Цель и задачи текущего контроля и аттестации**

2.1. Цель текущего контроля и аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся в соответствии с прогнозируемым результатом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

## **III. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся Центра, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, за исключением учащихся дошкольного возраста.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения при переводе с одного года обучения на последующие.

3.3. Срок проведения промежуточной аттестации - май.

3.4. На основании данного Положения и планируемых результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, педагоги разрабатывают материал для проведения аттестации, который утверждается директором Центра.

3.5. Не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации учащихся педагог должен в письменном виде представить администрации график прохождения промежуточной аттестации. Администрация не позднее, чем за две недели, составляет

общий график прохождения промежуточной аттестации, который утверждается директором Центра.

#### **IV. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся**

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения.

4.2. Итоговая аттестация проводится в мае на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

4.3. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.4. Итоговая аттестация учащихся дошкольного возраста не проводится.

#### **V. Критерии оценки результатов текущего контроля и аттестации.**

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- аккуратность и ответственность при работе;
- творческое отношение к выполнению практического задания.

5.3. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях.

5.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе результатов аттестации и оцениваются в балльной системе (5, 4, 3).

5.5. Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией совместно с педагогом по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), освоивших дополнительную общеразвивающую программу на высоком, среднем, низком уровнях;
- причины низкого уровня усвоения детьми дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы.

5.6. Результаты итоговой аттестации анализируются по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), закончивших обучение;
- причины низкого уровня усвоения детьми дополнительной общеразвивающей программы.