

Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
Муниципальное учреждение дополнительного образования
центр детского творчества

Утверждаю
« ____ » _____ 20__ г.
Директор МУ ДО ЦДТ
_____ Л.В. Хаулина

**Положение
об организации научно-методической работы**

Г.о. Подольск, Московская область
2016 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления научно-методической работы в Муниципальном учреждении дополнительного образования центра детского творчества (далее-Центр).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с п.20, ч. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 г. № 504)., Уставом МУ ДО ЦДТ №412 от 14.04.2015 г.
- 1.3. Под научно-методической работой в настоящем Положении понимается специально организованная деятельность, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач Центра, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов.

2. Приоритетные направления научно-методической работы.

- 2.1. Целью научно-методической работы является повышение уровня профессиональной компетенции педагога для сохранения стабильно положительных результатов в образовании.
- 2.2. Задачи научно-методической работы:
 - организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагога;
 - развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с новыми достижениями науки;
 - пополнение «методической копилки» разработками педагогов;
 - оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам;
 - выработка наиболее эффективных способов организации образовательного процесса;
 - распространение педагогического опыта.

3. Организация научно-методической работы.

- 3.1. Структура научно-методической работы в Центре:
 - методический совет;
 - методические объединения педагогов.
- 3.2. Формы проведения методических объединений:
 - семинары;
 - мастер-классы;
 - деловые игры.
- 3.3. Участники научно-методической работы в Центре:
 - педагоги;
 - администрация Центра (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, культурно-массовой работе, руководители структурных подразделений);
 - методист.

3.4. Методическая служба обеспечивает руководство научно-методической работой в Центре по следующим направлениям:

- научно-методическая деятельность;
- информационно-методическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- диагностическая деятельность.

3.5. Научно-методическая деятельность предусматривает выявление, изучение, обобщение, распространение педагогического опыта. Решение о необходимости обобщения передового опыта, а также о возможности использования обобщённого опыта на уровне Центра принимается на Педагогическом совете.

3.5.1. Распространение педагогического опыта осуществляется с использованием различных форм:

- выступления на педагогических советах,
- семинары,
- коллективные просмотры,
- мастер-классы,
- презентации,
- размещение материалов в печатных изданиях и др.

3.5.2. Обеспечение педагогов эффективной и оперативной информацией о новых методиках и технологиях организации и диагностики образовательного процесса через организацию обучения с использованием лекций, семинаров, практикумов, мастер-классов, курсов для педагогических работников Центра.

3.5.3. Организацию учета педагогических кадров Центра и их процессов аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемых должностей.

3.5.4. Составление методических рекомендаций для педагогов по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания учащихся.

Материалы по результатам обобщения педагогического опыта находятся в учебной части Центра.

3.6. Информационно-методическая деятельность предусматривает:

- формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации для обеспечения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;
- содействие повышению квалификации педагогических работников.

3.7. Организационно-методическая деятельность предусматривает:

- участие в подготовке и проведении педагогических советов, Методических советов, методических объединений и семинаров, деловых игр и т.д.;
- прогнозирование, планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Центра, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

3.8. Диагностическая деятельность предусматривает:

- сбор, обработку и анализ информации о состоянии учебно-воспитательной работы, оценку уровня реализации дополнительных общеразвивающих программ в Центре;

- изучение, подбор и разработку материалов по диагностике деятельности педагогов и детей;
- комплексную оценку педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей педагогов Центра;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в учебно-воспитательном процессе и подготовку мероприятий по их устранению.

4. Документация.

4.1. Методическая работа в Центре оформляется документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов работы методических объединений;
- конспектов и разработок лучших мероприятий Центра;
- докладов, сообщений;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- материалов печати по проблемам воспитания и образования;
- информации семинаров;
- дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы педагогов и учащихся).