2023-2024 учебный год

Структурное подразделение Кузнечики

Аннотации к рабочим программам,реализуемым по муниципальному заданию (на бюджетной основе)

№	Название рабочей программы, автор-составитель	Уровень	Возраст учащихся	Срок обучения	Количество часов в год	Форма обучения	Язык обучения	Цель обучения	Учебный план/ Календарный учебный график
Художественная направленность									
1.	«Техники современного вокала»(эстрадный вокал), Васягина И.Р.	продвинутый	8-17 лет	3года	1 год – 288 ч. 2 год – 288 ч. 3 год – 288 ч.	очная	русский	Формирование у детей творческого потенциала наоснове синтеза приобретенных знаний и навыков в сфере вокального и сценического искусств.	https://disk.yandex.ru/i/vrUH5pckpzeNoQ
2.	«Техники эстрадно–джазового и современного вокала» - программа сетевого взаимодействия	продвинутый	10-17 лет	2 месяца	октябрь, ноябрь – 36 часов	очная	русский	Создание целостного образовательного пространства для организации учебно-воспитательного процесса на основе сетевого взаимодействия муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества и муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» как условия целостного развития и реализации творческого потенциала обучающегося.	https://disk.yandex.ru/i/1jU-ZoIRwDdjHA
3.	«Подающие надежды голоса» (эстрадный	Стартовый-продвинутый	6-17 лет	7 лет	1 год – 72 ч. 2 год – 144 ч. 3 год – 144 ч.	очная	русский	Создание условий для творческой самореализации через развитиемузыкальных	https://disk.yandex.ru/i/nL_DPM7biLvnIA

	вокал), Потехина Е.П.				4 год – 144 ч. 5 год – 216 ч. 6 год – 216 ч. 7 год – 216 ч.			способностей детей с любым уровнем вокальных данных, приобщение к лучшим образцам вокально-песенного искусства.	
4.	«Первая ступень в искусстве танца», Сокол Ю.Э.	Базовый	9-11 лет	3 года	1 год – 144 ч. 2 год – 144 ч. 3 год – 144 ч.	очная	русский	Создание прочной основы для воспитания здорового, сильного игармонично развитого молодого поколения, расширения двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности.	https://disk.yandex.ru/i/bbx62c6wiKy0uw
5.	«Третья ступень в искусстве танца», Сокол Ю.Э.	Продвинутый	12-16 лет	3 года	1 год – 288 ч. 2 год – 288 ч. 3 год – 288 ч.	очная	русский	Развитие творческих способностей, личное и культурное самоопределение, профессиональное становление личности посредством совершенствования и повышения танцевально-исполнительского мастерства.	https://disk.yandex.ru/i/4qlUBd4cSDvI2Q
6.	«Росинка (музыкальный фольклор)», Огаркова С.В., Ковтун Е.В.	Стартовый-продвинутый	6-14 лет	7 лет	1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. 3 год – 216 ч. 4 год – 216 ч. 5 год – 216 ч. 6 год – 288 ч. 7 год – 288 ч.	очная	русский	Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей средствами русской народной культуры, развитие музыкальных и творческих способностей.	https://disk.yandex.ru/i/OZEgwbYK2QFORQ
7.	«Мастерство народного танца», Чеботарева А.В., Жабина Н.Е., Григорян А.А..	Продвинутый	10-15 лет	3 года	1 год – 216 ч. 2 год – 216 ч. 3 год – 154 ч.	очная	русский	развитие танцевально-исполнительских, художественно-эстетических и творческих способностей, учащихся на основеприобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых	https://disk.yandex.ru/i/eVxejZocLYxq3g

								дляисполнения танцевальных композиций различных жанров и форм, а такжевыявление наиболее одаренных детей в области хореографического исполнительства и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программысреднего и высшего профессионального образования в областихореографического искусства.	
8.	«Мастерство танцора 1», Жабина Н.Е., Чеботарева А.В., Гришечко А.М.	Базовый-продвинутый	11-17 лет	4 года	1 год – 180 ч. 2 год – 216 ч. 3 год –216ч. 4 год – 216 ч.	очная	русский	Приобщение обучающихся к искусству танца, развитие танцевально-исполнительских, художественно-эстетических и творческих способностейучащихся.	https://disk.yandex.ru/i/Q4KDmafzL853mw
9.	«Основы эстрадного танца», Чеботарева А.В.	Базовый	5-9 лет	3 года	1 год – 144 ч. 2 год – 144 ч. 3 год – 144 ч.	очная	русский	Развитие творческих способностей и формирование физических, хореографических и музыкальных данных, устойчивой мотивации детей к познанию хореографического искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры	https://disk.yandex.ru/i/jMJR6lEm07t28w
10.	«Мастерство танцора», Чеботарева А.В., Жабина Н.Е., Гришечко А.М., Бобылева О.Г.	Продвинутый	11-16 лет	3 года	1 год – 288 ч. 2 год – 288 ч. 3 год –288 ч.	очная	русский	Развитие танцевально-исполнительских способностей учащихся наосновеприобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков,необходимых для	https://disk.yandex.ru/i/UDE1XHG7iRcn_g

								исполнения танцевальных композиций различных жанрови форм, а также выявление наиболее одаренных детей в областихореографического исполнительства и подготовки их к дальнейшемупоступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательныепрограммы среднего и высшего профессионального образования в областихореографического искусства.	
11.	«Танец души», Рузина Е.В.	Стартовый-базовый	6-15 лет	4 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч. 4 год – 72 ч.	очная	русский	Развитие творческих способностей детей, формированиеэстетических, культурных и нравственных ценностей посредством обучения танцу-шоу, танцу с предметами.	https://disk.yandex.ru/i/mwgEy8QYJ_w3-w
12.	«Танцы народов мира», Рузина Е.В.	Базовый	7-15 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Развитие творческихспособностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей посредством обучения танцу-шоу, танцу с предметами.	https://disk.yandex.ru/i/OCIHlaZs56msBA
13.	«Мастерство танца-шоу», Рузина Е.В.	Продвинутый	8-17 лет	3 года	1 год – 216 ч. 2 год – 216 ч. 3 год – 216 ч.	очная	русский	развитие художественно-эстетических, творческих и танцевально-исполнительских способностейприобретенных ими знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения танцевальных шоу композиций различных жанров, а также выявлениенаиболее одаренных	https://disk.yandex.ru/i/jTMdHNYy5UBMDA

