

Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
Муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете
МУ ДО ЦДТ
Протокол от 29.08.2017 г. № 1



документ
об инклюзивном обучении

детей с ограниченными возможностями здоровья в МУ ДО ЦДТ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность Муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества (далее по тексту – МУ ДО ЦДТ) по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. МУ ДО ЦДТ организует образовательно-воспитательную деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.08.2013г. №1008), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).

1.3 Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4 Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

1.5 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться:

- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в МУ ДО ЦДТ);
- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в МУ ДО ЦДТ

индивидуально, а часть - в объединении).

1.6 Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медицинской комиссии, возможностей доставки учащегося в МУ ДО ЦДТ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7 Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией МУ ДО ЦДТ и педагогами дополнительного образования, осуществляющими работу с данными детьми.

1.8 Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МУ ДО ЦДТ.

1.9 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи

2.1 Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2 Задачи:

- Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1 Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2 Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;
- справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

3.3 Документы на ребенка предоставляются в МУ ДО ЦДТ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.4 Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора МУ ДО ЦДТ по заявлению родителей (законных представителей).

3.5 Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором МУ ДО ЦДТ.

3.6 Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, с учетом мнения родителей (законных представителей) по итогам собеседования. Содержание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7 Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами дополнительного образования МУ ДО ЦДТ,

прошедшими соответствующее обучение, в соответствии с расписанием, утвержденным директором. При необходимости для проведения учебных занятий учреждением привлекаются специалисты: тьютер, сурдопедагог, тифлопедагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог и др.

3.8 Количество часов учебного плана определяется адаптированной дополнительной общеразвивающей программой с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся.

3.9 Инклюзивное обучение, если это не препятствует успешному освоению адаптированных дополнительных общеразвивающих программ всеми учащимися, может организовываться посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной группе учреждения дополнительного образования. Наполняемость группы в условиях инклюзии не должна превышать на первом году обучения 15 учащихся, из них до 3 учащихся с нарушениями однородного характера (например, опорно-двигательного аппарата), на втором и последующих годах обучения 12 учащихся, из них до 3 учащихся с нарушениями однородного характера.

3.10 Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год (уровень) обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами МУ ДО ЦДТ.

3.11 Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду МУ ДО ЦДТ осуществляется через проведение совместных с учащимися МУ ДО ЦДТ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.12 Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией МУ ДО ЦДТ в соответствии с планами работы.

3.13 Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор МУ ДО ЦДТ.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки.

4.1 Процесс обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в зависимости от вида деятельности и характера заболевания может предусматривать различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно;
- обучение детей с ОВЗ в специализированных группах;
- мелкогрупповые (не более 5 человек);
- индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение детей-инвалидов (1-5 человек).

4.2 Форму проведения занятий определяет педагог дополнительного образования в соответствии с адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, характером и тяжестью заболевания, а также пожеланиями родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Продолжительность занятий с детьми с ОВЗ составляет от 30 до 45 в зависимости от возраста, особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.4 На каждую группу в объединениях устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов.

4.5 Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.6 Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать МУ ДО ЦДТ, могут обучаться индивидуально с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

4.7 Для педагогов дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

4.8 Кроме реализации дополнительных адаптированных программ, в МУ ДО ЦДТ могут

осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

5. Участники образовательного процесса

5.1 Участниками образовательного процесса являются: педагоги дополнительного образования, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1 Права, обязанности и ответственность педагогов дополнительного образования определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка МУ ДО ЦДТ, Уставом МУ ДО ЦДТ, настоящим Положением.

6.2 Педагог дополнительного образования несет ответственность перед родителями, администрацией МУ ДО ЦДТ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3 Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего распорядка учащихся, Уставом МУ ДО ЦДТ и настоящим Положением. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством. В ходе проведения учащих занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей - участников образовательного процесса.

7. Методическое обеспечение работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

7.1 Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк дополнительных адаптированных программ по работе с детьми ОВЗ;
- общая характеристика семьи;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
- творческие достижения учащихся;
- семинары-практикумы.

8. Документация

8.1 Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ директора МУ ДО ЦДТ об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке);
- расписание занятий;
- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2 Журнал занятий оформляется в соответствии с указаниями к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

9. Условия реализации

9.1 Для осуществления образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам создаются максимально комфортные условия для развития личности,

реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.