

Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
Муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества

Согласовано
Советом учреждения,
протокол №15 от 23.06.2025

Утверждено
приказом директора МУ ДО ЦДТ
от 23.06.2025 № 538
Огаркова С.В./



**Положение
об объединении учащихся**

Настоящее Положение муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (далее-Центр) разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27 июля 2022 г. N 629» и определяет (регулирует) порядок организации и функционирования объединений учащихся.

1. Общие положения.

1.1. Объединение - это форма организации учащихся, основанная на добровольном объединении детей, желающих заниматься в интересующей их области по конкретному профилю или виду деятельности.

1.2. Объединение является структурной единицей, которое может осуществлять свою образовательную деятельность на базе Центра или другого образовательного учреждения (на основе заключенных договоров).

1.3. Цель объединения - создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его творческого потенциала, формирование активной творческой позиции.

1.4. Основными задачами объединений учащихся являются:

- наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей;
- обучение детей основам избранного ими вида деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- формирование потребности здорового образа жизни, физического самосовершенствования;
- личностно-нравственное развитие учащихся, их профессиональное самоопределение;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье;
- организация содержательного досуга;
- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей и подростков, оказание им консультативно-методической помощи.

1.5. Не допускается создание объединений, деятельность которых связана с политическими партиями, религиозными движениями и организациями.

1.6. Объединения учащихся в Центре организуются по следующим направлениям: техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное при наличии материально-технической базы, помещений, отвечающим требованиям санитарных норм и правил.

1.7. Объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Центра.

2. Организационные основы деятельности объединения.

2.1. Объединение по своей структуре состоит из нескольких групп. Учебная группа является первичной организационной формой взаимодействия педагога дополнительного образования и учащихся в ходе образовательного процесса. Учебные группы в объединениях могут создаваться на весь учебный год или на определённые сроки: месяц, полугодие в зависимости от срока обучения, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой. Дополнительные общеразвивающие программы предполагают наличие стартового, базового и продвинутого уровней. Переход со стартового на базовый уровень предполагает не менее 25% учащихся. Сохранность контингента на базовом уровне составляет до 75 % от поступивших на обучение. Переход с базового на продвинутый уровень предполагает не менее 25% учащихся.

2.2. В объединения Центра принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет.

2.3. Каждое объединение имеет свое название, по возможности соответствующее виду деятельности.

2.4. Зачисление учащихся осуществляется на срок, предусмотренный дополнительной общеразвивающей программой.

2.5. В Центре деятельность детских объединений может осуществляться в следующих формах: ансамбль, учебная группа, секция, клуб, мастерская, студия, театр, школа.

- *Ансамбль* - небольшая группа выступающих совместно детей как единый творческий исполнительский художественный коллектив.
- *Учебная группа* - это устойчивое объединение детей и педагога на основе единой цели (декларируемой и закрепленной в общеразвивающей программе), сходных интересов, потребности в общении и совместной деятельности.
- *Секция* - форма детского объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.
- *Клуб* - объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха.
- *Мастерская* - форма детского объединения, имеющая принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства и ориентированная на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий.
- *Студия* - творческий коллектив в определенном виде деятельности (объединяющий несколько родственных видов деятельности взаимодополняющих друг друга), объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений.
- *Teatr* - творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене. Театр — объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации.
- *Школа* - форма образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов.

2.6. Объединения могут состоять из нескольких групп. Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные.

2.7. Количество обучающихся в группе определяется в соответствии СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. N 28, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося. Допускается:

- в объединениях 1-го года обучения оптимальная наполняемость групп – 10 человек, допустимая - 15 человек;
- в объединениях 2-го и последующих годов обучения оптимальная наполняемость групп - 10 человек, допустимая - 12 человек.

2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам (2-6 учащихся), индивидуально (1 учащийся) или всем составом объединения.

2.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года в группы может производиться добор, также группы могут быть объединены или расформированы. Высвобождаемые при этом средства могут быть использованы для открытия новых объединений.

2.10. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких детских объединениях, а также менять направление деятельности.

2.11. В детское объединение второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения.

2.12. В работе объединения могут принимать участие родители, по согласованию с педагогом и без включения их в списочный состав.

2.13. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, хореографии осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом деятельности.

2.14. Обучение и воспитание в Центре осуществляется на русском языке.

2.15. Требования к индивидуальному материально-техническому оснащению учащихся на занятиях устанавливается педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы.

2.16. Объединение открывается в соответствии с учебным планом на 1 сентября при наличии списочного состава детей, кадрового обеспечения и помещений для работы.

2.17. Списочный состав учащихся на первый и последующие годы обучения утверждается приказом директора.

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

3.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительными общеразвивающими программами соответствующих объединений.

3.2. В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами педагог может использовать различные формы учебно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, походы и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам, или индивидуально.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями СП 2.4.3648-20, предъявляемыми к режиму деятельности в Центре.

3.5. Во время летних каникул учебный процесс в объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

3.6. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебной (учебно-воспитательной) работе в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм (для создания наиболее благоприятного режима труда обучения и отдыха).

3.7. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3.8. В период школьных каникул занятия в объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором на каникулярный период.

3.9. Занятия учащихся начинаются с 1 сентября.

3.10. Занятия объединения могут проходить в период с 09.00 часов до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

3.11. Режим работы объединения определяет заместитель директора, курирующий данное направление, по представлению педагога дополнительного образования и согласованию с родителями (законными представителями).

3.12. Продолжительность учебного занятия составляет не более 45 мин. в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы.

При проведении учебного занятия с детьми дошкольного возраста в середине занятия предусматривается динамическая пауза не менее 15 минут.

3.13. Периодичность занятий 2 – 4 раза в неделю по 2 – 3 учебных часа (в зависимости от объема часов по программе) с обязательным перерывом между занятиями от 10 до 30 мин.

4. Документация объединения.

4.1. Основным документом объединения является дополнительная обще развивающая программа, утвержденная директором Центра, согласованная на педагогическом совете. В дополнительной обще развивающей программе отражаются основные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы объединения - продолжительность обучения, количество учебных часов на группу, тему, предмет (дисциплину), теорию и практику и т. д. Программа может быть долгосрочной и краткосрочной.

4.2. Дополнительная обще развивающая программа объединения является открытым документом. Учащиеся и родители имеют право ознакомиться с её содержанием.

4.3. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом своей недельной педагогической нагрузки, а с другой документ, отражающий выполнение дополнительной обще развивающей программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т.д.).

4.4. По завершению учебного года педагог проводит анализ работы (деятельности и развития) объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности, достижении цели, выполнении поставленных в начале учебного года задач.