								детей в области танцевального исполнительства и ихдальнейшее профессиональное развитие.	
14.	«Жар-птица – полёт в мире изобразительного творчества», Афанасьева О.А.	Базовый-продвинутый	6-12 лет	4 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч. 4 год – 144 ч.	очная	русский	Формирование у детей 6-12 лет позитивной мотивации к творческому освоению основ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества и развитие творческих и художественных способностей.	https://disk.yandex.ru/i/icPyzSLcvv-dBA
15.	«Азбука акварели», Афанасьева О.А.	Базовый	10-16 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Приобретение необходимых знаний основ изобразительной грамоты,практических изобразительных навыков акварельного жанрового рисункаи развитие творческих способностей детей.	https://disk.yandex.ru/i/3dWWrqHzaRLBcA
16.	«Мир изобразительного искусства», Кузнецова Е.В.	Стартовый-базовый	9-16 лет	4 года	1 год – 72 ч. 2 год – 144 ч. 3 год – 144 ч. 4 год – 144 ч.	очная	русский	Развитие визуально-пространственного мышления учащихся какформы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающеговозможностьсамовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры, овладение практическими навыками и умениями.	https://disk.yandex.ru/i/HbJM0lbU7u7JjA
17.	«Графика», Кузнецова Е.В.	Стартовый-базовый	10-16 лет	2 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч.	очная	русский	Овладение знаниями и представлениями о графическом искусстве, формирование практических умений и навыков, развитиетворческойиндивидуаль	https://disk.yandex.ru/i/LykWOQkR-DI8fQ

								ности учащегося, формирование устойчивогоинтереса к творческой деятельности.	
18.	«Я-художник», Кузнецова Е.В.	Продвинутый	12-17 лет	1 год	1-год-216ч.	очная	русский	Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, или детей с выдающимися способностями.	https://disk.yandex.ru/i/B5pcdTFdOaSkpw
19.	«Юный дизайнер», Ивонинская О.А.	Стартовый-базовый	9-14 лет	4 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч. 4 год – 72 ч.	очная	русский	Пробуждение художественных способностей учащихся, создание условий для реализации творческих замыслов на практике, оказание практической квалифицированной помощи воспитанникам, проявляющим интерес к профессии дизайнера.	https://disk.yandex.ru/i/pqhudn4RDxkShg
20.	«Художественная роспись», Ивонинская О.А.	Стартовый-базовый	8-16 лет	4 года	1 год – 144 ч. 2 год – 144 ч. 3 год – 144 ч. 4 год – 144 ч.	очная	русский	Освоение и изучение различных технологийхудожественной росписи и декоративного рисования, воспитание интереса кнародным промыслам России и другим стилям декора, развитие творческих ииндивидуальных способностей.	https://disk.yandex.ru/i/s2YQ0R5az4MxxQ
21.	«Дизайн-перспектива», Ивонинская О.А.	Базовый	11-16 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Сформировать знания учащихся о мире и профессиях дизайна, создать условия для развития и проявления нестандартного мышления, графической и информационной культуры, заложенных в ребенке.	https://disk.yandex.ru/i/zYn5It4A-sSVxg
22.	«Умные ручки» (лепка, оригами),	Базовый	6-11 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 144 ч.	очная	русский	Развитие детского творчества, художественного вкуса и	https://disk.yandex.ru/i/BZALVd

	Гринюк И.А.				3 год – 144 ч.			интереса кдекоративно-прикладному искусству посредством обучения детей лепке иоригами.	RqMaxkxQ
23.	«Родимая сторонка» (народные промыслы), Ковтун Е.В.	Стартовый-базовый	6-15 лет	4 года	1 год – 144 ч. 2 год – 144 ч. 3 год – 216 ч. 4 год – 216 ч.	очная	русский	Формирование разносторонне развитой личности учащегося посредством изучения традиционной культуры русского народа, праздников, игр, музыкального фольклора и овладение традиционными русскими ремеслами.	https://disk.yandex.ru/i/piF50NiUzB_N9w
24.	«Узорье» (народный промыслы), Ковтун Е.В.	Базовый-продвинутый (с дистанцион-ным блоком)	8-16 лет	6 лет	1 год – 216 ч. 2 год – 216 ч. 3 год – 216 ч. 4 год – 216 ч. 5 год – 216 ч. 6 год – 288 ч.	очная	русский	Формирование гармоничной и духовно развитой личности через изучениеисторического и культурного наследия в декоративно-прикладном искусствепосредством узора, орнамента.	https://disk.yandex.ru/i/nEJrUx6H7E5EOw
25.	«Творческий калейдоскоп-Псупень» (ИЗО), Светличная Л.Л.	Базовый	10-13 лет	3 года	1 год – 144 ч. 2 год – 144 ч. 3 год – 144 ч.	очная	русский	Овладение профессиональными умениями в художественно-оформительской деятельности, умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда.	https://disk.yandex.ru/i/mIKZVR0I-LF-6g
26.	«Творческий калейдоскоп» (ИЗО), Светличная Л.Л.	Базовый	2 года	8-10 лет	1 год – 144 ч. 2 год – 144 ч.	очная	русский	Формирование базовых компетенций в области изобразительного искусства, создание возможностей для творческого развития учащихся и условий для их социализации в будущей жизни.	https://disk.yandex.ru/i/D9HHdVHHZeejDQ
Естественнонаучная направленность									

