

**Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск  
Муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества**

**СОГЛАСОВАНО:**

на Совете МУ ДО ЦДТ

Протокол от 15.08.2025 № 17

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МУ ДО ЦДТ

от 26 августа 2025 г. № 673

/С.В. Огаркова/



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в муниципальном учреждении центре детского творчества

**1. Общие положения**

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных программ (далее - программа), с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в муниципальном учреждении дополнительного образования центре детского творчества (далее - Центр) устанавливает порядок использования дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения при реализации образовательных программ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы (далее - Положение).

1.2. Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом образовательных стандартов и требований, разрабатываемых организацией самостоятельно.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени,

так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-коммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенным педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

1.5. Обучение организовывается Центром с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения посредством Системы дополнительного образования московской области (Навигатор), а также использования официального сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальной страницы Центра в социальной сети «ВКонтакте», электронной почты, программного обеспечения Сферум, мессенджера «МАХ» и других электронных ресурсов, позволяющих организовать обучение в дистанционном режиме в соответствии с расписанием учебных занятий в период отмены (приостановки, перевода в режим удаленной (дистанционной) работы) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционный режим обучения в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-занятия, вебинары, облачные сервисы и т.д.

Дистанционный режим обучения (далее - ДРО) - это способ организации обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся в соответствии с утвержденным расписанием.

1.7. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ).

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционном режиме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Центра, регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, но не заменяет обучение в целом.

Дистанционный режим обучения реализуется в комплексе с традиционным, семейным и другими формами обучения, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ».

1.8. Главными целями обучения в дистанционном режиме как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- увеличение контингента учащихся в Центре за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.9. Использование дистанционного режима обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.10. Основными принципами применения дистанционного режима обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды, в том числе: форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия и др.;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 1. Организация дистанционного режима обучения

2.1. Выделяются следующие направления организации ДРО:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Центре;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий, другим санитарно-эпидемиологическим и климатическим основаниям.

2.2. Обучение в дистанционном режиме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя ДОТ в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированный на дистанционный режим обучения.

2.3. Центр вправе использовать ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.4. Обучение с использованием ДОТ может осуществляться в дистанционной и смешанной форме освоения программ - очно-заочной (очно-дистанционной), когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать в дистанционном режиме.

2.5. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется приказом директора и соответствующей программой.

2.6. Для реализации занятий с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для обучающихся, которые могут размещаться:

- в Системе дополнительного образования московской области (Навигатор) – разделы: «Вебинары», «Занятия», «Проверочные задания», «Выполнение и проверка заданий»;
- на официальном сайте образовательной организации;
- в официальной группе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте;
- в группах объединения в Сфереуме, мессенджере «МАХ»;
- на платформах онлайн-курсов, утвержденных приказом Центра;
- направляться по электронной почте.

В случае отсутствия у обучающихся выхода в сеть Интернет допускается организация информирования посредством телефонных сообщений.

2.7. Центр в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Центра или иными локальными актами образовательного учреждения.

2.8. При использовании ДОТ Центр обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Центра;
- учебный план обучающегося (при его наличии);
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в том числе адаптированную программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачники, позволяющие обеспечить освоение и реализацию программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы, разрешенные к использованию в образовательных организациях нормативно-правовыми документами РФ.

2.9. При использовании ДОТ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.10. Центр устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.11. Центр при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.12. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию.

## 2. Функции Центра

Центр:

3.1. Выявляет потребности обучающихся в ДРО, расширении знаний по отдельным программам.

3.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в следующем учебном году Центр доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Центра в сети «Интернет».

3.4. Включает часы дистанционного режима обучения в учебное расписание Центра. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

3.5. Соблюдает гигиенические требования к организации работы с персональным компьютером в соответствии с гигиеническими требованиями и нормами в части организации режима труда и отдыха обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Центр:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- обеспечивает доступ обучающихся к средствам обучения в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-

эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

### **3. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в Центре**

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.