



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.12.2022 № Р-876

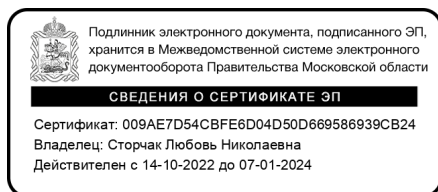
г. Красногорск

### О внесении изменений

в распоряжение Министерства образования Московской области  
от 30.04.2021 № Р-325 «Об утверждении форм экспертных заключений  
для проведения аттестации педагогических работников государственных,  
муниципальных и частных организаций Московской области,  
осуществляющих образовательную деятельность»

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в распоряжение  
Министерства образования Московской области от 30.04.2021 № Р-325  
«Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации  
педагогических работников государственных, муниципальных и частных  
организаций Московской области, осуществляющих образовательную  
деятельность».

Заместитель министра  
образования Московской области



Л.Н. Сторчак

УТВЕРЖДЕНЫ  
распоряжением Министерства  
образования Московской области  
от 29.12.2022 № Р-876

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2021 № Р-325 «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»

1. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением Министерства образования Московской области от 30.04.2021 № Р-325 «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – распоряжение № Р-325), следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.9. изложить в следующей редакции:

«

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах  (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень  победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

2. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций Московской области, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.9. изложить в следующей редакции:

«

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4)  <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)</i>			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

3. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (воспитателя) государственных, муниципальных и частных организаций

Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.8. изложить в следующей редакции:

«

3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)</i>			
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

4. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (музыкальный руководитель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.10. изложить в следующей редакции:

«

3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)</i>			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

5. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по физической культуре) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.9. изложить в следующей редакции:

«

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)</i>			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

6. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, логопед) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.8. изложить в следующей редакции:

«

3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень  победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80

4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

7. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (педагог-психолог) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.9. изложить в следующей редакции:

«

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. №4)  <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)</i>			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

8. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (руководитель физического воспитания) профессиональных образовательных организаций Московской области, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.9. изложить в следующей редакции:

«

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)</i>			
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

9. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (педагог-организатор) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.9. изложить в следующей редакции:



«

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

10. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по труду) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.10. изложить в следующей редакции:

«

3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

11. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.9. изложить в следующей редакции:

«

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный/ федеральный/ международный уровень
			победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	50	70	90

4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

12. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (учитель, воспитатель, учитель-дефектолог специальной (коррекционной) общеобразовательной школы/ дошкольной образовательной организации компенсирующего вида, коррекционного детского дома, воспитателя ДОО специализированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.10. изложить в следующей редакции:

«

3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

».

13. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (старший воспитатель, методист ДОО; методист, старший методист ОО и методических служб) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.7. изложить в следующей редакции:

«

3.3.7.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

14. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (тьютор) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.7. изложить в следующей редакции:

«

3.3.7.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)</i>			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

15. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (педагог-библиотекарь) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.9. изложить в следующей редакции:

«

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

16. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника государственных образовательных учреждений пенитенциарной системы (исправительная колония Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области), утвержденную распоряжением № Р-325, следующее изменение:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

таблицу пункта 3 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
3.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
3.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
3.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

17. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (социальный педагог) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.8. изложить в следующей редакции:

«

3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

18. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (концертмейстер) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующее изменение:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

таблицу пункта 3 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
3.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
3.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
3.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

».

19. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (педагог дополнительного образования) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.10. изложить в следующей редакции:

«

3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

20. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (тренер-преподаватель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:



в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.9. изложить в следующей редакции:

«

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

21. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (инструктор-методист) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада инструктора-методиста в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.8. изложить в следующей редакции:

«

3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

22. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель общепрофессиональных/ специальных дисциплин, мастер производственного обучения) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.9. изложить в следующей редакции:

«

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный/ федеральный/ международный уровень
			победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продemonстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	50	70	90

4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

23. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель детской школы искусств и других школ по видам искусств) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.11. изложить в следующей редакции:

«

3.3.11.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4)  <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)</i>			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

24. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, учитель-дефектолог психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), центра диагностики и консультирования (ЦДиК), образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ППМС-центр) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.9. изложить в следующей редакции:

«

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

»;

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».

25. Внести в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (старший вожатый) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную распоряжением № Р-325, следующие изменения:

в разделе «Результаты профессиональной деятельности»:

в пункте 3 «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»:

в таблице подпункта 3.3 строку 3.3.6 изложить в следующей редакции:

«

3.3.6.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>

».

таблицу пункта 4 «Профессиональная компетентность» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)</i>			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

».