27.	«Юный эколог», Конева Н.Г.	Стартовый	11-15 лет	1 год	1 год – 144 ч.	очная	русский	Сформировать у учащихся ценностное, бережное отношение к окружающей среде, любовь к природе, родному краю через приобретение навыков экологической культуры.	https://disk.yandex.ru/i/4y4L-LrktQQvWA
28.	«Экологический калейдоскоп» Петровская Е.А.	Стартовый	6-11 лет	1 год	1 год – 144 ч.	очная	русский	Активизация познавательной и творческой деятельности детей, формирование осознанного отношения и любви к природе, экологической культуры учащихся.	https://disk.yandex.ru/i/p-VMPHkzyvR3GA
Физкультурно-спортивная направленность									
29.	«Фитнес танцевальной направленности», Сокол Ю.Э.	Базовый	6-10 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 144 ч. 3 год – 144 ч.	очная	русский	Раскрытие спортивного и творческого потенциала учащихся, формирование их нравственно-личностных качеств через обучение танцевальному фитнесу и овладение методиками спортивно-хореографического тренажа.	https://disk.yandex.ru/i/aFpSZCPQG8Ss4A
Техническая направленность									
30.	«Конструирование» Васягина А.Е.	Стартовый	7-8 лет	1 год	1 год – 144 ч.	очная	русский	Формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста эстетического отношения, художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности.сформировать основы технической грамотности в области радиоэлектроники.	https://disk.yandex.ru/i/hxh8oEDf5j1Hcg
31.	«3D моделирование	Базовый	8-10 лет	3 года	1 год – 216 ч. 2 год – 216 ч.	очная	русский	Обучение моделированию и прототипированию с	https://disk.yandex.ru/i/I3c5guRJ

	и прототипирова-ние», Васягина А.Е., Волосатова Е.В.				3 год – 216 ч.			использованием новых возможностей 3D-техники и электронных конструкторов.	8vK0gQ
32.	«Начальное техническое моделирование» , Гринюк И.А.	Базовый	8-10 лет	3 года	1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. 3 год – 216 ч.	очная	русский	Развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.	https://disk.yandex.ru/i/V0S_FuBDXb0wYQ
33.	«Робототехника », Кукина Н.С., Гурьянова Н.С.	Стартовый	10-12 лет	1 год	1 год – 144 ч.	очная	русский	Развитие творческих способностей школьников через конструкторско-исследовательскую деятельность, освоение приемовконструирования, программирования и управления роботехническимиустройствами.	https://disk.yandex.ru/i/fl5pB3UoIEOwxg

Аннотации к рабочим программам,реализуемым по муниципальному заданию (по социальному сертификату с номиналом)

№	Название рабочей программы, автор-составитель	Уровень	Возраст учащихся	Срок обучения	Количество часов в год	Форма обучения	Язык обучения	Цель обучения	Учебный план / Календарный учебный график
Художественная направленность									
1.	«Человек и искусство» Светличная Л.Л.	Базовый	10-13 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Формирование интеллектуальной личности учащихся посредством изучения мирового художественного искусства, развитие способности к самостоятельному духовному освоению подлинных художественных ценностей,	https://disk.yandex.ru/i/7yfbY2aF_4tw5A

								повышение общей культуры детей	
2.	"Основы академического рисования", Светличная Л.Л.	Базовый	8-10 лет	2 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч.	очная	русский	Развитие у учащегося культуры зрительноговосприятия, эстетических качеств восприятия действительности.	https://disk.yandex.ru/i/rysSo_rEKSaYPA
3.	"Проектория вокала", Потехина Е.П.	Стартовый-базовый	6-11 лет	4 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч. 4 год – 72 ч.	очная	русский	Создание условий для творческой самореализации через развитиемузыкальных способностей детей с любым уровнем вокальных данных, приобщение к лучшим образцам вокально-песенного искусства.	https://disk.yandex.ru/i/WkxWE15ZLhsEjg
4.	"Жанровая акварельная живопись», Афанасьева О.А.	Базовый	10-14 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Развитие эстетической культуры восприятия прекрасного в жизни и вискусстве, формирование художественного вкуса на примере шедевров русского и мирового изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиесяспособности	https://disk.yandex.ru/i/N_fpDuRsylHB4A
5.	"Мир творчества", Афанасьева О.А.	Базовый	6-12 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Формирование у детей 6-12 лет позитивной мотивации к творческому освоению основ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, развитие творческих и художественных способностей.	https://disk.yandex.ru/i/M7LszHiAcySBOA
6.	"Оригами", Гринюк И.А.	Базовый	7-9 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Развитие детского творчества, художественного вкуса и интереса к декоративно-прикладному искусству	https://disk.yandex.ru/i/hjiUOMstWhAinw

								посредством обучения детей оригами.	
7.	«Музыкальный фольклор» Ковтун Е.В.	Базовый	6-11 лет	1 год	1 год -72 часа	очная	русский	Обучение народному пению детей школьного возраста-духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей средствами русской народной культуры, развитие музыкальных и творческих способностей.	https://disk.yandex.ru/i/yld8VGDkAc8Ivw
8.	"Мир графики", Кузнецова Е.В.	Базовый	10-16 лет	2 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч.	очная	русский	Получение знаний и практических умений в графическом искусстве.	https://disk.yandex.ru/i/cQEvAS5AXVAN5w
9.	"Основы рисунка и живописи", Кузнецова Е.В.	Стартовый-базовый	9-16 лет	4 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч. 4 год – 72 ч.	очная	русский	Понимание основ художественной культуры, овладение практическими навыками и умениями.	https://disk.yandex.ru/i/2pmCJ5ciLTZs7A
10.	"Основы рисунка и дизайн", Ивонинская О.А.	Стартовый-базовый	9-13 лет	4 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч. 4 год – 72 ч.	очная	русский	Создание условий для изучения основ рисунка и декоративного и графического дизайна.	https://disk.yandex.ru/i/cH_gl7ulraqGgg
11.	"Основы живописи, графики и композиции", Ивонинская О.А.	Базовый	11-16 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Формированиеуучащихсяпредставлениийобосновахисоставляющих компонентахдизайна,созданиеусловийдляразвитияипроявлениянестандартного мышления.	https://disk.yandex.ru/i/pKA5Dkm8i_tnSA
12.	"Восточный танец", Рузина Е.В.	Стартовый-базовый	6-15 лет	4 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч. 4 год – 72 ч.	очная	русский	Развитие творческих способностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей посредством обучения танцу-шоу, танцу спредметами.	https://disk.yandex.ru/i/otZbTwfJxcMUCw

