

Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
Муниципальное учреждение дополнительного образования
центр детского творчества

Согласовано:
На Педагогическом совете

Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
« ____ » _____ 20 ____ г.
Директор МУ ДО ЦДТ
_____ Л.В. Хаулина

**Положение
о работе с одарёнными детьми**

Г.о. Подольск, Московская область
2016 г

1. Общие положения.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Центре.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МУ ДО ЦДТ №142 от 14.04.2015 г.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одарёнными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- использование на занятии дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в учебной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одарёнными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в Центре.

1.6. Работа с одарёнными детьми может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Педагоги дополнительного образования Центра осуществляют сопровождение одарённых учащихся.

1.8. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

2. Принципы работы с одарёнными детьми:

- индивидуализация обучения (наличие индивидуальной программы обучения учащихся - высший уровень);
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип развивающего обучения.

3. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация МУ ДО ЦДТ (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- педагоги дополнительного образования различных объединений.

4. Организация и функциональное обеспечение данного Положения.

4.1. Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
 - создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.
- 4.2. Функции заместителей директора по учебной и культурно-массовой работе:
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);
 - организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 1 раза в год);
 - координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми (постоянно);
 - помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам педагогов);
 - сбор банка данных по одарённым детям.
- 4.3. Функции методиста:
- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
 - сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной теме;
 - подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
 - определение критериев эффективности работы.
- 4.4. Функции педагогов дополнительного образования:
- выявление одарённых детей по своим направлениям деятельности;
 - корректировка программ для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
 - организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
 - подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, фестивалям различных уровней;
 - отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на итоговом творческом отчете перед родителями;
 - создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
 - консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по различным направлениям деятельности.
- 4.5. Функции родителей:
- раннее выявление одарённости ребёнка;
 - создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
 - сотрудничество в работе с одарёнными детьми с участниками образовательного процесса;
- 4.6. Работа с родителями детей, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.
- 5. Работа с кадрами:**
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
 - работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работа в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).
- 6. Формы проведения мониторинга реализации Положения:**
- участие учащихся в конкурсах, выставках различного уровня;
 - творческие отчеты педагогов дополнительного образования из опыта работы с одарёнными детьми (в течение года, педсовет).
- 7. Делопроизводство.**

7.1. Работа с одарёнными детьми включает обязательную и рекомендуемую документацию.

7.2. Обязательная документация:

- годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одарёнными детьми;
- банк данных на одарённых детей.

7.3. Рекомендуемая документация:

- перспективные планы культурно-массовых мероприятий, выставок, смотров, конкурсов и др.;
- методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, презентаций и пр.