Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск Муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества

Согласовано Педагогическим советом от 29.12.2017 г. Протокол №2



Положение об объединении учащихся Настоящее Положение муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (далее-Центр) разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и определяет (регулирует) порядок организации и функционирования объединений учащихся.

1. Обшие положения.

- 1.1. Объединение это форма организации учащихся, основанная на добровольном объединении детей, желающих заниматься в интересующей их области по конкретному профилю или виду деятельности.
- 1.2. Объединение является структурной единицей, которое может осуществлять свою образовательную деятельность на базе Центра или другого образовательного учреждения (на основе заключенных договоров).
- 1.3. Цель объединения создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его творческого потенциала, формирование активной творческой позиции.
- 1.4. Основными задачами объединений учащихся являются:
- наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей;
- обучение детей основам избранного ими вида деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- формирование потребности здорового образа жизни, физического самосовершенствования;
- личностно-нравственное развитие учащихся, их профессиональное самоопределение;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье;
- организация содержательного досуга;
- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей и подростков, оказание им консультативно-методической помощи.
- 1.5. Не допускается создание объединений, деятельность которых связана с политическими партиями, религиозными движениями и организациями.
- 1.6. Объединения учащихся в Центре организуются по следующим направленностям: техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное при наличии материально-технической базы, помещений, отвечающим требованиям санитарных норм и правил.
- 1.7. Объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Центра.

2. Организационные основы деятельности объединения.

2.1. Объединение по своей структуре состоит из нескольких групп. Учебная группа является первичной организационной формой взаимодействия педагога дополнительного образования и учащихся в ходе образовательного процесса. Учебные группы в объединениях могут создаваться на весь учебный год или на определённые сроки: месяц, полугодие в зависимости

от срока обучения, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой. Дополнительные общеразвивающие программы предполагают наличие стартового, базового и продвинутого уровней. Переход со стартового на базовый уровень предполагает не менее 25% учащихся. Сохранность контингента на базовом уровне составляет до 75 % от поступивших на обучение. Переход с базового на продвинутый уровень предполагает не менее 25% учащихся.

- 2.2. В объединения Центра принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет.
- 2.3. Каждое объединение имеет свое название, по возможности соответствующее виду деятельности.
- 2.4. Зачисление учащихся осуществляется на срок, предусмотренный дополнительной общеразвивающей программой.
- 2.5. В Центре деятельность детских объединений может осуществляться в следующих формах: ансамбль, учебная группа, секция, клуб, мастерская, студия, театр, школа.
 - Ансамбль небольшая группа выступающих совместно детей как единый творческий исполнительский художественный коллектив.
 - Учебная группа это устойчивое объединение детей и педагога на основе единой цели (декларируемой и закрепленной в общеразвивающей программе), сходных интересов, потребности в общении и совместной деятельности.
 - Секция форма детского объединения физкультурно-спортивной, туристскокраеведческой направленностей.
 - Клуб объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха.
 - *Мастерская* форма детского объединения, имеющая принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства и ориентированная на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий.
 - *Студия* творческий коллектив в определенном виде деятельности (объединяющий несколько родственных видов деятельности взаимодополняющих друг друга), объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений.
 - *Театр* творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене. Театр объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации.
 - Школа форма образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов.
- 2.6. Объединения могут состоять из нескольких групп. Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные.
- в объединениях 1-го года обучения оптимальная наполняемость групп 12 человек, допустимая 15 человек;
- в объединениях 2-го и последующих годов обучения оптимальная наполняемость групп 10 человек, допустимая 12 человек;
- 2.7. Индивидуальные занятия предполагают работу с 1 учащимся. Занятия по подгруппам предполагают работу с 2-6 учащимися.

- 2.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года в группы может производиться добор, также группы могут быть объединены или расформированы. Высвобождаемые при этом средства могут быть использованы для открытия новых объединений.
- 2.9. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких детских объединениях, а также менять направление деятельности.
- 2.10. В детское объединение второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения.
- 2.11. В работе объединения могут принимать участие родители, по согласованию с педагогом и без включения их в списочный состав.
- 2.12. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, хореографии осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом деятельности.
- 2.13. Обучение и воспитание в Центре осуществляется на русском языке.
- 2.14. Требования к индивидуальному материально-техническому оснащению учащихся на занятиях устанавливается педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.15. Объединение открывается в соответствии с учебным планом на 1 сентября при наличии списочного состава детей, кадрового обеспечения и помещений для работы.
- 2.16. Списочный состав учащихся на первый и последующие годы обучения утверждается приказом директора.

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

- 3.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительными общеразвивающими программами соответствующих объединений.
- 3.2. В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами педагог может использовать различные формы учебно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, походы и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам, или индивидуально.
- 3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, предъявляемыми к режиму деятельности в Центре.
- 3.5. Во время летних каникул учебный процесс в объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.
- 3.6. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебной (учебновоспитательной) работе в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм (для создания наиболее благоприятного режима труда обучения и отдыха).

- 3.7. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
- 3.8. В период школьных каникул занятия в объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором на каникулярный период.
- 3.9. Занятия учащихся начинаются с 1 сентября.
- 3.10. Занятия объединения могут проходить в период с 09.00 часов до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.
- 3.11. Режим работы объединения определяет заместитель директора, курирующий данное направление, по представлению педагога дополнительного образования и согласованию с родителями (законными представителями).
- 3.12. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, в том числе:
- в объединениях по хореографии и спортивно-физкультурной направленности для учащихся до 8 лет длительность занятий составляет 30 минут, для учащихся старше 8 лет 45 минут;
- длительность индивидуальных музыкальных и вокальных занятий составляет от 30 до 45 минут;
- длительность занятий технической направленности с использованием компьютерной техники составляет 30 минут для детей в возрасте до 10 лет;
- для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия составляет 20-30 минут. После каждого занятия предусматривается 10 минутный перерыв.

4. Документация объединения.

- 4.1. Основным документом объединения является дополнительная общеразвивающая программа, утвержденная директором Центра, согласованная на педагогическом совете. В дополнительной общеразвивающей программе отражаются основные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы объединения продолжительность обучения, количество учебных часов на группу, тему, предмет (дисциплину), теорию и практику и т. д. Программа может быть долгосрочной и краткосрочной.
- 4.2. Дополнительная общеразвивающая программа объединения является открытым документом. Учащиеся и родители имеют право ознакомиться с её содержанием.
- 4.3. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом своей недельной педагогической нагрузки, а с другой документ, отражающий выполнение дополнительной общеразвивающей программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т.д.).
- 4.4. По завершению учебного года педагог проводит анализ работы (деятельности и развития) объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности, достижении цели, выполнении поставленных в начале учебного года задач.