13.	"Восточный фольклор", Рузина Е.В.	Базовый	7-15 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Развитие творческих способностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей посредством обучения фольклорному танцу, танцу с предметами.	https://disk.yandex.ru/i/g0vaIHbAb43PDQ
14.	«Классический танец", Сокол Ю.Э.	Базовый	9-11 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Выявлениеиразвитиеуучащихсятворческихспособностей, создание прочной основы для воспитания здорового, сильногои гармонично развитого молодого поколения, расширения двигательныхвозможностей, компенсации дефицита двигательной активности.	https://disk.yandex.ru/i/O2xt0F3j50-xBg
15.	«Танц-класс», Чеботарева А.В. Гришечко А.М	Базовый	5-9 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Развитие творческих способностей и формировании физических,хореографических и музыкальных данных, устойчивой мотивации детей к познанию эстрадного танца.	https://disk.yandex.ru/i/UG29Jn2bscYrMg
16.	«Танцевальная лаборатория» Чеботарева А.В., Гришечко А.М.	Базовый	10-15 лет	3 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч. 3 год – 72 ч.	очная	русский	Развитиетанцевально-исполнительских, импровизационных, сценических способностей и навыков, учащихся вобласти эстрадного танца, а также выявление одаренных детей иподготовка их к дальнейшей концертно-исполнительской деятельности.	https://disk.yandex.ru/i/Se_H_7Pz2Gefvw
Техническая направленность									
17.	«Компьютерное моделирование»	Базовый	9-12 лет	3 года	1 год – 72 ч.	очная	русский	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области применения технологий	https://disk.yandex.ru/i/y0r74-0WrJygLA

	Черноногов П.Л.							прототипирования для обеспечения эффективности процессов проектирования и изготовления изделий.	
Физкультурно-спортивная направленность									
18.	"Силовой тренинг. Стретчинг", Сокол Ю.Э.	Базовый	7-8 лет	2 года	1 год – 72 ч. 2 год – 72 ч.	очная	русский	Создание условий для физического и личностного развития учащихся, их приобщение к культуре ЗОЖ, посредством освоения силового тренинга и стретчинга.	https://disk.yandex.ru/i/FQhNvORsbYufxA

Аннотации к рабочим программам,реализуемым за счет средств физических лиц (на платной основе)

№	Название рабочей программы, автор-составитель	Уровень	Возраст учащихся	Срок обучения	Количество часов в год	Форма обучения	Язык обучения	Цель обучения	Учебный план / Календарный учебный график
Художественная направленность									
1.	«Каляка-маляка», Афанасьева О.А.	Стартовый	5-6 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Удовлетворить потребности детей в самовыражении через приобщение к изобразительному творчеству.	https://disk.yandex.ru/i/ulsEsgczq1ozdg
2.	«Художник-дизайнер», Ивонинская О.А.	Стартовый	8-9 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Приобщение детей к дизайн-культуре иизобразительной деятельности.	https://disk.yandex.ru/i/MW3sPH-RVJ65jw
3.	«Основы типографики», Ивонинская О.А.	Стартовый	13-16 лет	1 год	72 часа	очная	русский	Создать условия для получения теоретических и практических знаний в области типографики и искусства шрифта	https://disk.yandex.ru/i/pp6ess8egsJdOw
4.	«Юный художник»,	Стартовый	8-9 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Удовлетворить потребности детей в	https://disk.yandex.ru/i/T0-

	Кузнецова Е.В.							самовыражении через приобщение к изобразительному творчеству.	XtOB6B47uFg
5.	«Рисовашки», Светличная Л.Л.	Стартовый	4-5 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Формирование у детей раннего возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	https://disk.yandex.ru/i/LPoqPzP2IHbngw
6.	«Развитие физических данных у детей 3-летнего возраста», Чеботарева А.В.	Стартовый	3 года	1 год	144 часа	очная	русский	Развитие творческих способностей и формировании физических, хореографических и музыкальных данных иустойчивой мотивациидетей к познанию хореографического искусства.	https://disk.yandex.ru/i/RGyGUnuNitZvFw
7.	«Развитие физических данных для детей 4-5 лет», Чеботарева А.В.	Стартовый	4-5 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Развитие творческих способностей и формировании физических, хореографических и музыкальных данных и устойчивой мотивации детей к познанию хореографического искусства.	https://disk.yandex.ru/i/hDV2umwtC81O7w
Социально-гуманитарная направленность									
8.	«От звука к букве, математические ступеньки», Потехина Е.Н., Стороженко Н.Г.	Стартовый	5-6 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Повышение уровня познавательной активности детей,развитие речи и элементарных математических представлений.	https://disk.yandex.ru/i/Cqi6OKWugIZuYQ
9.	«Funny Endlish», ГоршковаЕ.В.	Стартовый	7-8 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Создание условий для качественного овладения обучающимися начальными формами разговорного английского языка.	https://disk.yandex.ru/i/NB6aPKycVkVdPw
10.	«Funny	Стартовый	8-11 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Формирование у учащихся	https://disk.yande

	Grammar», ГоршковаЕ.В.							представления о многообразии мира, воспитание таких качеств личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ; умение обсуждать жизненные ситуации во время обучения, приобщая российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников.	x.ru/i/tc3GZpWVtJW5_w
Физкультурно-спортивная направленность									
11.	«Детский фитнес», Сокол Ю.Э.	Стартовый	5-6 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Научить применять знания, умения и навыки танцевального фитнеса на начальном этапе обучения, пробудить интерес учащихся кзанятиям фитнесом.	https://disk.yandex.ru/i/ILuVqc3piGI65w

Структурное подразделение Климовск

Аннотации к рабочим программам,реализуемым по муниципальному заданию (на бюджетной основе)

