

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 25.10.2024

№ 839

г. Подольск, Московская область

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с планом работы Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 28 октября по 13 декабря 2024 года на базе МУ ДО ЦДТ (Г.о. Подольск, ул. Генерала Смирнова, д.6) муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
2. Утвердить положение о конкурсе (приложение 1).
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Подготовить приказ по учреждению.
 - 3.2. Обеспечить направление конкурсных работ и заявок до 29 ноября 2024 года согласно положению о конкурсе.
 - 3.3. Направить участников конкурса 12 декабря 2024 г. в МУ ДО ЦДТ для прохождения конкурсных испытаний.
4. Контроль за организацией проведения конкурса возложить на Головкову С.В., начальника отдела воспитания, профилактики правонарушений и дополнительного образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Киселеву Г.М., заместителя председателя Комитета по образованию.

Председатель Комитета

Н.В. Фролова

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса: Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск.

1.3. Для организации и проведения Конкурса формируется Оргкомитет (Приложение 1 к Положению о Конкурсе), который:

- координирует подготовку и проведение Конкурса;
- оказывает методическую и практическую помощь участникам Конкурса;
- формирует состав жюри;
- подводит и анализирует итоги проведения Конкурса.

1.4. Координацию работы по проведению Конкурса осуществляют Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Городского округа Подольск.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- привлечение внимания заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей;
- развитие новых форм наставничества;
- содействие новым формам обновления содержания технологий дополнительного образования;

- распространение педагогического опыта лучших педагогов дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

- 3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Городского округа Подольск. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, - не менее 3-х лет.
- 3.2. В номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» принимают участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.3. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Требования к трудовому стажу данных педагогических работников - не менее 3-х лет.
- 3.4. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» принимают участие педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и др., работающие не менее одного года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.
- 3.5. Педагогические работники, ставшие победителями регионального этапа Конкурса в финалах предыдущих 3 лет, к повторному участию не допускаются.

4. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 4.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- 4.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- 4.3. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- 4.4. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- 4.5. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- 4.6. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- 4.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;
- 4.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами»;
- 4.9. «Наставничество в дополнительном образовании».

4.10. Сроки проведения Конкурса: с 28 октября по 13 декабря 2024 года.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо:

- до **29 ноября 2024 года** предоставить скан заявки на участие с печатью образовательной организации (Приложение № 2 к Положению о Конкурсе) и конкурсные работы посредством заполнения Яндекс-формы . Ссылка на регистрационную Яндекс-форму: <https://forms.yandex.ru/u/671b3b17e010db97ac4f2291/>
- **12 декабря 2024 года в МУ ДО ЦДТ** (Г.о. Подольск, ул. Генерала Смирнова, д.6) принять участие в очных конкурсных испытаниях:

1. «Публичное выступление «Моя педагогическая концепция»;

2. «Мастер-класс по выбранной теме».

О времени проведения очных испытаний будет сообщено дополнительно.

13 декабря 2024 года - экспертиза представленных материалов по разработанным критериям

4.11. В регистрационной Яндекс-форме размещаются следующие документы и информация:

- наименование образовательной организации (полностью по Уставу);
- ФИО участника конкурса;
- должность;
- адрес личной электронной почты участника конкурса;
- контактный телефон участника конкурса (мобильный);
- номинация;
- активная ссылка на скан заявки с печатью образовательной организации ;
- для участников номинаций, указанных в пунктах 4.1–4.8 настоящего Положения, дополнительная общеобразовательная программа участника (далее Программа) в виде активной ссылки;
- для участников номинации, указанной в пункте 4.9 настоящего Положения, план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты);
- видеоматериалы «Визитная карточка» в виде активной ссылки на файл, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <http://vk.com> (продолжительность ролика – 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Контактный телефон специалиста МУ ДО ЦДТ: 8(4967)66-30-28, Кожевникова Елена Александровна.

5. Требования и критерии оценки конкурсных работ

5.1. «Дополнительная общеобразовательная программа»

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным

законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры ДОП;
- соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- наличие и обоснованность реализации воспитательного компонента ДОП.

5.2 «План наставнической деятельности» (для участников номинации «Наставничество в дополнительном образовании»)

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- отражены все структурные элементы программы наставничества;
- осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества;
- соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям.

5.3 Конкурсное испытание «Публичное выступление «Моя педагогическая концепция»

Содержание выступления участника Конкурса должно отражать и раскрывать его профессиональный, личностный и творческий потенциал, а также совокупность его профессиональных взглядов и позиций. Мотивы выбора профессии педагога отражение дополнительного собственных педагогических образования, принципов и подходов к образованию, понимание миссии педагога дополнительного образования в современном мире.

Время на публичное выступление - 3 минуты.

После завершения выступления участник Конкурса отвечает на вопросы членов жюри.

Конкурсанты могут использовать любые аудиовизуальные технические средства передачи информации.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- общая и профессиональная эрудиция;
- реалистичность и ответственность в суждениях;
- аргументированность, обоснованность, логичность.

5.4. «Визитная карточка»

Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в пунктах 4.1 – 4.8 Положения.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.

Требования к содержанию для участников номинации, указанных в пункте 4.9 Положения. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Общие требования.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик длительностью не более 5 минут. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 5-ти минутный регламент.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

5.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс по выбранной теме»

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсента в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсента по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создаст профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала, профессионального опыта и достижений

Мастер класс проводится для других конкурсентов, членов жюри и гостей Конкурса.

Тема, содержание и форма мастер-класса конкурсентом определяются самостоятельно. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Допускается использование необходимых визуальных, музыкальных, наглядных,

презентационных и др. средств обучения для достижения цели занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свой мастер-класс членам жюри (провести самоанализ), а членам жюри задать вопросы – до 10 минут.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- умение выявить и представить новую форму организации обучения;
- умение использования профориентационных возможностей мастер-класса;
- умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучении и воспитании детей по ДОП;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;
- умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий при реализации ДОП;
- умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- соответствие целей, задач, результатов заданной теме мастер-класса.

6. Подведение итогов и награждение

6.1 Победители муниципального этапа Конкурса будут награждены Грамотами Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск.

6.2 Победители в каждой номинации направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

**Состав организационного комитета
Муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. Головкова Светлана Викторовна – начальник отдела воспитания, профилактики правонарушений и дополнительного образования Комитета по образованию Администрации городского округа Подольск.
2. Зеленкова Надежда Владимировна – методист МУ ДПО «Информационно-методический центр» Г.о. Подольск.
3. Огаркова Светлана Владимировна – директор МУ ДО Центр детского творчества.
4. Морева Татьяна Анатольевна – заместитель директора по УР МУ ДО Центр детского творчества.
5. Кожевникова Елена Александровна – методист, руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования детей Городского округа Подольск.
6. Васягина Ирина Романовна – методист муниципального опорного центра дополнительного образования детей Городского округа Подольск.
7. Иванова Людмила Владимировна – методист муниципального опорного центра дополнительного образования детей Городского округа Подольск.
8. Голованова Татьяна Владимировна – педагог-организатор муниципального опорного центра дополнительного образования детей Городского округа Подольск.

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в Московской области в 2024-2025 учебном году

I. Номинация (по Положению) _____

II. Сведения об участнике Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

2. Дата рождения _____

3. Место работы, должность _____

4. Контактный телефон, e-mail _____

5. Сведения об образовании _____

6. Стаж педагогической работы _____

7. Квалификационная категория _____

8. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно _____

Директор образовательного учреждения

_____ / _____ / _____

(подпись) (расшифровка)

М.П.