№	Название рабочей программы, автор-составитель	Уровень	Возраст учащихся	Срок обучения	Количество часов в год	Форма обучения	Язык обучения	Цель обучения	Учебный план / Календарный учебный график
Художественная направленность									

1	«Радуга», Клейменова Т.В.	базовый	9-15лет	3 года	1год-144 ч 2год-144 ч 3 год- 144ч	очная	русский	Воспитание детей средствами изобразительного искусства, их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, развитие творческого потенциала ребенка.	https://disk.yandex.ru/i/0hP4csEqIeJf3A
2	«Волшебная кисточка», Ионова А.А.	стартовый	5-15лет	1 год	1 год – 144ч	очная	русский	Обучение детей основам основам изобразительного искусства) и их активное творческое развитие посредством занятий изобразительным творчеством.	https://disk.yandex.ru/i/gIbIiryoJoULCw
3.	«Аккорд», Емушинцева М.В.	стартовый	10-18 лет	1 год	1 год-144г	очная	русский	Развитие музыкальных и эстетических способностей ребенка через овладение искусством исполнения на гитаре не сложных классических, современных эстрадных, авторских произведений	https://disk.yandex.ru/i/wENOEMZTUjSGgg
4	«Гитарная песня», Емушинцева М.В.	базовый	10-18 лет	2 года	1 год-216ч 2 год-216ч.	очная	русский	Развитие музыкальных и эстетических способностей ребенка через овладение искусством исполнения на гитаре классических, джазовых, современных эстрадных, авторских произведений.	https://disk.yandex.ru/i/R2A5KlZenOw_BQ

5	Ансамбль «Виртуозы», Емушинцева М.В.	базовый	11-18 лет	2 года	1 год- 216ч. 2 год-216 ч	очная	русский	Развитие музыкальных и эстетических способностей ребенка через овладение искусством исполнения на гитаре классических, джазовых, современных эстрадных, авторских произведений. Развитие вокальных способностей.	https://disk.yandex.ru/i/oYDtzBv__O_mZw
6	«Первые шаги игры на гитаре» (дистанционная программа), Емушинцева М.В.	стартовый	10-18	1 год	1 год-36ч.	дистанционная	русский	Развитие музыкальных и эстетических способностей ребенка через овладение искусством исполнения на гитаре не сложных классических, современных эстрадных, авторских произведений, используя дистанционную форму обучения.	https://disk.yandex.ru/i/ZfsJi5_grtFtYg
7	«Нотка», Яковлева Т.С.	стартовый	4-8 лет	1 год	1год-216 ч.	очная	русский	Укрепление здоровья, развитие музыкальных способностей средствами музыки, вокально-хорового пения, движений, формирование разнообразных качеств личности.	https://disk.yandex.ru/i/2ft_Wx3zfokOuw

8	«Театр на английском», Моисеева Н.И.	базовый	9-13 лет	2 года	1 год-72 ч. 2 год-72ч	очная	русский	Формирование и развитие творческих способностей у учащихся, расширение и углубления сферы применения знаний, навыков и умений, приобретаемых в процессе иноязычного общения в рамках обязательного курса английского языка в учебной деятельности и расширение языковой среды, посредством реализации данной программы дополнительного образования детей.	https://disk.yandex.ru/i/q2pAZXAU8VYC_g
9	«Театр на английском для малышей», Моисеева Н.И.	стартовый	7-8 лет	1 год	1год-72 ч.	очная	русский	Развитие у детей младшего школьного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией, а также формирование иноязычных коммуникативных умений и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.	https://disk.yandex.ru/i/Rkg0prddm4Of-w

10	Театр «Отражение», Закора Н.В.	стартовый	5-15 лет	1 год	1 год-144 ч.	очная	русский	Развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством театрального искусства, создание благоприятных условий для формирования и развития коммуникативных способностей ребенка с целью оптимальной социальной адаптации, расширение общего кругозора учащихся через знакомство с отечественной и мировой театральной культурой, развитие актерских способностей детей, посредством актерского и речевого тренинга, игр и упражнений.	https://disk.yandex.ru/i/0RJ7vQljIbjNgA
11	Театральное объединение «Чиполлино», Закора Н.В.	базовый	5-15	2 года	1 год-144ч. 2 год-144ч.	очная	русский	Воспитание нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.	https://disk.yandex.ru/i/KSic2FHS_kQC3A

12	Кукольный театр «Живые куклы», Измайлова Е.В.	стартовый	7-13 лет	1 год	1 год-144 ч.	очная	русский	Повышение занятости детей в свободное время; Организация полноценного досуга; Удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей; Поддержка и развитие талантов; Создание возможностей для творческого развития детей; Приобщение детей к культурным ценностям; Изменение формирования личности, её культуры, нравственное воспитание.	https://disk.yandex.ru/i/cpjDCyLidAy6aA
13	«Калейдоскоп», Кашина И.В.	базовый	6-14	3 года	1 год-144ч 2 год-144ч 3 год-216 ч.	очная	русский	Формирование художественного вкуса, творческой активности, любознательности, развитие детской фантазии.	https://disk.yandex.ru/i/CLU-jsoJyPm9Iw
14	«Школа декора», Кашина И.В.	базовый	9-16 лет	3 года	1 год-144ч 2 год-144ч 3 год-216ч.	очная	русский	Расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению.	https://disk.yandex.ru/i/x_PkT4Z-p_-78w
15	«Ляпушки» (лепка и пластилинография), Черкесова Н.В.	базовый	5-8 лет	2 года	1 год-144ч 2 год-216 ч.	очная	русский	Приобщение детей к прикладному искусству, активизация познавательного и творческого мышления, инициативы и самостоятельности обучающихся в процессе освоения лепки из пластилина.	https://disk.yandex.ru/i/BNfHO6iWuBYBkg

16	«Умелые руки», Шляпникова Н.М.	Стартовый	6-7 лет	1год	1 год-72 ч	очная	русский	Раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей ребенка.	https://disk.yandex.ru/i/_3rPtRcUTM_guQ
17	Арабеск». «Первые шаги», Полупан А.	базовый	5-7 лет	3 года	1 год-144ч 2 год-133ч 3 год-216ч	очная	русский	Воспитание личности ребёнка, его гуманного отношения к окружающему миру, формирование в нём эстетических идеалов, раскрытие потенциала и индивидуальных творческих способностей, выявление интересов, адаптация к условиям современной жизни.	https://disk.yandex.ru/i/ExRJ2-ARptJJNA
18	«Арабеск». «Вступаем в мир танца», Полупан А.	базовый	8-12 лет	3 года	1 год-216ч 2 год-216ч 3 год-216ч	очная	русский	Воспитание и развитие личности ребёнка, его гуманного отношения к окружающему миру, формирование в нём эстетических идеалов, раскрытие потенциала и индивидуальных творческих способностей, выявление интересов, адаптация к условиям современной жизни.	https://disk.yandex.ru/i/VwvIRGXEZ21yAQ
19	«Арабеск». «Мир танца-Джаз-модерн»	базовый	11-14 лет	3 года	1 год-216ч 2 год-216ч 3 год-216ч	очная	русский	Воспитание личности ребёнка, его гуманного отношения к окружающему миру, формирование в нём эстетических идеалов, раскрытие потенциала и индивидуальных творческих способностей, выявление интересов, адаптация к условиям современной жизни.	https://disk.yandex.ru/i/BiIsHSfIEAaxHg

20	«Ритмика и танец», Полупан А.	Базовый	6,5-12 лет	2 года	1 год-72ч 2 год-72ч	очная	русский	Раскрытие и развитие индивидуальных творческих, физических и эмоциональных возможностей детей, обучение, формирование, знаний о искусстве хореографии воспитание у учащихся основ здорового образа жизни и эстетического вкуса, приобщение к активным формам досуга и расширение кругозора .	https://disk.yandex.ru/i/zkvuRgdp1ZFmKg
Социально-гуманитарная направленность									
21	«Игралочка», Закора Н.В.	Стартовый	6-8 лет	1 год	1год-72 ч	очная	русский	Развитие социальных умений коммуникативной гибкости, создание чувства принадлежности к социуму, положительного эмоционального фона, умения понимать своё эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих людей, формирование "позитивного отношения к своему "Я", профилактика неврозов и невротических реакций, нарушений поведения, профилактика школьной дезадаптации.	https://disk.yandex.ru/i/ADCPcAAZPXM3HA

22	«Клуб разговорного английского языка», Моисеева Н.И.	базовый	11-15 лет	2 года	1 год-144ч	очная	русский	Содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности к жизни зарубежных сверстников, что позволит обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.	https://disk.yandex.ru/i/L1n16xVW5K5DpA
23	«Английский с удовольствием», Моисеева Н.И.	базовый	9-11 лет	2 года	1 год-108 ч 2 год-108ч	очная	русский	Содействие развитию иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций	https://disk.yandex.ru/i/G4KlLc7AvEE1TQ
24	«Академия Макмиллан», Слюсаренко Е.С	базовый	7-12 лет	3 года	1 год-144ч 2 год-144ч 3 год-144ч	очная	русский	Углубление и совершенствование приобретенных на стартовом уровне знаний, умений и навыков в области изучения английского языка, расширение лингвистического кругозора, совершенствование компетенций по видам речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения), воспитание ценностного отношения к иноязычной культуре.	https://disk.yandex.ru/i/dvrnqr7dItUSKg

25	«Юный инспектор движения» , Баронова И.Л.	базовый	9-13 лет	2 года	1 год-72ч 2 год-72ч	очная	русский	Воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих дорожную грамоту. Сокращение числа ДТП в городе по вине детей – пешеходов.	https://disk.yandex.ru/i/L-aL-DftnLns3A
26	«Школа дорожной грамоты», Баронова И.Л.	базовый	7-10 лет	2 года	1 год-72 ч 2 год- 72 ч	очная	русский	Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Сокращение числа ДТП в городе по вине детей – пешеходов	https://disk.yandex.ru/i/UfKKK_t1tvUfQA
27	«Красный, желтый, зеленый»., Чутчикова Т.С.	Базовый	7-10 лет	3 года	1 год-72ч 2 год-72ч 3 год-72ч	очная	русский	Формирование грамотных пешеходов.	https://disk.yandex.ru/i/lrDSgalMVQTTzQ
28	«Знайка», Пушкина Д.Д.	базовый	6-8 лет	3 года	1 год-144ч 2 год-144ч 3 год-144ч	очная	русский	Всестороннее развитие личности, путем объединения всех видов деятельности в единый, целостный педагогический процесс развития ребенка.	https://disk.yandex.ru/i/SZfUnlXvsG0yUQ
29	«Звуковичок», Черкесова Н.В.	базовый	5-8 лет	2 года	1 год-144ч 2 год-144ч	очная	русский	Развитие речевой функции у детей и обучение их грамоте	https://disk.yandex.ru/i/kAXD_2C8OpShuQ
30	«Планета знаний». Жучкова Л.В.	базовый	6-8 лет	2 года	1 год- 216ч 2 год-216 ч	очная	русский	Создание условий для организации образовательного процесса детей дошкольного возраста, направленных на формирование общей культуры, полноценного физического и психического развития, интеллектуальных и личностных качеств.	https://disk.yandex.ru/i/5BK0VEEQEWXk-A

31	«Раз ступенька, два ступенька», Ярыгина Г.В.	базовый	5-8 лет	2 года	1 год-216ч 2 год-216ч.	очная	русский	Программа направлена на социальное, познавательное и личностное развитие ребёнка дошкольного возраста, соответствующего его возможностям и требованиям современного общества.	https://disk.yandex.ru/i/2oSArsDi2d87WA
32	«Мир вокруг», Шляпникова Н.М.	стартовый	5-7 лет	1 год	1 год-72ч	очная	русский	Расширить кругозор ребёнка, развить познавательную активность.	https://disk.yandex.ru/i/EYo9mbH5rRb9Yw
Естественнонаучная направленность									
33	«Зеленая планета», Маслова Л.Б.	базовый	7-9 лет	2 года	1 год-72 ч 2 год-72 ч	очная	русский	Формирование экологической культуры и любви к природе родного края.	https://disk.yandex.ru/i/GiGPBN9R9rsU9Q
Физкультурно-спортивная направленность									
34	«Ладья», Пинский Б.И.	стартовый	6-12 лет	1 год	1 год-144ч	очная	русский	Обучение игре в шахматы.	https://disk.yandex.ru/i/u_nV9lg3_cLixA
35	«Витязи», Мельников С.А.	базовый	8-17 лет	3 года	1 год-216ч 2 год-216ч 3 год-216ч	очная	русский	Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, оздоровлению детей в процессе занятий спортивным туризмом, обогащению и расширению знаний учащихся в области туризма, спорта и своего края	https://disk.yandex.ru/i/D2q_mqRBs4CHTg

Техническая направленность									
36	«Авиамоделирование», Филиппов А.А.	базовый	7-17 лет	3 года	1 год-216ч 2 год-216ч 3 год-216ч	очная	русский	Создание условий для формирования творческого, конструкторского мышления, интереса к науке и технике через освоение основ конструирования моделей самолетов.	https://disk.yandex.ru/i/K_Gxpm6fXAWaJA
37	«Фонтан чудес», Калинина Е.Ю.	базовый	7=11 лет	2года	1 год-144ч 2 год-144ч	очная	русский	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений образного мышления и воображения.	https://disk.yandex.ru/i/r4nVsTr4hZo5XA

Аннотации к рабочим программам,реализуемым по муниципальному заданию (по сертификату с номиналом)

№	**Название рабочей программы, автор-составитель**	**Уровень**	**Возраст учащихся**	**Срок обучения**	**Количество часов в год**	**Форма обучения**	**Язык обучения**	**Цель обучения**	**Учебный план / Календарный учебный график**
№	**Название рабочей программы, автор-составитель**	**Уровень**	**Возраст учащихся**	**Срок обучения**	**Количество часов в год**	**Форма обучения**	**Язык обучения**	**Цель обучения**	**Учебный план / Календарный учебный график**
Художественная направленность									

1.	«Палитра» Клейменова Т.В.	стартовый	7-8 лет	1 год	72	очная	русский	Воспитание детей средствами изобразительного искусства, их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, развитие творческого потенциала ребенка.	https://disk.yandex.ru/i/KVknqeimQG_daQ
2.	«Волшебная кисточка» Ионова А.А.	стартовый	7-15 лет	1 год	72	очная	русский	Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие посредством занятий изобразительным творчеством.	https://disk.yandex.ru/i/_6KdO3voDVI8Fw
3.	Театр «Отражение» Закора Н.В.	стартовый	7-17 лет	1 год	72	очная	русский	Развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством театрального искусства.	https://disk.yandex.ru/i/WpE1HRpU
4.	«Аккорд» Емушинцева М.В.	стартовый	7-12 лет	1 год	72	очная	русский	Развитие музыкальных и эстетических способностей ребенка через овладение искусством исполнения на гитаре не сложных классических, современных эстрадных, авторских произведений.	https://disk.yandex.ru/i/oLLkxxLT9nHvAQ
5.	«Гитарная песня» Емушинцева М.В.	стартовый	10-17 лет	1 год	72	очная	русский	Развитие музыкальных и эстетических способностей ребенка через овладение искусством исполнения на гитаре классических, джазовых, современных эстрадных, авторских произведений.	https://disk.yandex.ru/i/mrkaBmcuGupzlA
6.	«Поющие сердца» Яковлева Т.С.	стартовый	4-8 лет	1 год	72	очная	русский	Формирование музыкальной культуры дошкольников и младших школьников как части его общей духовной культуры в будущем.	https://disk.yandex.ru/i/gLLFjaqDogpYRg

7.	«Умелые руки» Шляпникова Н.М.	стартовый	5-7 лет	1 год	72	очная	русский	Раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей ребенка.	https://disk.yandex.ru/i/3Epvkc5s1X7IQg
8.	«Мир на ладони» Измайлова Е.В.	стартовый	7-15 лет	1 год	72	очная	русский	Познакомить детей с техниками декоративно-прикладного искусства.	https://disk.yandex.ru/i/ABtiVcPWPZnzpQ
9.	«Ляпушки» Черкесова Н.В.	стартовый	5-8 лет	1 год	72	очная	русский	Развить детское творчество, сформировать изобразительные и технические умения, пробудить интерес к продуктивным видам деятельности.	https://disk.yandex.ru/i/FUlmry18yvPXyw
10.	«Школа декора» Кашина И.В.	стартовый	8-16 лет	1 год	72	очная	русский	Расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению.	https://disk.yandex.ru/i/8gJ67Ibjtqy3-g
11.	«Калейдоскоп» Кашина И.В	стартовый	6-15 лет	1 год	72	очная	русский	Формирование художественного вкуса, творческой активности, любознательности, развитие детской фантазии.	https://disk.yandex.ru/i/D0w15Sq9khqwmQ
12.	«Арабеск» Полупан А.В.	стартовый	5-14,5 лет	1 год	72	очная	русский	Воспитание личности ребёнка, его гуманного отношения к окружающему миру, формирование в нём эстетических идеалов, раскрытие потенциала и индивидуальных творческих способностей, выявление интересов, адаптация к условиям современной жизни.	https://disk.yandex.ru/i/_iKfnTNMYbvyKQ
Техническая направленность									

13.	«Фонтан чудес» Калинина Е.Ю.	стартовый	6-15 лет	1 год	72	очная	русский	Содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, создавая оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка.	https://disk.yandex.ru/i/plB1E8A_1w2ApA
Естественнонаучная направленность									
14.	«Эколенок» Маслова Л.Б.	стартовый	8-10 лет	1 год	72	очная	русский	Формирование экологической культуры и любви к природе родного края.	https://disk.yandex.ru/i/cVwnP-ma0hExrQ
Социально-гуманитарная направленность									
15	«Занимательный английский» Моисеева Н.И.	стартовый	5-9 лет	1 год	72	очная	русский	Создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательно – речевое развитие учащихся через изучение английского языка и активизацию их творческой деятельности.	https://disk.yandex.ru/i/jsUhkepXrmpm9w
16.	«Макмиллан Академия» Слюсаренко Е.С.	стартовый	6-10 лет	1 год	72	очная	русский	Углубление и совершенствование приобретенных на стартовом уровне знаний, умений и навыков в области изучения английского языка, расширение лингвистического кругозора, совершенствование компетенций по видам речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения), воспитание ценностного отношения к иноязычной культуре.	https://disk.yandex.ru/i/fwdYsXWI57BNKw

17.	«Полиглот» Слюсаренко Е.С.	стартовый	7-14	1 год	72	очная	русский	Создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательно – речевое развитие учащихся через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.	https://disk.yandex.ru/i/S3BJvG8ioqC4ag
18.	«Пресс-Центр ЮИД» Федосова Г.И.	стартовый	10-15 лет	1 год	72	очная	русский	Создание постоянно действующего актива юных корреспондентов и репортеров на базе пресс-центра голос ЮИД с целью осуществления пропаганды БДД, освещения и продвижения деятельности местных отрядов ЮИД в информационной среде. Знакомство детей с основами журналистики, редакторского и издательского дела, выявление и реализация их творческого потенциала в данных направлениях и формирование у обучающихся практических профессиональных навыков в области журналистской работы.	https://disk.yandex.ru/i/B_42ECO3atWlvA
19.	«Раз ступенька, два ступенька» Ярыгина Г.В.	стартовый	5-7 лет	1 год	72	очная	русский	Развить мышление, интеллектуальные, творческие, речевые и математические способностей детей через игровую деятельность, сформировать умение работать в коллективе. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.	https://disk.yandex.ru/i/RAQh6oa0dWGjvQ

20.	«Планета знаний» Жучкова Л.В.	стартовый	5-7 лет	1 год	72	очная	русский	Создание условий для всестороннего развития ребенка, побуждающих к нравственно-эстетическим переживаниям, к активизации мышления и развития речи, посредством, развития мелкой моторики рук для подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом.	https://disk.yandex.ru/i/yLM4Evm_Pngjfw
21.	«Знайка-скорочтение» Пушкина Д.Д.	стартовый	5-8 лет	1 год	72	очная	русский	Создание условий для эффективного обучения скорочтению, подготовки руки к письму и формирование определенных графических навыков.	https://disk.yandex.ru/i/hXxAqX8DiRe2pg
22.	«Звуковичок» Черкесова Н.В.	стартовый	5-6,5 лет	1 год	72	очная	русский	Развитие и коррекция речевой функции у детей и обучение грамоте.	https://disk.yandex.ru/i/lZ_8kUFeDQ_2zQ

Аннотации к рабочим программам,реализуемым за счет средств физических лиц (на платной основе)

№	Название рабочей программы, автор-составитель	Уровень	Возраст учащихся	Срок обучения	Количество часов в год	Форма обучения	Язык обучения	Цель обучения	Учебный план / Календарный учебный график
Художественная направленность									
	«Акварелька», Клейменова Т.В.	Стартовый	5-6 лет	1 год	72 часа	очная	русский	Воспитание детей средствами изобразительного искусства, их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, развитие творческого потенциала	https://disk.yandex.ru/i/z97iMnLHNbhbDw

								ребёнка.	
	«Волшебная кисточка», Ионова А.А.	Стартовый	5-15 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Формировать художественное мышление через различные способы рисования с использованием нетрадиционных техник.	https://disk.yandex.ru/i/jC9PKZH4azLyXw
	«Мир танца. Танцуй-Энерджи», Муратова С.А.	Стартовый	4-15 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Развитие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.	https://disk.yandex.ru/i/vWEdF-Y5SVeG8Q
Социально-гуманитарная направленность									
	«Ступеньки к знаниям», Шляпникова Н.М.	Стартовый	5-6 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Создать условия для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и комфортный переход с одной образовательной ступени на другую.	https://disk.yandex.ru/i/KnCTDxjPZ5p-Lg
	«Ступеньки к школе», Шляпникова Н.М.	Стартовый	6-7 лет	1 год	72 часа	очная	русский	Создать условия для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и комфортный переход с одной образовательной ступени на другую.	https://disk.yandex.ru/i/AMg0M0Cvuwt5vg
	«Планета знаний», Жучкова Л.В.	Стартовый	5-7 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.	https://disk.yandex.ru/i/XkJXApExmH9mwA
	«Я, ты, мы», Маслова Л.Б.	Стартовый	6-7 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Создание благоприятных условий для полноценного	https://disk.yandex.ru/i/87EESBwv

								проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.	JrPYsg
	«Английский для дошкольников», Моисеева Н.И.	Стартовый	5-7 лет	1 год	72 часа	очная	русский	развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией, а также обучение правильному произношению звуков и азам грамматики английского языка.	https://disk.yandex.ru/i/gG7AQmhesPU3xg
	«Английский язык-Интенсив», Моисеева Н.И.	Стартовый	9-12 лет	1 год	72 часа	очная	русский	Создание условий личностного роста каждого ребенка и формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством изучения английского языка (говорение, чтение, аудирование, письмо)	https://disk.yandex.ru/i/EfCw1tv4IWin4Q
	«Академия Макмиллан», Муратова С.А.	Стартовый	5-7 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально - личностное, познавательно - речевое развитие учащихся через изучение английского языка и активизации их	https://disk.yandex.ru/i/I2S9mxRrTVw8AA

								творческой деятельности.	
	«Абвгдейка», Черкесова Н.В.	Стартовый	3-5 лет	1 год	144 часа	очная	русский	Развитие речевой функции у детей.	https://disk.yandex.ru/i/d2mO_XL8sxSkXg